Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валерий Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2025 09:41:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании УМС факультета ординатуры и магистратуры	учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«20» мая 2025 г.	«30» мая 2025 г.
протокол № 3/24-25	протокол №9/24-25
Председатель _____ В.В. Скварник	Ректор _____ В.Б. Шуматов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности

31.08.48 Скорая медицинская помощь

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере скорой медицинской помощи)

Квалификация выпускника: врач скорой медицинской помощи

Срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Владивосток - 2025

Содержание

1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
1.3 Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО
2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО
3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
3.1. Анализ потребностей работодателей
3.2. Компетентностная модель выпускника
3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций)
4. Структура и содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
4.1. Структура основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
4.2. Содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
4.3.1. Учебный план
4.3.2. Календарный учебный график
4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4.3.4. Программы практик
4.3.5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации
4.3.6. Фонды оценочных средств
4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5. Условия реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

подготовки кадров высшей квалификации
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования
8. Приложения

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования (далее – ВО) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь** представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда (подготовка кадров высшей квалификации для практического здравоохранения) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) подготовки по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации). ООП ВО включает требования профессионального стандарта «Врач-скорой медицинской помощи» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1091), соответствующие профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Конституция Российской Федерации;

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1091;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 года №388н «Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», № АК 44/05вн от 08.04.2014;

Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 № 133н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-скорой медицинской помощи";

Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 65 от 11.02.2025);

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;

Программа развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на 2025-3036 годы

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Цель ООП подготовки кадров высшей квалификации по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь** направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере скорой медицинской помощи) - подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Трудоемкость ООП специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности (02 Здравоохранение) (в сфере скорой медицинской помощи) составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается не более чем на 6 месяцев. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Требования к поступающим для обучения по программам ординатуры - документ государственного образца о высшем образовании уровень специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии и реаниматологии);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.3. Профессиональный стандарт и иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 1

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Профессиональный стандарт	Уровень квалифи-кации
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1091 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь»	Профессиональный стандарт «Врач-скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 133н	8

2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач скорой медицинской помощи", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 133н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2

<table>
<tr><td colspan="3">ФГОС ВО Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1091 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь»</td></tr>
<tr><td colspan="3">Профессиональный стандарт «Врач-скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 133н</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ОТФ
А Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации</td><td>Трудовая функция
A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</td><td>Тип профессиональной деятельности
- диагностический
- лечебный
- организационно-управленческий
Вид профессиональной деятельности
- диагностический
- лечебный
- административный</td></tr>
<tr><td>Трудовая функция
A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности</td><td>Тип профессиональной деятельности
- профилактический
- диагностический
- лечебный
- организационно-управленческий
- психлого-педагогический
Вид профессиональной деятельности
- лечебный
- административный</td></tr>
</table>

		- преподавательский
	Трудовая функция A/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Тип профессиональной деятельности - организационно-управленческий - педагогический Вид профессиональной деятельности - административный - аналитический - учебно-методический
ОТФ В Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях	Трудовая функция B/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях	Тип профессиональной деятельности - профилактический - диагностический - лечебный - организационно-управленческий Вид профессиональной деятельности - диагностический - лечебный - организационно-управленческий
	Трудовая функция B/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности	Тип профессиональной деятельности - профилактический - диагностический - лечебный - организационно-управленческий Вид профессиональной деятельности - диагностический - лечебный - организационно-управленческий
	Трудовая функция B/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Тип профессиональной деятельности - организационно-управленческий - педагогический Вид профессиональной деятельности - административный - аналитический - учебно-методический

Трудовые функции врача скорой медицинской помощи

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалифи-кации
А	Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	A/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/03.8	8
В	Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях		Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях	B/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	B/03.8	8

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП по направлению подготовки 31.08.48 Скорая медицинская помощь осуществляется при взаимодействии с региональным Министерством здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами

3.2. Компетентностная модель выпускника

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций, при этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать способность осуществлять профессиональную деятельность как минимум в одной сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности как минимум одного типа.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– *диагностическая деятельность:*

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11),

– готовность к определению вида и показаний к проведению респираторной поддержки, осуществлению разных видов респираторной поддержки (ПК - 12)

– готовность к определению тяжести поражения и сортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций и проведению мероприятий интенсивной терапии (ПК - 13)

Соответствие компетенций выпускника ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь трудовым функциям, соответствующим требованиям Профессионального стандарта "Врач скорой медицинской помощи", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 133н, приведено в таблице 3.

