Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2025 12:19:49
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794db4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института стоматологии

_____ /Первов Ю.Ю./
«25»июня 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПП.03.01 Производственная практика (Определение индексов гигиены полости рта)
(наименование практики)

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Направление подготовки (специальность)	31.02.06 Стоматология профилактическая (код, наименование)
Уровень подготовки	среднее профессиональное образование
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Гигиенист стоматологический
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	1 года 10 месяцев (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	отделение среднего профессионального образования при институте стоматологии

Владивосток, 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, **общих и профессиональных компетенций.**

https://tgmu.ru/sveden/files/vix/31.02.06_Stomatologiya_profilakticheskaya(2).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства**
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Вопросы для собеседования** *(Приложение 1)*
		Темы научно-исследовательских работ *(Приложение 2)*
		Дневник практики *(Приложение 3)*
2	**Промежуточная аттестация**	**Вопросы для собеседования** *(Приложение 1)*
		Темы научно-исследовательских работ *(Приложение 2)*
		Дневник практики *(Приложение 3)*

3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Приложение 1

Вопросы для собеседования по практике
ПП.03.01 Производственная практика (Определение индексов гигиены полости рта)

1. Классификация зубных отложений по Пахомову. Механизм образования зубных отложений.
2. Характеристика состава каждого вида зубных отложений.
3. Понятие биопленки. Способы выявления зубных отложений.
4. Индикаторы зубного налета. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.
5. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса.
6. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange.
7. Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края, как способ объективной характеристики степени ее воспаления.
8. Карта пародонтологического больного.
9. Индекс CPITN.
10. Индекс PMA.
11. Индекс PI.
12. Индекс PBI.
13. Проба Шиллера-Писарева.

Приложение 2

Примерные темы научно-исследовательских работ обучающихся
ПП.03.01 Производственная практика (Определение индексов гигиены полости рта)

1. Факторы риска развития заболеваний пародонта.
2. Способы удаления зубных отложений.
3. Способы полирования поверхности зуба.
4. Гингивиты, обусловленные гормональным влиянием: "юношеский" гингивит Этиология. Клиника. Лечение.
5. Галитоз. Понятие. Способы устранения.
6. Роль зубного налета (биопленки) в этиологии гингивита и пародонтита.
7. Гингивиты, обусловленные гормональным влиянием: гингивит беременных. Этиология. Клиника. Лечение.
8. Зубные отложения: классификация, состав, свойства, методы выявления.
9. Применение индексов (CPI, КПИ, ПИ и др.) для оценки состояния пародонта.
10. Состав и свойства слюны (скорость саливации, Ph, вязкость, поверхностное натяжение).

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.03.01 Производственная практика (Определение индексов гигиены полости рта)

Обучающегося _____
Ф.И.О.
_____ группы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
_____очная_____
форма обучения

Место прохождения практики _____
название медицинской организации

Время прохождения практики

с «___» _____20___ г. по «___» _____20___г.

Оценка за практику _____

Руководитель производственной практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____
Ф.И.О.

Руководитель производственной практики
от медицинской организации _____
Ф.И.О.

Владивосток, 20___/20___ уч. г.

1. Обучающиеся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая осваивают программу практики в 3 семестре в качестве помощника гигиениста стоматологического.

Цель производственной практики: проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2. Содержание практики

1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.

2. Работа в качестве помощника гигиениста стоматологического: курация пациентов (5-6 человек) под контролем гигиениста стоматологического (сбор анамнеза, осмотр, составление плана лечения пациента, ведение медицинской документации). Заполнение отчетной документации (дневника практики). Составление текста и проведения бесед с пациентами по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

3. Написание научно-исследовательской работы студента. Подведение итогов практики. Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.

3. Планируемые результаты практики

Практический опыт в: проведении стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; проведении лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности.

Умения: применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний.

Знания: оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий; строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; функционирования зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; особенностей стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; клинических проявлений и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний; общих принципов профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критериев оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии.

4. Формы оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность.
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

5. Критерии оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации: аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем.

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа «_____ »_____ 20____г.

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

_____

Место печати медицинской организации

Индивидуальное задание
Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения практики

«Согласовано»
Руководитель практики от
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
_____
Подпись ФИО

«Согласовано»
Руководитель практики от
_____
полное наименование организации
_____
Подпись ФИО

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы помощника гигиениста стоматологического

Содержание работ/дата													итого
Работа на базе практической подготовки													
Принято всего пациентов													
Определение индекса Федорова-Володкиной													
Определение индекса Грина-Вермиллиона													
Определение индекса зубного камня (CSI)													
Определение индекса эффективности гигиены (PHP)													
Определение индекса Силнес-Лоу													
Определение индекса API													
Обучение пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены													
Изготовление санбюллетеней, памяток для пациентов													
Пропаганда навыков здорового образа жизни													
Беседы с пациентами на медицинские темы													
Подпись ответственного за ПП на базе практической подготовки													

Индивидуальное задание:

Примерная тематика индивидуальных заданий (НИРС):

11. Факторы риска развития заболеваний пародонта.
12. Способы удаления зубных отложений.
13. Способы полирования поверхности зуба.
14. Гингивиты, обусловленные гормональным влиянием: "юношеский" гингивит Этиология. Клиника. Лечение.
15. Галитоз. Понятие. Способы устранения.
16. Роль зубного налета (биопленки) в этиологии гингивита и пародонтита.
17. Гингивиты, обусловленные гормональным влиянием: гингивит беременных. Этиология. Клиника. Лечение.
18. Зубные отложения: классификация, состав, свойства, методы выявления.
19. Применение индексов (CPI, КПИ, ПИ и др.) для оценки состояния пародонта.
20. Состав и свойства слюны (скорость саливации, Ph, вязкость, поверхностное натяжение).

Санитарно-просветительская работа:

Примерная тематика санитарно-просветительных лекций и бесед (подбирается в зависимости от возраста и интереса аудитории)**:**

1. Предметы и средства гигиены полости рта. Как правильно их подобрать? Жевательная резинка: за и против.
2. Зачем нужно использовать ирригатор?
3. Какими зубными пастами следует пользоваться в разном возрастном периоде?
4. Зубы и здоровье.
5. Гигиена полости рта: её роль для профилактики заболеваний пародонта.
6. Уздечки верхней и нижней губы, языка и их роль в формировании прикуса.
7. Алкоголь, никотин и наркотики в возникновении заболеваний органов полости рта.

Темы бесед с пациентами на медицинские темы

Дата	Тема беседы	Число слушателей

Научно-исследовательская работа студента в период производственной практики

(Необходимо указать тематику, форму, объём выполненной работы, а также конечный результат исследования в соответствии с методическими указаниями НИРС на практике)

Руководитель производственной практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____
Ф.И.О. (подпись)

ОТЗЫВ

на _____

фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**, проходившего/проходившую практику **ПП.03.01 Производственная практика (Определение индексов гигиены полости рта)**

с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобретены навыки работы в качестве помощника гигиениста стоматологического

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:

_____
_____

Руководитель практики
от медицинской организации:

_____ _____
подпись фамилия, инициалы

М.П.

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____
2. Освоение навыков работы _помощника гигиениста стоматологического
   _____
3. Пропаганда здорового образа жизни____ _____
4. НИРС _____
5. Собеседование_____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики от

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____/_____/

подпись фамилия, инициалы

Дата_____