Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.04.2026 15:57:51
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института стоматологии



_____ /Первов Ю.Ю./
«16» апреля 2025 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Б1.О.32 Стоматология
## основной образовательной программы высшего образования

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 31.05.02 Педиатрия |
| **Уровень подготовки** | Специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) |
| **Форма обучения** | Очная |
| **Срок освоения ОПОП** | 6 лет |
| **Институт/кафедра** | Институт стоматологии |

Владивосток, 2025

**1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**1.1**. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в** основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/ait/OOP_31.05.02_Pediatriya_2025_.pdf

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

| **№ п/п** | **Виды аттестации** | **Оценочные средства** |
|---|---|---|
| | | **Форма** |
| 1 | **Текущая аттестация** | **Вопросы для собеседования** |
| | | **Тестовые задания** |
| | | **Ситуационные задачи** |
| 2 | **Промежуточная аттестация** | **Тестовые задания** |

**3. Содержание оценочных средств** для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)
Б1.О.33 Стоматология

| **Вид** | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.05.02 | Педиатрия |
| К | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза |
| К | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых |

| | | |
|---|---|---|
| | | технологий |
| К | ПК-5 | Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-11 | Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний |
| Ф | А/01.7 | Обследование детей с целью установления диагноза |
| Ф | А/02.7 | Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности |
| Ф | А/04.7 | Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| Т | | 1. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Основные направления первичной, вторичной и третичной профилактики. Организация профилактики стоматологических заболеваний в системе стоматологической службы.<br>2. Основные показатели заболеваемости кариеса зубов. Распространенность, интенсивность и прирост интенсивности кариеса зубов. Индексы регистрации кариеса зубов для различных возрастных групп. Уровни интенсивности кариеса зубов по критериям ВОЗ. Международная цифровая система обозначения зубов. Редукция кариеса.<br>3. Основные показатели заболеваемости тканей пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Индексы регистрации CPITN, PMA, Parma.<br>4. Факторы риска возникновения и основные направления этиопатогенетической профилактики кариеса зубов.<br>5. Факторы риска возникновения и основные направления первичной профилактики болезней пародонта. |

Критерии оценивания
«Отлично» - более 91% правильных ответов
«Хорошо» - 81-90% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 71% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
Б1.О.33 Стоматология

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 31.05.02 | Педиатрия |
| К | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза |
| К | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-5 | Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-11 | Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний |
| Ф | A/01.7 | Обследование детей с целью установления диагноза |
| Ф | A/02.7 | Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности |
| Ф | A/04.7 | Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** |
| Т | | 1. Стоматологическая заболеваемость населения региона оценивается при проведении:<br>А. диспансеризации населения<br>Б. плановой санации полости рта |

| | | |
|---|---|---|
| | | В. эпидемиологического стоматологического обследования<br>Г. профилактических осмотров Д. профилактических мероприятий<br>2. ВОЗ рекомендует проводить национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз в:<br>А. 1 год<br>Б. 2 года<br>В. 3 года<br>Г. 5 лет<br>Д. 10 лет<br>3. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ в одном районе рекомендуется осматривать группы населения одного и того же возраста в количестве человек не менее:<br>А. 20<br>Б. 30<br>В. 50<br>Г. 100<br>Д . 500 |
| | | |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)** |
| Т | | Интенсивность кариеса зубов пациента выражается:<br>А. суммой кариозных и пломбированных зубов у индивидуума<br>Б. суммой кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума<br>В. отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту индивидуума<br>Г. отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к общему количеству зубов у индивидуума<br>Д. средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов<br>2. Для определения интенсивности кариеса зубов у пациента используется индекс:<br>А. ИГР-У<br>Б. CPITN<br>В. PHP Г. КПУ<br>Д. PMA<br>3. Интенсивность кариеса зубов у ребенка 3-х лет оценивается с помощью индекса:<br>А. кпу(з)<br>Б. КПУ(з) и кп(з)<br>В. КПУ(з)<br>Г. ИГР-У<br>Д. PMA |

