Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2025 10:57:35
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института стоматологии

_____ /Первов Ю.Ю./
«28»июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МДК.03.01 Стоматологическое просвещение

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Направление подготовки (специальность)	31.02.06 Стоматология профилактическая (код, наименование)
Уровень подготовки	среднее профессиональное образование (указывается в соответствие с ППССЗ)
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Гигиенист стоматологический
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ППССЗ	1 года 10 месяцев (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	отделение среднего профессионального образования при институте стоматологии

Владивосток, 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, **общих и профессиональных компетенций.**

https://tgmu.ru/sveden/files/OOP_Stomatologiya_profilakticheskaya_ispravleno_.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства**
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Вопросы для собеседования** *(Приложение 1)*
		Тестовые задания *(Приложение 2)*
		Ситуационные задачи *(Приложение 3)*
		Чек-листы *(Приложение 4)*
2	**Промежуточная аттестация**	**Тестовые задания** *(Приложение 2)*

3. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)

МДК.03.01 Стоматологическое просвещение

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
К	ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
К	ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Определение, цели и задачи стоматологического просвещения. 2. Методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др. 3. Формы стоматологического просвещения: индивидуальная, групповая, массовая. 4. Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие. 5. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний – основа стоматологического здоровья ребенка. 6. Содержание стоматологического просвещения среди беременных. 7. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста. 8. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста. 9. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей дошкольного возраста. 10. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста. 11. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей школьного возраста. 12. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей младшего школьного возраста. 13. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей среднего школьного возраста. 14. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей старшего школьного возраста. 15. Форма и содержание санитарного просвещения среди

		родителей детей школьного возраста. 16. Формы, методы и средства проведения санитарного просвещения среди взрослого населения. 17. Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста. 18. Содержание и особенности санитарного просвещения работников вредных производств. 19. Роль воспитателей ДДУ и учителей в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей. 20. Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди работников детских дошкольных организаций. 21. Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, ДДУ, школ. 22. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки. 23. Правила составления текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для различных групп населения.. 24. Разработка сценария и подготовка проведения занятия по обучению гигиене полости рта для детей ДДУ. 25. Разработка и подготовка сценариев «уроков здоровья» для детей младшего, среднего и старшего возраста. 26. Наглядные пособия и их роль в проведении стоматологического просвещения. 27. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», выпуск санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний. 28. Законодательные акты по охране здоровья населения. 29. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. 30. Организация медицинского страхования граждан. 31. Основные законодательные документы в области здравоохранения. 32. Основы современного менеджмента в здравоохранении. 33. Основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники. 34. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи. 35. Нравственно-этические формы в сфере профессиональной деятельности. 36. Виды правонарушений в медицинской деятельности. 37. Правовые и нравственно-этические формы в сфере профессиональной деятельности. 38. Юридическая ответственность медицинских работников ЛПУ. 39. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы ребёнка. 40. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)

МДК.03.01 Стоматологическое просвещение

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
К	ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
К	ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1. Предоставление населению любых познавательных возможностей для самооценки и выработки правил поведения и привычек, максимально исключающих факторы риска возникновения стоматологических заболеваний и поддерживающих приемлемый уровень стоматологического здоровья – это определение а) стоматологического просвещения б) анкетирования населения в) первичной профилактики стоматологических заболеваний 2. Проведение беседы с пациентом по вопросам гигиены полости рта на стоматологическом приеме – это форма проведения стоматологического просвещения а) индивидуальная б) групповая в) массовая 3. Проведение «урока здоровья» в организованном детском коллективе – это форма проведения стоматологического просвещения а) индивидуальная б) групповая в) массовая 4. Телевизионная реклама средств гигиены полости рта – это форма проведения стоматологического просвещения а) индивидуальная б) групповая в) массовая

		5. Методы стоматологического просвещения, предполагающие заинтересованное участие населения и наличие обратной связи, являются а) активными б) пассивными 6. Активным методом стоматологического просвещения является а) издание научно-популярной литературы б) проведение выставок средств гигиены полости рта в) занятия по обучению гигиене полости рта в группе детского сада г) телевизионная реклама 7. Пассивным методом стоматологического просвещения является а) проведение бесед, лекций, докладов б) издание научно-популярной литературы в) проведение «урока здоровья» в школе г) беседа с пациентом по вопросам гигиены полости рта на стоматологическом приеме 8. Эффективность стоматологического просвещения может быть оценена а) по результатам анкетирования населения б) по количеству поставленных пломб в) по количеству стоматологических клиник г) по качеству оказания стоматологической помощи населению 9. Санитарно-просветительную работу в отношении повышения стоматологического здоровья должны проводить а) врач б) педагоги в) родители г) дети д) учащиеся е) спортсмены 10. Групповая форма проведения санитарно-просветительной работы это а) беседа с пациентом на приеме б) проведение урока «здоровья» в класса в) выступление с лекцией по радио 11. Групповая форма проведения санитарно-просветительной работы это а) беседа с пациентом на приеме б) проведение «урока здоровья» в) выступление с лекцией по радио 12. Методы санитарного просвещения, не обеспечивающие активного участия населения, называются а) активные б) пассивные

