Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.07.2025 12:00:00
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принята
на заседании УМС факультета
ординатуры и магистратуры
«20» мая 2025г.
протокол № 3/24-25

Председатель _____ В.В. Скварник

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«30» мая 2025г.
протокол № 9/24-25

/Ректор _____ В.Б. Шуматов

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности
31.08.77 Ортодонтия

Квалификация выпускника: Врач-ортодонт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Владивосток – 2025

**Содержание**


**1. Общие положения**

1.1. Введение

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника

2.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры

2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО

2.4. Профессиональные задачи выпускников

**3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации**

3.1. Анализ потребностей работодателей

3.2. Компетентностная модель выпускника

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

3.2.2. Справочник компетенций (матрица компетенций)

**4. Структура и содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации**

4.1. Структура основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.2. Содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.3.1. Учебный план

4.3.2. Календарный учебный график

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.3.4. Программы практик

4.3.5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации

4.3.6. Фонды оценочных средств

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

**5. Условия реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации**

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной

программы подготовки кадров высшей квалификации
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
**6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации**
6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
**7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования**
**8. Приложения**

**1. Общие положения**

1.1. Введение

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия (ООП ВО) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия. ООП подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Конституция Российской Федерации;

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»;

Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», № АК 44/05вн от 08.04.2014;

Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 65 от 11.02.2025);

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;

Программа развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на 2025-3036 годы

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

**Цель ООП подготовки кадров высшей квалификации** по специальности 31.08.77 Ортодонтия - подготовка выпускника со сформированным набором универсальных и профессиональных компетенций.

**Трудоемкость ООП** специальности 31.08.77 Ортодонтия составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

**Срок освоения ООП** подготовки кадров высшей квалификации, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается не более чем на 6 месяцев. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

**Требования к поступающим** для обучения по программам ординатуры - документ государственного образца о высшем образовании уровень специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника,** освоившего программу подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

2.3. Профессиональный стандарт и иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 1

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО

| ФГОС ВО | Профессиональный стандарт | Уровень квалификации |
|---|---|---|
| Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 | Проект Профессионального стандарта «Врач-ортодонт» (разработан Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата», город Москва, ФГБУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова», ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, город Москва, ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет) Минздрава | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» | России, город Москва) https://e-stomatology.ru/star/work/2018/prof_standarts/ | |

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

готовностью к диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности при коррекции дефектов зубных рядов;

готовностью к диагностике, определению комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов;

**лечебная деятельность:**

оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП по направлению подготовки 31.08.77 Ортодонтия осуществляется при взаимодействии с региональным Министерством здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами.

3.2. Компетентностная модель выпускника.

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями:

**профилактическая деятельность**:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность**:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

готовностью к диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности при коррекции дефектов зубных рядов(ПК-14);

готовностью к диагностике, определению комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов (ПК-15);

**лечебная деятельность**:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**реабилитационная деятельность**:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность**:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность**:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

3.2.2. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)

Определяет УК, ОПК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин (модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

## 4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Требования к структуре ООП ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2014 г. N 1128.

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 – «Практика», включающий базовую часть и вариативную часть программы.

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-ортодонт».

Структура и трудоёмкость ООП ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия представлена в таблице 6.

Таблица 6

Структура и трудоемкость программы ординатуры

| Структура программы (уровень ординатуры) | | Трудоемкость блоков программы (уровень ординатуры) в з.е. |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | Трудоемкость дисциплин (модулей) обязательной части - 34 з.е. |
| | | Трудоемкость дисциплин (модулей) части формируемой участниками образовательного |

| | | |
|---|---|---|
| | | процесса - 12 з.е. |
| Блок 2 | Практика | Трудоемкость практики обязательной части формируемой участниками образовательного процесса - 71 з.е. |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | Подготовка к ГИА – 2 з.е. |
| | | Сдача государственного экзамена - 1 з.е. |
| Объем программы (уровень ординатуры) | | 120 з.е |

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули): «Ортодонтия и детское зубопротезирование», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена», «Микробиология», «Педагогика».

