Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.12.2025 15:30:51
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/ И.П. Черная /
«15» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность)	32.04.01 Общественное здравоохранение (код, наименование)
Уровень подготовки	магистратура (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	01 Образование и наука (в сфере научных исследований)
Форма обучения	очная (очная)
Срок освоения ООП	2 г (нормативный срок обучения)
Кафедра	Социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение (прикладная магистратура), направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), в сфере профессиональной деятельности (организационно-управленческой) **универсальной (УК-2) компетенции и профессиональной (ПК-2) компетенций.**

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Практические задания**
		Тестовые задания
2	**Промежуточная аттестация**	**Контрольные вопросы к зачету**

https://tgmu.ru/sveden/files/kek/OOP_37.04.01_Psixologiya_2025.pdf

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: ситуационных задач и тестовых заданий.

Оценочные средства для текущего контроля.

Примерные практические задания:

Практическое задание 1. Кейс «Проекты в моей организации». Описать деятельность, осуществляемую в организации, в рамках реализации региональных проектов развития, развития организации, событийных проектов. Обосновать наличие признаков проектной деятельности.

Практическое задание 2. Кейс «Заинтересованные стороны». Для выбранного сквозного проекта выделить внутренние и внешние заинтересованные стороны, определить их интерес и влияние на проект. Описать стратегии управления. Найти в сети «Интернет» пример некорректной визуализации данных. Привести источник, обосновать причину некорректности, пояснить, к каким ошибочным суждениям или решениям может привести данная визуализация.

Практическое задание 3. «План управления рисками» Идентифицировать основные риски выбранного сквозного проекта. Оценить риски по их вероятности и ущербу с помощью выбранной лингвистической шкалы. Ранжировать риски по важности. Для наиболее важных рисков описать стратегию управления. Для рисков средней важности описать мероприятия и ответственных.

Практическое задание 4. «Паспорт проекта».

Для выбранного сквозного проекта сформировать документ по шаблону:

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1) Наименование проекта.

2) Миссия проекта. (формулировка предназначения проекта, как решения некоторой проблемы заказчика проекта, польза, которую результат выполнения проекта принесет заказчику и клиентам проекта)

3) Цель проекта. (описание комплексного результата проектной деятельности: созданной системы

4) Продукт проекта. (перечень основных результатов, получаемых в процессе реализации и по завершении проекта, их количественных характеристик)

5) Заинтересованные стороны проекта.

5.1. Заказчик проекта.

5.2. Клиенты проекта.

5.3. Руководитель проекта.

5.4. Члены команды и исполнители проекта.

5.5. Иные заинтересованные стороны

6) Состав работ и результаты проекта

Наименование работ, блоков работ	Продолжительность	Результат выполнения работы
Блок работ 1		
Работа 1.1		
.....		
Завершение проекта Х.		
Х.1.		

7) Матрица ответственности

Работа/блок работ	Заказчик	Менеджер проекта	.....	.....		
.....						
.....						

Легенда:

О - ответственный

И - исполнитель

С - согласование, санкционирование начала работы

У - утверждение, приемка результата работы

К - консультация

8) Основные риски и план управления (перечисление основных рисковых событий, их влияние на выполнение работ и результаты, оценка вероятности и ущерба, мероприятия по снижению, ответственный)

Задание: Сформировать паспорт проекта.

Примерные тестовые задания:

1. Основоположник метода проектов в обучении …

1) К.Д. Ушинский

2) Дж. Дьюи

3) Дж. Джонсон

4) Коллингс

2. Проект – это …

1) уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам

2) совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели

3) процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего

4) совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей

3. Задачи проекта – это:

1) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели

2) цели проекта

3) результат проекта

4) путь создания проектной папки

4. Типы проектов по продолжительности:

1) смешанные

2) краткосрочные

3) годичные

4) мини-проекты

5. Ошибка при формулировании цели проекта:

1) цель включает много задач,

2) цель не предполагает результат

3) цель не содержит научных терминов

4) цель включает одну задачу

6. Практико-ориентированный проект – это:

1) сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении

2) доказательство или опровержение гипотезы

3) решение практических задач заказчика проекта

4) совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей

7. Укажите преимущество подгрупповых проектов:

1) автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы

2) у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы

3) формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели

4) деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого

8. Важнейшие выводы, к которым пришел автор исследовательской работы:

1) приложения

2) введение

3) заключение

4) основная часть

9. Стратегия проекта – это

1) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

2) направления и основные принципы осуществления проекта

3) получение прибыли

4) причина существования проекта

10. Инициирование проекта включает в себя

1) принятие решения о начале проекта

2) определение и назначение управляющего проектом

3) принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта

4) анализ проблемы и потребности в проекте

11. Концепция проекта

1) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором

2) должна быть согласована спонсорами

3) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров

4) утверждается в завершении фазы инициации проекта

12. Диаграмма Ганта – это …

1) визуальное представление графика работ, построенное согласно плану проекта

2) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами

13. Предметная область проекта – это

4) дерево ресурсов проекта **…**

1) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг

2) производство которых должно быть обеспечено в результате завершения

3) осуществляемого проекта

4) направления и основные принципы осуществления проекта

14. К стадии реализации проекта относятся:

1) организация и контроль выполнения проекта

2) анализ и регулирование выполнение проекта

3) ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком

4) формирование концепции проекта

15. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:

1. Погружение в проект.

2. Организационный

3. Осуществление деятельности

4. Оформление результатов проекта и презентация

5. Обсуждение полученных результатов.

а) рефлексия

б) поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта

в) формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности

г) способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы

д) определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы

16. Соотнесите определения и типы проектов:

1. Социальный проект

2. Учебный проект

3. Телекоммуникационный проект.

а) совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;

б) это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

в) самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Примерные вопросы для обсуждения на зачете:

1. История развития методологии управления проектами и характеристика этапов.
2. Определения понятия «проект».
3. Типы проектов по сферам деятельности.
4. Классы проектов по составу, структуре и предметной области проекта.
5. Виды проектов по характеру предметной области проекта и длительности.
6. Общие признаки проектов: направленность на достижение конкретных целей.
7. Общие признаки проектов: координированное выполнение взаимосвязанных действий.
8. Общие признаки проектов: ограниченная протяженность во времени, с определенным началом и окончанием.
9. Общие признаки проектов: сформированный и обоснованный бюджет.
10. Общие признаки проектов: определенное качество, неповторимость и уникальность.
11. Управление стоимостью.
12. Системный подход как комплексный подход, инструменты управления проектами.
13. Методология системного анализа, этапы построения модели объекта.
14. Предпосылки появления медицинских проектов.
15. Факторы, обусловливающие актуальность применения проектного менеджмента в здравоохранении.
16. Проблемы методологии управления проектом применительно к сфере медицинских услуг.
17. Отличительные характеристики проекта предоставления медицинской услуги от проекта создания продукции.
18. Принципы проектно-ориентированного управления разработкой медицинской услуги.
19. Применение проектно-ориентированного управления в здравоохранении, реализация приоритетных национальных проектов.
20. Программа, ее характеристики и отличительные черты.

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.