Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2025 14:33:10
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«1» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.35 Клиническая ортопедическая стоматология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.37 Клиническая ортопедическая стоматология в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г. Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

Разработчики:

Директор института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	д-р мед. наук, доцент	Первов Ю.Ю.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Обидный К.Ю.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Бочаров В.С.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Гаевой В.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.35 Клиническая ортопедическая стоматология

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.35 Клиническая ортопедическая стоматология: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) Б1.О.35 Клиническая ортопедическая стоматология являются:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.35 Клиническая ортопедическая стоматология** относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 9-10.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.35 Клиническая ортопедическая стоматология** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза

	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)		
ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
Тип и виды задач профессиональной деятельности: *Медицинский:* проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения; разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности	ПК-2 способность к назначению и применению современных	ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

немедикаментозного и медикаментозного лечения	методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3 способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1_2- формулирует показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в полости рта ИДК.ПК-1_3- владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**семестры**	
		№ 9	**№ А (10)**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе	**206**	**106**	**100**
Лекции (Л)	20	10	10
Практические занятия (ПЗ)	186	96	90
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	**154**	**110**	**44**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	-	-	-
История болезни (ИБ)	-	-	-
Подготовка презентаций (ПП)	*36*	*24*	*12*

Подготовка к занятиям(ПЗ)		*106*	*80*	*26*
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		*12*	*6*	*6*
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		**30**		**30**
Вид промежуточной аттестации	**Зачет (З)**			
	Экзамен (Э)	**6**		**6**
ИТОГО: общая трудоемкость	**Часов**	**396**	**216**	**180**
	ЗЕТ	**11**	**6**	**5**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
	№ семестра 9	
1	Патологическая стираемость зубов. Этиология. Определение понятий “физиологическая”, “задержанная” и “патологическая” стертость твердых тканей коронок зубов. Методы объективного исследования. Изучение диагностических моделей. Классификация патологической стираемости по степени тяжести и протяженности. Ортопедическое и комплексное (ортодонтическое и ортопедическое) лечение локализованной формы патологической стираемости. Роль хирургических вмешательств (компактостеотомия) в ускорении перестройки костной ткани альвеолярных отростков (частей) челюстей. Генерализованная форма. Клинические формы проявления: со снижением высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии и без снижения высоты. Отоневрологический синдром Костена. Дифференцированый подход в комплексном лечении. Особенности лечения при сохранной целостности зубных рядов и частичном отсутствии зубов.	2
2	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология и патогенез артрозов и артритов. Вывихи и подвывихи. Методы объективного обследования. Диагностика. Первая врачебная помощь, лечение.	2
3	Роль ортодонтических аппаратов в комплексной терапии. Влияние конструкций зубных протезов на развитие нарушений в зубочелюстной системе (окклюзионных, суставных, мышечных). Дифференциальная диагностика. Методы профилактики.	2
4	Анатомо-морфологические и физиолого-функциональные особенности ВНЧС. Классификация, методика обследования больных. Этиология и патогенез заболеваний ВНЧС. Привычные вывихи и подвывихи нижней челюсти. Привычные вывихи внутрисуставного мениска. Парафункция жевательных, мимических мышц и мышц языка. Артриты, артрозы ВНЧС.	2
5	Ортопедическое лечение нейромускулярного дисфункционального синдрома, привычных вывихов и подвывихов нижней челюсти, окклюзионно-артикуляционного синдрома. Лечение легко вправимых и застарелых вывихов мениска. Ортопедическое и комплексное лечение острых и хронических артритов, артрозов.	2
	Итого часов в семестре	**10**
	№ семестра А	
1	Челюстно-лицевая ортопедия. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Методика лечения при тугоподвижных переломах. Шины и аппараты лабораторного изготовления. Методика изготовления протезов при оперативных вмешательствах, конструкции формирующих аппаратов. Ортопедическое лечение при неправильно сросшихся переломах челюстей, ложных суставах, контрактурах,	2

	микростомии. Ортопедические методы лечения при дефектах твердого и мягкого неба. Экзопротезы.	
2	Организация ортопедической стоматологической помощи в армии в мирное время. Организация ортопедической стоматологической помощи в войсках в военное время. Структура и объем ортопедической стоматологической помощи в единой госпитальной базе. Фронтовой стоматологический отряд и его подразделения. Ортопедические и подвижные стоматологические отделения, порядок их работы по оказанию ортопедической стоматологической помощи. Комплектно-табельное оснащение. Особенности оказания ортопедической помощи при лучевом поражении.	2
3	Ортопедическое лечение адентий с использованием имплантатов. Методы имплантации - непосредственный, одно и двухэтапный Теоретические основы имплантации. Конструкция имплантата. Реакция организма на инородное тело. Пограничная зона «имплантат – мягкие ткани». Взаимодействие имплантата с десной. Пограничная зона «имплантат – кость». Виды тканевой реакции на имплантаты. Первичная интеграция костной ткани. Функциональная адаптация. Соединение с костью. Показания и противопоказания к имплантации. Биология костной ткани. Клетки костной ткани. Макроструктура и строение кости. Макроструктура челюстей, контрфорсы. Регенерация кости.	2
4	Имплантационные материалы. Биоматериалы. Биосовместимые материалы. Морфология биосовместимости имплантатов. Механизмы остеогенеза. Стадии контактного остеогенеза. Соединительно-тканная интеграция. Дистатный остеогенез. Функциональный анкилоз. Соединение имплантата со слизистой оболочкой десны. Планирование лечения. Принципы планирования имплантации. Задачи планирования. Компьютерная томография. Выбор количества имплантатов. Способы протезирования на имплантатах. Расчет количества имплантатов при полной адентии. Выбор формы и размеров имплантатов. Тип архитектоники кости.	2
5	Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов рта, связанные с наличием зубных протезов. Клинические проявления патологических состояний: аллергия, парестезия, гальванизм и др. Патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Онкологическая настороженность. Методы профилактики и лечения.	2
	Итого часов в семестре	**10**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
	№ семестра 9	
1	Патологическая стираемость естественных зубов. Определение понятий “физиологическая”, “задержанная”, “повышенная” стираемости. Определение понятия “патологическая” стираемость, как функциональная недостаточность твердых тканей и коронок зубов. Этиология. Патогенез.	6
2	Классификация клинических форм изменения зубочелюстной системы при патологической стираемости без нарушения непрерывности зубного ряда (интактных), без снижения высоты нижнего отдела лица и со снижением в центральной окклюзии. Диагностика, включая томографию височно-нижнечелюстных суставов артрографии, рентгеноцефалометрию. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
3	Локализованная форма патологической стертости при интактных зубных рядах. Методы ортопедического или комплексного (ортодонтического и ортопедического) лечения. Практическая подготовка – демонстрация	6

	практических навыков.	
4	Генерализованная форма декомпенсированной повышенной стираемости при интактных зубных рядах со снижением высоты нижнего отдела лица. Ортопедическое лечение, методы изготовления мостовидных и съемных бюгельных протезов с литыми окклюзионными накладками. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
5	Генерализованная форма повышенной стираемости при интактных зубных рядах без снижения высоты нижнего отдела лица (компенсированная форма). Клиника, диагностика, этапы комбинированного ортопедического и ортодонтического лечения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
6	Ортопедическое лечение различных форм повышенной стираемости зубов, осложненной частичной вторичной адентией. Восстановление анатомической формы зубов, зубных рядов и функций зубочелюстной системы. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
7	Деформация зубных рядов и прикуса, связанная с патологией твердых тканей зубов при сохраненных зубных рядах.	6
8	Деформации зубных рядов и прикуса, связанные с функциональной недостаточностью пародонта. Ортопедические методы лечения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
9	Деформация зубных рядов в результате частичной вторичной адентии. Феномен Попова-Годона. Клиника, диагностика, лечение. Клинические разновидности (формы).	6
10	Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Патогенез. Клиника. Диагностика. Формулирование диагноза. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больного: ортодонтическое лечение, направленное на нормализацию прикуса; ортопедическое лечение - на восстановление исходной высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии и отсутствующих зубов протезами по показаниям.	
11	Аномалии зубочелюстной системы у взрослых. Специальные методы обследования больных с аномалиями.	6
12	Аномалии формы, количества и положения. Клинические формы. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы ортодонтического, ортопедического и хирургического лечения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
13	Демонстрация ассистентом взрослых больных с аномалиями зубочелюстной системы: - аномалия формы, количество и положение зубов - аномалия зубных рядов - аномалии взаимоотношений зубных рядов (прикуса). Обращает внимание, что в отличии от детского возраста, аномалии, как правило, сочетаются с патологией твердых тканей коронок, частичным отсутствием зубов. Лечение у взрослых аномалий комплексное: хирургическое (по показаниям, компактостеотомия), ортодонтическое и ортопедическое. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
14	Аномалии зубных рядов в сочетании с патологией твердых тканей зубов и их частичном отсутствии. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Формулирование диагноза.	6
15	Методы ортодонтического лечения, ортопедической коррекции и зубного протезирования (по показаниям). Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
16	Закрепление теоретического раздела по темам 9-го семестра; разбор клинических ситуационных задач; тестовый контроль. Отработка и закрепление практических навыков: всех форм обследования	6