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины по выбору: «Технология изготовления функциональных ортодонтических аппаратов», «Зубочелюстные аномалии».

В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная;

выездная.

Типы практик, установленные организацией:

Психолого-педагогическая практика.

При реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена.

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

4.3.1. Учебный план (Приложение 2)

4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)

4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)

4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)

4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)

**5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования** по подготовке кадров высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы:

Реализация программы 31.08.77 Ортодонтия обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).
Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.
Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание.
5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:
5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы:
На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);
фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
проведение занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.
Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются электронные библиотечные ресурсы с неограниченным доступам и печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ

практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик с ежегодным обновлением.

5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение реализации программы подготовки кадров высшей квалификации (уровень ординатуры) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы:

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

## 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (уровень ординатуры) - учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;

заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу (уровень ординатуры), работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;
экспертизы основной образовательной программы высшего образования (уровень ординатуры) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;
анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;
повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;
проведения педагогических семинаров, научно-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;
информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

**7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования** подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Разработчики основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия

| **№ № п/п** | **Ф.И.О. разработчика** | **Должность, степень, звание и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России** |
|---|---|---|
| 1. | Игнатьев Сергей Владимирович | Доцент института стоматологии, канд. мед. наук |
| 2. | Первов Юрий Юрьевич | Директор института стоматологии, д-р мед. наук, доцент |

Эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия

| **№№ п/п** | **Ф.И.О. эксперта** | **Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей** |
|---|---|---|

| | | **профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования** |
|---|---|---|
| 1. | Елистратов Игорь Владимирович | Главный врач стоматологической клиники ООО «Клиника доктора Елистратова», канд. мед. наук, стаж работы 30 лет |
| 2. | Ли Павел Викторович | Главный врач стоматологической клиники ООО «Ортодонтикс групп», стаж работы 14 лет |

Приложение 1

Справочник компетенций по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-14; ПК-15 |
| Б1.Б | Базовая часть | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-14; ПК-15 |
| Б1.Б.01 | Ортодонтия и детское зубопротезирование | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-2; УК-3; ПК-14; ПК-15 |
| Б1.Б.02 | Общественное здоровье и здравоохранение | ПК-2; ПК-4; ПК-11; ПК-12; УК-2 |
| Б1.Б.03 | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (модуль) | |
| Б1.Б.03.01 | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология | ПК-3; ПК-8; ПК-13; УК-2 |
| Б1.Б.03.02 | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена | ПК-3; ПК-8; ПК-13; УК-2 |
| Б1.Б.04 | Микробиология | ПК-5; УК-1 |
| Б1.Б.05 | Педагогика | ПК-10; УК-1; УК-2; УК-3 |
| Б1.В | Вариативная часть | ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-2; ПК-14; ПК-15 |
| Б1.В.01 | Лучевая диагностика | ПК-5; ПК-7 |
| Б1.В.02 | Функциональная диагностика в стоматологии | ПК-5; ПК-7 |
| Б1.В.03 | Сердечно-легочная реанимация | ПК-1; ПК-5; ПК-8; УК-2 |
| Б1.В.04 | Специальные профессиональные навыки и умения | ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-2; ПК-14; ПК-15 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | ПК-14 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Технология изготовления функциональных ортодонтических аппаратов | ПК-14 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Зубочелюстные аномалии | ПК-15 |
| Б2 | Практики | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-2; УК-3; ПК-14; ПК-15 |
| Б2.Б | Базовая часть | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-2; ПК-14; ПК-15 |
| Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-2; ПК-14; ПК-15 |
| Б2.В | Вариативная часть | ПК-10; УК-3 |
| Б2.В.01(П) | Психолого-педагогическая практика | ПК-10; УК-3 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-14; ПК-15 |
| Б3.Б | Базовая часть | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-14; ПК-15 |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче государственного экзамена | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-14; ПК-15 |
| Б3.Б.02(Г) | Сдача государственного экзамена | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 |
| ФТД | Факультативы | ПК-4 |
| ФТД.В | Вариативная часть | ПК-4 |
| ФТД.В.01 | Информационные технологии в здравоохранении | ПК-4 |
| ФТД.В.02 | Организация проектной деятельности | ПК-4 |

