Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2025 12:11:31
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee38...

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____ / Транковская Л.В./
«16» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	31.02.06 Стоматология профилактическая (код, наименование)
Уровень подготовки	среднее профессиональное образование
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Гигиенист стоматологический
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	1 года 10 месяцев (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Отделение СПО

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика в основу положены:
1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
утвержденный Министерством просвещения России от 06 июля 2022 г. № 530

2) Учебный план основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

Разработчики:

Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	канд. мед. наук, доцент	Яценко А.К.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Преподаватель СПО ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Кутузова Н.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Преподаватель СПО ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Борисова Е.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

Цель освоения дисциплины МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика: планирование и проведение индивидуальных лечебно-профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», соответствующего профессиональной деятельности выпускников

При этом ***задачами*** дисциплины МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика являются:

1. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

1.1.1. Область профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций: 02 Здравоохранение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика относится к обязательной части учебного плана и входит в ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение и изучается в семестре 1-3.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от видов задач профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	**Практический опыт в:** проведении стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; проведении лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности **Умения:** применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на

		предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний **Знания:** оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; функционирования зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; клинических проявлений и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний; общих принципов профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии
	ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических	**Практический опыт в:** выявлении у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и

	заболеваний	слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; проведении профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта **Умения:** применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; **Знания:** роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий; этиология и патогенез стоматологических заболеваний; комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; особенности проведения люминесцентной транс люминесцентной стоматоскопии; клиническая картина, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний
	ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	**Практический опыт в:** регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее- МКБ) **Умения:** регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ **Знания:** регистрация данных стоматологического статуса пациента; МКБ

	ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	**Практический опыт в:** интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); интерпретации данных стоматологического обследования пациента; направлении пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **Умения:** интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования **Знания:** клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; клинических проявлений и течении стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

1. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**		
			№ 1	**№ 2**	**№ 3**
			часов	**часов**	**часов**
1		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**368**	**128**	**122**	**118**
Лекции (Л)		96	32	32	32
Практические занятия (ПЗ)		272	96	90	86
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**84**	**30**	**36**	**18**
Подготовка презентаций (ПП)		14	6	6	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		60	22	28	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	2	2	2
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2			2
Промежуточная аттестация		**16**			**16**
Вид промежуточной	зачет (З)				

аттестации	экзамен (Э)				**Э**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**468**	**158**	**158**	**152**
	ЗЕТ				

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
	№ семестра 1	
1	Основные стоматологические заболевания населения РФ. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ. Роль профилактики стоматологических заболеваний. Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический. Виды профилактики стоматологических заболеваний.	2
2-3	Признаки зуба. Анатомия постоянных зубов. Анатомия временных зубов. Признаки отличия временных и постоянных зубов. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба.	4
4-6	Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба. Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов. Структурные элементы пародонта и периодонта.	6
7-8	Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды. Большие и малые слюнные железы, места выхода их выводных протоков. Состав и свойства слюны. Состав и свойства десневой жидкости. Ротовая жидкость, состав и свойства.	4
9-10	Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. Этапы развития зубного зачатка. Структура зубного зачатка. Формирование твердых тканей зуба. Сроки формирования постоянных и временных зубов. Сроки минерализации постоянных и временных зубов. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка.	4
11-16	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного. Рентгеновское обследование стоматологического пациента. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента. Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра, в том числе в электронном виде. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.	12
	Итого часов в семестре	**32**
	№ семестра 2	
1-2	Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса. Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса. Антенатальная профилактика кариеса.	4

3-4	Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение. Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение.	4
5-6	Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения.	4
7-8	Осложнения кариеса и их профилактика. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.	4
9-10	Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний.	4
11-12	Клиновидный дефект, Клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики.	4
13-14	Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.	4
15-16	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка. Классификация зубочелюстных аномалий. Профилактика развития зубочелюстных аномалий. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.	4
	Итого часов в семестре	**32**
	№ семестра 3	
1-2	Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов.	4
3-4	Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	4
5-6	Заболевания слизистой оболочки рта. Классификация. Травматические поражения слизистой оболочки рта, клинические признаки и профилактика. Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика. Кандидоз, клинические признаки, профилактика и основные принципы лечения. Афтозный стоматит, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения.	4
7-8	Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях ЖКТ. Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях крови. Изменения слизистой оболочки рта при сердечно-сосудистых заболеваниях. Изменение слизистой оболочки рта при сахарном диабете. Изменение слизистой оболочки рта при вирусном гепатите Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке рта. Проявления сифилиса на слизистой оболочке рта.	4
9-10	Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта.	4