Таблица 3

Соответствие компетенций трудовым функциям

Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	ПК-1, ПК-2, ПК-7, УК-1
	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-11 ПК-12, ПК-13,
	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, УК-2, УК-3
Оказание скорой, в том числе скорой специализированной,	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях	ПК-1, ПК-2, ПК-7, УК-1
	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13

медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях	помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности	
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-4, ПК-9, ПК-10, УК-2, УК-3

3.3. Матрица компетенций выпускника (Приложение 1)

Матрица компетенций выпускника и дисциплин учебного плана ООП ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Структура основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере скорой медицинской помощи).

4.1. Требования к структуре ООП ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1091 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь»

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 – «Практика», включающий базовую часть и вариативную часть программы.

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-скорой медицинской помощи».

Структура и трудоёмкость ООП ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь представлена в таблице 6.

Таблица 6

Структура и трудоемкость программы (уровень ординатуры)

Структура программы (уровень ординатуры)		Трудоемкость блоков программы (уровень ординатуры) в з.е.
Блок 1	Дисциплины – 46 з.е.	Трудоемкость дисциплин (модулей) обязательной части - 42 з.е
		Трудоемкость дисциплин (модулей) вариативной части 4 з.е
Блок 2	Практика – 71 з.е.	Трудоемкость практики обязательной части - 67 з.е
		Трудоемкость практики вариативной части - 4 з.е
Блок 3	Государственная итоговая аттестация – 3 з.е.	Подготовка к ГИА - 2 з.е
		Сдача государственного экзамена - 1 з.е
Объем программы (уровень ординатуры)		120 з.е

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательная часть реализуются дисциплины (модули) по скорой медицинской помощи, общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, патологии (модуль 1 физиология, модуль 2 анатомия), медицины чрезвычайных ситуаций, педагогики, травматологии и ортопедии, сердечно-легочной реанимации, специальным профессиональным навыкам и умениям.

В рамках Блока 1 Вариативной части: «Респираторная терапия в условиях СМП», «Интенсивная терапия в условиях ЧС» в объеме 4 з.е.

В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие

типы производственной практики

клиническая практика

типы практик, установленные организацией

педагогическая (учебная практика)

При реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена.

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

4.3.1. Учебный план (Приложение 2)

4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)

4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)

4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)

4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)

5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.08.48 Скорая медицинская помощь

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

Реализация программы 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень ординатуры) обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации (Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н), квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, а также профессиональным стандартам.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 10 процентов.

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы (уровень ординатуры) при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

- синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета цифра, отражающее реальное значение с учетом указанной в соответствующем ФГОС ВО экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.

5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение программы подготовки кадров высшей квалификации (уровень ординатуры) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы (уровень ординатуры) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

- плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечиваюших реализацию программы (уровень ординатуры) - учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;
- заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу (уровень ординатуры), работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
- комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по само обследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;
- экспертизы основной образовательной программы высшего образования (уровень ординатуры) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
- регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;
- анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
- проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;
- повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;
- проведения педагогических семинаров, научно-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Разработчики основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

№	Ф.И.О. разработчика	Должность, степень, звание (при наличии) и

п/п		структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
1.	Балашова Татьяна Викторовна	Доцент, к.м.н., доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии, скорой медицинской помощи
2.	Андреева Наталья Анатольевна	Доцент, к.м.н., доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии, скорой медицинской помощи

Эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования
1.	Джирма А.Ю.	Главный врач КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Находка»
2.	Федейкин А.Н.	Главный врач КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Уссурийск», Главный внештатный специалист по скорой медицинской помощи Министерства здравоохранения Приморского края