Приложение 2

# Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | з.е. | | - | Итого акад.часов | | | | | Курс 1 | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | - |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | - | | | | | | | | | | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Контроль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | КСР | Конс | СР | Контроль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | КСР | Конс | СР | Контроль | Код | Наименование | Компетенции |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | | | | | 46 | 46 | | 1656 | 1656 | 560 | 1069 | 27 | 46 | 30 | | 282 | 248 | | 1069 | 27 | | | | | | | | | | | |
| **Базовая часть** | | | | | | 34 | 34 | | 1224 | 1224 | 416 | 781 | 27 | 34 | 24 | | 236 | 156 | | 781 | 27 | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.01 | Ортодонтия и детское зубопротезирование | 1 | | | 26 | 26 | 36 | 936 | 936 | 330 | 579 | 27 | 26 | 16 | | 220 | 94 | | 579 | 27 | | | | | | | | | 38 | Институт стоматологии | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-2; УК-3; ПК-14; ПК-15 |
| + | Б1.Б.02 | Общественное здоровье и здравоохранение | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 24 | 48 | | 2 | 2 | | 4 | 18 | | 48 | | | | | | | | | | 18 | Кафедра общественного здоровья и здравоохранения | ПК-2; ПК-4; ПК-11; ПК-12; УК-2 |
| + | Б1.Б.03 | **Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (модуль)** | | **11** | | 2 | **2** | | **72** | **72** | **26** | **46** | | 2 | **4** | | **4** | **18** | | **46** | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.03.01 | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 12 | 24 | | 1 | 2 | | 2 | 8 | | 24 | | | | | | | | | | 16 | Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии | ПК-3; ПК-8; ПК-13; УК-2 |
| + | Б1.Б.03.02 | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 14 | 22 | | 1 | 2 | | 2 | 10 | | 22 | | | | | | | | | | 24 | Институт профилактической медицины | ПК-3; ПК-8; ПК-13; УК-2 |
| + | Б1.Б.04 | Микробиология | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 24 | 48 | | 2 | 2 | | 4 | 18 | | 48 | | | | | | | | | | 10 | Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии | ПК-5; УК-1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| + | Б1.Б.05 | Педагогика | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 60 | | 2 | | | 4 | 8 | | 60 | | | | | | | | | | 1 | Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин | ПК-10; УК-1; УК-2; УК-3 |
| **Вариативная часть** | | | | | | 12 | 12 | | 432 | 432 | 144 | 288 | | 12 | 6 | | 46 | 92 | | 288 | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.01 | Лучевая диагностика | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 24 | 48 | | 2 | 2 | | 4 | 18 | | 48 | | | | | | | | | | 38 | Институт стоматологии | ПК-5; ПК-7 |
| + | Б1.В.02 | Функциональная диагностика в стоматологии | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 24 | 48 | | 2 | 2 | | 4 | 18 | | 48 | | | | | | | | | | 38 | Институт стоматологии | ПК-5; ПК-7 |
| + | Б1.В.03 | Сердечно-легочная реанимация | | | 1 | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 8 | 64 | | 2 | | | 6 | 2 | | 64 | | | | | | | | | | 29 | Институт симуляционных и аккредитационных технологий | ПК-1; ПК-5; ПК-8; УК-2 |
| + | Б1.В.04 | Специальные профессиональные навыки и умения | | | 1 | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 16 | 56 | | 2 | | | 12 | 4 | | 56 | | | | | | | | | | 38 | Институт стоматологии | ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-2; ПК-14; ПК-15 |
| **+** | Б1.В.ДВ.01 | **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1** | | **1** | | 4 | **4** | | **144** | **144** | **72** | **72** | | 4 | **2** | | **20** | **50** | | **72** | | | | | | | | | | | | **ПК-14** |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Технология изготовления функциональных ортодонтических аппаратов | | 1 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 72 | 72 | | 4 | 2 | | 20 | 50 | | 72 | | | | | | | | | | 38 | Институт стоматологии | ПК-14 |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Зубочелюстные аномалии | | 1 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 72 | 72 | | 4 | 2 | | 20 | 50 | | 72 | | | | | | | | | | 38 | Институт стоматологии | ПК-15 |
| **Блок 2.Практики** | | | | | | 71 | 71 | | 2556 | 2556 | | 2556 | | 14 | | | | | | 504 | | 57 | | | | | | 2052 | | | |
| **Базовая часть** | | | | | | 65 | 65 | | 2340 | 2340 | | 2340 | | 14 | | | | | | 504 | | 51 | | | | | | 1836 | | | |
| + | Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика | | | 2 | 65 | 65 | 36 | 2340 | 2340 | | 2340 | | 14 | | | | | | 504 | | 51 | | | | | | 1836 | | 38 | Институт стоматологии | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-2; ПК-14; ПК-15 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Вариативная часть** | | | | | | 6 | 6 | | 216 | 216 | | 216 | | | | | | | | | | 6 | | | | | | 216 | | | | | | | |
| + | Б2.В.01(П) | Психолого-педагогическая практика | | | 2 | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | | 216 | | | | | | | | | | 6 | | | | | | 216 | | 38 | Институт стоматологии | | ПК-10; УК-3 |
| **Блок 3.Государственная итоговая аттестация** | | | | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 24 | 84 | | | | | | | | | | 3 | | | | | 24 | 84 | | | | | | | |
| **Базовая часть** | | | | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 24 | 84 | | | | | | | | | | 3 | | | | | 24 | 84 | | | | | | | |
| + | Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче государственного экзамена | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 60 | | | | | | | | | | 2 | | | | | 12 | 60 | | 38 | Институт стоматологии | | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-14; ПК-15 |
| + | Б3.Б.02(Г) | Сдача государственного экзамена | 2 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 12 | 24 | | | | | | | | | | 1 | | | | | 12 | 24 | | 38 | Институт стоматологии | | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 |
| **ФТД.Факультативы** | | | | | | 4 | 4 | | 144 | 144 | 32 | 112 | | 4 | | | 32 | | | 112 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариативная часть** | | | | | | 4 | 4 | | 144 | 144 | 32 | 112 | | 4 | | | 32 | | | 112 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ФТД.В.01 | Информационные технологии в здравоохранении | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 16 | 56 | | 2 | | | 16 | | | 56 | | | | | | | | | 38 | Институт стоматологии | | ПК-4 |
| + | ФТД.В.02 | Организация проектной деятельности | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 16 | 56 | | 2 | | | 16 | | | 56 | | | | | | | | | 38 | Институт стоматологии | | ПК-4 |

