Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2025 12:34:21
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.70 ВОЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности
Сфера профессиональной деятельности	Психодиагностическая и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья (код, наименование)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.70 Военная психология в практической деятельности психолога в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология
утвержденный Министерством высшего образования и «26» мая 2020 г. № 683
науки Российской Федерации

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29 » марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

Разработчики:

Заведующий кафедрой	канд. психол. наук, доцент	Кадыров Р.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.70 Военная психология в практической деятельности психолога

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.О.70 Военная психология в практической деятельности психолога** состоит в получение обучающимися углубленных знаний, умений и навыков в области психологических аспектов военной деятельности в соответствии с современными научными представлениями. Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие для квалифицированного решения специалистом-психологом широкого спектра задач в различных напряженных и экстремальных ситуациях военной службы, организации психологической подготовки и оказания психологической помощи военнослужащим.

При этом **задачами** дисциплины **Б1.О.70 Военная психология в практической деятельности психолога,** являются:

- выработка знаний практических проблем военной психологии.
- усвоение субъективных стратегий и техник поведения человека в условиях повседневной и боевой деятельности.
- усвоение динамики и особенностей психологических последствий участия в боевых действиях.
- усвоение студентами основных видов и особенностей психологической подготовки.
- обучение студентов решению исследовательских и практических задач деятельности в условиях военной службы;
- обучение студентов психологической диагностике и экспертизе психологической адаптации военнослужащих;
- обучение студентов умению использовать практические технологии психологической помощи физическим лицам в период военной службы.
- приобретение навыков использования техник психологической помощи в экстремальных ситуациях и после них.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.70 Военная психология в практической деятельности психолога** относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья и изучается в 10 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.70 Военная психология в практической деятельности психолога направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.70 Военная психология в практической деятельности психолога обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического

		анализа профессиональных проблемных ситуаций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной различных населения	ИДК. ОПК-2_2 - знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики.
Психологическое консультирование	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИДК. ОПК-6_3 – самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию. ИДК. ОПК-6_5 – использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия ИДК.ОПК-6_7- разрабатывает программы, осуществляет психологическую подготовку, консультирование и оценку эффективности деятельности специалистов межведомственных команд по вопросам оказания

		психологической помощи клиентам

Тип задач профессиональной деятельности	Вид задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Психодиагностический	Диагностика личности и психических явлений	ПК-1. Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых)условиях	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями теоретико-методологических основ психологического обеспечения служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях ИДК.ПК-1_2 - демонстрирует умения осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.70 Военная психология в практической деятельности психолога компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Психодиагностическая;
2. Консультативный и психотерапевтический
3. Организационно-управленческая;
4. Научно-исследовательская.

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностика личности и психических явлений.
2. Психологическая помощь и психологическое вмешательство.
3. Аналитические, административные.
4. Аналитические, демонстрационные

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.70 Военная психология в практической деятельности психолога выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.О.70 Военная психология в практической деятельности психолога и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 9	№ 10
		часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	76	24	52

Лекции (Л)		24	8	16
Практические занятия (ПЗ)		52	16	36
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		32	12	20
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		10	4	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		10	2	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	0	0	0
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	ЗЕТ	3	1	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.70 Военная психология в практической деятельности психолога

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Семестр № 9		
I. История становления и развития военной психологии		
1.	Становление научной военной психологии и военно-психологической практики	2
2.	Развитие военно-психологической теории и практики в период 19-21 веков	2
II. Психология боя		
3.	Общая психологическая модель боя	2
4.	Психологическая специфика различных видов боя	2
Итого часов в семестре		**8**
Семестр № 10		
III. Психологическая работа в воинской части		
5.	Задачи, силы, средства и методы психологической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации	2
6.	Профессиональный психологический отбор военнослужащих	2
IV. Психологическое обеспечение боевых действий		
7.	Психологическое сопровождение повседневной деятельности военнослужащих	4
8.	Психологическая подготовка боевых действий в системе психологического обеспечения боя	2
9.	Психологическая помощь участникам боевых действий	2
10.	Защита военнослужащих от информационно-психологического воздействия	2
11.	Социально-психологическая реадаптация участников боевых действий	2
Итого часов в семестре		**16**
Всего часов		**24**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.70 Военная психология в практической деятельности психолога

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Семестр № 9		
I. История становления и развития военной психологии		
12.	Становление научной военной психологии и военно-психологической практики	4
13.	Развитие военно-психологической теории и практики в период 19-21 веков	4

II. Психология боя		
14.	Общая психологическая модель боя	4
15.	Психологическая специфика различных видов боя	4
Итого часов в семестре		**16**
Семестр № 10		
III. Психологическая работа в воинской части		
16.	Задачи, силы, средства и методы психологической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации	4
17.	Профессиональный психологический отбор военнослужащих	4
IV. Психологическое обеспечение боевых действий		
18.	Психологическое сопровождение повседневной деятельности военнослужащих	6
19.	Психологическая подготовка боевых действий в системе психологического обеспечения боя	6
20.	Психологическая помощь участникам боевых действий	6
21.	Защита военнослужащих от информационно-психологического воздействия	6
22.	Социально-психологическая реадаптация участников боевых действий	4
Итого часов в семестре		**36**
Всего часов		**52**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	3	4	5
семестр № 9			
I. Психологическая работа в воинской части			
1.	Становление научной военной психологии и военно-психологической практики	подготовка к занятиям	2
2.	Развитие военно-психологической теории и практики в период 19-21 веков	подготовка к занятиям	2
II. Психология боя			
3.	Общая психологическая модель боя	подготовка к занятиям	2
4.	Психологическая специфика различных видов боя	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю знаний	6
Итого часов в семестре			**12**
семестр № 10			
III. Психологическая работа в воинской части			
5.	Задачи, силы, средства и методы психологической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации	подготовка к занятиям	1
6.	Профессиональный психологический отбор военнослужащих	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	1
IV. Психологическое обеспечение боевых действий			
7.	Психологическое сопровождение повседневной деятельности военнослужащих	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	1
8.	Психологическая подготовка боевых действий в системе психологического обеспечения боя	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, самодиагностика личности	1

9.	Психологическая помощь участникам боевых действий	подготовка к занятиям, промежуточному контролю	2
10.	Защита военнослужащих от информационно-психологического воздействия	подготовка к занятиям,	2
11.	Социально-психологическая реадаптация участников боевых действий	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, самодиагностика личности	2
Итого часов в семестре			**20**
Всего часов			**32**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.70 Военная психология в практической деятельности психолога

Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Военная психология: учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс)	Караяни А.Г.	М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/447052	Неогр.д.
2.	Военная психология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс)	Караяни А.Г.	М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/433260	Неогр.д.

Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD): учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс)	Кадыров Р.В.	М., 2020. URL: https://biblio-online.ru/bcode/447807	Неогр.д.
2.	Настольная книга военного психолога: практическое пособие	Караяни А.Г.	М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/434309	Неогр.д.
3.	Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Авдиенко Г.Ю.	М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/441873	Неогр.д.
4.	Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов	Собольников В.В.	М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/425999	Неогр.д.
5.	Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей: монография	Решетников М.М.	М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/441482	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.70 Военная психология в практической деятельности психолога, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