11-12	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывихи нижней челюсти. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	4
13-14	Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме.	4
15-16	Виды анестезии в стоматологической практике. Осложнения анестезии.	4
	Итого часов в семестре	**32**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
1-3	Введение в специальность. Основные стоматологические заболевания населения РФ. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ. Роль профилактики стоматологических заболеваний. Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический. Виды профилактики стоматологических заболеваний.	6
4-9	Признаки зуба. Анатомия постоянных зубов. Анатомия временных зубов. Признаки отличия временных и постоянных зубов. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Выполнение объемных рисунков различных групп зубов. Изготовление всех групп зубов из пластилина.	12
10-15	Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба. Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов. Структурные элементы пародонта и периодонта.	12
16-18	Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды. Большие и малые слюнные железы, места выхода их выводных протоков. Состав и свойства слюны. Состав и свойства десневой жидкости. Ротовая жидкость, состав и свойства.	12
19-24	Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. Этапы развития зубного зачатка. Структура зубного зачатка. Формирование твердых тканей зуба. Сроки формирования постоянных и временных зубов. Сроки минерализации постоянных и временных зубов. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка.	12
25-30	Основные методы обследования стоматологического больного. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение стоматологического осмотра пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении.	12
31-36	Дополнительные методы обследования стоматологического больного.	12

	Рентгеновское обследование стоматологического пациента. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки рта пациента в соответствии с действующими правилами.	
37-39	Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности.	6
40-42	Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение стоматологического осмотра пациентов, соблюдая правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.	6
43-48	Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра, в том числе в электронном виде. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Применение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического пациента. Проведение записи данных стоматологического осмотра пациента в медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, с использованием информационно-коммуникационных систем. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам. Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека. Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах развития зубов. Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах формирования зубов.	12
	Итого часов в семестре	**96**
№ семестра 2		
1-3	Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса.	6
4-6	Общая профилактика кариеса. Антенатальная профилактика кариеса. Составление плана общей лекарственной профилактики кариеса. Системное введение фторидов в организм.	6
7-9	Местная профилактика кариеса. Составление плана местной профилактики кариеса. Местные средства фторпрофилактики. Глубокое фторирование зубов.	6
10-12	Кариес в стадии пятна, начальный кариес: клинические проявления, диагностика. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Использование реминерализующих растворов в лечении начальных форм кариеса.	6
13-15	Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.	6

16-18	Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение осмотра стоматологического больного, оценки стоматологического статуса пациента, выявление зубных отложений, проведение мер профилактики кариеса.	6
19-21	Проведение оценки стоматологического статуса пациента, лечения кариеса в стадии пятна. Проведение герметизации фиссур и профилактического пломбирования.	6
22-24	Средний кариес, диагностика, профилактика. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.	6
25-27	Глубокий кариес, диагностика, профилактика. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.	6
28-30	Осложнения кариеса и их профилактика. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.	6
31-33	Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики, оформление медицинской документации.	6
34-36	Флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики, оформление медицинской документации.	6
37-39	Клиновидный дефект, Клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики, оформление медицинской документации.	6
40-42	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка. Классификация зубочелюстных аномалий. Профилактика развития зубочелюстных аномалий.	6
43-45	Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента с зубочелюстными аномалиями и оформление медицинской документации.	6
	Итого часов в семестре	**90**
	№ семестра 3	
1-3	Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика.	6

	Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов. Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта. Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта. Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта.	
4-6	Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов. Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта. Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта. Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта.	6
7-9	Пародонтоз, клинические признаки и профилактика. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов. Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта. Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта. Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта.	6
10-12	Заболевания слизистой оболочки рта. Классификация. Травматические поражения слизистой оболочки рта, клинические признаки и профилактика. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.	6
13-15	Афтозный стоматит, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.	6
16-18	Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.	6
19-21	Кандидоз, клинические признаки, профилактика и основные принципы лечения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков:	6

	Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.	
22-24	Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях ЖКТ. Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях крови. Изменения слизистой оболочки рта при сердечно-сосудистых заболеваниях. Изменение слизистой оболочки рта при сахарном диабете. Изменение слизистой оболочки рта при вирусном гепатите. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта при общих заболеваниях и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.	6
25-27	Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке рта. Проявления сифилиса на слизистой оболочке рта. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта при общих заболеваниях и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.	6
28-30	Заболевания языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей рта. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде.	6
31-33	Заболевания губ. Особенности диагностики, лечения и профилактики. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей рта. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде.	6
34-36	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывихи нижней челюсти. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области и оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.	6
37-39	Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Выявление признаков опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с опухолеподобными образованиями и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.	6
40-43	Виды анестезии в стоматологической практике. Осложнения анестезии. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение аппликационной анестезии на слизистую оболочку полости рта.	8
	Итого часов в семестре	**86**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 1		
1	Основные стоматологические заболевания населения РФ. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ. Роль профилактики стоматологических заболеваний. Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический. Виды профилактики стоматологических заболеваний.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
2	Признаки зуба. Анатомия постоянных зубов. Анатомия временных зубов. Признаки отличия временных и постоянных зубов. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба. Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба. Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов. Структурные элементы пародонта и периодонта. Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды. Большие и малые слюнные железы, места выхода их выводных протоков. Состав и свойства слюны. Состав и свойства десневой жидкости. Ротовая жидкость, состав и свойства.		6
3	Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. Этапы развития зубного зачатка. Структура зубного зачатка. Формирование твердых тканей зуба. Сроки формирования постоянных и временных зубов. Сроки минерализации постоянных и временных зубов. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка.		6
4	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного. Рентгеновское обследование стоматологического пациента. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента. Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра, в том числе в электронном виде. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.		6
5	Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете.		6
	Итого часов в семестре		**30**
	№ семестра 2		
1	Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса. Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса. Антенатальная профилактика кариеса.	письменный отчет по избранным	12

	Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение. Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение. Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения. Осложнения кариеса и их профилактика. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.	вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	
2	Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний. Клиновидный дефект, Клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.		12
3	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка. Классификация зубочелюстных аномалий. Профилактика развития зубочелюстных аномалий. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.		12
	Итого часов в семестре		**36**
	№ семестра 3		
1	Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Катаральный гингивит, гипертрофический гингивит, язвенно-некротический гингивит: клинические признаки и профилактика. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
2	Заболевания слизистой оболочки рта. Классификация. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Герпетический стоматит. Кандидоз. Афтозный стоматит. Клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения. Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях ЖКТ. Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях крови. Изменения слизистой оболочки рта при сердечно-сосудистых заболеваниях. Изменение слизистой оболочки рта при сахарном диабете. Изменение слизистой оболочки рта при		6

	вирусном гепатите Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке рта. Проявления сифилиса на слизистой оболочке рта. Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта.		
3	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывихи нижней челюсти. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме. Виды анестезии в стоматологической практике. Осложнения анестезии.		6
	Итого часов в семестре		**18**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Стоматологические заболевания: кариес: учебное пособие для среднего профессионального образования	А. А. Бритова	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 242 с. - URL: https://www.urait.ru/	Неогр. д.
2	Стоматология. Эндодонтия: учебное пособие для среднего профессионального образования	А. А. Бритова	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 177 с. - URL: https://www.urait.ru/	Неогр. д.
3	Стоматологические болезни [Электронный ресурс]	А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.] ; под ред. А. В. Лепилин	СПб. : Лань, 2025. - 128 с. URL: http://e.lanbook.com/	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и	Ж. Г. Муравянникова	СПб. : Лань, 2025. - 240 с. URL: http://e.lanbook.com/	Неогр. д.

	профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс]			
2	Стоматологические заболевания: патология головы и шеи : учебное пособие для среднего профессионального образования	Т. В. Павлова, Т. Н. Божук	М. : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. - URL: https://urait.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013

9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной	Формы и направления воспитательной работы	Критерии

работы		оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина «**Стоматологические заболевания и их профилактика**» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина «**Стоматологические заболевания и их профилактика**» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «**Стоматологические заболевания и их профилактика**» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «**Стоматологические заболевания и их профилактика**» Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина «**Стоматологические заболевания и их профилактика**» Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «**Стоматологические заболевания и их профилактика**» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	