Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2025 16:34:49
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2857b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/Просекова Е.В./
«23» мая 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Специальность	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение в сфере клинической лабораторной диагностики
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**, направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/aiz/31.08.05_Klinicheskaya_laboratornaya_diagnostika.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства
		Форма
1	Текущая аттестация	Чек-лист оценки дневника практики
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования
		Тесты
		Чек-лист

3. Содержание оценочных средств для текущего контроля практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении практики в форме: проверки дневника практики.

3.1. Оценочные средства для текущего контроля.

Чек лист оценки дневника практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**	
С	30.05.01	Медицинская биохимия	
К	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
К	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	
К	ОПК-1	Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
К	ПК-1	Способен выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности	
Ф	В/03.8	Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.	
Ф	В/04.8	Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.	
Формальный признак		**Критерии оценивания**	**Баллы**
Соответствие дневника программе практики		Дневник соответствует программе практики	4 балла
		Дневник не соответствует программе практики	3 балла
		Дневник значительно/полностью не соответствует программе практики	1 балл
Структурированность дневника		Все структурные единицы заполнены в полном объеме	4 балла
		Структурные единицы дневника заполнены не в полном объеме;	3 балла

	Структурные единицы дневника не заполнены	1 балл
Четкость изложения материала	Разделы структурированны с четким изложением материала	4 балла
	Разделы заполнены не структурированность, нарушена четкость изложения материала	3 балла
	Значительно нарушена структурированность и логика дневника	1 балл
Оформление дневника практики	Дневник оформлен согласно правилам, аккуратно	4 балла
	В оформлении дневника отмечается небрежность	3 балла
	Дневник оформлен небрежно	1 балл
Соблюдение плана-графика прохождения практики	Полное соответствие плану-графику прохождения практики	4 балла
	Есть расхождения с планом-графиком прохождения практики	3 балла
	Значительные расхождения с планом-графиком прохождения практики	1 балл
Соблюдение сроков сдачи дневника	Не нарушены сроки сдачи дневника	4 балла
	Нарушены сроки сдачи дневника	3 балла
	Значительно нарушены сроки сдачи дневника	1 балл
	Всего баллов	

3.1.1. Критерии оценки дневника практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа
Оценка Отлично» выставляется обучающемуся, набравшему 19 – 24 баллов по чек-листу
Оценка «Хорошо» выставляется обучающемуся, набравшему 13 – 18 баллов по чек-листу
Оценка «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему Удовлетворительно баллов по чек-листу
Оценка «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему 6 баллов по чек-листу

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа
Промежуточная аттестация по **практике Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа** проводится в виде зачета с оценкой. Зачет проводится в форме тестирования, собеседования по теоретическим вопросам и оценки выполнения индивидуального задания, оцениваемого по чек-лист.

4.1 Тестовые задания для зачета по практике Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента**
С	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика
К	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
К	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
К	ОПК-1	Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
К	ПК-1	Способен выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности
Ф	В/03.8	Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.
Ф	В/04.8	Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных

		исследований четвертой категории сложности.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т	1.	Исходя из развития движущейся материи от низшего к высшему, Ф. Энгельс выделил … Механику, физику, химию, биологию, математику Физику, астрономию, химию, биологию, гуманитарные науки **Механику, физику, химию, биологию, социальные науки** Механику, физику, химию, биологию, естественные науки Математику, физику, химию, экологию, социальные науки
	2.	Учебное пособие – это … **Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания** Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения. Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках. Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания. Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания
	3.	Виды информационных изданий: Словари, энциклопедии, справочники специалиста **Библиографические, реферативные, обзорные издания** Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие Нет правильного ответа Доклады, тезисы докладов, научные сборники
	4.	Виды справочных изданий: Доклады, тезисы докладов, научные сборники Монографии, сборники материалов, авторефераты. **Словари, энциклопедии, справочники специалиста** Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие Библиографические, реферативные, обзорные издания
	5.	К библиографическим изданиям относятся … Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие **Монографии, сборники статей, авторефераты диссертаций, отдельные статьи** Реферативные журналы, реферативные сборники, информационные листки и экспресс-информация Нет правильного ответа Словари, энциклопедии, справочники специалиста
	6.	Виды учебных изданий: Словари, энциклопедии, справочники специалиста **Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие** Библиографические, реферативные, обзорные издания Доклады, тезисы докладов, научные сборники Монографии, сборники материалов, авторефераты
	7.	Информационное издание – это … **Издание, содержащее систематизированные сведения о**

		документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания. Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения
	8.	Классификация изданий по целевому назначению предполагает… Текстовые, нотные, картографические, изоиздания Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания **Официальные, научные, учебные, справочные издания.** Книги, брошюры, листовки Книжные, журнальные, листовые, газетные издания
	9.	Классификация изданий по периодичности предполагает … Текстовые, нотные, картографические, изоиздания Официальные, научные, учебные, справочные издания Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания Книжные, журнальные, листовые, газетные издания **Непериодические, сериальные, периодические, продолжающиеся издания**
	10.	Классификация изданий по объему предполагает … Официальные, научные, учебные, справочные издания. **Книги, брошюры, листовки** Текстовые, нотные, картографические, изоиздания Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания Книжные, журнальные, листовые, газетные издания
	11.	Для учёных важная этическая проблема связана с: Использованием научных открытий в образовании Использованием научных достижений в бизнесе **Использованием научных достижений в антигуманных целях** Использованием научных открытий в медицине Использование научных открытий в юриспруденции
	12.	Классификация изданий по знаковой природе информации предполагает **Текстовые, нотные, картографические, изоиздания** Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания Официальные, научные, учебные, справочные издания. Книги, брошюры, листовки Книжные, журнальные, листовые, газетные издания
	13.	Объективная истина - это знание: **Достоверное, не зависящее от мнений и пристрастий людей** Нацеленное на практический результат Разделяемое большинством людей Раскрывающее смысл жизни. Нет правильного ответа
	14.	Как называется научный непериодический сборник, содержащий опубликованные до начала конференции материалы предварительного характера (аннотации, рефераты докладов и (или) сообщений)?

		Сборник научных трудов Монография Автореферат диссертации Материалы научной конференции **Тезисы докладов**
	15.	Как называется издание, содержащее сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники, изложенные в форме, доступной читателю неспециалисту? **Научно-популярное издание** Тезисы докладов Сборник научных трудов Автореферат диссертации Материалы научной конференции
	16.	Как называется научный непериодический сборник, содержащий итоги научной конференции (программы, доклады,рекомендации, решения)? Сборник научных трудов Монография Автореферат диссертации Тезисы докладов **Материалы научной конференции**
	17.	Информационное издание, содержащее упорядоченную совокупность библиографическихзаписей, включающих рефераты, -это … **реферативное издание** учебное издание справочное издание обзорное издание библиографическое издание
	18.	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфереобразования. Министерство образования и науки РК Министерство образования РК **Министерство образования и науки РФ** Правительство РФ Правительство РК
	19.	Квалификационная система в науке и высшей школе, позволяющая ранжировать научных и научно- педагогических сотрудников на отдельные системы академической карьеры, - это ... Научные звания Академические должности **Ученые степени и звания** Академические степени Научные должности
	20.	Высшим научным учреждением РФявляется … **Российская академия наук** Высшая академия РФ Высшая аттестационная комиссия МГУ им. Ломоносова МГТУ им. Баумана
	21.	По источнику финансированиявыделяют .. Частные, хоздоговорные и нефинансируемые научные исследования Государственные, хоздоговорные и нефинансируемые научные исследования

		Бюджетные, отраслевые и нефинансируемые научные исследования Бюджетные, хоздоговорные и коммерческие научные исследования **Бюджетные, хоздоговорные и нефинансируемые научныеисследования**
	22.	Такой вид работы как, участие во внутривузовских, межвузовских, региональных и республиканских олимпиадах и конкурсах на лучшуюнаучную работу относится к … Методическо-исследовательской, включаемой в учебный процесс и проводимой в учебное время (МИРС), Учебно-исследовательской, выполняемой во внеучебное время(УИРС) **Научно-исследовательской, выполняемой во внеучебное время(НИРС)** Научно-исследовательской, выполняемой в учебное время (НИРС) Учебно-исследовательской, включаемой в учебный процесс и проводимой в учебное время (УИРС)
	23.	Метод исследования, предполагающий мысленное соединение составных частей или элементов изучаемого объекта, егоизучение как единого целого. Анализ Аналогия **Синтез** Дедукция Индукция
	24.	Перечислите методы сбора инакопления данных Эксперимент, опытное обучение, масштабное внедрение Математические, статистические, графические, табличные Самооценка, рейтинг, консилиум Шкалирование, срезы, тесты **Наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование**
	25.	Какой метод основан на разработке гипотезы, научного предположения, содержащего элементы новизны и оригинальности? Формализация **Гипотетический метод** Аксиоматический метод Обобщение Исторический метод
	26.	Научная работа студентовподразделяется на … **Учебно-исследовательскую, включаемую в учебный процесс и проводимую в учебное время (УИРС), и научно-исследовательскую, выполняемую во внеучебное время (НИРС)** Учебно-исследовательскую, включаемую в учебный процесс и проводимую в учебное время (УИРС), и научно-исследовательскую, выполняемую в учебное время (НИРС) Методическо-исследовательскую, включаемую в учебный процесс и проводимую в учебное время (МИРС), и научно- исследовательскую (НИРС) Учебно-исследовательскую, проводимую во в н е учебное время (УИРС), и научно-исследовательскую, выполняемую во внеучебноевремя (НИРС) Нет правильного ответа
	27.	Метод научного познания, основанный на изучении каких-либообъектов посредством их моделей: **Моделирование** Аналогия Эксперимент Синтез Системный

	28.	Определение объекта и предмета, цели и задач происходит на _____этапе научного исследования. **Подготовительном** Втором Исследовательском Заключительном Констатирующем
	29.	Разработка гипотезы происходит на ____этапе научного исследования. Втором Исследовательском **Подготовительном** Заключительном Констатирующем
	30.	Проверка гипотезы происходит на _____этапе научного исследования. Первом **Исследовательском (втором)** Подготовительном Заключительном Констатирующем
	31.	Список использованной литературы: **Оформляется с новой страницы** Имеет самостоятельную нумерацию страниц Составляется таким образом, что отечественные источники размещаются в начале списка, а иностранные – в конце Нет правильного ответа Является продолжением заключения
	32.	На каком этапе научного исследования проходит формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение Первом Подготовительном **Исследовательском (втором)** Заключительном Нет правильного ответа
	33.	Обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций происходит на _____ этапе научного исследования. Первом Подготовительном Заключительном **Исследовательском (втором)** Нет верного ответа
	34.	Выводы содержат: **Только конечные результаты без доказательств** Результаты с обоснованием и аргументацией Кратко повторяют весь ход работы Конечные результаты с доказательствами Нет правильного ответа
	35.	Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета: **Анализ** Синтез Индукция Дедукция Абстрогирование
	36.	Какой принцип подразумевает ориентацию исследователя и научной деятельности на поиск объективного знания?

		Самоценность истины Свобода научного творчества Исходный критицизм Открытость научных результатов Ориентированность на новизну научного знания
	37.	Какой принцип подразумевает необходимость получения новых фактов и создания новых гипотез? Самоценность истины Свобода научного творчества Исходный критицизм Открытость научных результатов **Ориентированность на новизну научного знания**
	38.	Какой принцип подразумевает такой факт, что на результаты фундаментальных исследований не существует права интеллектуальной собственности? Исходный критицизм Самоценность истины **Открытость научных результатов** Свобода научного творчества Ориентированность на новизну научного знания
	39.	Степень осведомленности эксперта в определенной области знаний называется … Подготовленность Грамотность Информированность Авторитетность **Компетентность**
	40.	Что означает такой метод измерения как непосредственная оценка? Установление степени достижения цели экспертного анализа. Установление предпочтения объектов при сравнении всех возможных пар. Обработка результатов опроса и анализ полученных данных. **Присвоение объектам числовых значений в шкале интервалов.** Процедура упорядочения, реализуемая на основе опыта и знаний эксперта по одному показателю сравнения или их комплексу.
	41.	Что означает такой метод измерения как ранжирование? Установление степени достижения цели экспертного анализа. **Процедура упорядочения, реализуемая на основе опыта и знаний эксперта по одному показателю сравнения или их комплексу.** Присвоение объектам числовых значений в шкале интервалов. Обработка результатов опроса и анализ полученных данных. Установление предпочтения объектов при сравнении всех возможных пар.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (укажите все правильные ответы)**
Т	42.	Что из перечисленного относится к первичным документам? Нет правильного ответа **Монографии** **Сборники научных трудов** **Авторефераты диссертаций**
	43.	В Классификаторе направлений и специальностей высшего профессионального образования выделены … **Технические науки**

		Естественные науки и математика **Гуманитарные и социально-экономические науки** **Сельскохозяйственные науки**
	44.	Основные концепции науки: **Нет правильного ответа** **Наука как знание** **Наука как деятельность** **Наука как социальный институт**
	45.	Отличительными признаками научного исследования являются: **Целенаправленность** **Поиск нового** **Систематичность** **Строгая доказательность**
	46.	Методика научного исследованияпредставляет собой: **Системупоследовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования** **Системуи последовательность действий по исследованию явлений и процессов** **Совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности** **Способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений**
	47.	Отличительными признаками научного исследования являются: **Целенаправленность** **Поиск нового** **Систематичность** **Строгая доказательность**
	48.	Укажите функциональные стилисовременного русского языка. **Разговорный стиль** **Научный стиль** **Официально-деловой стиль** **Публицистический стиль**
	49.	При составлении конспекта исследователю необходимо умело сокращать текст. Для этого: **Уплотнять словесные формулировки той или иной части текста при сохранении важных мыслей** **Записывать в виде тезисов отдельные смысловые части** **Выражать текст в виде схем, таблиц** **Сокращать написание слов**
	50.	Из каких структурных частейсостоит заключение? **Вводная часть,** Аннотация **описательная часть,** **предложения и** Преамбула **выводы** Ттекстуальная подводка

4.1.2. Критерии оценивания тестового контроля

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

4.2. Чек-лист оценки выполнении индивидуального задания для зачета по **практике Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа (не более 24 баллов).**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия**	
С	30.05.01	Медицинская биохимия	
К	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
К	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	
Ф	B/02.8	Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса.	
Ф	B/03.8	Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.	
Ф	B/05.8	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации	
ТД		Трудовые действия, предусмотренные функцией.	
Формальный признак		**Критерии оценивания**	**Баллы**
Выполнение индивидуального задания		Индивидуальное задание выполнено полностью, без нарушений.	4 балла
		Индивидуальное задание выполнено полностью верно, отмечены отдельные нарушения	3 балла
		Индивидуальное задание не выполнено	1 балл
Изложение материала		Изложенный материал фактически верен, соответствует поставленным целям и задачам, сделаны ясные аналитические выводы соответствующие материалам исследования	4 балла
		Изложенный материал верен, соответствует поставленным целям и задачам с незначительными нарушениями, сделаны аналитические выводы соответствующие материалам исследования, но отмечены отдельные ошибки	3 балла
		Изложенный материал имеет значительные замечания, не полностью соответствует поставленным целям и задачам аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией и практикой исследования	1 балл
Использование мультимедийных средств		Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, доклад оформлен согласно требованиям, без нарушений	4 балла
		Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств отмечены отдельные нарушения в оформлении.	3 балла
		Защита отчета проведена без использования мультимедийных средств и/или оформленных с нарушениями требований	1 балл
Изложение материала		Грамотное и логически стройное изложение материала при отчете и ответах на вопросы,	4 балла
		Четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности при отчете и ответах на вопросы,	3 балла
		Изложение материала при отчете и ответах на вопросы не четкое, не логичное, допускаются значительные логические и стилистические погрешности.	1 балл
Ответы на вопросы		Ответы обучающегося на заданные вопросы	4 балла