<table>
<tr><td>И</td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</td></tr>
<tr><td>Т</td><td></td><td>Установите соответствие: выберите характеристику для каждого класса дефектов зубных рядов:
<table>
<tr><th>Класс дефектов:</th><th>Характеристика:</th></tr>
<tr><td>1) I класс,</td><td>А) жевательная поверхностьмоляров и премоляров</td></tr>
<tr><td>2) II класс,</td><td>Б) контактная поверхность моляров и премоляров</td></tr>
<tr><td>3) III класс</td><td>В) контактная поверхность фронтальной группы без повреждения режущего края</td></tr>
<tr><td>4) IV класс</td><td>Г) контактная поверхность фронтальной группы с повреждением режущего края</td></tr>
<tr><td>5) V класс</td><td>Д) пришеечная область</td></tr>
</table>
Установите соответствие: выберите скорость вращения для стоматологического наконечника
<table>
<tr><th>Стоматологические наконечники:</th><th>Скорость, об/минуту:</th></tr>
<tr><td>1) высокоскоростные</td><td>А) 70000-120000</td></tr>
<tr><td>2) скоростные</td><td>Б) 400000-2000000</td></tr>
<tr><td>3) низкоскоростные</td><td>В) 350000-400000</td></tr>
<tr><td>4) с пониженной скоростью вращения</td><td>Г) 300000-500000</td></tr>
<tr><td>5) эндодонтические наконечники</td><td>Д) 20000-35000</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Критерии оценивания
«Отлично» - более 91% правильных ответов
«Хорошо» - 81-90% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 71% правильных ответов

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

| Вид | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|---|---|
| С | 31.05.02 | Педиатрия |
| К | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза |
| К | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-5 | Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-11 | Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний |
| Ф | А/01.7 | Обследование детей с целью установления диагноза |
| Ф | А/02.7 | Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности |
| Ф | А/04.7 | Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.<br>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.<br>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок. |
| | | |
| В | 1 | Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение? |
| В | 2 | Определите индекс РМА. |

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

| **Вид** | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.05.02 | Педиатрия |
| К | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза |
| К | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности |
| К | ПК-1 | Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-5 | Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий |
| К | ПК-11 | Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний |
| Ф | A/01.7 | Обследование детей с целью установления диагноза |
| Ф | A/02.7 | Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности |
| Ф | A/04.7 | Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Больная, 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на |

| | | |
|---|---|---|
| | | кровоточивость и зуд десен. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 14 лет при чистке зубов; время от времени возникает при приеме твердой пищи. Чистит зубы мягкой щеткой два раза в день, в течение 1,5-2 минут. Ранее к пародонтологу не обращалась. В анамнезе хронический пиелонефрит.<br>Объективно: имеется отложение мягкого зубного налета, зубной камень на зубах.<br>Десна гиперемирована и отечна. Пародонтальные карманы до 3,5 мм. в области премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Дистальная окклюзия.<br><br>Множественные преждевременные суперконтакты в области моляров. На ортопантограмме резорбция межальвеолярных перегородок в области моляров и премоляров на 1/3 длины корня зуба. В области нижних резцов – начинающаяся резорбция вершин межальвеолярных перегородок. |
| | | |
| В | 1 | Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение? |
| Э | | Важным дополнением к консервативному и хирургическому лечению заболеваний пародонта является физиотерапия. Ее назначение преследует многие цели:<br>• уменьшить выраженность болевого синдрома и воспалительный процесс;<br>• снизить чувствительность организма, в частности, зубов, к воздействию повреждающих факторов;<br>• убить бактерии;<br>• успокоить больного;<br>• укрепить защитные силы его организма;<br>• скорректировать неврологические и вегетативные нарушения.<br>Пациенту могут быть назначены следующие виды физиолечения:<br>• электроанальгезия;<br>• электросонтерапия;<br>• лекарственный электрофорез;<br>• гальванотерапия;<br>• магнитотерапия;<br>• СМТ;<br>• диадинамотерапия;<br>• СВЧ-терапия;<br>• ультразвук;<br>• флюктуоризация;<br>• лазеротерапия;<br>• гидромассаж минеральными водами;<br>• гидробальнеотерапия.<br><br>Санитарно-курортное лечение не требуется. |
| Р2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор |

| | | |
|---|---|---|
| | | правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных дескрипторов правильного ответа. |
| В | 2 | Определите индекс РМА. |
| Э | - | ***Оценка индекса РМА*** проводится по следующим кодам и критериям:<br>0 — отсутствие воспаления;<br>1 — воспаление только десневого сосочка (Р);<br>2 — воспаление маргинальной десны (М);<br>3 — воспаление альвеолярной десны (А).<br>***Индекс РМА*** рассчитывают по формуле:<br>сумма баллов<br>**РМА** = ---------- х 100%<br>3 х число зубов<br>Количество зубов (при сохранении целостности зубных рядов) учитывается в зависимости от возраста:<br><br>Примечание: если есть отсутствующие зубы, то делят на число имеющихся в полости рта зубов.<br>***В норме индекс РМА*** равен 0. Чем больше цифровое значение индекса, тем выше интенсивность гингивита.<br>***Оценочные критерии индекса РМА:***<br>30% и менее — легкая степень тяжести гингивита;<br>31—60 % — средняя степень тяжести;<br>61% и выше— тяжелая степень.<br><br>1+1+2+1+1+2/30*100%= 26.6 |
| Р2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных дескрипторов правильного ответа. |