Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2025 11:12:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/Л.В. Транковская/
«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.Б.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки (специальность)	**31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт	**клинической неврологии и реабилитационной медицины**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1081.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина,** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 4/23-24 от «30» января 2024 г.

Разработчики:

1.	Павлущенко Е.В.	к.м.н.	Доцент ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи

Цель освоения установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач мануальный терапевт

Задачами Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена являются:

1. проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и оценка трудовых действий, установленных профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н. **(Врач по лечебной физкультуре) и** Профессиональным стандартом «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н

2. Место Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена в структуре ООП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» и является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.2.2. Для реализации Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.3. Требования к Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

2.3.1. Государственная итоговая аттестация определяет уровень сформированности у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных компетенций (ПК): профилактическая деятельность:

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки

кадров высшей квалификации)с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 - Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровн квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.39 Лечебная физкультура спортивная медицина	8	Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н. Профессиональный стандарт «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного

медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н. и проектом Профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине», задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Трудовые функции врача лечебной физкультуры и спортивной медицины

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалифи-кации
D	Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	D/01.8	8
			Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	D/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных	D/03.8	8

			программ реабилитации или абилитации инвалидов		
			Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	D/04.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	D/05.8	8
			Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	D/06.8	8
A	Медицинское обеспечение и оказание медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, медико-биологическое обеспечение спортсменов, медицинское обеспечение физкультурных и спортивных мероприятий	8	Оказание медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, и их медицинское обеспечение	A/01.8	8
			Организация и осуществление медицинского обеспечения физкультурных и спортивных мероприятий	A/02.8	8
			Медицинское и медико-биологическое обеспечение спортсменов при проведении тренировочных мероприятий	A/03.8	8
			Медицинское и медико-биологическое обеспечение спортсменов при проведении спортивных соревнований	A/04.8	8
			Направление на медицинскую реабилитацию лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/05.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний	A/06.8	8

			Координация медико-биологического обеспечения спортсменов при проведении спортивных мероприятий	A/07.8	8
			Координация и руководство работой медицинского персонала спортивных сборных команд	A/08.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/09.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/10.8	8

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена в конце второго года обучения (2 курса).

3.1. Трудоемкость и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Кол-во зачетных единиц***	**Кол-во учебных часов**
Сдача государственного экзамена	1	36
ИТОГО	1	36
Вид итогового контроля	Государственная итоговая аттестация по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	

* Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

3.2. Содержание Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач).

3.4. Оценочные средства результатов сдачи государственного экзамена по программе ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приложение 1. Пример ситуационной задачи к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина .

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение Б3.Б.02(Г) государственный экзамен

3.5.1. Основная литература[1]

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**	**Кол-во экземпляров**	
				В библиот	на кафедре

[1] *Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)*

				еке	
1.	Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с.	20	1
2.	Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии	Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин.	М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.	1	0
3.	Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр.	Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд.	М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 358, [2] с	1	0
4.	Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения	Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. - 3-е изд.	М. : Эксмо, 2019. - 302, [4]	1	0
5.	Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника: пер. с англ.	П. Фишер.	М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 222, [2] с.	2	1
6.	Спортивная кардиология : рук. для кардиологов, педиатров, врачей функц. диагн. и спорт. мед., тренеров	А. С. Шарыкин, В. А. Бадтиева, В. И. Павлов.	М. : ИКАР, 2017. - 328 с.	1	0
7.	Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия [Электронный	Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова	М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с.	URL: http://studentlibrary.ru	URL: http://studentlibrary.ru

	ресурс]				
8.	Лечебная физическая культура: учеб. пособие [Электронный ресурс]	В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.	3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru	URL: http://www.studentlibrary.ru
9.	Кинезиотейпирование пациентов с ортопедической патологией [Электронный ресурс]	Д. А. Красавина, С. А. Кузнецов, О. Н. Васильева [и др.].	2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 63 с.	URL: http://books-up.ru	URL: http://books-up.ru
10.	Биохимия в практике спорта [Электронный ресурс]	О.С. Кулиненков, И.А. Лапшин.	М.: Спорт, 2018. - 184 с.	URL: http://studentlibrary.ru	URL: http://studentlibrary.ru
11.	Фармакология спорта в таблицах и схемах [Электронный ресурс]	О.С. Кулиненков	М. : Спорт, 2015.	URL: http://www.studentlibrary.ru/	URL: http://www.studentlibrary.ru/
12	Физиотерапия в практике спорта [Электронный ресурс]	Кулиненков О.С.	М. : Спорт, 2017. - 256 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru/	URL: http://www.studentlibrary.ru/
13	Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии и хирургии [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова.	СПб. : СпецЛит, 2017. - 142 с.	URL: http://books-up.ru/	URL: http://books-up.ru/
14	Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, О. И. Дубова [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В.	СПб. : СпецЛит, 2016. - 112 с.	URL: http://books-up.ru/	URL: http://books-up.ru/