		13. Первым этапом санитарно-просветительной работы является а) беседа с детьми б) беседа с родителями в) бесе6да с педагогами и медицинскими работниками 14. Недостатком пассивных методов работы является а) отсутствие обратной связи между специалистом и пациентом б) непосредственная взаимосвязь специалистов и населения 15. Вторым этапом санитарно-просветительной работы в организованных коллективах является а) беседа с детьми б) беседа с родителями в) бесе6да с педагогами и медицинскими работниками 16. Оснащение зоны активного обучения кабинета профилактики стоматологических заболеваний, включает в себя а) 8-10 раковин, большие зеркала, увеличенные модели челюстей б) мебель на 20-30 посадочных мест, проекционная аппаратуру, экран в) стенды, таблицы, плакаты, витражи, памятки г) шкафы для размещения индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта д) стоматологическая установка, рабочее место врача-стоматолога 17. Оснащение зоны пассивной информации кабинета профилактики стоматологических заболеваний, включает в себя а) 8-10 раковин, большие зеркала, увеличенные модели челюстей б) мебель на 20-30 посадочных мест, проекционная аппаратуру, экран в) стенды, таблицы, плакаты, витражи, памятки г) шкафы для размещения индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта д) стоматологическая установка, рабочее место врача-стоматолога 18. Оснащение зоны активной информации кабинета профилактики стоматологических заболеваний, включает в себя а) 8-10 раковин, большие зеркала, увеличенные модели челюстей б) мебель на 20-30 посадочных мест, проекционную аппаратуру, экран в) стенды, таблицы, плакаты, витражи, памятки г) шкафы для размещения индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта д) стоматологическая установка, рабочее место врача-стоматолога 19. Оснащение зоны обследования и контроля кабинета профилактики стоматологических заболеваний включает в себя а) 8-10 раковин, большие зеркала, увеличенные модели челюстей б) мебель на 20-30 посадочных мест, проекционную аппаратуру, экран в) стенды, таблицы, плакаты, витражи, памятки

		г) шкафы для размещения индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта д) стоматологическая установка, рабочее место врача-стоматолога 20. Оснащение профилактико-гигиенической зоны кабинета профилактики стоматологических заболеваний включает в себя а) 8-10 раковин, большие зеркала, увеличенные модели челюстей б) мебель на 20-30 посадочных мест, проекционную аппаратуру, экран в) стенды, таблицы, плакаты, витражи, памятки г) шкафы для размещения индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта д) стоматологическая установка, рабочее место врача-стоматолога 21. Относится ли к числу основных направлений санитарно-просветительной работы в области профилактики стоматологических заболеваний агитация за соблюдение правил и методов здорового образа жизни? а) да б) нет 22. Организатором первичной профилакики стоматологических заболеваний в детских организованных коллективах должен быть, прежде всего а) стоматолог б) воспитатель в) родители г) родительский комитет д) дети 23. К методам стоматологического просвещения относится: 1) газета 2) журнал 3) беседа 4) инструкция 5) телевидение 24. К методам стоматологического просвещения относится: 1) плакаты 2) витрины 3) распространение печатных и иллюстрированных материалов 4) законы 5) все вышеперечисленное 25. Активным методом стоматологического просвещения является: 1) издание научно-популярной литературы 2) проведение выставок средств гигиены полости рта 3) занятия по обучению гигиене полости рта в группе детского сада 4) телевизионная реклама 5) издание рекламных буклетов средств гигиены полости рта

		26. Методы стоматологического просвещения, предполагающие заинтересованное участие населения и наличие обратной связи, являются 1) пассивными 2) индивидуальными 3) активными 4) групповыми 5) массовыми 27. К пассивным формам стоматологического просвещения относится: 1) проведение урока здоровья в школе 2) беседа с пациентом на стоматологическом приеме 3) газеты 4) занятия по обучению гигиене полости рта в группе детского сада 5) лекции по профилактике стоматологических заболеваний с последующей дискуссией 28. Для эффективной профилактики стоматологических заболеваний у детей необходимо проводить первый профилактический осмотр в возрасте: 1) 2 месяца 2) 1 год 3) 6 месяцев 4) 3 года 5) 5 лет 29. Урок здоровья в проводимый в группе людей – это форма проведения стоматологического просвещения: 1) массовая 2) индивидуальная 3) групповая 4) популяционная 5) комплексная 30. Радиовещание относится к форме проведения стоматологического просвещения: 1) индивидуальная 2) групповая 3) массовая 4) популяционная 5) комплексная 31. Для получения информации об уровне знаний населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний проводится: 1) осмотр полости рта 2) обучение правилам гигиены полости рта 3) анкетирование 4) рекламные акции средств гигиены 5) лекции по вопросам профилактики стоматологических