Приложение 1

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, направленности 02 Здравоохранение в сфере скорой медицинской помощи

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-3; УК-2; ПК-12; ПК-11; ПК-13; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-9
Б1.Б	Базовая часть	УК-2; УК-3; УК-1; ПК-11; ПК-13; ПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.Б.01	Скорая медицинская помощь	УК-3; ПК-13; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-9
Б1.Б.03	Патология (модуль)	
Б1.Б.03.01	Патология Модуль Физиология	УК-1; ПК-5
Б1.Б.03.02	Патология Модуль Анатомия	УК-1; ПК-5
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций	УК-2; ПК-13; ПК-11; ПК-3; ПК-7
Б1.Б.05	Педагогика	УК-2; УК-1; УК-3; ПК-8
Б1.В	Вариативная часть	УК-2; ПК-12; ПК-11; ПК-13; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-6; ПК-10; ПК-9
Б1.В.01	Травматология и ортопедия	ПК-5; ПК-6
Б1.В.02	Педиатрия	ПК-5; ПК-6
Б1.В.03	Сердечно-легочная реанимация	УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-7
Б1.В.04	Специальные профессиональные навыки и умения	УК-2; ПК-12; ПК-11; ПК-13; ПК-1; ПК-6; ПК-10; ПК-9
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-12
Б1.В.ДВ.01.01	Респираторная поддержка в условиях СМП	ПК-12
Б1.В.ДВ.01.02	Интенсивная терапия в условиях ЧС	ПК-13
Б2	Практики	УК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-11; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.Б	Базовая часть	УК-3; ПК-12; ПК-11; ПК-13; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	УК-3; ПК-12; ПК-11; ПК-13; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.В	Вариативная часть	УК-3; ПК-8
Б2.В.01(П)	Психолого-педагогическая практика	УК-3; ПК-8
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-3; УК-2; УК-1; ПК-12; ПК-11; ПК-13; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-9
Б3.Б	Базовая часть	УК-3; УК-2; УК-1; ПК-12; ПК-11; ПК-13; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-9
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	УК-3; УК-2; УК-1; ПК-12; ПК-11; ПК-13; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-9
Б3.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена	ПК-12; ПК-11; ПК-13; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-9
ФТД	Факультативы	ПК-4
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-4
ФТД.В.01	Информационные технологии в здравоохранении	ПК-4
ФТД.В.02	Организация проектной деятельности	ПК-4

Приложение 2

Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, направленности 02 Здравоохранение в сфере скорой медицинской помощи

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1 -								Курс 2 -								Закрепленная кафедра		-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет соц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
Блок 1.Дисциплины (модули)						46	46		1656	1656	576	1053	27	46	38		298	240		1053	27											
Базовая часть						34	34		1224	1224	402	795	27	34	24		234	144		795	27											
+	Б1.Б.01	Скорая медицинская помощь	1			26	26	36	936	936	330	579	27	26	16		220	94		579	27									30	Кафедра анестезиологии ,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	УК-3; ПК-13; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
+	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	36	72	72	24	48		2	2		4	18		48										18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	УК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-9
+	Б1.Б.03	**Патология (модуль)**		**11**		2	**2**		**72**	**72**	**24**	**48**		2	**4**		**4**	**16**		**48**												
+	Б1.Б.03.01	Патология Модуль Физиология		1		1	1	36	36	36	12	24		1	2		2	8		24										11	Кафедра нормальной и патологической физиологии	УК-1; ПК-5
+	Б1.Б.03.02	Патология Модуль Анатомия		1		1	1	36	36	36	12	24		1	2		2	8		24										12	Кафедра патологической анатомии и судебной медицины	УК-1; ПК-5