	и нарушениях обмена [Электронный ресурс]	Коромыслова.			
15	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Электронный ресурс]	В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, А. Н. Лобов [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова.	СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с.	URL: http://books-up.ru/	URL: http://books-up.ru/
16	Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова.	СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.	URL: http://books-up.ru	URL: http://books-up.ru
17	Лечебная физкультура у больных, перенесших онконейрохирургические вмешательства, в условиях санаториев [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Захарова.	СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с.	URL: http://books-up.ru	URL: http://books-up.ru
18	Электрокардиограмма спортсмена: норма, патология и потенциально опасная зона [Электронный ресурс]	Г.А. Макарова, Т.С. Гуревич, Е.Е. Ачкасов, С.Ю. Юрьев.	М.: Спорт, 2018. - 256 с.	URL: http://studentlibrary.ru	URL: http://studentlibrary.ru
19	Лечебный массаж: учеб. для вузов	А.А. Бирюков	4-е изд., испр.- М.:Академия,2013	5	1

			.-361, [7] с.		
20	Классический массаж: учеб.	[М. А. Еремушкин, О. А. Карлина, Н. П. Павлухина и др.] ; под ред. М. А. Ерёмушкина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447, [1] с.	2	0
21	Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа : учеб. пособие [Электронный ресурс]	М.А. Ерёмушкин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru	URL: http://www.studentlibrary.ru
22	Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки: монография [Электронный ресурс]	Д.А. Бурмистров.	СПб. : Лань, 2017. - 304 с	URL: https://e.lanbook.com	URL: https://e.lanbook.com
23	Лечебная физическая культура: учеб. пособие [Электронный ресурс]	В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.	3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru	URL: http://www.studentlibrary.ru

3.5.2. Дополнительная литература[2]

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Заболевания позвоночника и спинного мозга: клинико-лучевая диагностика и	В.В. Щедренок, О.В. Могучая, К.И. Себелев, И.В. Зуев; под ред. В.В.	СПб.: ЛОИРО,2015.-494 с.: ил.	1	0

[2] *Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов*

	лечение	Щедренка.			
2.	Общественное здоровье и здравоохранение Национальное руководство [Электронный ресурс]	В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studentlibrary.ru	http://www.studentlibrary.ru	http://www.studentlibrary.ru
3.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]	под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru	URL: http://www.studentlibrary.ru
4.	Соматоневрология: руководство для врачей [Электронный ресурс	под ред. А. А. Скоромца.	СПб.: СпецЛит, 2009. - 655 с.	URL: http://books-up.ru/	URL: http://books-up.ru/
5	Акушерско-гинекологический массаж: руководство [Электронный ресурс]	Шнейдерман, М.Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru	URL: http://www.studentlibrary.ru
6.	Электрокардиограмма спортсмена: норма, патология и потенциально опасная зона [Электронный ресурс]	Г.А. Макарова, Т.С. Гуревич, Е.Е. Ачкасов, С.Ю. Юрьев.	- М.: Спорт, 2018. - 256 с. http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	
	Спортивная медицина : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. по спорт. мед. и реабил. больных и инвалидов	под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с.	1	0
3.	Инфекционные заболевания в спортивной среде : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.	URL: http://studentlibrary.ru	URL: http://studentlibrary.ru

3.4.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
http://lib.rucont.ru/collections/89

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru

10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/

11. БД Scopus https://www.scopus.com

12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS

13. Springer Nature https://link.springer.com/

14. Springer Nano https://nano.nature.com/

15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/

2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/

3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/

4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/

6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/

7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/

8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/

10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.

12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/

13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/

14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.5. Материально-техническое обеспечение Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или)медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотахометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.6. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2 Kaspersky Endpoint Security
3 7-PDF Split & Merge
4 ABBYY FineReader
5 Microsoft Windows 7
6 Microsoft Office Pro Plus 2013
7 CorelDRAW Graphics Suite
8 1С:Университет
9 Math Type Mac Academic
10 Math Type Academic
11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12 Autodesk AutoCad LT

4. Методические рекомендации по организации Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач). Обучающийся допускается к государственному экзамену после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Критерии оценки: «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы. «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему

способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации. «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1.

Ситуационная задача по лечебной физкультуре и спортивной медицине №1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.39	Специальность Лечебная физкультура и спортивная медицина
К	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-13 ПК-14	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6). готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8); готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению физиотерапевтических процедур, оценке их эффективности, определению показаний для санаторно- курортного лечения и других реабилитационных мероприятий (ПК-13); готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению процедур медицинского массажа (ПК-14).
Ф	D/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры.