		заболеваний 32. Визуально-ориентированным детям для наиболее эффективного обучения правилам гигиены полости рта необходимо: 1) подробное объяснение материала 2) тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта 3) наличие красочно оформленных наглядных пособий 4) составление ребусов и логических задач 5) присутствие родителей 33. Аудиально-ориентированным детям для наиболее эффективного обучения правилам гигиены полости рта необходимо: 1) присутствие родителей 2) наличие красочно оформленных наглядных пособий 3) подробное объяснение материала 4) тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта 5) составление ребусов и логических задач 35. Кинестетически- ориентированным детям для наиболее эффективного обучения правилам гигиены полости рта необходимо: 1) присутствие родителей 2) наличие красочно оформленных наглядных пособий 3) тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта 4) подробное объяснение материала 5) составление ребусов и логических задач 36. В возрасте от рождения до 3 лет стоматологическое просвещение проводят с: 1) детьми 2) учителями 3) родителями 4) педиатрами 5) воспитателями 37. Со взрослыми пациентами стоматологическое просвещение проводят в виде: 1) игр 2) занятий в группе 3) леций и бесед 4) викторин 5) анкетирования 38. Этапы выработки привычки: 1) понимание, убеждение, навык, привычка, знание 2) знание, навык, понимание, привычка, убеждение 3) знание, понимание, убеждение, навык, привычка 4) убеждение, знание, навык, понимание, привычка 5) понимание, знание, привычка, убеждение, навык 39. В методы стоматологического просвещения не входит:

		лекции 1) уроки здоровья 2) лечение стоматологических заболеваний 3) беседы с детьми и родителями 4) лекции и беседы 40. Для поддержания стоматологического здоровья и контроля стоматологических заболеваний необходимы: 1) эффективная гигиена полости рта 2) ограничение потребления сахаросодержащих продуктов 3) все перечисленное 4) использование фторидов 5) регулярное посещение стоматолога 41. Для получения информации об уровне знаний населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний проводится: 1) обучение правилам гигиены полости рта 2) анкетирование 3) осмотр полости рта 4) рекламные акции средств гигиены 5) лекции по вопросам профилактики стоматологических заболеваний 42. Коммунальная стоматология- это: 1) изучает эпидемиологию 2) изучает кариесологию 3) охватывает группы людей 4) прививает правила гигиены полости рта 5) проводится в домашних условиях самим пациентом 43. Наиболее эффективным методом стоматологического просвещения среди школьников являются: 1) журналы 2) плакаты 3) памятки 4) уроки здоровья 5) газеты 44. К средствам стоматологического просвещения относятся: 1) рекламные ролики на радио и ТВ 2) беседы 3) уроки здоровья 4) лекции 5) опросы 45 Для детей дошкольного возраста наиболее эффективным методом стоматологического просвещения являются: 1) игры 2) лекции 3) семинары 4) беседы 5) урок

		46 Для детей и подростков в возрасте 10-15 лет наиболее эффективным методом стоматологического просвещения являются: 1) видеофильмы 2) игры 3) журналы 4) уроки здоровья 5) плакаты 47. К объективному методу оценки стоматологического просвещения относится: 1) показатель стоматологического статуса 2) тестирование 3) беседа 4) анкетирование 5) опрос 48. Активной формой санитарно-просветительной работы является: 1) проведение уроков здоровья 2) развешивание плакатов 3) распространение листовок 4) показ кинофильмов 5) все ответы верны 49. Проведение «урока здоровья» в организованном детском коллективе является формой проведения стоматологического просвещения: 1) массовой 2) групповой 3) индивидуальной 4) популяционной 5) все верно 50. Целью санитарно-гигиенического просвещения является формирование: 1) знаний о заболевании 2) знаний о структуре здравоохранения 3) стойких привычек ЗОЖ 4) знаний о здоровой пище 5) все верно 51. На санитарно-просветительную работу врачу-стоматологу детскому ежемесячно выделяется (час): 1) 1 2) 6 3) 20 4) 10 5) 2 52. Стоматологическое просвещение для беременных включает: 1) обучение навыкам снятия зубного камня

2) беседы по гигиене жилища
3) беседы о гигиене полости рта
4) лекции о функции слюнных желез
5) все верно

53. К методам стоматологического просвещения не относят:
1) уроки здоровья
2) лекции
3) лечение стоматологических заболеваний
4) беседы с детьми и родителями
5) все верно

54. Со взрослыми пациентами стоматологическое просвещение проводят в виде:
1) занятий в группе
2) лекций и бесед
3) викторин
4) игр
5) тестов

55. Методы стоматологического просвещения, предполагающие непосредственное участие населения в получении информации, называются:
1) массовыми
2) индивидуальными
3) пассивными
4) активными
5) общими

56. Проведение беседы с пациентом по вопросам гигиены полости рта на стоматологическом приеме является формой проведения стоматологического просвещения:
1) массовой
2) групповой
3) индивидуальной
4) популяционной
5) активной

57. Эффективность стоматологического просвещения наиболее объективно может быть оценена по:
1) изменению показателей гигиенического состояния полости рта
2) количеству поставленных пломб
3) количеству рекламы средств гигиены полости рта в СМИ
4) количеству стоматологических клиник
5) все верно

58. Санитарно-просветительные работы среди беременных женщин рекомендуется проводить в первые 20 недель беременности:
1) 2 раза в месяц
2) 1 раз в месяц
3) еженедельно

4) 1 раз за 20 недель
5) 3 раза в месяц

59. Санитарно-просветительную работу в отношении повышения стоматологического здоровья должен проводить:
1) дети
2) родители
3) врач
4) учителя
5) учащиеся

60. Целью стоматологического просвещения является:
мотивация населения к поддержанию стоматологического здоровья
1) изучение стоматологической заболеваемости населения
2) выявление факторов риска возникновения стоматологических заболеваний
3) выявление среди населения групп риска возникновения стоматологических заболеваний
4) все верно

61. Зубной щеткой с поверхности зуба удаляется:
1) пелликула
2) мягкий зубной налет
3) налет курильщика
4) наддесневой зубной камень
5) поддесневой зубной камень

62. Родители должны начинать чистить детям зубы с возраста:
1) 1 года
2) 2 лет
3) 3 лет
4) 6 лет
5) сразу после прорезывания первого временного зуба

63. Для очищения зубов ребенка в возрасте до 1 года наиболее целесообразно использовать:
1) ватный тампон
2) мягкую резиновую щетку-напалечник
3) детскую зубную щетку
4) детскую зубную щетку и гелевую зубную пасту
5) детскую зубную щетку и детскую фторидсодержащую зубную пасту

64. Детям в возрасте до 3 лет рекомендуется использовать для чистки зубов зубную щетку:
1) очень мягкую
2) мягкую
3) средней жесткости
4) жесткую
5) очень жесткую

65. За ежедневную чистку зубов у ребенка дошкольного возраста

		ответственны: 1) родители 2) стоматолог 3) гигиенист 4) педиатр 5) воспитатель детского сада 66. Метод чистки зубов, при котором очищение вестибулярной поверхности зубов производится круговыми движениями, называется: 1) круговым Fones 2) Leonard 3) Stillman 4) Bass 5) стандартным Г.Н. Пахомова 67. Для чистки зубов следует рекомендовать зубные щетки с: 1) короткой рабочей частью 2) длинной рабочей частью 3) изогнутой ручкой 4) прямой ручкой 5) силовым выступом 68. Для более тщательного очищения всех поверхностей и участков зубов наиболее эффективно использовать зубную щетку с формой подстрижки волокон рабочей части: 1) прямой 2) V-образной 3) с силовым выступом 4) с активным углублением 5) с различной высотой и направлением кустов щетины 69. Индикаторные щетинки имеются у зубных щеток для: 1) улучшения эстетического вида 2) наиболее эффективного очищения межзубных промежутков 3) наиболее эффективного очищения зубов в стадии прорезывания 4) определения срока годности щетки 5) определения эффективности чистки зубов 70. Зубная щетка с V-образным углублением предназначена для: 1) очищения дистальной поверхности последнего зуба в зубном ряду 2) очищения межзубных промежутков 3) ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта 4) ухода за полостью рта пациентов с брекет-системами 5) ежедневного ухода за полостью рта детей до 6 лет 71. Степень жесткости щетины зубной щетки обычно указывается на: 1) упаковке 2) ручке

		3) рабочей части 4) в инструкции производителя 5) обычно не указывается 72. При очищении вестибулярных и оральных поверхностей зубов стандартным методом чистки зубов движения головки зубной щетки совершаются в направлении: 1) вертикальном (от десны к режущему краю или жевательной поверхности) 2) вертикальном (от режущему краю или жевательной поверхности к десне) 3) горизонтальном (вправо-влево, вперед-назад, параллельно десне) 4) головка зубной щетки совершает круговые движения против часовой стрелки 5) направление не имеет значения 73. Зубная щетка подлежит замене в среднем 1 раз в: 1) неделю 2) месяц 3) 2 месяца 4) 6 месяцев 5) 12 месяцев 74. Метод чистки зубов, предусматривающий деление зубного ряда на сегменты и последовательное очищение зубов каждого сегмента, начиная с верхних правых жевательных зубов, называется методом: 1) круговым Fones 2) Stillman 3) Bass 4) Leonard 5) стандартным Г.Н. Пахомова 75. Круговой метод чистки зубов Fones рекомендуется применять: 1) детям дошкольного возраста 2) школьникам 3) взрослым 4) лицам пожилого возраста 5) пациентам с брекет-системами 76. Детям дошкольного возраста рекомендуется использовать зубную щетку: 1) очень мягкую 2) мягкую 3) средней жесткости 4) жесткую 5) очень жесткую 77. Одним из основных требований, предъявляемые к зубным щеткам, является наличие: 1) натуральной щетины 2) щетины из искусственного волокна

