Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.03.2026 10:50:52
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«19» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 КУЛЬТУРНЫЕ И ЭТНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

(наименование учебной дисциплины)

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

Разработчики:

Преподаватель		Медведева В.А.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов представления о транскультурном подходе к оказанию психологической помощи людям, принадлежащим к различным этническим группам, подготовка к профессиональной деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. ознакомление студентов с этнокультурными зонами России и ближнего зарубежья, некоторыми особенностями истории, культуры народов, населяющих Россию;
2. углубление научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, материалов смежных дисциплин (этнологии, культурологии, лингвистики, политологии, истории, истории религии) глобализации взглядов, формирование целостности восприятия населения России и мира;
3. профилактика фрагментарности представлений, структурирование имеющихся знаний об этнических особенностях народов России;
4. ознакомление студентов с основными методами (исследовательскими и методами психокоррекционного воздействия), позволяющими диагностировать, прогнозировать и оказывать психологическую помощь людям, принадлежащим к разным этническим группам;
5. приобретение студентами знания о культурных и этнически особенностях переживаний в экстремальных ситуациях;
6. обучение студентов с учетом культурно-этнических особенностей, решению исследовательских и практических задач деятельности в экстремальных ситуациях;
7. обучение студентов умению использовать знания о культурно-этнических особенностях и практические технологии психологической помощи физическим и юридическим лицам;
8. формирование толерантного отношения к представителям разных этнических групп.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях** относится к части обязательной основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и изучается в семестре 8.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1 - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_2 - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции		
Психологическое консультирование	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИДК. ОПК-6_3 – самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию. ИДК. ОПК-6_5 – использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Психодиагностическая;*
2. *Консультативный и психотерапевтический*
3. *Организационно-управленческая;*

4. Научно-исследовательская.

Виды задач профессиональной деятельности
1. Диагностика личности и психических явлений.
2. Психологическая помощь и психологическое вмешательство.
3. Аналитические, административные.
4. Аналитические, демонстрационные

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц 8 семестр**
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72
Лекции (Л)		24
Практические занятия (ПЗ)		48
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12
Подготовка к текущей аттестации (ПТА))		12
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА))		12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	0
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
№ 8 семестра		
I. Основные особенности многообразия культур и этносов		
1.	Общечеловеческое, национальное и социальное в культурах.	2
2.	Религия как система мировоззрения и мироощущения человека.	4
II. Этнокультурные зоны России и ближнего зарубежья		
3.	Западная этнокультурная зона.	2
4.	Южная этнокультурная зона.	2
5.	Центральная и Восточная этнокультурные зоны.	2
6.	Центральноазиатская этнокультурная зона.	4
III. Транскультурные аспекты психологической помощи		
7.	Основные проблемы социально-психологической адаптации мигрантов	2
8.	Методы исследования психологической адаптации мигрантов	2
9.	Психологическое консультирование мигрантов	2
10.	Специфика психологической помощи в чрезвычайной ситуации и	2

	пострадавшим с ПТСР, представителям народов Северного Кавказа	
Итого часов в семестре		**24**
Всего часов		**24**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях

п/№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
№ 8 семестра		
I. Основные особенности многообразия культур и этносов		
1.	Общечеловеческое, национальное и социальное в культурах.	4
2.	Религия как система мировоззрения и мироощущения человека.	4
II. Этнокультурные зоны России и ближнего зарубежья		
3.	Западная этнокультурная зона.	2
4.	Южная этнокультурная зона.	2
5.	Центральная и Восточная этнокультурные зоны.	2
6.	Центральноазиатская этнокультурная зона.	2
III. Транскультурные аспекты психологической помощи		
7.	Основные проблемы социально-психологической адаптации мигрантов	10
8.	Методы исследования психологической адаптации мигрантов	6
9.	Психологическое консультирование мигрантов	6
10.	Специфика психологической помощи в чрезвычайной ситуации и пострадавшим с ПТСР, представителям народов Северного Кавказа	10
Итого часов в семестре		**48**
Всего часов		**48**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	3	4	5
№ 8 семестра			
I. Основные особенности многообразия культур и этносов			
1.	Общечеловеческое, национальное и социальное в культурах.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
2.	Религия как система мировоззрения и мироощущения человека.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
II. Этнокультурные зоны России и ближнего зарубежья			
3.	Западная этнокультурная зона.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
4.	Южная этнокультурная зона.	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю, самодиагностика личности	2
5.	Центральная и Восточная этнокультурные зоны.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
6.	Центральноазиатская этнокультурная зона.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
III. Транскультурные аспекты психологической помощи			
7.	Основные проблемы социально-	подготовка к занятиям, анализ	2

	психологической адаптации мигрантов	собственного опыта переживания взаимодействия с мигрантами	
8.	Методы исследования психологической адаптации минрантов	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
9.	Психологическое консультирование мигрантов	подготовка к занятиям, подготовка к итоговому тестовому контролю контролю	8
10.	Специфика психологической помощи в чрезвычайной ситуации и пострадавшим с ПТСР, представителям народов Северного Кавказа	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, анализ собственного опыта переживания и преодоления, кризисных ситуаций, подготовка к сдаче зачета	8
Итого часов в семестре			**36**
Всего часов			**36**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	2	3	4	5
1.	Этнопсихология : учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс)	Лебедева Н.М.	М : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. URL: https://urait.ru/bcode/559441	Неогр.д.
2.	Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов (Электронный ресурс)	Почебут Л.Г.	М : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. URL: https://urait.ru/bcode/559990	Неогр.д.
3.	Этническая психология: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс)	Крысько В.Г.	М : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. URL: https://urait.ru/bcode/560355	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	2	3	4	5
1.	Этнопедагогика : учебник для вузов (Электронный ресурс)	Хухлаева О. В., Кривцова А. С.	М : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. URL: https://urait.ru/bcode/535884	Неогр.д.
2.	Этнология и этнопсихология стран Востока : учебник для вузов (Электронный ресурс)	Александрова Е.А.	М : Издательство Юрайт, 2025. — 283 с. URL: https://urai	Неогр.д.

			t.ru/bcode/580670	
3.	Этнопсихология народов Китая : учебник для вузов (Электронный ресурс)	Александрова Е.А.	М : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. URL: https://urait.ru/bcode/580671	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕТЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности: Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Профессионально-личностное воспитание Научно-образовательное воспитание	Открытые: Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.) Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга Дискуссионный клуб, Клуб практической психологии Участие в региональных и городских волонтерских акциях Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота» «Декада толерантности», посвященная Международному дню толерантности Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов Обучение волонтеров-психологов навыкам оказания психологической поддержки в чрезвычайных и экстремальных ситуациях Участие в мотивационных тренингах с иностранными студентами, обучающимися в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых.	Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения Наличие мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение Наличие мотивации к научно-исследовательской работе
	Скрытые: Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности	
Гражданские ценности: Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Открытые: Помощь в сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк» и праздничных мероприятий, приуроченных к Дню Победы Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны» Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, нуждающимся, детским домам, реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности. Благотворительная акция «Студенты – ветеранам» для	Наличие у обучающегося: лидерских и социально - значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности Развитие самостоятельного

	пожилых людей Дома – интерната ветеранов войны и труда. Участие в мероприятиях вуза, трудовых субботниках и десантах, волонтерских акциях, Днях донора Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференциях, круглых столах, конкурсах, семинарах	опыта общественной деятельности Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной ответственности
	Скрытые: развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности: Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Открытые: Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках. Участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья, семинар «Профилактика домашнего насилия», посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин Участие в Круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям	Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
	Скрытые: Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	