Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.12.2025 17:19:54
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05. Возрастная физиология

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	**31.05.02. Педиатрия**
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение** (в сфере оказание первичной медико - социальной помощи, специализированной скорой, паллиативной медицинской помощ детям, включающие мероприятия в диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	**нормальной и патологической физиологии**

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.05 Возрастная физиология в основу положены:
1)ФГОС ВО по специальности 31.05.02. Педиатрия утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» 08. 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия направленности 02 Здравоохранения (в сфере оказания первичной медико - социальной помощи, специализированной скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия в диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «__31_»___03___2025__г., Протокол № 8 /24 -25

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Возрастная физиология разработана авторским коллективом кафедры «нормальной и патологической физиологии» ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, доктора мед. наук Маркеловой Е.В.

Разработчики:

доцент	к.м.н., доцент	Климкина Т.Н.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.05 Возрастная физиология

Целью освоения дисциплины является - развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений об особенностях жизнедеятельности организма детей и подростков как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.

Задачи освоения дисциплины **Б1.В.05 Возрастная физиология** являются

1. Обучение системному подходу в процессе изучения особенностей физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно-важных функций организма в разные возрастные периоды

2.Изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами.

3.Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 Возрастная физиология В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **возрастная физиология** высшего образования относится к обязательной части Блока 1 дисциплины учебного плана по направлению подготовки **31.05.02. Педиатрия** и изучается в семестре 4.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.05. «ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

3.1. Освоение дисциплины **Б1.В.05 Возрастная физиология** направлено формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.В.05 Возрастная физиология** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК. УК-9_1- определяет необходимость использования инклюзивного подхода на основе дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИДК. УК-9_2- применяет технологии инклюзивного взаимодействия в профессиональной и социальных сферах ИДК.УК-9_3- оценивает результаты инклюзивного взаимодействия и вносит необходимые коррективы

Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт «**Врач-педиатр участковый**» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н)		
ОТФ Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника		
Тип профессиональной деятельности - **диагностический,** вид задач профессиональной деятельности - **обследование детей с целью установления диагноза;**		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	**ПК-1** Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	**ИДК.ПК-1$_2$-** способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста,состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка,в том числе с использованием телемедицинских технологий
		ИДК.ПК-1$_3$- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, Требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз
		ИДК.ПК-1$_4$- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

3.2.Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.05 «возрастная физиология»** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*
3. *Профилактическая деятельность*
4. *Реабилитационная деятельность*
5. *Профилактическая деятельность*
6. *Организационно-управленческая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения, по дисциплине **Б1.В.05 Возрастная физиология**

выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения, по дисциплине «**возрастная физиология»** соотнесены с индикаторами достижения компетенции.

Выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (дети, пациенты);

Физические лица родители (законные представители) детей, население

4.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 Возрастная физиология

4.1. Объем дисциплины **возрастная физиология** и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _4_	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:				
Лекции (Л)		14	14	
Практические занятия (ПЗ),		32	32	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:				
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		26	26	
История болезни (ИБ)				
Курсовая работа (КР)				
Реферат		6	6	
Подготовка презентаций (ПП)		10	10	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		5	5	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		5	5	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)				
Вид промежуточной аттестации		Зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**72**	72		
	2 ЗЕ	2ЗЕ		

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

Б1.В.05 Возрастная физиология

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	№ семестра ___4_	
1.	Развитие нервной системы в онтогенезе	2
2.	Возрастные особенности соматических функций	2
3.	Возрастные особенности гуморальной регуляции	2
4.	Возрастные особенности функционирования кислородообеспечивающих систем организма	2
5.	Возрастные особенности функционирования сенсорных систем	2
6.	Возрастные особенности условных рефлексов и торможения	2
7.	Типологические особенности высшей нервной деятельности детей	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.05. возрастная физиология**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	№ семестра 4	
1	Становление функций организма в пренатальном периоде	2
2	Развитие нервной системы в онтогенезе	2
3	Возрастные особенности соматических функций	2
4	Возрастные особенности нервной и гуморальной регуляция вегетативных функций	2
5	Итоговое по возрастным особенностям регуляции функций	2
6	Возрастные особенности системы крови	2
7	Возрастные особенности системы кровообращения и дыхания	2
8	Возрастные особенности пищеварения, обмена веществ и терморегуляции	2
9	Оценка пищевых рационов детей разного возраста	2
10	Возрастные особенности мочеобразования и выделения	2
11	Итоговое по возрастным особенностям функционирования физиологических систем	2
12	Возрастные особенности функционирования сенсорных систем	2
13	Особенности формирования условных рефлексов, условного торможения, динамического стереотипа у детей разного возраста	2
14	Развитие 2-й сигнальной системы , становление речевых функций и мышления.	2
15	Развитие 2-й сигнальной системы , становление речевых функций и мышления.	2