	больных; умение клинически мыслить; умение сформулировать диагноз; умение препарирования зубов; умение снятия слепков; умение определения центральной окклюзии (центрального соотношения челюстей); умение находить и устранять ошибки на этапах ортопедического лечения; умение коррекции окклюзии; умение фиксировать зубные протезы во рту.	
	Итого часов в семестре	**96**
№ семестра А		
1	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация (мышечно-суставная дисфункция, травматические артриты и артрозы). Болезни, ассоциированные с патологией окклюзии и нарушением окклюзионных соотношений при аномалиях, частичном отсутствии зубов, деформациях зубных рядов и прикуса, патологической стираемости. Болезни ВНЧС, обусловленные неправильными (некачественными) зубными протезами. Патогенез. Клиника. Консультации ревматолога, невропатолога, ортопеда общего профиля. Методы специального исследования морфологического и функционального состояния окклюзионных соотношений и ВНЧС: компьютерная томография; рентгенокинематография, артрография и др. Изучение движений нижней челюсти с помощью функциографа Кляйнрока-Хватовой-Шестопалова, с применением лицевой дуги и артикуляторов (среднеанатомических, индивидуальных). Анализ функциограмм. Обоснование методов и этапности ортопедических методов лечения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
2	Критерии реставрации окклюзионных поверхностей зубных рядов и окклюзионных соотношений при движениях нижней челюсти. Определение характерных площадок смыкания, случайных контактных точек, поверхностей, блокирующих движения нижней челюсти. Применение окклюзографии с денситометрическим анализом плотности контактов. Ортопедическое лечение некариозных поражений твердых тканей чешуйчатыми (винир-коронками) коронками из фотокомпозитов косвенным методом. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
3	Ортопедическое лечение сочетанными (комбинированными) конструкциями зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Применение “составных” мостовидных протезов. Метод параллелометрического фрезерования при применении телескопической коронковой и замковой систем соединения и фиксации комбинированных конструкций зубных протезов. Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица. Двойные базисы (базисы с эластичной прокладкой) на беззубые челюсти. Показания и методика изготовления. Применение систем артикуляторов с дугами (аркон-система). Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
4	Челюстно-лицевая ортопедия. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Методика лечения при тугоподвижных отломках. Демонстрация шин и аппаратов лабораторного изготовления. Ортопедические методы лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей, при костных дефектах нижней челюсти, микростоме. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**6**
5	Ортопедические методы лечения при дефектах твердого и мягкого неба. Методика изготовления протезов при оперативных вмешательствах, конструкции формирующих аппаратов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**6**
6	Ортопедическое лечение адентий с использованием имплантатов. Имплантат - определение, конструктивные особенности основных видов имплантатов, требования к конструкционным материалам. Особенности обследования	**6**

	больных с частичной или полной адентией. Противопоказания и показания к применению имплантатов. Специфика рентгенологических исследований и чтения рентгенограмм. Определение параметров объема костной ткани беззубого участка челюстей - 1) расстояния от гребня альвеолярного отростка до нижнечелюстного канала или дна гайморовой пазухи и носовой полости; 2) определение вестибулярного размера непосредственно в полости рта и на диагностических моделях; 3) толщина слизистой оболочки альвеолярного отростка. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	
7	Методы имплантации - непосредственный, отсроченный, одно- и двухэтапный. Разбор метода непосредственной имплантации при удалении одного (двух) зубов (корней) по медицинским показаниям. Методы фиксации имплантата (ов). Виды и методы ортопедического лечения с применением имплантатов в качестве опорных элементов. Металлы с памятью в имплантологии. Последовательность клинико-лабораторных методик при одно-двухэтапной имплантации. Аппаратура и инструментарий. Критерии оценки состояния имплантатов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**6**
8	Выбор абатмента. Формирователь десны. Получение оттиска. Установка временной коронки. Лабораторное изготовление коронки. Одиночная коронка с винтовой фиксацией. Методики получения оттисков. Открытая ложка, прямой метод переноса трансфера. Оттиск препарированного абатмента. Оттиск на уровне абатментов. Оттиск на уровне имплантатов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**6**
9	Схема создания дентального имплантата. Классификация дентальных имплантатов. Установка аналога и имитация мягких тканей. Удаление формирователя и установка абатмента. Установка трансферов. Перебазировка временного протеза. Индивидуальная оттискная ложка. Мостовидный протез с винтовой фиксацией. Мостовидный протез с цементной фиксацией. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**6**
10	Съемный протез на шаровидных абатментах. Съемный протез на балке. Общее обследование. Внеротовое обследование. Внутри ротовое обследование. Внутри ротовая пальпация. Предоперационная диагностика. План лечебных мероприятий. Объем костной ткани. Методики имплантации. Аутотрансплантация костной ткани. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**6**
11	Одиночные дефекты зубного ряда. Включенные дефекты зубного ряда. Концевые дефекты зубного ряда. Полная адентия. Факторы риска при имплантации. Клинические и отдаленные осложнения имплантации. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**6**
12	Особенности ортопедического лечения больных при хронических заболеваниях слизистой оболочки рта. Роль консервативного и комплексного лечения, обоснование возможностей начала ортопедического лечения. Выбор конструкционных материалов. Методики химического и гальванического серебрения и золочения базисных материалов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**6**
13	Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов рта, связанные с наличием зубных протезов. Клинические проявления патологических состояний: аллергии, парестезии, гальванизма и др. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, онкологическая настороженность. Дифференциальная диагностика при явлениях “гальванизма” (химических и механических повреждениях, аллергических реакциях на протезные материалы). Изучение состава слюны, анализ крови, мочи, аллергических проб и других клинических анализов. Дифференциальная диагностика поражений слизистой оболочки полости рта от базисных материалов и проявлений общих заболеваний	**6**

