Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2025 09:38:04
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

В Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.03 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5,5 лет
Кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Общая психология в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «29» марта 2024 г. Протокол № 1-5/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента к. психол. наук Кадыров Р.В.

Разработчик:

Старший преподаватель
кафедры общепсихологических дисциплин Люкшина Д.С.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Общая психология

Целью освоения дисциплины (модуля) состоит в овладении знаниями о предмете, методах и задачах психологии, ее месте среди других наук о человеке, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения, умениями и навыками анализировать актуальные проблемы теоретической и практической психологии личности, классических и современных проблем психологии познания.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. приобретение обучающимися базового психологического знания об основных теоретических подходах к выделению видов, уровней развития познания;
2. приобретение обучающимися знания об индивидуальных особенностях человека (способности, темперамент, характер), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности, о потребностно-мотивационной сфере человека, об основных теоретических подходах к пониманию строения и закономерностей развития личности в области психологии;
3. формирование умения выделить ведущие категории, понятия психологической науки и ее методы, критерии и стадии развития психического отражения, основополагающие подходы к пониманию предмета психологии;
4. формирование умения выбора оптимальных методов и результатов экспериментального исследования познавательных процессов (ощущения, восприятия, мышления), а также универсальных психических процессов (памяти, внимания, воображения);
5. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
6. формирование основ профессионального мышления будущих специалистов — психологов;
7. формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Общая психология относится к части обязательной основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и изучается в семестрах 1-2.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Общая психология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИДК.ОПК-2_1- знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики ИДК.ОПК-2_2- изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов, совместно с врачом (или заказчиком услуг) определяет конкретные цели клинико-психологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами ИДК.ОПК-2_3- владеет навыками проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации

дисциплины (модуля) Общая психология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Психодиагностический

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность (Диагностика личности и психических явлений).

Тип задач профессиональной деятельности

2. Организационно-управленческий

Виды задач профессиональной деятельности

1. Аналитическая деятельность

2. Административная деятельность

Тип задач профессиональной деятельности

3. Научно-исследовательский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Аналитическая деятельность

2. Демонстрационная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ 1	**№ 2**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		122	50	72
Лекции (Л)		42	18	24
Практические занятия (ПЗ)		80	32	48
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		58	22	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	6	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		14	6	8
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		12	6	6
Промежуточная аттестация		12	4	8
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36	0	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	72	144
	ЗЕТ	6	2	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**

1	2	3
	Семестр 1	
1.	Психология как наука. История развития психологии.	2
2.	Отрасли психологии. Методы психологии.	2
3.	Процесс ощущение. Психофизические и психофизиологические закономерности процесса ощущение.	2
4.	Теории восприятия. Виды и свойства восприятия.	2
5.	Представление. Воображение.	2
6.	Воля. Речь.	2
7.	Внимание как процесс и как состояние.	2
8.	Память.	2
9.	Психический процесс - мышление.	2
	Итого часов в семестре	18
	Семестр 2	
1.	Понятие психических состояний. Функции психических состояний в целостном психическом акте.	2
2.	Эмоции как состояние и как процесс.	2
3.	Кома. Сон. Гипноз.	2
4.	Стресс. Фрустрация.	2
5.	Агрессия.	2
6.	Проявление и методы регуляции психических состояний.	2
7.	Личность. История развития взглядов на понятие личность.	2
8.	Основные зарубежные и отечественные теории личности.	2
9.	Темперамент.	2
10.	Характер	2
11.	Акцентуации характера	2
12.	Способности. Проявление, развитие и оценка способностей.	2
	Итого часов в семестре	24

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	2	3
	Семестр 1	
1.	Психология как наука. История развития психологии.	6
2.	Отрасли психологии. Методы психологии.	4
3.	Процесс ощущение. Психофизические и психофизиологические закономерности процесса ощущение.	2
4.	Теории восприятия. Виды и свойства восприятия.	2
5.	Представление. Воображение.	4
6.	Воля. Речь.	4
7.	Внимание как процесс и как состояние.	4
8.	Память.	2
9.	Психический процесс - мышление.	4
	Итого часов в семестре	32
	Семестр 2	
1.	Понятие психических состояний. Функции психических состояний в целостном психическом акте.	2
2.	Эмоции как состояние и как процесс.	2
3.	Кома. Сон. Гипноз.	6
4.	Стресс. Фрустрация.	4

