Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.03.2026 10:46:41
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий кафедрой
_____ Устинова Л.В.
«11» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.03 Фармацевтическое консультирование

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**33.05.01 Фармация** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет)
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)**
Форма обучения	**очная** (очная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	**фармации**

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.03 Фармацевтическое консультирование в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» марта 2018 г.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, д-ра фарм. наук Устиновой Л.В.

Разработчики:

Зав.кафедрой	Д-р фарм.наук, доцент	Устинова Л.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.03 Фармацевтическое консультирование представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.03Фармацевтическое консультирование необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Фармацевтическое консультирование. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Фармацевтическое консультирование.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.03Фармацевтическое консультирование предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.03Фармацевтическое консультирование проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, решение кейсов, ситуационных задач, доклады, презентации, курсовые работы, моделирование общения с покупателем, формирование алгоритмов фармацевтического консультирования. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.03 Фармацевтическое консультирование и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.03 Фармацевтическое консультирование.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и

промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.03Фармацевтическое консультирование. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.03 Фармацевтическое консультирование

Тема №1 Фармацевтическое консультирование при климактерических расстройствах	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о завершении репродуктивных функций женщины, об изменениях при снижении выработки эстрогенов; 2. дать определение климаксу, его периодам и симптоматике климактерических расстройств; 3. рассмотреть методы симптоматического лечения климактерических расстройств препаратами безрецептурного отпуска и БАДами.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Климакс, понятие. 2. Характеристика климактерического периода 3. Симптомы, классификация. 4. Терапия в климактерии. 5. Фитоэстрогены. 6. Гомеопатические препараты. 7. Витаминотерапия	
Рекомендованная литература: Фармацевтическое консультирование : учебник [Электронный ресурс] / под ред. С. В. Окови Фармацевтическая информация [Электронный ресурс] / Н. З. Мусина;– Мусина, Н. З. под ре Венгеровский, А. И. Фармакология : учебник / А. И. Венгеровский. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 848 с. — ISBN 978-5-9704-5294-3. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт].	
Тема №2 Фармацевтическое консультирование при запорах у пожилых и детей	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о роли кишечника в поддержании функций человека; 2. дать определение запора; 3. рассмотреть методы лечения запора у пожилых и детей, особенности, дать приоритетные рекомендации и алгоритм фармацевтического консультирования.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие запора 2.Причины запора у лиц пожилого возраста и у детей, лекарственные препараты,	

вызывающие функциональные запоры у данных групп потребителей 3.Тревожные симптомы 4. Общие подходы к лечению запоров 5.Приоритетные рекомендации: пищевые волокна, водный режим, двигательная активность, выработка регулярности акта дефекации; препараты семян подорожника, лактулоза, слоевище морской капусты. Запрет на препараты сенны для пожилых, отмена индукторов запора. Коррекция дисбиотических нарушений у детей. 6.Алгоритм консультирования лиц, страдающих запорами
Рекомендованная литература: Фармацевтическое консультирование : учебник [Электронный ресурс] / под ред. С. В. Окови Фармацевтическая информация [Электронный ресурс] / Н. З. Мусина;– Мусина, Н. З. под ре Венгеровский, А. И. Фармакология : учебник / А. И. Венгеровский. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 848 с. — ISBN 978-5-9704-5294-3. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.03 Фармацевтическое консультирование

Тема №1 Моделирование фармацевтического консультирования при климактерических расстройствах	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по теме; 2. в ходе дискуссии обсудить основные теоретические аспекты, современные научные взгляды на климактерические расстройства; 3. проработать определения и понятия климактерического периода; 4. изучить закономерности и основные взгляды клиницистов на подходы к лечению климактерических расстройств; 5. сформировать знания, умения и приобретение навыков по проведению фармацевтического консультирования потребителей лекарственных средств согласно принципам доказательной медицины в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии, а также нормативно-правовыми актами, регулирующими обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, на примерах наиболее востребованных групп лекарственных препаратов безрецептурного отпуска, используемых при лечении климактерических расстройств.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие торгового оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: проведение кабинетного исследования по наличию средств для лечения запоров в аптечных сетях Приморья. Подготовка презентации по проведенной работе. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: Замощина, Т. А. Руководство к практическим занятиям по	

фармацевтическому консультированию : учебное пособие / Т. А. Замощина, Е. М. Теплякова, Н. В. Келус. — Томск : СибГМУ, 2020. – 126 с. — Текст : электронный // ЭБС «Электронная библиотека СибГМУ» : [сайт]. — URL:https://irbis64.ssmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?
Тема №2 Фармацевтическое консультирование при запорах у пожилых и детей

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по теме; 2. в ходе дискуссии обсудить основные теоретические аспекты, современные научные взгляды на нарушения транзита фекалий; 3. проработать определения и понятия запоров, их классификацию у пожилых и детей; 4. изучить закономерности формирования запоров у детей и лиц пожилого возраста; 5. сформировать знания, умения и приобретение навыков по проведению фармацевтического консультирования потребителей лекарственных средств согласно принципам доказательной медицины в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии, а также нормативно-правовыми актами, регулирующими обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, на примерах наиболее востребованных групп лекарственных препаратов безрецептурного и рецептурного отпуска, используемых при лечении запоров.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие торгового оборудования (модели аптек открытого и закрытого типа), наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: проведение кабинетного исследования по наличию средств для лечения запоров в аптечных сетях Приморья. Подготовка презентации по проведенной работе. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
Рекомендованная литература: Замощина, Т. А. Руководство к практическим занятиям по фармацевтическому консультированию : учебное пособие / Т. А. Замощина, Е. М. Теплякова, Н. В. Келус. — Томск : СибГМУ, 2020. – 126 с. — Текст : электронный // ЭБС «Электронная библиотека СибГМУ» : [сайт]. — URL:https://irbis64.ssmu.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.03 Фармацевтическое консультирование

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплинеБ1.В.03 Фармацевтическое консультирование соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация и размещен на сайте образовательной организации.