		3) индикаторных щетинок 4) прямой ручки 5) силового выступа 78. При чистке зубов зубная щетка должна охватывать зубы: 1) 1-1,5 рядом стоящих 2) 2-2,5 рядом стоящих 3) одного сегмента 4) половины зубного ряда 5) размер рабочей части не имеет значения 79. Хранить зубную щетку в домашних условиях следует в: 1) стакане рабочей частью вверх 2) стакане рабочей частью вниз 3) футляре 4) пластиковой упаковке 5) дезинфицирующем растворе 80. Силовой (активный) выступ имеется у зубных щеток для: 1) улучшения эстетического вида 2) наиболее эффективного очищения межзубных промежутков 3) определения срока годности щетки 4) очищения дистальной поверхности последнего зуба в зубном ряду 5) наиболее эффективного очищения фиссур 81. Главной задачей стоматологического просвещения является: 1) разъяснение населению значения состояния зубов и полости рта для организма, роли гигиены и питания в профилактике стоматологических заболеваний 2) разъяснение населению значения причин проявления новой коронавирусной инфекции и ее роли в современном обществе 3) разъяснение населению значения ведения здорового образа жизни 4) разъяснение населению значения профессиональной гигиеной полости рта и подбор индивидуальных средств гигиены полости рта 5) разъяснение населению значения вреда употребления табачных изделий 82. Родители должны уделять особое внимание гигиеническому уходу за: 1. полостью рта своих детей с момента прорезывания зубов 2. обувью и верхней одеждой новорожденных 3. пеленальным бельем новорожденных 4. посудой новорожденных 5. штифтово-культевыми вкладками 83. Неотъемлемой частью стоматологического просвещения населения являются рекомендации, касающиеся: 1. питания 2. занятия зимними видами спорта 3. своевременного протезирования

		4. ухода за кожей лица в зимний период 5. средств индивидуальной защиты 84. Для развития и поддержания здоровья минерализованных тканей необходимы: 1. кальций, фосфор, витамины группы В 2. высокоуглеводистая пища 3. витамины группы D и корнеплоды 4. жирорастворимые витамины 5. водорастворимые витамины 85. В рекомендациях по снижению кариесогенного потенциала питания следует подчеркивать: 1. необходимость уменьшения общего потребления Сахаров; 2. использование фторсодержащих зубных паст 3. важность использования флоссов 4. необходимость употребления в ежедневном рационе овощей и фруктов 5. необходимость употребления высокоуглеводистой пищи 86. Одним из путей повышения уровня самоочищения полости рта является прием: 1. твердой пищи 2. жидкой пищи 3. мягкой пищи 4. жирной пищи 5. высокобелковой пищи 87. Хорошая тренировка зубочелюстной системы происходит при употреблении: 1. твердой сухой пищи 2. мягкой пищи 3. жидкой пищи 4. высокобелковой пищи 5. пептидного бульона 88. К методам стоматологического просвещения относятся: 1. беседы, лекции, семинары, уроки здоровья, игры 2. игры, тренировки, кейсы, 3. мастер классы 4. успешные коучи 5. рассылки в социальных сетях 89. Специалисты должны вырабатывать у населения убежденность в необходимости: 1. регулярного ухода за полостью рта 2. регулярного употребления мягкой, жидкой пищи 3. посещения узких специалистов каждый месяц 4. покупки средств индивидуальной защиты 5. подборы средств индивидуальной гигиены 90. Методы, не требующие активного участия населения, называются:

1. активными
2. пассивными
3. негативными
4. воображаемые
5. пассивно-негативными

91. Стоматологическое просвещение в зависимости от количества населения, вовлеченного в просветительскую работу, подразделяют на ___ организационные формы:
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

92. Мотивация населения к поддержанию стоматологического здоровья является:
1. целью стоматологического просвещения
2. методом стоматологического просвещения
3. изучением стоматологической заболеваемости населения
4. средством стоматологического просвещения
5. целью метода стоматологического просвещения

93. За ежедневную чистку зубов у ребенка дошкольного возраста ответственны:
1. родители
2. гигиенист стоматологический
3. педиатр
4. стоматолог
5. врач-стоматолог детского возраста

94. Наибольшим кариесогенным действием обладает углевод:
1. сахароза
2. мальтоза
3. галактоза
4. гликоген
5. декстроза

95. Риск возникновения кариеса у детей возрастает при:
1. увеличении частоты приема сладостей
2. снижении частоты приема сладостей
3. употреблении в пищу твердых продуктов
4. чистке зубов 2 раза вдень
5. употреблении в пищу сухих продуктов

96. Местные факторы, повышающие кариесрезистентность эмали:
1. регулярное применение фторидсодержащих паст
2. употребление углеводной пищи
3. неудовлетворительная гигиена полости рта
4. отбеливание зубов
5. употребление белковой пищи

97. Длительное использование жесткой зубной щетки и

		высокоабразивной зубной пасты может способствовать возникновению: 1. клиновидного дефекта твердых тканей зубов 2. гипоплазии эмали 3. очагов деминерализации эмали 4. флюороза 5. кариеса корня зуба 98. Вредная привычка прокладывания языка между фронтальными зубами может привести к: 1. резцовой дизокклюзии 2. возникновению диастемы 3. расширению зубных рядов 4. сужению зубных рядов 5. расщелине верхней губы 99. На профилактический осмотр дети и взрослые должны приходить не реже: 1. 1 раза в месяц 2. 2 раз в год 3. 1 раза в год 4. 1 раза в 2 года 5. только при наличии стоматологических заболеваний 100. Телевизионная реклама средств гигиены полости рта - это форма проведения стоматологического просвещения: 1. индивидуальная 2. групповая 3. массовая 4. региональная 5. комплексная
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		1. Санитарно-просветительную работу в отношении повышения стоматологического здоровья должны проводить: 1) врач 2) педагоги 3) родители 4) дети 5) учащиеся 6) спортсмены 2. Выберите активные формы санитарно-просветительной работы: 1) беседы 2) лекции 3) издание памяток 4) проведение выставок 3. Чему должны быть обязательно обучены педагогики детских учреждений в процессе подготовки к проведению первичной профилактики заболеваний полости рта: 1) методам контроля за качеством ухода за полостью рта