Приложение 3

Календарный учебный график по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Календарный учебный график

| Месяц | Сентябрь | | | | 29 - 5 | Октябрь | | | 27 - 2 | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29 - 4 | Январь | | | 26 - 1 | Февраль | | | 23 - 1 | Март | | | | 30 - 5 | Апрель | | | 27 - 3 | Май | | | | Июнь | | | | 29 - 5 | Июль | | | 27 -2 | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Числа | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | * | | | | | | | | * | * | П | | | | П | * | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | * | | П | | | | П | * | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | П | | | | П | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | | | | П | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | | | | П | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | | | | П | | | | | | | | | | | |
| II | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | * | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | * | П | | | | Г | | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | П | | | | | | | | * | П | | | | | | | | | | | | | | | | * | П | | | | * | | К | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | П | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | П | | | | Г | | К | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | П | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | П | | | | Г | | К | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | П | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | П | | | | Г | | К | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | * | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | П | | | | Г | | К | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | П | | | | | | | | * | * | | | | | | | * | | | | | | | | | | П | | | | Г | | Г | | | | | | | | | | |

Сводные данные

| | | Курс 1 | Курс 2 | Итого |
|---|---|---|---|---|
| | Теоретическое обучение | **33 5/6** | | 33 5/6 |
| Э | Экзаменационные сессии | **3/6** | | 3/6 |
| П | Производственная практика | **9 2/6** | **38** | 47 2/6 |
| Г | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | **2** | 2 |
| К | Каникулы | **6** | **9 5/6** | 15 5/6 |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | **2 2/6 (14 дн)** | **2 1/6 (13 дн)** | 4 3/6 (27 дн) |
| Продолжительность обучения | | | | |
| Итого | | **52** | **52** | 104 |