Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2025 10:41:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 Педагогика с методикой преподавания

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	34.03.01 Сестринское дело
Уровень подготовки	Высшее образование(бакалавриат)
Направленность подготовки	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	Очная (очная,очно-заочная)
Срок освоения ООП	4 года (нормативный срок обучения)
Кафедра	Социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.21 Педагогика с методикой преподавания в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 971

2) Учебный план направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. экон. наук Черной Ирины Петровны.

Разработчики:

Доцент	Кандидат культурологии, доцент	Гринько Е.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.21 Педагогика с методикой преподавания

Целью освоения дисциплины Б1.О.21 Педагогика с методикой преподавания является развитие профессиональной компетентности выпускника на основе формирования современных систематизированных и глубоких знаний о педагогических аспектах организации деятельности и развитии персонала в сестринском деле.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.21 Педагогика с методикой преподавания:

1. Помочь овладеть знаниями и умениями в области обучения, воспитания, развития, образования личности с учётом профессиональной направленности обучающихся, в том числе для личностного и карьерного роста.
2. Способствовать овладению основами преподавательской деятельности по программам профессионального обучения.
3. Обучить основам организации учебного процесса и педагогического контроля и разработке методических материалов.
4. Дать представление о педагогических аспектах общения в медицинской среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О. 21 ПЕДАГОГИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.21 Педагогика с методикой преподавания относится к базовой части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и изучается в 7 и 8 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О. 21 ПЕДАГОГИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.21 Педагогика с методикой преподавания направлено на формирование у обучающихся компетенций ОПК-13 и ПК-3. Дисциплина Б1.О.21 Педагогика с методикой преподавания обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Профессиональное образование	ОПК-13 Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИДК.ОПК-13₁ - демонстрирует умение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров
Профессиональные компетенции		
С Деятельность по оценке и аттестации персонала	ПК-3. Способность осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения	ИДК.ПК-31- владеет методикой организации учебной деятельности и педагогического контроля ИДК.ПК-32- демонстрирует умения по разработке программно-методического обеспечения программ профессионального обучения

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.21 Педагогика с методикой преподавания компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Организационно-управленческий*

Виды задач профессиональной деятельности

1. Деятельность по развитию персонала

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.21 Педагогика с методикой преподавания выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О. 21 ПЕДАГОГИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.21 Педагогика с методикой преподавания и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			Номер семестра 7	**Номер семестра 8**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		60	24	36
Лекции (Л)		24	6	18
Практические занятия (ПЗ)		36	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		84	12	72
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		6	1	5
Подготовка к занятиям (ПЗ)		46	9	37
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20	2	18
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		12	-	12
Промежуточная аттестация				
Контроль		36	-	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	Э	-	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180		
	ЗЕТ	5	1	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Семестр __7_	
1.	Педагогика и педагогический процесс	2
2.	Педагогическая деятельность	2
3.	Педагогическое общение	2
	Итого часов в семестре	6

	Семестр _8__	
1.	Воспитание как процесс	2
2.	Андрагогический потенциал воспитания	2
3.	Воспитание в коллективе	2
4.	Развитие личности как процесс	2
5.	Развитие личности и профессиональный рост	2
6.	Дидактические основы обучения	2
7.	Методы и технологии обучения	2
8.	Формы организации учебного процесса	2
9.	СРС и контроль в учебном процессе	2
	Итого часов в семестре	18

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 7	
1	Педагогика как наука	2
2	Педагогическая деятельность	2
3	Педагогические аспекты медицинской деятельности	2
4	Педагогический процесс	2
5	Педагог и медицинский работник	2
6	Педагогические общение	2
7	Педагогические аспекты общения в медицинской сфере	2
8	Развитие личности как процесс	2
9	Развитие личности и профессиональный рост	2
	Итого часов в семестре	18
	Семестр __8_	
1	Воспитание как процесс	2
2	Андрагогические аспекты воспитания	2
3	Воспитание в коллективе	2
4	Дидактические основы обучения	2
5	Андрагогические аспекты обучения	2
6	Методы и технологии в обучении	2
7	Лекционные и практические занятия в обучении	2
8	Самостоятельная работа и контроль в обучении	2
9	Образованная личность как результат педагогического влияния	2
	Итого часов в семестре	**18**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр __7_		
1	Раздел 1. Основы педагогики	Работа с рекомендованной литературой, работа с официальными Интернет-	4

		ресурсами, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю.	
2	Раздел 2. Педагог и педагогическое общение	Работа с рекомендованной литературой, работа с официальными Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю.	4
3	Раздел 3. Воспитание и развитие личности	Работа с рекомендованной литературой, работа с официальными Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю.	4
	Итого часов в семестре		12
	Семестр _8__		
1	Раздел 3. Воспитание и развитие личности	Работа с рекомендованной литературой, работа с официальными Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю.	24
2	Раздел 4. Обучение личности	Работа с рекомендованной литературой, работа с официальными Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю.	48
	Итого часов в семестре		72

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О. 21 ПЕДАГОГИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.21 Педагогика с методикой преподавания

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Психология и педагогика: учебник и практикум / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс].	Гуревич П. С.	М. : Юрайт, 2020. — 429 с. – ЭБС «Юрайт». https://urait.ru/	Неограниченный доступ
2	Педагогика: учебник и практикум [Электронный ресурс]	Крившенко Л.П.	М.: Проспект, 2017. - ЭБС http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ
3	Основы педагогической коммуникации: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Максимова А.А.	М.: ФЛИНТА, 2015. – 168 с. – ЭБС http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Педагогика в схемах и таблицах: учеб. пособие [Электронный ресурс].	Коджаспирова Г.М.	М.: Проспект, 2016. http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ
2	Педагогика в медицине [Электронный ресурс]	Новгородцев И.В	М.: ФЛИНТА, 2017. http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.21 Педагогика с методикой преподавания

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.21 Педагогика с методикой преподавания, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.21 Педагогика с методикой преподавания, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.