Ф	D/02.8	Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях.
Ф	D/03.8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
Ф	D/04.8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больная А., 32 лет с диагнозом: Очаговая внебольничная пневмония в S6 сегменте правого легкого. ДН1 ст. Жалобы на боли в грудной клетке, усиливающиеся при активном дыхании; общую слабость, кашель с обильно отделяемой мокротой слизисто-гнойного характера. Поступила в стационар 3 дня назад с жалобами на боли в грудной клетке, усиливающимися при активном дыхании; кашель с небольшим количеством трудно отделяемой мокроты слизисто-гнойного характера; потливость. Т= 37,8 гр. С. Состояние удовлетворительное, кожные покровы чистые, умеренной влажности. Температура тела - 36,8°С. Подкожно-жировой слой развит умеренно, отеков нет, периферические лимфатические узлы не увеличены. ЧД в покое - 22 в минуту. Тоны сердца приглушены, шумов нет. ЧСС - 75 в минуту, АД - 125/76 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, доступный пальпации во всех отделах. Печень, селезенка не увеличены. Дизурических расстройств нет. В анализах крови: гемоглобин - 130,6 г/л, эритроциты - 5,1 млн, гематокрит - 43%, лейкоциты - 14,4 тыс. (п/я - 2%, с/я - 72%), лимфоциты -18%, эозинофилы - 2%, моноциты - 6%, СОЭ - 15 мм/ч. На рентгенограмме органов грудной клетки в двух проекциях определяются участок затемнения (инфильтрации) легочной ткани в нижней доле правого легкого, усиление легочного рисунка за счет интерстициального компонента. На спирографии VC-95%.FEV1-85%, FVC-78%, FEV1/ VC -70%. Заключение: Нарушения дыхания по рестриктивному типу.

В	1	Определите сроки диспансерного наблюдения у данного пациента согласно поставленного диагноза. пк-2,5
В	2	Определите медицинские противопоказания к ЛФК при пневмонии. пк-6
В	3	Согласно какого нормативно-правового документа проводится маршрутизация для реабилитации. Определите, маршрутизацию пациента для проведения медицинской реабилитации в данном клиническом случае. ПК-1
В	4	Составьте рекомендации по реабилитации у данного пациента. Определите медицинские показания к массажу и физиотерапевтическому лечению.ПК-6,8,13,14
В	5	Перечислите особенности «звуковой» и «речевой» гимнастики. пк-6

Оценочный лист

к ситуационной задаче по Лечебной физкультуре и спортивной медицине № _1_

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина
К	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-13 ПК-14	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

		готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6). готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8); готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению физиотерапевтических процедур, оценке их эффективности, определению показаний для санаторно- курортного лечения и других реабилитационных мероприятий (ПК-13); готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению процедур медицинского массажа (ПК-14).
Ф	D/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры.
Ф	D/02.8	Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях.
Ф	D/03.8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
Ф	D/04.8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больная А., 32 лет с диагнозом: Очаговая внебольничная пневмония в S6 сегменте правого легкого. ДН1 ст. Жалобы на боли в грудной клетке, усиливающиеся при активном дыхании; общую слабость, кашель с обильно отделяемой мокротой слизисто-гнойного характера. Поступила в стационар 3 дня назад с жалобами на боли в грудной клетке, усиливающимися при активном дыхании; кашель с небольшим количеством трудно отделяемой мокроты слизисто-гнойного характера; потливость. Т= 37,8

		гр. С. Состояние удовлетворительное, кожные покровы чистые, умеренной влажности. Температура тела - 36,8°С. Подкожно-жировой слой развит умеренно, отеков нет, периферические лимфатические узлы не увеличены. ЧД в покое - 22 в минуту. Тоны сердца приглушены, шумов нет. ЧСС - 75 в минуту, АД -125/76 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, доступный пальпации во всех отделах. Печень, селезенка не увеличены. Дизурических расстройств нет. В анализах крови: гемоглобин - 130,6 г/л, эритроциты - 5,1 млн, гематокрит - 43%, лейкоциты - 14,4 тыс. (п/я - 2%, с/я - 72%), лимфоциты -18%, эозинофилы - 2%, моноциты - 6%, СОЭ - 15 мм/ч. На рентгенограмме органов грудной клетки в двух проекциях определяются участок затемнения (инфильтрации) легочной ткани в нижней доле правого легкого, усиление легочного рисунка за счет интерстициального компонента. На спирографии VC-95%, FEV1-85%, FVC-78%, FEV1/ VC - 70%. Заключение: Нарушения дыхания по рестриктивному типу.
В	1	Определите сроки диспансерного наблюдения и контрольные посещения врача у данного пациента, согласно, поставленного диагноза.
Э		Правильный ответ 1. Период диспансеризации больных, перенесших пневмонию без осложнений, составляет 6 месяцев. 2. Контрольные посещения показаны через 1, 3 и 6 месяцев после выписки из стационара
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос **Ответ полный**
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Ответ не полный **(Количество правильных ответов из эталонного списка)** Для оценки «хорошо» 1- полный ответ и 2- с 1 ошибкой; для оценки «удовлетворительно» 1 полный ответ на 1 вопрос.
Р0	неудовлетворительно	Ответ не верный