	четкие и полные	
	Ответы обучающегося на заданные вопросы полные, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите	3 балла
	Ответы обучающегося на заданные вопросы не полные, наличие грубых ошибок в ответе, которые невозможно скорректировать, непонимание сущности излагаемого вопроса	1 балл
Освоение программы практики	Обучающийся полностью усвоил основную и дополнительную литературу рекомендованную в рабочей программе практики	4 балла
	Обучающийся усвоил основную и демонстрирует знакомство с дополнительной литературой рекомендованную в рабочей программе практики	3 балла
	Обучающийся не полностью усвоил основную литературу и не знаком с дополнительной литературой рекомендованную в рабочей программе практики	1 балл
	Всего баллов	

4.2.1 Критерии оценивания индивидуального задания по практике Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа

Оценка «Отлично» выставляется обучающемуся, набравшему 19 – 24 баллов по чек-листу
Оценка «Хорошо» выставляется обучающемуся, набравшему 13 – 18 баллов по чек-листу
Оценка «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему Удовлетворительно баллов по чек-листу
Оценка «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему 6 баллов по чек-листу

4.3. Перечень теоритических вопросов собеседования для зачета по практике Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа

Философские и общенаучные методы научного исследования
Основные правила оформления научных работ
Частные и специальные методы научного исследования
Методы обработки экспериментальных данных
Исследование в теории и практике образования, исследовательское поведение
Понятие о науке
Сущность методологии и методов научного исследования
Классификация и методы научного познания
Виды и этапы научного исследования
Выбор темы научного исследования
Планирование научно-исследовательской работы
Статистическая обработка результатов измерений
Понятие источника научной информации и его виды
Документальные источники информации и работа с ними
Электронные источники информации и работа с ними
Государственный Рубрикатор Научно-технической информации
Научно-техническая патентная информация
Библиографическое оформление источников информации
Работа с научной литературой
Библиографические ссылки
Методика работы над научной статьей

Формулирование темы, замысла и названия научной статьи
Композиция научной статьи
Алгоритм написания и опубликования научной статьи
Алгоритм написания тезисов научного доклада
Практическая реализация доклада на учебном семинаре
Методика подготовки доклада на конференцию
Мультимедийное сопровождение научного доклада
Этапы создания мультимедийной презентации
Критерии оценки мультимедийной презентации
Требования к содержательной части мультимедийной презентации
Оформление мультимедийной презентации

4.3.1. Критерии оценивания ответа по теоритическому вопросу

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, представившему полный ответ, обнаружившему системные, глубокие знания учебного материала, демонстрирующего необходимые умения и навыки, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему профессиональной терминологией.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, представившему полный ответ, демонстрирующий достаточные знания учебного материала, умения и навыки, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему профессиональной терминологией, но допустившему некоторые неточности, не искажающие основного смысла.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему достаточный уровень знаний основного учебного материала, демонстрирующему профессиональные умения и навыки, допустившему неточности и ошибки в ответе.

Оценка **«неудовлетворительно »** выставляется обучающемуся, допустившему при ответе множественные ошибки принципиального характера.

5. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.