16	Итоговое по возрастным особенностям ВНД и сенсорных систем	2
	Итого часов в семестре	**32**

4.2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 4		
1	**Возрастные особенности функционирования управляющих систем организма**	1.Таблица созревания физиологических систем в пренатальном периоде 2. Зарисовка схем рефлекторных дуг соматических рефлексов новорожденного и детей 1-го года жизни 3. Подготовка к занятиям. 4. Подготовка к текущему контролю	2 1 2 1
2	**Возрастные особенности функционирования служебных систем организма**	1. Зарисовка графика возрастных изменений лейкоцитарной формулы 2. Составление таблицы гемодинамических показателей детей разного возраста 3. Составление таблицы показателей «внешнего дыхания» детей разного возраста 4. Составление таблицы энергетических затрат детей разного возраста 5. Написание реферата по особенностям питания детей разного возраста 6. Подготовка к занятиям и текущему контролю	1 1 1 1 3 3
3	**Возрастные особенности сенсорных систем и высшей нервной деятельности**	1. Таблица созревания первичных, вторичных и третичных сенсорных полей в онтогенезе 2. Таблица становления речевых функций в постнатальном периоде 3. Написание реферата по особенностям мышления детей разного возраста 4. Подготовка к занятиям и текущему контролю	2 2 3 3
	Итого часов в семестре		**26**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 Возрастная физиология

5.1.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.05 Возрастная физиология

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные,электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Анатомия и возрастная физиология: учебник для вузов	Дробинская А. О.	А. О. Дробинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 421 с. - URL: https://urait.ru	[Электронный ресурс]
2.	Организм человека, его регуляторные и интегративные системы: учебник для вузов	Любимова З. В.	З. В. Любимова, А. А. Никитина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 421 с. - URL: https://urait.ru/	[Электронный ресурс]
3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум для вузов /	Мисюк, М. Н.	М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 332 с. - URL: https://urait.ru/	Неогр. д.
4.	Физиология управляющих систем организма. Учебное пособие	Маркина Л.Д., Сидорова О.Н.,	Медицина ДВ, 2019.-168с.	100

5.1.2.Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Возрастная физиология и психофизиология: учеб. для акад. бакалав.	Ляксо Е.Е., Ноздрачёв А.Д., Соколова Л.В.	М.: Юрайт, 2019. – 396 с.- https: /biblio-online/ru	Неограниченный доступ
2	Возрастная физиология. Методические рекомендации (электронное издание)	Под ред. Л.Д. Маркиной	Медицина ДВ, 2016,-180с.	Неограниченный доступ
3	Нормальная физиология:	Под ред.	М.:	100

	Учебник .	В.М. Смирнова.	Академия, 2012.- 480с	

5.1.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ http://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.05 Возрастная физиология

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5. **5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.05 Возрастная физиология, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. Sun Rav Software Tester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY Fine Reader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

5. **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 Возрастная**

физиология ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина **Б1.В.05. «ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины **Б1.В.05 Возрастная физиология,** на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся -инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование обучающимся, необходимыми техническими средствами, с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.В.05 Возрастная физиология** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.В.05 Возрастная физиология** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02. Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



8.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
Б1.В.05 Возрастная физиология

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы) Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях. Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины
Гражданские ценности	Открытые- Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (диспуты, беседы)
	Скрытые- Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности
Социальные ценности	Открытые- Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски
	Скрытые- Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения