Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2024 09:37:13
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Директор института терапии и ИД
_____ В.А. Невзорова
«20» 06 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Блок 2. Практика
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа
основной образовательной программы высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Направление подготовки (специальность)	31.08.11 Ультразвуковая диагностика (код, наименование)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт терапии и инструментальной диагностики	

Владивосток – 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень ординатура), направленности 02 Здравоохранение (в сфере ультразвуковой диагностики), в сфере профессиональной деятельности согласно проекта приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач ультразвуковой диагностики" **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК).**

https://tgmu.ru/sveden/files/ric/31.08.11_Ulytrazvukovaya_diagnostika.pdf

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения компетенции**
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности Ультразвуковая диагностика
		ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки Ультразвуковой диагностики
		ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации у пациентов на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	ИДК.УК-2_1- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и определяет способ ее решения в реальной практике
		ИДК.УК-2_2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта по специальности Ультразвуковая диагностика с учетом возможных рисков и способов их устранения на основе использования необходимых для этой цели ресурсов в медицинской организации.
		ИДК.УК-2_3- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Общепрофессиональные компетенции		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила	ИДК.ОПК-1_1 – имеет базовые знания в области профессиональных информационно- коммуникационных технологий и правил информационной безопасности

	информационной безопасности	ИДК.ОПК-1_2- использует возможности информационных систем для повышения уровня профессионального образования по профилю Ультразвуковая диагностика
		ИДК.ОПК-1_3 - применяет информационно-коммуникационные технологии при решении задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестового контроля.

Оценочное средство:

Тестовые задания

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	**31.08.11**	**Ультразвуковая диагностика**
ТФ	А/01.8	Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов
ТФ	А/02.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников
К	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
К	УК-2	Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им
К	ОПК-1	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ**
Т	1	НАУКА - ЭТО... *А) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний

		Б) учения о принципах построения научного познания В) учения о формах построения научного познания Г) стратегия достижения цели
Т	2	НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ - ЭТО... * А) целенаправленное познание Б) выработка общей стратегии науки В) система методов, функционирующих в конкретной науке Г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания
Т	3	МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ - ЭТО... *А) система методов, функционирующих в конкретной науке Б) целенаправленное познание В) воспроизведение новых знаний Г) учение о принципах построения научного познания
Т	4	ТЕОРИЯ - ЭТО... А) выработка общей стратегии науки *Б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний В) целенаправленное познание Г) система методов, функционирующих в конкретной науке
Т	5	ОСНОВУ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТАВЛЯЕТ: *А) диагностический метод Б) общий метод В) обобщение общественной практики Г) совокупность правил какого-либо искусства
Т	6	АНАЛИЗ, СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И УСВОЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ – ЭТО НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ ЭЛЕМЕНТ А) жизни любого интеллигентного человека *Б) научного исследования *В)обучения в университете Г) обучения в школе
Т	7	ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ ВЕДЕНИЯ НАУЧНОЙ ДИСКУССИИ * А) договориться в начале дискуссии с ее участниками об основных понятиях, чтобы не было разночтений Б) начинать каждое свое выступления словами: «позвольте, коллега, с вами не согласиться» В) отстаивая свою точку зрения быть предельно холодным, не допускать даже намека на эмоциональность * Г) четко сформулировать положения, которые собираетесь отстаивать
Т	8	ДОКАЗАТЕЛЬСТВОМ НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО А) если автор достиг цель и решил все поставленные в начале задачи, т.е. «куда вывело исследование, то и стало новизной» Б) если автор использует убедительные формулировки типа «впервые» и «ранее неисследованные» * В) если аргументировано показано «приращение» нового знания относительно проведенной автором историографии по данному вопросу Г) если работа посвящена теме из области, в которой ранее никто не работал
Т	9	ОБЩЕПРИЗНАННЫМ ДОКАЗАТЕЛЬСТВОМ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ БУДЕТ ЯВЛЯТЬСЯ

		КАК МИНИМУМ * А) акт внедрения результатов Б) лицензионный договор В) научная публикация, в которой говорится о практической значимости результатов Г) юридическое лицо, созданное для внедрения результатов
Т	10	НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ МИРА – ЭТО А) познание, основанная на вере в реальное существование сверхъестественных сил (Бога) Б) познание, особенностью которой является универсализм (общий характер) и критицизм (проверка результатов доводами разума) *В) познание, целью которого является открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов и их взаимосвязи Г) целостное, а не расчлененное отображение мира и человека в мире, отражение существующей реальности через знаки, символы, художественные образы
Т	11	НАУЧНЫЙ ПРОЕКТ – ЭТО * А) временное научное предприятие, направленное на создание уникального научного результата (продукта или услуги) Б) научная единица, объединенная исследовательской программой, единым стилем мышления и возглавляемая выдающимся ученым В) совокупность и последовательность теорий, связанных непрерывно развивающимся основанием, общностью основополагающих идей и принципов Г) совокупность исследований занимающихся определенной тематикой, определенный сектор научной дисциплины, некоторая часть дисциплинарного научного сообщества
Т	12	КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ НАУЧНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ – ЭТО *А) акцент на ключевых теоретических (научно-практических) ваших достижениях (чтобы «за деревьями лес не потерять») Б) слайды должны быть предельно информативны, чтобы избежать лишних вопросов *В) строгий дизайн слайдов, не отвлекающий слушателя от понимания сути вашей научной работы Г) яркие слайды, чтобы слушатель не заскучал в ходе вашей презентации
Т	13	НАИБОЛЕЕ ПОЛНАЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И РЕФЕРАТИВНАЯ БАЗА ДАННЫХ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ А) E-library (РИНЦ) *Б) Scopus В) Web of Science Г) ВАК
Т	14	ПЛАН-ПРОСПЕКТ – А) это документ о принципах раскрытия темы Б) научный документ В) это документ об основных положениях содержания будущей работы *В) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей
Т	15	АННОТАЦИЯ — А) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации)

		Б) это краткая характеристика содержания *В) это краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы Г) научный документ
Т	16	ОГЛАВЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ — *А) обязательные элементы справочного аппарата научных и методических работ Б) разделы научной работы В) разделы книги Г) разделы методической работы
Т	17	РЕЗЮМЕ (ОТ ФРАНЦ. RESUMER — ИЗЛАГАТЬ ВКРАТЦЕ) – А) это выводы. Б) это заключение В) это практические рекомендации. * Г) это краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада.
Т	18	В НАУЧНОЙ РАБОТЕ РЕЧЬ ЧАЩЕ ВСЕГО ВЕДЕТСЯ А) от нейтрального лица Б) первого лица *В) от третьего лица ("автор полагает"), редко употребляется форма первого и совсем не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа Г) второго лица единственного числа
Т	19	ВАЖНОЕ КАЧЕСТВО ДЛЯ АВТОРА НАУЧНОГО ТЕКСТА — А) умение писать *Б) ясность, умение писать доступно и доходчиво В) умение писать доходчиво Г) ясность
Т	20	НЕОБХОДИМОЕ ТРЕБОВАНИЕ К НАПИСАНИЮ НАУЧНОЙ РАБОТЫ — А) умение избегать повторов, излишней детализации, словесной шелухи Б) умение избегать повторов *В) краткость, умение избегать повторов, излишней детализации, употребления лишних слов, без надобности — иностранных слов Г) краткость
Т	21	ТАБЛИЦА — *А) организованный в вертикальные колонки (графы) и горизонтальные строки словесно-цифровой материал, образующий своеобразную сетку, каждый элемент которой — составная часть и графы, и строки Б) часть научного труда В) форма изложения научного материала форма изложения методического материала.
Т	22	ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В НАУЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ И А) он должен быть обширным и глубоким Б) он должен быть кратким *В) он должен быть органически связан с текстом и помогать читателю лучше воспринимать суть содержания книги Г) он должен быть конкретным
Т	23	СХЕМА — *А) это иллюстрация, с помощью условных графических средств и обозначений передающая устройство, взаимоотношение (связи) частей,

		структуру какого-либо объекта Б) это чертеж В) это часть научного труда Г) это иллюстрация
Т	24	РАЗРАБОТКИ СОДЕРЖАТ А) практические рекомендации Б) выводы *В) конечные результаты исследований в такой форме, в которой они могут непосредственно применяться на практике Г) теоретические обобщения.
Т	25	НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ ОТЛИЧАЕТСЯ ТЕМ, ЧТО ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ А) в науке осуществляют не все, а студенты Б) в науке осуществляют не все, а практики *В) в науке осуществляют не все, а специально подготовленные люди - научные работники, ученые в форме научных исследований с применением спец. средств познания и методов исследования Г) в науке осуществляют не все, а аспиранты и докторанты
Т	26	ЗНАЧЕНИЕ НАУЧНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ РАБОТЫ А) как основание для выбора проблемы Б) как основание для обоснования эффективности В) как основание для выбора темы *Г) как основание для проведения исследования (проблема, тема, актуальность)
Т	27	ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОФОРМЛЕНИЯ ГЛАВЫ В КУРСОВОЙ РАБОТЕ: *А) 1 Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психолого-педагогическая проблема Б) Глава I. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психолого-педагогическая проблема В) ГЛАВА I. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА Г) Первая глава. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как психолого-педагогическая проблема
Т	28	ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ - ЭТО: *А) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе Б) то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы В) то, что будет взято учащимся для изучения и исследования Г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.
Т	29	СЕМИОТИКА - ЭТО... *А) наличие информации, которая должна использоваться при обучении конкретной дисциплине Б) воспроизведение новых знаний В) учение о формах построения научного познания Г) стратегия достижения цели
Т	30	В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

		УСТАНАВЛИВАЕТСЯ *А) закономерности Б) правила В) нормы Г) принципы

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

5. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа:

По результатам зачета выставляется оценка по системе «зачтено»/«не зачтено»

«Зачтено» выставляется обучающемуся, при оценке по тестированию - 70% и более правильных ответов на тестовые задания.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, при оценке по тестированию - 69 % и менее правильных ответов на тестовые задания.