+	Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций		1		2	2	36	72	72	12	60		2	2		2	8		60										19	Кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности	УК-2; ПК-13; ПК-11; ПК-3; ПК-7
+	Б1.Б.05	Педагогика		1		2	2	36	72	72	12	60		2			4	8		60										1	Кафедра гуманитарных дисциплин	УК-2; УК-1; УК-3; ПК-8
Вариативная часть						12	12		432	432	174	258		12	14		64	96		258																
+	Б1.В.01	Травматология и ортопедия		1		2	2	36	72	72	44	28		2	2		24	18		28										27	Институт хирургии	ПК-5; ПК-6
+	Б1.В.02	Педиатрия		1		2	2	36	72	72	12	60		2	2		2	8		60										22	Институт педиатрии	ПК-5; ПК-6
+	Б1.В.03	Сердечно-легочная реанимация			1	2	2	36	72	72	30	42		2	8		6	16		42										29	Институт симуляционных и аккредитационных технологий	УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-7
+	Б1.В.04	Специальные профессиональные навыки и умения			1	2	2	36	72	72	16	56		2			12	4		56										30	Кафедра анестезиологии ,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	УК-2; ПК-12; ПК-11; ПК-13; ПК-1; ПК-6; ПК-10; ПК-9
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		**1**		4	**4**		**144**	**144**	**72**	**72**		4	**2**		**20**	**50**		**72**															**ПК-12**
+	Б1.В.ДВ.01.01	Респираторная поддержка в условиях СМП		1		4	4	36	144	144	72	72		4	2		20	50		72										30	Кафедра анестезиологии ,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской	ПК-12

																														помощи	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Интенсивная терапия в условиях ЧС		1		4	4	36	144	144	72	72		4	2		20	50		72									30	Кафедра анестезиологии ,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	ПК-13
Блок 2.Практики						71	71		2556	2556		2556		14						504		57						2052			
Базовая часть						65	65		2340	2340		2340		14						504		51						1836			
+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика			2	65	65	36	2340	2340		2340		14						504		51						1836		30	Кафедра анестезиологии ,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	УК-3; ПК-12; ПК-11; ПК-13; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Вариативная часть						6	6		216	216		216										6						216			
+	Б2.В.01(П)	Психолого-педагогическая практика			2	6	6	36	216	216		216										6						216		30	Кафедра анестезиологии ,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	УК-3; ПК-8
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						3	3		108	108	24	84										3				24	84				
Базовая часть						3	3		108	108	24	84										3				24	84				
+	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена				2	2	36	72	72	12	60										2				12	60		30	Кафедра анестезиологии ,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской	УК-3; УК-2; УК-1; ПК-12; ПК-11; ПК-13; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-3;

																														помощи	ПК-5; ПК-7; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-9
+	Б3.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена	2			1	1	36	36	36	12	24									1					12	24		30	Кафедра анестезиологии ,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	ПК-12; ПК-11; ПК-13; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-9
ФТД.Факультативы						4	4		144	144	32	112		4			32			112												
Вариативная часть						4	4		144	144	32	112		4			32			112												
+	ФТД.В.01	Информационные технологии в здравоохранении		1		2	2	36	72	72	16	56		2			16			56									42	Институт электронного образования	ПК-4
+	ФТД.В.02	Организация проектной деятельности		1		2	2	36	72	72	16	56		2			16			56									30	Кафедра анестезиологии ,реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	ПК-4

Приложение 3

Календарный учебный график по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, направленности 02 Здравоохранение в сфере скорой медицинской помощи

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		*									*									*	П				П											
																		*																	*		П				*											
																		*	*																		П				П											
																		*	*																		Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
										*									*																		Э				П											
																			*							*											Э				П											
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	*	П	П	П	П	П	П	П	П	*	П	П	П	П	П	П	П	П	*	П	П	П	П	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
										П								*	П							П	П								*	П					*		К									
										П								*	*							П	П								П	П					Г		К									
										П								П	*							П	П								П	П					Г		К									
										*								П	*							П	П								П	П					Г		К									
										П								П	*							*	П								П	П					Г		Г									

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение	**33 5/6**		33 5/6
Э	Экзаменационные сессии	**3/6**		3/6
П	Производственная практика	**9 2/6**	**38**	47 2/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		**2**	2
К	Каникулы	**6**	**9 5/6**	15 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2 2/6 (14 дн)**	**2 1/6 (13 дн)**	4 3/6 (27 дн)
Продолжительность обучения				
Итого		**52**	**52**	104