	в полости рта. Основы профилактики и методы лечения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	
14	Диагностические, тактические, деонтологические и технологические ошибки, допускаемые врачом- стоматологом. Осложнения в процессе и после проведенного лечения. Понятия “ошибки”, “осложнения”. Методы выявления. Ответственность врача, зубного техника. Ответственность пациента в отношении ухода за зубными протезами. Роль гигиены полости рта.	**6**
15	Эстетика в ортопедической стоматологии. Общие антропометрические закономерности в строении тела человека. Реализация эстетических закономерностей в конструкциях зубных протезов	**6**
	Итого часов в семестре	**90**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
1.	Прием больных с патологической стираемостью и деформацией зубных рядов на этапах ортодонтического и ортопедического лечения.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	13
	Прием больных с фиксацией ортодонтических аппаратов; на этапах ортопедического лечения.		13
	Лечение больных с деформациями зубных рядов при частичном отсутствии рядов.		12
	Овладение антропометрическими методами изучения диагностических моделей; анализ телерентгенограмм.		12
	Овладение способами активации ортодонтических аппаратов.		12
	Изготовление на фантомных моделях восковой модели каппы с направляющими плоскостями для перемещения челюсти в сторону.		12
	Локализованная форма патологической стертости при интактных зубных рядах.		12
	Препарирование зубов при локализованной форме и наличии места для восстановления анатомической формы под цельнолитые комбинированные коронки.		12
	Снятие слепков у больного с деформацией зубного ряда; отливка моделей; изготовление из быстротвердеющей пластмассы базиса с накусочной площадкой.		12
	Итого часов в семестре		**110**
	№ семестра А		
2	Овладение методами пальпации и аускультации в области проекции ВНЧС.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	5
	Методы специального исследования морфологического и функционального состояния окклюзионных соотношений и ВНЧС		5
	Критерии реставрации окклюзионных поверхностей зубных рядов и окклюзионных соотношений при движениях нижней челюсти. Определение характерных площадок смыкания, случайных контактных точек, поверхностей, блокирующих движения нижней челюсти. Применение окклюзографии с денситометрическим анализом плотности контактов.		7
	Челюстно-лицевая ортопедия. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов.		5

	Ортопедические методы лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей, при костных дефектах нижней челюсти, микростоме. Прием больных по госпитальному типу.		7
	Ортопедические методы лечения при дефектах твердого и мягкого неба. Прием больных по госпитальному типу.		5
	Диагностические, тактические, деонтологические и технологические ошибки, допускаемые врачом-стоматологом. Прием больных по госпитальному типу.		5
	Мостовидный протез с винтовой фиксацией. Мостовидный протез с цементной фиксацией. Клинико-лабораторные этапы изготовления.		5
	Итого часов в семестре		**44**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы)/ редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Ортопедическая стоматология : учебник [Электронный ресурс]	Н. Н. Аболмасов, Н. Г. Аболмасов, И. Н. Аболмасов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 680 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Ортопедическая стоматология : учеб. для мед. вузов	под ред. Э. С. Каливраджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 799, [1] с.	25

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Микропротезирование в стоматологии : учебник [Электронный ресурс]	Абакаров С.И., Д.В. Сорокин, Д.С. Абакарова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс : учебник [Электронный ресурс]	В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 624 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.



7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина **Б1.О.35 Клиническая ортопедическая стоматология** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина **Б1.О.35 Клиническая ортопедическая стоматология** Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.35 Клиническая ортопедическая стоматология** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио

	Скрытые Дисциплина **Б1.О.35 Клиническая ортопедическая стоматология** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.35 Клиническая ортопедическая стоматология** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.35 Клиническая ортопедическая стоматология** Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	