5.	Агрессия.	4
6.	Проявление и методы регуляции психических состояний.	4
7.	Личность. История развития взглядов на понятие личность.	2
8.	Основные зарубежные и отечественные теории личности.	2
9.	Темперамент.	6
10.	Характер	2
11.	Акцентуации характера	6
12.	Способности. Проявление, развитие и оценка способностей.	8
	Итого часов в семестре	48

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 1		
1.	Психология как наука. История развития психологии.	написание рефератов, подготовка к занятиям	2
2.	Отрасли психологии. Методы психологии.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
3.	Процесс ощущение. Психофизические и психофизиологические закономерности процесса ощущение.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
4.	Теории восприятия. Виды и свойства восприятия.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
5.	Представление. Воображение.	написание рефератов, подготовка к занятиям	4
6.	Воля. Речь.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	4
7.	Внимание как процесс и как состояние.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
8.	Память.	написание рефератов, подготовка к занятиям	2
9.	Психический процесс - мышление.	подготовка к занятиям, подготовка к ПА	2
	Итого часов в семестре		22
	Семестр 2		
1.	Понятие психических состояний. Функции психических состояний в целостном психическом акте.	написание рефератов, подготовка к занятиям	2
2.	Кома. Сон. Гипноз.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к ТК	6
3.	Эмоции как состояние и как процесс.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к ТК, подготовка к тестированию	2
4.	Стресс. Фрустрация.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к итоговому контролю	4

5.	Агрессия.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
6.	Проявление и методы регуляции психических состояний.	подготовка к занятиям, написание рефератов	2
7.	Личность. История развития взглядов на понятие личность.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
8.	Основные зарубежные и отечественные теории личности.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	4
9.	Темперамент.	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	2
10.	Характер.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
11.	Акцентуации характера	подготовка видеоролика, подготовка к занятиям	4
12.	Способности. Проявление, развитие и оценка способностей.	подготовка к занятиям, подготовка к итоговой аттестации	4
	Итого часов в семестре		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Общая психология: учебник (электронный ресурс)	Нуркова В.В., Березанская Н.Б.	М.: Юрайт, 2024. 514 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535398	Неогр.д.
2.	Психология стресса: учебник и практикум для вузов (электронный ресурс)	Одинцова М.А., Захарова Н.Л.	М.: Юрайт, 2024. 291 с. — URL: https://urait.ru/bcode/537070	Неогр.д.
3.	Психическая саморегуляция: учебник для вузов (электронный ресурс)	Котелевцев Н.А.	М.: Юрайт, 2024. 213 с. – URL: https://urait.ru/bcode/543148	Неогр.д.
4.	Психическая саморегуляция. Первая и вторая ступени: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Решетников М.М.	М.: Юрайт, 2024. 238 с. – URL: https://urait.ru/bcode/540209	Неогр.д.
5.	Очерк науки о характерах (электронный ресурс)	Лазурский А.Ф.	М.: Юрайт, 2024. 345 с. — URL: https://urait.ru/bcode/542678	Неогр.д.
6.	Психология: учебник (электронный ресурс)	Гуревич П.С.	М.: Юрайт, 2024. 465 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535705	Неогр.д.

7.	Психические состояния: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Лёвкин В.Е.	М.: Юрайт, 2023. 231 с. — URL: https://urait.ru/bcode/513498	Неогр.д.
8.	Психология памяти: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Боднар А.М.	М.: Юрайт, 2022. 97 с. — URL: https://urait.ru/bcode/494105	Неогр.д.
9.	Общая психология: учебник (электронный ресурс)	Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е.	М.: Юрайт, 2020. 355 с. — URL: https://urait.ru/bcode/451030	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Лекции по психологии. Мышление и речь (электронный ресурс)	Выготский Л.С.	М.: Юрайт, 2024. 432 с. — URL: https://urait.ru/bcode/538626	Неогр.д.
2.	Общая психология. Познавательные процессы. Практикум: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Диянова З.В.	М.: Юрайт, 2024. 159 с. — URL: https://urait.ru/bcode/539624	Неогр.д.
3.	Характерология личности: учебное пособие (электронный ресурс)	Шапиро С.А., Мандрусова Э.С.	М.: Берлин: Директ-Медиа, 2018. 179 с. – URL: http://biblioclub.ru/	Неогр.д.
4.	Век тревожности. Страхи, надежды, неврозы и поиски душевного покоя (электронный ресурс)	Стоссел С.	М.: Альпина Паблишер, 2016. 464 с. — URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
5.	Почему мы такие? 16 типов личности, определяющих, как мы живем, работаем и любим (электронный ресурс)	Крегер О., Тьюсен Дж.	М.: Альпина Паблишер, 2016. 356 с.— URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

