Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.02.2026 16:35:39
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно -эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра	**эпидемиологии и военной эпидемиологии**

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. № 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно -эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством зав. кафедрой, доцента Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

Заведующий кафедрой	канд.мед.наук, доцент	Скурихина Ю.Е.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
доцент	канд.мед.наук, доцент	Колпаков С.Л.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
ассистент		Годына О.М.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики.

Целью освоения дисциплины Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики– является овладение теоретическими основами обоснования причин инфицирования и методами предупреждения и ликвидации возможного контаминирования микроорганизмами для активного формирования навыков личной биологической безопасности у населения.

З**адачи** освоения дисциплины Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики:

-формирование эпидемиологических основ для понимания путей и возможностей инфицирования объектов внешней среды и населения;

-формирование практических умений и навыков по созданию средств медицинской агитации и пропаганды в вопросах обеспечения личной и общественной биологической безопасности, правил личной гигиены населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики относится к обязательной части учебного плана

2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология

Знания:

-основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

Умения:

- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

Навыки:

- определения различий между представителями разных паразитических видов презентаций. Импорт и экспорт файлов документов. Встраивания и связывания файлов.

Русский язык и культура речи

Знания:

- теории речевой коммуникации

-«правильность речи» (соблюдение литературной нормы, определяемой категорически:);

«речевое мастерство» (умение выбора наиболее стилистически уместных, выразительных или доходчивых вариантов).

Умения:

- грамотной письменной и устной речи;
- грамотно оформлять деловые бумаги;
- основ публичных выступлений.

Навыки:

- разнообразных видов разговора - беседы, доклады, дискуссии;
- организации и проведения деловых совещаний и переговоров;
- выступлений в средствах массовой информации.

Риторика

Знания:

-речевого общения в современном мире - проблемы обеспечения наилучшего взаимопонимания между людьми, конструктивного решения возникающих конфликтов, для решения задач объединения участников общения;

- коммуникативных ситуаций, виды общений, речевых жанров, их структурные и стилевые особенности.

Умения:

- строить и вести речь по законам адресата, в соответствии с особенностями аудитории, с законами восприятия;
- реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата.

Навыки:- владение навыками проведения беседы, выступления, дискуссии.

Микробиология.

Знания:

- обрести знания о представителях микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания;

Умения:

- отличать методы диагностики для распознавания инфекций.

Навыки:

- овладение студентами современными методиками микробиологической диагностики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Коммуникация.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-41- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИДК.УК-42- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию. ИДК.УК-43- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
Общепрофессиональные компетенции		

Здоровый образ жизни.	ОПК-2 . Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИДК.ОПК-21- умеет планировать и применять эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышении его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ИДК.ОПК-22- владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.
Профессиональные компетенции		
С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.	ИДК.ПК-61- Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников. ИДК.ПК-62- Осуществляет оценку правильности оформления личной медицинской книжки. ИДК.ПК-63- Подготавливает материалы для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

профилактический;
диагностический;
организационно-управленческий;
научно-исследовательский.

Виды задач профессиональной деятельности:

- Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
-Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
-Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;
-Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;
-Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			Номер семестра 2
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**72**	**72**
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		40	40
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**26**	**26**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2	2
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2 семестр	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	
	ЗЕТ	2	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Семестр 2	
1.	Микрофлора биосферы и ее роль в инфекционной патологии человека. Экология микроорганизмов. Нормобиоценоз. Нормальная микрофлора человека и ее роль в развитии гнойно-септических осложнений.	2
2.	Актуальные вопросы просвещения населения по вопросам биологической безопасности. Социально-значимые инфекции. Организация и проведение просвещения населения.	2
3.	Паразитарные инвазии. Организация и проведение просвещения населения. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Профилактика.	2
	Итого часов в семестре	6

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 2	
1.	Микрофлора биосферы. Почвенный биогеоценоз.	4
2.	Микрофлора биосферы. Водный биоценоз.	3
3.	Микрофлора биосферы. Воздушный биоценоз.	3
4.	Нормальная микрофлора ротовой полости человека.	3
5.	Нормальная микрофлора кожи человека.	3
6.	Групповой метод воздействия на различные возрастные, половые и профессиональные группы населения при формировании гигиенических навыков. Индивидуальная профилактика - основной метод борьбы с распространением инфекционных заболеваний.	4
7.	Основные методы индивидуальных профилактических мероприятий при кожных контагиозных заболеваниях	4
8.	Основы личной профилактики грибковых заболеваний.	3
9.	Основные методы личной гигиены при туберкулезе.	4
10.	Основные методы индивидуальных профилактических мероприятий при кишечных инфекциях.	3
11.	Основные методы индивидуальных профилактических мероприятий при социально-значимой инфекционной патологии человека	3
12.	Дезинфекция. Асептика и антисептика	3
	Итого часов в семестре	40

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1.	Методы занимательной (кроссворды, комиксы) пропаганды личной гигиены.	- создание кроссвордов; - создание комиксов.	3
2.	Методы печатной (плакаты, брошюры, листовки, лозунги) пропаганды личной гигиены.	- издание брошюр; - издание плакатов; - издание листовок.	2
3.	Методы устной (беседы, доклады, дискуссии) пропаганды личной гигиены.	- ведомая дискуссия; - беседа; - мотивационная речь.	2
4.	Методы изобразительной (выставки, санитарные бюллетени и т. п.) пропаганды личной гигиены.	- плакаты; - рисунки; - слайд – фильмы.	2
5.	Формирование сознательного гигиенического поведения граждан методами массовой коммуникации (видеолектории, видеофильмы и др.)	- демонстрация слайдов или учебных фильмов.	3
6.	Коррекция гигиенического поведения здоровых людей, имеющих определенный риск заболеваний, так как это важнейший момент первичной профилактики.	- конференция.	3

7.	Активная иммунизация - формирование полной или частичной невосприимчивости к данной болезни. «За и против».	- ведомая дискуссия.	2
8.	Методы гигиенического обучения и воспитания по воздействию на население (индивидуальное воздействие; воздействие на группу лиц; массовая коммуникация).	- конференция.	3
9.	*Подготовка к текущему контролю (ПТК)*		4
10.	*Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)*		2
	Всего часов		26

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методические и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук.к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико.	2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	Н.И. Брико, В.И. Покровский.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Ресурсы открытого доступа

1 Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/

2 Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/

3 Cyberleninka https://cyberleninka.ru/

4 НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki

5 ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/

6 Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/

7 Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/

8 «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9 EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10 PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11 Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12 «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13 BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14 PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2 Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3 Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5 Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6 Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7 Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8 БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9 ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10 ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11 БД Scopus https://www.scopus.com
12 БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13 Springer Nature https://link.springer.com/
14 Springer Nano https://nano.nature.com/
15 ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16 Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

2. SunRavSoftwaretTester
3. 7-PDF Split&Merge
4. ABBYYFineReader
5. KasperskyEndpointSecurity
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. MicrosoftWindows 7
8. MicrosoftOfficeProPlus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье	Портфолио

	сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Дисциплина Б1.О.55 Основы медико-эпидемиологической профилактики Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	