		(Количество правильных ответов из эталонного списка)
В	2	Определите медицинские противопоказания к ЛФК при пневмонии.
Э	-	Правильный ответ на вопрос 1. Высокая температура – больше 38 гр.; 2. Явления выраженной сердечной-легочной недостаточности; 3. Легочное кровотечение; 4. Злокачественные новообразования и метастазы
Р2	отлично	**Ответ полный - 4** **(Количество правильных ответов из эталонного списка)**
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос **(Количество правильных ответов из эталонного списка)** Для оценки «хорошо» -3; для оценки «удовлетворительно» -2
Р0	неудовлетворительно	Ответ не верный Пожилой возраст у пациента Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
В	3	Согласно какого нормативно-правового документа проводится маршрутизация для реабилитации. Определите, маршрутизацию пациента для проведения медицинской реабилитации в данном клиническом случае.
Э		Правильный ответ на вопрос 1.Согласно, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых». 2. Медицинская реабилитация пациента с диагнозом пневмония осуществляется на втором этапе в стационарных условиях медицинской организации (реабилитационном центре, отделении реабилитации); Организация медицинской реабилитации осуществляется в соответствии с профилем заболевания пациента для определения индивидуальной программы реабилитации пациента. 3.После выписки из стационара, пациента переводим на 3 этап реабилитации.
Р2	отлично	**Ответ полный - 3**

		(Количество правильных ответов из эталонного списка)
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос **(Количество правильных ответов из эталонного списка)** Для оценки «хорошо» - 2; для оценки «удовлетворительно»-1
Р0	неудовлетворительно	Ответ не верный **(Количество правильных ответов из эталонного списка - 0)**
В	4	Составьте рекомендации по реабилитации у данного пациента. Определите медицинские показания к массажу и физиотерапевтическому лечению.
Э		Правильный ответ на вопрос Физическая реабилитация, с использованием средств лечебной физкультуры. 1.Оптимальное исходное положение - лёжа на левом боку с приподнятым ножным концом кровати. 2.Пациенту можно рекомендовать 1 раз в день групповые занятия ЛФК, 2-3 раза вдень индивидуальные занятия ЛФК, 2-3 двигательный режим. 3.Статические дыхательные упражнения – диафрагмальное дыхание, носовое дыхание; 4.Динамические дыхательные упражнения – дыхание, сочетанное с движением конечностей и туловища. 5. «Звуковая» гимнастика. 6.Показан массаж грудной клетки, дренажный массаж. 7.Физиотерапия: УВЧ на грудную клетку, курсом 3-4 процедуры
Р2	отлично	**Ответ полный - 7** **(Количество правильных ответов из эталонного списка)**
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос **(Количество правильных ответов из эталонного списка)** Для оценки «хорошо» - 6-5; для оценки «удовлетворительно»-4-3
Р0	неудовлетворительно	Ответ не полный **(Количество правильных ответов из эталонного списка - 1-2)**
В	5	Перечислите особенности «звуковой» и «речевой»

		гимнастики.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. «звуковая» гимнастика – произношение звуков шипящих, рычащих, звучащих и др., которые вызывают резонирование бронхов и тем самым снижение их тонус. 2. «речевая» гимнастика – произношение отдельных слов или предложений на выдохе для регулирования механики дыхания (удлинение выдоха) и его контроль
Р2	отлично	**Ответ полный - 2** **(Количество правильных ответов из эталонного списка)**
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос **(Количество правильных ответов из эталонного списка)** Для оценки «хорошо» - 2 перечислены, но в 1 случае не раскрыты особенности; для оценки «удовлетворительно» -1
Р0	неудовлетворительно	Ответ не верный «речевая» гимнастика – произношение отдельных слов или предложений для тренировки ораторских навыков «звуковая» гимнастика – произношение звуков с целью улучшения пения **(Количество правильных ответов из эталонного списка - 0)**
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Павлущенко Е.В.