<table>
<tr><td></td><td></td><td>2) ведению специальной документации
3) рациональным методам гигиены полости рта
вопросам, кающимся современных средств профилактики заболеваний полости рта

4. Чему должны быть обязательно обучены педагоги детских учреждений в процессе подготовки к проведению первичной профилактики заболеваний полости рта?
а) методам контроля за качеством ухода за полостью рта
б) ведению специальной документации
в) рациональным методам гигиены полости рта
г) вопросам, кающимся современных средств профилактики заболеваний полости рта

5. Выберите активные формы санитарно-просветительной работы
а) беседы
б) лекции
в) издание памяток
г) проведение выставок</td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</td></tr>
<tr><td>Т</td><td></td><td>Установите соответствие: выберите характеристику для каждого метода просвещения:
<table>
<tr><th>Метод просвещения:</th><th>Характеристика:</th></tr>
<tr><td>1) активный,</td><td>А) проведение выставок средств гигиены полости рта</td></tr>
<tr><td>2) пассивный,</td><td>Б) занятия по обучению гигиене полости рта в группе детского сада</td></tr>
<tr><td>3) активный</td><td>В) издание научно-популярной литературы</td></tr>
<tr><td>4) пассивный</td><td>Г) проведение бесед, лекций, докладов</td></tr>
</table>
Установите соответствие: форма проведения стоматологического просвещения
<table>
<tr><th>Форма стоматологического просвещения</th><th>Вид</th></tr>
<tr><td>1) индивидуальная</td><td>А) уроки в классах</td></tr>
<tr><td>2) групповая</td><td>Б) стенды и санитарные бюллетени</td></tr>
<tr><td>3) массовая</td><td>В) приём у гигиениста стоматологического</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

МДК.03.01 Стоматологическое просвещение

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
К	ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
К	ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В детскую стоматологическую поликлинику обратилась заведующая здравпунктом общеобразовательной школы с просьбой провести уроки гигиены полости рта в начальной школе среди учеников с 1 по 4 классы.
В	1	Какие формы и методы стоматологического просвещения можно использовать в данной возрастной группе
В	2	Какие способы обучения методами гигиены полости рта можно применить

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
К	ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
К	ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ**

		РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В детскую стоматологическую поликлинику обратилась заведующая здравпунктом общеобразовательной школы с просьбой провести уроки гигиены полости рта в начальной школе среди учеников с 1 по 4 классы.
В	1	Какие формы и методы стоматологического просвещения можно использовать в данной возрастной группе
Э		Основные формы работы с младшими школьниками (1-4 классы): 1. урок, так как на первый план в данном возрасте выходит учебный мотив, 2. мотив получения знаний; 3. проведение соревнований, командных игр, викторин, конкурсов, повышающих мотивацию детей к стоматологической профилактике и лечению.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Какие способы обучения методами гигиены полости рта можно применить
Э	-	1. У детей младшего школьного возраста (1-4 классы) обучение гигиене полости рта целесообразно строить в виде нескольких уроков здоровья, используя для этого школьную программу. В этом возрасте больше внимания следует уделять беседам о роли зубов в жизни человека, их заболеваниях и последствиях, возможности предотвращения патологии, мероприятиях по профилактике заболеваний полости рта. Младших школьников знакомят с более широким кругом средств и предметов ухода за полостью рта — зубными щетками, пастами, порошками, эликсирами. 2. Обучение детей практическим навыкам по уходу за полостью рта удобнее всего проводить в комнате (классе) гигиены и профилактики, которая представляет собой помещение (или часть его), оснащенное раковинами, зеркалами, предназначенными для освоения методики чистки зубов и контроля за этим процессом. В комнате могут быть установлены 5-10, в уголке гигиены 1-2 раковины с зеркалами. У одной из стен или в специальном шкафу помещаются ячейки для хранения индивидуальных предметов и средств гигиены. Щетки можно хранить в химических штативах с соответствующей маркировкой. В шкафу также хранятся песочные часы, зубные пасты и другие средства. Кабинет должен быть оснащен экраном, диапроектором, шторами для затемнения, наглядной агитацией по уходу за полостью рта, стендами, таблицами, витражами и т.д. Если размеры комнаты позволяют, то в ней должны быть установлены столы для занятий. 3. В методике обучения гигиене полости рта необходимо

		пристальное внимание обращать на контроль за качеством чистки зубов, коррекцию гигиенических навыков, повторный контроль для закрепления привычек. Этой процедуре нужно отводить большую роль, так как получаемые данные являются наглядным показателем качества и умения ухода за полостью рта, позволяют обнаружить конкретные упущения и выработать меры исправления недостатков.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 2

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
К	ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
К	ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		На первый профилактический осмотр к стоматологу пришла мама с ребенком. У ребенка недавно прорезались зубы 7.1, 8.1. при осмотре полости рта визуально определяется зубной налет. Десневые валики полукруглой формы, уздечки верхней и нижней губы, языка в норме. Мама отмечает, что очищает ребенку зубы ватным тампоном один раз в день и просит дать рекомендации по уходу за полостью рта ребенка.
В	1	Укажите последовательность осмотра ребенка.
В	2	Укажите время первого профилактического осмотра и периодичность профилактических осмотров ребенка в дальнейшем
В	3	Назовите сроки прорезывания временных зубов.
В	4	Дайте рекомендации по уходу за полостью рта ребенка со времени прорезывания первых временных зубов.
В	5	Дайте рекомендации по употреблению ребенком сахара и правилам пользования соской-пустышкой.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 2

Вид	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
К	ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
К	ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		На первый профилактический осмотр к стоматологу пришла мама с ребенком. У ребенка недавно прорезались зубы 7.1, 8.1. при осмотре полости рта визуально определяется зубной налет. Десневые валики полукруглой формы, уздечки верхней и нижней губы, языка в норме. Мама отмечает, что очищает ребенку зубы ватным тампоном один раз в день и просит дать рекомендации по уходу за полостью рта ребенка.
В	1	Укажите последовательность осмотра ребенка.
Э		1. Внешний осмотр 2. Осмотр преддверия полости рта 3. Осмотр собственно полости рта Заполнение зубной формулы
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Укажите время первого профилактического осмотра и периодичность профилактических осмотров ребенка в дальнейшем.
Э	-	1. Первый профилактический осмотр – в 6 месяцев. 2. В последующем – посещение стоматолога 1 раз в полгода. 3. Диспансерные наблюдения – в 6, 12, 15 лет.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора

		правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	3	Назовите сроки прорезывания временных зубов.
Э	-	Сроки прорезывания временных зубов: 1. центральные резцы – 6 - 8 месяцев; 2. латеральные резцы – 8-12 месяцев; 3. первые временные моляры – 12 – 16 месяцев; 4. клыки – 16 – 20 месяцев; 5. вторые временные моляры – 20 – 30 месяцев.
Р2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
В	4	Дайте рекомендации по уходу за полостью рта ребенка со времени прорезывания первых временных зубов
Э	-	1. Чистка зубов очень мягкой зубной щеточкой – напальчником без пасты 1 раз в день перед сном. 2. К моменту прорезывания 8 – 10 зубов – чистка зубов 2 раза вдень (утром и вечером) очень мягкой детской зубной щеткой (длина рабочей части не более 15 мм) без применения зубной пасты. 3. С 2 –2,5 лет – чистка зубов мягкой детской зубной щеткой с применением детской гелеобразной зубной пасты без фториды до 3 лет) 2 раза в день.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
В	5	Дайте рекомендации по употреблению ребенком сахара и правилам пользования соской-пустышкой.
Э	-	1. Ограничение употребления сахара до 20 мг в сутки. 2. Использование соски-пустышки после кормления на 15-20 минут в течение первого года жизни ребенка. 3. Не давать сахар детям первые два года жизни.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 3

Вид	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
К	ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
К	ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Бригада зубных врачей, работая в школе одного района, осмотрела 1000 человек учащихся, в том числе 100 человек 12-летних. Из 1000 человек осмотренных: 800 человек подлежат санации; 150 человек ранее санированы; 50 человек не имеют пораженных зубов. У учащихся 6-х классов выявлено: у 36 человек: КПУ = 3; у 50 человек: КПУ = 4; у 14 человек: КПУ = 6.
В	1	Подсчитайте распространенность кариеса среди учащихся этой школы, напишите формулу
В	2	Подсчитайте уровень интенсивности кариеса зубов у учащихся 6-х классов в этой школе
В	3	Назовите ключевые возрастные группы при эпидемиологическом обследовании по рекомендациям ВОЗ.
В	4	Составьте план профилактических мероприятий в этой школе.
В	5	Какими зубными пастами предпочтительней пользоваться детям в этой школе

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 3

Вид	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных,

		образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
К	ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
К	ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Бригада зубных врачей, работая в школе одного района, осмотрела 1000 человек учащихся, в том числе 100 человек 12-летних. Из 1000 человек осмотренных: 800 человек подлежат санации; 150 человек ранее санированы; 50 человек не имеют пораженных зубов. У учащихся 6-х классов выявлено: у 36 человек: КПУ = 3; у 50 человек: КПУ = 4; у 14 человек: КПУ = 6.
В	1	Подсчитайте распространенность кариеса среди учащихся этой школы, напишите формулу
Э		1. 95% 2. распространенность = число имеющих кариозные и пломбированные зубы, разделить на общее число осмотренных и у множить на 100%
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает неполностью 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Подсчитайте уровень интенсивности кариеса зубов у учащихся 6-х классов в этой школе
Э	-	1. Интенсивность – это величина индекса КПУ 2. у 36 человек: КПУ = 3; 3. у 50 человек: КПУ = 4; 4. у 14 человек: КПУ = 6
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных

В	3	Назовите ключевые возрастные группы при эпидемиологическом обследовании по рекомендациям ВОЗ.
Э	-	ВОЗ рекомендует осматривать 1. 5-6 летних, 2. 12, 3. 15, 4. 35-44, 5. 65 и старше, 6. сокращенная программа осмотров:6, 12 и 35-44
Р2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
В	4	Составьте план профилактических мероприятий в этой школе.
Э	-	1. Санация, 2. обучение гигиене, 3. подбор средств гигиены, 4. повторный осмотр через год
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
В	5	Какими зубными пастами предпочтительней пользоваться детям в этой школе
Э	-	Противокариозные зубные пасты: 1. Фторсодержащие 2. Кальцийсодержащие 3. Магнийсодержащие 4. С аминофторидом
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 4

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.02.06	Стоматология профилактическая

К	ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
К	ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
К	ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В средней общеобразовательной школе проводится внедрение программы профилактики стоматологических заболеваний. На прием к школьному стоматологу вызван ребенок 7 лет для проведения герметизации фиссур первых постоянных моляров. В наличии стоматологического кабинета имеется светоотверждаемый герметик. Жалоб нет. При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. При внутриротовом осмотре: Состояние слизистой оболочки рта: бледно-розового цвета, нормально увлажнена. Фиссуры зубов 1.6, 2.6, 4.6 зубов интактные, глубокие. Индекс гигиены полости рта по Грин-Вермиллиону (компонент зубного налета) равен 1,8
В	1	Назовите возраст, в котором наиболее эффективно проводить герметизацию фиссур первых постоянных зубов
В	2	Определите показания к проведению герметизации фиссур зубов у данного пациента.
В	3	Перечислите этапы неинвазивной методики герметизации фиссур герметиком светового отверждения
В	4	Назовите сроки контрольных осмотров сохранности герметика.
В	5	Укажите эффективность метода герметизации фиссур и факторы от чего зависит эффективность.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 4

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам

		профилактики основных стоматологических заболеваний
К	ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
К	ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В средней общеобразовательной школе проводится внедрение программы профилактики стоматологических заболеваний. На прием к школьному стоматологу вызван ребенок 7 лет для проведения герметизации фиссур первых постоянных моляров. В наличии стоматологического кабинета имеется светоотверждаемый герметик. Жалоб нет. При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. При внутриротовом осмотре: Состояние слизистой оболочки рта: бледно-розового цвета, нормально увлажнена. Фиссуры зубов 1.6, 2.6, 4.6 зубов интактные, глубокие. Индекс гигиены полости рта по Грин-Вермиллиону (компонент зубного налета) равен 1,8
В	1	Назовите возраст, в котором наиболее эффективно проводить герметизацию фиссур первых постоянных зубов.
Э		Наиболее эффективно проводить герметизацию фиссур 1. первых постоянных моляров в возрасте 6-7 лет. 2. первых постоянных резцов в возрасте 7-8 лет. 3. первых постоянных клыков в возрасте 8-9 лет. 4. первых постоянных премоляров в возрасте 10-11 лет.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Определите показания к проведению герметизации фиссур зубов у данного пациента
Э	-	Показания к проведению герметизации фиссур зубов у данного пациента: 1. возрастные (ребенку 7 лет), 2. анатомические (фиссуры зубов 1.6, 2.6, 4.6 глубокие).

Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает неполностью 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	3	Перечислите этапы неинвазивной методики герметизации фиссур герметиком светового отверждения.
Э	-	Этапы неинвазивной методики герметизации фиссур герметиком светового отверждения: 1. очищение жевательной поверхности зуба; изоляция зуба от слюны; 2. высушивание зуба; 3. протравливание эмали 35-37% ортофосфорной кислотой в течение 15-20 сек; 4. удаление кислоты с жевательной поверхности зуба; повторная изоляция от слюны и высушивание; 5. внесение и распределение герметика по фиссурно-ямочной сети 6. отверждение герметика с помощью полимеризационной лампы 7. проверка окклюзионной высоты прикуса
Р2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 5 дескрипторов правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 3, 4 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
В	4	Назовите сроки контрольных осмотров сохранности герметик
Э	-	Контрольные осмотры сохранности герметиков рекомендуется проводить через 1. 1 неделю, 2. месяц, 3. 6 месяцев, 4. 12 месяцев, 5. далее ежегодно
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
В	5	Укажите эффективность метода герметизации фиссур и факторы от чего зависит эффективность.
Э	-	1. Эффективность метода герметизации фиссур составляет 95-100%

		2. Эффективность метода герметизации фиссур зависит от индивидуальной гигиены ребенка.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает неполностью 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Определение индекса гигиены

С	31.02.06	Стоматология профилактическая
К	ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
К	ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
К	ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
Ф	А/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Выбрать метод для исследования индекса	1 балл	-1 балл
2.	Подготовить необходимые маркеры	1 балл	-1 балл
3.	Провести методику определения индекса гигиены	1 балл	-1 балл
4.	Сделать расчет полученных данных	1 балл	-1 балл
5.	Интерпретировать данные исследования и дать рекомендации	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения