Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 12:31:00
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____/Л.В. Транковская/
«_8_» апреля 2025 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.54 ТЕХНОЛОГИЯ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Институт	Профилактической медицины

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.54 Технология госсанэпиднадзора в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 N 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора, д-р мед. наук. Транковской Л.В

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук	Иванова И.Л.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.54 Технология госсанэпиднадзора, профилактическое консультирование представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.54 Технология госсанэпиднадзора необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.54 Технология госсанэпиднадзора используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1.наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.54 Технология госсанэпиднадзора. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.54 Технология госсанэпиднадзора.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.54 Технология госсанэпиднадзора предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.54 Технология госсанэпиднадзора проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.54 Технология госсанэпиднадзора и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.54 Технология госсанэпиднадзора.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.54 Технология госсанэпиднадзора. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые

требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.54 Технология госсанэпиднадзора

Тема №1 Определение, цель, содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора; общая характеристика основных форм его реализации

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: изучение содержания и основных форм реализации государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Определение. Цель государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
2. Содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
3. Общая характеристика основных форм реализации государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Рекомендованная литература:

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Информатика и информационные технологии: учебник для вузов [Электронный ресурс]	М. В. Гаврилов, В. А. Климов.	2021.- Москва: Издательство Юрайт - URL: https://urait.ru/	Неогр.д
2.	Основы законодательства в деятельности врача-гигиениста [Электронный ресурс]	В.А. Янович, А.А. Шепарев, М.В. Бектасова, Л.В. Транковская, В.В. Скварник	2020 -Владивосток : Медицина ДВ.— 85 с. — URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д
3.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.	2020. -М.: ГЭОТАР-Медиа. - 151 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Методология Государственного санитарно-эпидемиологического надзора: учеб. пособие/; Тихоокеанский гос. мед.	В.А. Петров	2016, Владивосток: Медицина ДВ. - 264 с.	**65**

	ун-т.			
2.	Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс]	П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпк	2017.- М. : ГЭОТАР-Медиа. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
3.	Гигиена: учебник для вузов [Электронный ресурс]	А. О. Карелин, Г. А. Александрова	2021. - Москва : Издательство Юрайт, 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

Тема №2 Основы методологии контроля за санитарно-эпидемиологической обстановкой и принятия управленческих решений на основе результатов государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: изучение основы методологии контроля за санитарно-эпидемиологической обстановкой и управленческих решений на основе результатов государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Понятие методологии госсанэпиднадзора и санитарно-эпидемиологическая обстановка.
2. Основы методологии контроля за санитарно-эпидемиологической обстановкой.
3. Управленческие решения на основе результатов государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Рекомендованная литература:

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Информатика и информационные технологии: учебник для вузов [Электронный	М. В. Гаврилов, В. А. Климов.	2021.- Москва: Издательство Юрайт - URL: https://urait.ru/	Неогр.д

	ресурс]			
2.	Основы законодательства в деятельности врача-гигиениста [Электронный ресурс]	В.А. Янович, А.А. Шепарев, М.В. Бектасова, Л.В. Транковская, В.В. Скварник	2020 -Владивосток : Медицина ДВ.— 85 с. — URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д
3.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.	2020. -М.: ГЭОТАР-Медиа. - 151 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д

Дополнительная литература

n/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Методология Государственного санитарно-эпидемиологического надзора: учеб. пособие/; Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В.А. Петров	2016, Владивосток: Медицина ДВ. - 264 с.	**65**
2.	Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс]	П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпк	2017.- М. : ГЭОТАР-Медиа. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
3.	Гигиена: учебник для вузов [Электронный ресурс]	А. О. Карелин, Г. А. Александрова	2021. - Москва : Издательство Юрайт, 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д

Интернет-ресурсы

6. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
7. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
8. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
9. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
10. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

Тема №3 Технологии госсанэпиднадзора в области охраны окружающей среды

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: Изучение основных технологий госсанэпиднадзора в области охраны окружающей среды.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Основные методические аспекты санитарного надзора (мероприятий по надзору).
2. Методы, реализуемые при проведении мероприятий по надзору.
3. Основные методологические аспекты санитарного надзора по объектам среды обитания.

Рекомендованная литература:

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Информатика и информационные технологии: учебник для вузов [Электронный ресурс]	М. В. Гаврилов, В. А. Климов.	2021.- Москва: Издательство Юрайт - URL: https://urait.ru/	Неогр.д
2.	Основы законодательства в деятельности врача-гигиениста [Электронный ресурс]	В.А. Янович, А.А. Шепарев, М.В. Бектасова, Л.В. Транковская, В.В. Скварник	2020 -Владивосток : Медицина ДВ.— 85 с. — URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д
3.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.	2020. -М.: ГЭОТАР-Медиа. - 151 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Методология Государственного санитарно-эпидемиологического надзора: учеб. пособие/; Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В.А. Петров	2016, Владивосток: Медицина ДВ. - 264 с.	**65**
2.	Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс]	П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпк	2017.- М. : ГЭОТАР-Медиа. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д

3.	Гигиена: учебник для вузов [Электронный ресурс]	А. О. Карелин, Г. А. Александрова	2021. - Москва : Издательство Юрайт, 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д

Интернет-ресурсы

11. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
12. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
13. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
14. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
15. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

Тема №4 Современные технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: изучение основных регламентов осуществления санитарного надзора за новыми пищевыми продуктами, материалами, изделиями.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Направления, методы, формы работы органов и учреждений Роспотребнадзора в области гигиены питания.
2. Ответственность за нарушения санитарного законодательства: практическое применение необходимых статей Кодекса об административных правонарушениях, федеральных законов, регламентов.
3. Основная документация и формы юридического сопровождения государственного санитарно-эпидемиологического надзора (ГСЭН) за пищевыми объектами.
4. Классификация пищевых объектов. Общие гигиенические требования к пищевым объектам.
5. Технологии плановых и внеплановых проверок в рамках ГСЭН в связи с основанием их проведения.
6. Технологии выездных и документарных (дистанционных) проверок с применением проверочных листов в рамках ГСЭН в зависимости от места проведения.

Рекомендованная литература:

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Информатика и информационные технологии: учебник для	М. В. Гаврилов, В. А. Климов.	2021.- Москва: Издательство Юрайт - URL: https://urait.ru/	Неогр.д

	вузов [Электронный ресурс]			
2.	Основы законодательства в деятельности врача-гигиениста [Электронный ресурс]	В.А. Янович, А.А. Шепарев, М.В. Бектасова, Л.В. Транковская, В.В. Скварник	2020 -Владивосток : Медицина ДВ.— 85 с. — URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д
3.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.	2020. -М.: ГЭОТАР-Медиа. - 151 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д

Дополнительная литература

n/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Методология Государственного санитарно-эпидемиологического надзора: учеб. пособие/; Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В.А. Петров	2016, Владивосток: Медицина ДВ. - 264 с.	**65**
2.	Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс]	П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпк	2017.- М. : ГЭОТАР-Медиа. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
3.	Гигиена: учебник для вузов [Электронный ресурс]	А. О. Карелин, Г. А. Александрова	2021. - Москва : Издательство Юрайт, 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д

Интернет-ресурсы

16. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
17. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
18. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
19. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
20. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

Тема № 5 Технологии госсанэпиднадзора за коммунальными объектами

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: изучение правового обеспечения санитарноэпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха, водоисточников, питьевой воды, почвы, ЛПО.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Основные положения нормативных правовых актов Проведение обследования объектов водоснабжения. Согласование условий спецводопользования. Контроль и методическое руководство учреждениями Роспотребнадзора нижестоящих уровней. Государственный надзор за охраной водных объектов. Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов. Полномочия различных ведомств по осуществлению контроля.
2. Организация лабораторного контроля загрязнения атмосферного воздуха селитебных территорий. Организация наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха Программы наблюдения загрязнения атмосферного воздуха и сроки проведения. Перечень веществ для контроля атмосферного воздуха.
3. Санитарный надзор за соблюдением порядка и условиями обеспечения надлежащего санитарного состояния территорий населенных мест. Организация лабораторного контроля качества почвы населенных мест. Контроль в области обращения с отходами. Направления контроля в области обращения с отходами. Производственный контроль обращения с отходами.
4. Цель производственного контроля, объекты производственного контроля. Программы лабораторных исследований. Перечень, объем и периодичность лабораторных исследований. Государственный санитарноэпидемиологический надзор в области гигиены жилых и общественных зданий. Методика санитарного обследования коммунальных объектов и написание актов обследования.

Рекомендованная литература:

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Информатика и информационные технологии: учебник для вузов [Электронный ресурс]	М. В. Гаврилов, В. А. Климов.	2021.- Москва: Издательство Юрайт - URL: https://urait.ru/	Неогр.д
2.	Основы законодательства в деятельности врача-гигиениста [Электронный ресурс]	В.А. Янович, А.А. Шепарев, М.В. Бектасова, Л.В. Транковская, В.В. Скварник	2020 -Владивосток : Медицина ДВ.— 85 с. — URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д
3.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.	2020. -М.: ГЭОТАР-Медиа. - 151 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Методология Государственного санитарно-эпидемиологического надзора: учеб. пособие/; Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В.А. Петров	2016, Владивосток: Медицина ДВ. - 264 с.	65
2.	Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс]	П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпк	2017.- М. : ГЭОТАР-Медиа. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
3.	Гигиена: учебник для вузов [Электронный ресурс]	А. О. Карелин, Г. А. Александрова	2021. - Москва : Издательство Юрайт, 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д

Интернет-ресурсы

21. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
22. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
23. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
24. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
25. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

Тема № 6 Технологии организации и проведения обследования (проверок) образовательных организаций для детей и подростков

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: изучение технологии организации и проведения обследования (проверок) образовательных организаций для детей и подростков.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Правовое обеспечение организации, порядка и регламента проведения проверок (обследований) образовательных организаций для детей и подростков.
2. Современные технологии госсанэпиднадзора за организацией учебно-воспитательного процесса в организациях для детей и подростков.
3. Гигиенические принципы и особенности организации питания обучающихся в общеобразоваельных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования.
4. Методики гигиенической оценки фактического питания детей в образовательных организациях. Методики гигиенической оценки помещений, оборудования, режима работы

и производственного контроля на пищеблоке.
5. Нормативно-правовое обеспечение и особенности организации летней оздоровительной работы. Этапы и алгоритм организации ГСЭН за летними оздоровительными учреждениями.

Рекомендованная литература:

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Информатика и информационные технологии: учебник для вузов [Электронный ресурс]	М. В. Гаврилов, В. А. Климов.	2021.- Москва: Издательство Юрайт - URL: https://urait.ru/	Неогр.д
2.	Основы законодательства в деятельности врача-гигиениста [Электронный ресурс]	В.А. Янович, А.А. Шепарев, М.В. Бектасова, Л.В. Транковская, В.В. Скварник	2020 -Владивосток : Медицина ДВ.— 85 с. — URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д
3.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.	2020. -М.: ГЭОТАР-Медиа. - 151 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Методология Государственного санитарно-эпидемиологического надзора: учеб. пособие/; Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В.А. Петров	2016, Владивосток: Медицина ДВ. - 264 с.	**65**
2.	Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс]	П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпк	2017.- М. : ГЭОТАР-Медиа. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
3.	Гигиена: учебник для вузов [Электронный ресурс]	А. О. Карелин, Г. А. Александрова	2021. - Москва : Издательство Юрайт, 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д

Интернет-ресурсы

26. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
27. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/

28. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
29. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
30. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

Тема №7 Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области радиационной гигиены

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: изучение технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области радиационной гигиены.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Объекты радиационного контроля. Основные контролируемые параметры радиационного контроля на объекте.
2. Частные требования к радиационному контролю при применении источников ионизирующего излучения в промышленности, ядерной медицине и радиологии, в атомной энергетике.
3. Гигиенические требования, предъявляемые к размещению радиологических отделений, использующих закрытые и открытые источники ионизирующего излучения.
4. Гигиенические требования к кабинетам дистанционной лучевой терапии.
5. Гигиенические требования к отделениям и лабораториям, использующих радиоактивные вещества с диагностической целью.
6. Нормативно-правовые акты по лицензированию в области использования источников ионизирующего излучения.
7. Классификация источников ионизирующего излучения.
8. Положение о лицензировании деятельности в области использования источников ионизирующего излучения.
9. Виды деятельности, подлежащие лицензированию в области ИИИ, а также средств радиационной защиты.
10. Пакет документов, необходимых для получения лицензии органов Роспотребнадзора.

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Информатика и информационные технологии: учебник для вузов [Электронный ресурс]	М. В. Гаврилов, В. А. Климов.	2021.- Москва: Издательство Юрайт - URL: https://urait.ru/	Неогр.д
2.	Основы законодательства в деятельности врача-гигиениста	В.А. Янович, А.А. Шепарев,	2020 -Владивосток : Медицина ДВ.— 85 с.	Неогр.д

	[Электронный ресурс]	М.В. Бектасова, Л.В. Транковская, В.В. Скварник	— URL: https://lib.rucont.ru	
3.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.	2020. -М.: ГЭОТАР-Медиа. - 151 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Методология Государственного санитарно-эпидемиологического надзора: учеб. пособие/; Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В.А. Петров	2016, Владивосток: Медицина ДВ. - 264 с.	**65**
2.	Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс]	П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпк	2017.- М. : ГЭОТАР-Медиа. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
3.	Гигиена: учебник для вузов [Электронный ресурс]	А. О. Карелин, Г. А. Александрова	2021. - Москва : Издательство Юрайт, 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д

Интернет-ресурсы

31. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
32. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
33. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
34. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
35. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

Тема № 8 Технология формирования направлений профилактических мероприятия от неблагоприятных условий труда на производстве

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: изучение технологии формирования направлений профилактических мероприятия от неблагоприятных условий труда на производстве.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Правовая и нормативно-методическая основа санитарно-эпидемиологической надзора по гигиене труда.
2. Методология социально-гигиенического мониторинга. Организация и проведение проверок поднадзорных объектов по гигиене труда.
3. Гигиеническая значимость санитарного надзора за факторами трудового процесса. Правовая и нормативно-методическая основа санитарно-эпидемиологической надзора за факторами трудового процесса.
4. Гигиенические требования к факторам трудового процесса. Направления профилактических мероприятий от неблагоприятного действия факторов трудового процесса.
5. Гигиенические требования к технологическим, техническими, строительно-планировочным решениям производственных и санитарно-бытовых помещений промышленных предприятий.
6. Гигиеническая значимость санитарного надзора за системами вентиляции и освещения при выполнении работ.
7. Гигиеническая значимость санитарного надзора за предварительными и периодическими медицинскими осмотрами. Порядок и методология госсанэпиднадзора за проведением предварительных и периодических медицинских осмотров.

Рекомендованная литература:

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Информатика и информационные технологии: учебник для вузов [Электронный ресурс]	М. В. Гаврилов, В. А. Климов.	2021.- Москва: Издательство Юрайт - URL: https://urait.ru/	Неогр.д
2.	Основы законодательства в деятельности врача-гигиениста [Электронный ресурс]	В.А. Янович, А.А. Шепарев, М.В. Бектасова, Л.В. Транковская, В.В. Скварник	2020 -Владивосток : Медицина ДВ.— 85 с. — URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д
3.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.	2020. -М.: ГЭОТАР-Медиа. - 151 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Методология Государственного	В.А. Петров	2016, Владивосток:	**65**

	санитарно-эпидемиологического надзора: учеб. пособие/; Тихоокеанский гос. мед. ун-т.		Медицина ДВ. - 264 с.	
2.	Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс]	П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпк	2017.- М. : ГЭОТАР-Медиа. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
3.	Гигиена: учебник для вузов [Электронный ресурс]	А. О. Карелин, Г. А. Александрова	2021. - Москва : Издательство Юрайт, 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д

Интернет-ресурсы

36. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
37. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
38. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
39. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
40. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

Тема № 9 Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: изучение методологии санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Санитарно-карантинный контроль. Подконтрольные товары, транспортные средства, а также лица при прибытии (убытии) на таможенную территорию (с территории) Евразийского экономического союза при наличии риска возникновения чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Необходимости проведения оценки (осмотра, досмотра) подконтрольных товаров, определенных в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.
3. Санитарно-карантинный контроль подконтрольных товаров путем проверки документов, подтверждающих безопасность продукции (товаров) в части ее соответствия санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям, транспортных (перевозочных) и (или) коммерческих документов на подконтрольные товары, включенные в разделы II и III Единого перечня.
4. Решение о ввозе подконтрольных товаров.

Рекомендованная литература:

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Информатика и информационные технологии: учебник для вузов [Электронный ресурс]	М. В. Гаврилов, В. А. Климов.	2021.- Москва: Издательство Юрайт - URL: https://urait.ru/	Неогр.д
2.	Основы законодательства в деятельности врача-гигиениста [Электронный ресурс]	В.А. Янович, А.А. Шепарев, М.В. Бектасова, Л.В. Транковская, В.В. Скварник	2020 -Владивосток : Медицина ДВ.— 85 с. — URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д
3.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.	2020. -М.: ГЭОТАР-Медиа. - 151 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Методология Государственного санитарно-эпидемиологического надзора: учеб. пособие/; Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В.А. Петров	2016, Владивосток: Медицина ДВ. - 264 с.	65
2.	Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс]	П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпк	2017.- М. : ГЭОТАР-Медиа. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
3.	Гигиена: учебник для вузов [Электронный ресурс]	А. О. Карелин, Г. А. Александрова	2021. - Москва : Издательство Юрайт, 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д

Интернет-ресурсы

41. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
42. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
43. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
44. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
45. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.54 Технология госсанэпиднадзора

Тема №1 Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Административные регламенты Роспотребнадзора как правовая основа госсанэпиднадзора

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: изучение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Административные регламенты Роспотребнадзора как правовая основа госсанэпиднадзора.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия.

Рекомендованная литература:

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Информатика и информационные технологии: учебник для вузов [Электронный ресурс]	М. В. Гаврилов, В. А. Климов.	2021.- Москва: Издательство Юрайт - URL: https://urait.ru/	Неогр.д
2.	Основы законодательства в деятельности врача-гигиениста [Электронный ресурс]	В.А. Янович, А.А. Шепарев, М.В. Бектасова, Л.В. Транковская, В.В. Скварник	2020 -Владивосток : Медицина ДВ.— 85 с. — URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д
3.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям :	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский,	2020. -М.: ГЭОТАР-Медиа. - 151 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д

	учеб. пособие [Электронный ресурс]	Н. А. Ермакова и др.		

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Методология Государственного санитарно-эпидемиологического надзора: учеб. пособие/; Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В.А. Петров	2016, Владивосток: Медицина ДВ. - 264 с.	**65**
2.	Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс]	П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпк	2017.- М. : ГЭОТАР-Медиа. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
3.	Гигиена: учебник для вузов [Электронный ресурс]	А. О. Карелин, Г. А. Александрова	2021. - Москва : Издательство Юрайт, 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д

Интернет-ресурсы

46. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
47. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
48. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
49. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
50. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

Тема №2 Основы взаимодействия различных структур системы Роспотребнадзора при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора; лабораторное звено в реализации задач государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: изучение основы взаимодействия различных структур системы Роспотребнадзора при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора; лабораторное звено в реализации задач государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия.

Рекомендованная литература:

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Информатика и информационные технологии: учебник для вузов [Электронный ресурс]	М. В. Гаврилов, В. А. Климов.	2021.- Москва: Издательство Юрайт - URL: https://urait.ru/	Неогр.д
2.	Основы законодательства в деятельности врача-гигиениста [Электронный ресурс]	В.А. Янович, А.А. Шепарев, М.В. Бектасова, Л.В. Транковская, В.В. Скварник	2020 -Владивосток : Медицина ДВ.— 85 с. — URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д
3.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.	2020. -М.: ГЭОТАР-Медиа. - 151 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Методология Государственного санитарно-эпидемиологического надзора: учеб. пособие/; Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В.А. Петров	2016, Владивосток: Медицина ДВ. - 264 с.	**65**
2.	Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс]	П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпк	2017.- М. : ГЭОТАР-Медиа. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
3.	Гигиена: учебник для вузов [Электронный ресурс]	А. О. Карелин, Г. А. Александрова	2021. - Москва : Издательство Юрайт, 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д

Интернет-ресурсы

51. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
52. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
53. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
54. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
55. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

Тема №3 Методические основы статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: изучение методических основ статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия.

Рекомендованная литература:

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Информатика и информационные технологии: учебник для вузов [Электронный ресурс]	М. В. Гаврилов, В. А. Климов.	2021.- Москва: Издательство Юрайт - URL: https://urait.ru/	Неогр.д
2.	Основы законодательства в деятельности врача-гигиениста [Электронный ресурс]	В.А. Янович, А.А. Шепарев, М.В. Бектасова, Л.В. Транковская, В.В. Скварник	2020 -Владивосток : Медицина ДВ.— 85 с. — URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д
3.	Общая гигиена, социально-	П. И.	2020. -М.: ГЭОТАР-	Неогр.д

	гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.	Медиа. - 151 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Методология Государственного санитарно-эпидемиологического надзора: учеб. пособие/; Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В.А. Петров	2016, Владивосток: Медицина ДВ. - 264 с.	**65**
2.	Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс]	П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпк	2017.- М. : ГЭОТАР-Медиа. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
3.	Гигиена: учебник для вузов [Электронный ресурс]	А. О. Карелин, Г. А. Александрова	2021. - Москва : Издательство Юрайт, 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д

Интернет-ресурсы

56. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
57. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
58. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
59. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
60. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

Тема №4 Общая методология мероприятий по надзору в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: изучение общей методологии мероприятий по надзору в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия

Рекомендованная литература:

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Методология Государственного санитарно-эпидемиологического надзора: учеб. пособие/; Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В.А. Петров	2016, Владивосток: Медицина ДВ. - 264 с.	**65**
2.	Основы законодательства в деятельности врача-гигиениста [Электронный ресурс]	В.А. Янович, А.А. Шепарев, М.В. Бектасова, Л.В. Транковская, В.В. Скварник	2020 -Владивосток : Медицина ДВ.— 85 с. — URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д
3.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.	2020. -М.: ГЭОТАР-Медиа. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Информатика и информационные технологии: учебник для вузов [Электронный ресурс]	М. В. Гаврилов, В. А. Климов.	2021.- Москва: Издательство Юрайт - URL: https://urait.ru/	Неогр.д
2.	Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс]	П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпк	2017.- М. : ГЭОТАР-Медиа. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
3.	Гигиена: учебник для вузов [Электронный ресурс]	А. О. Карелин, Г. А. Александрова	2021. - Москва : Издательство Юрайт, 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д

Интернет-ресурсы

61. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
62. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
63. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
64. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
65. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

Тема №5 Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. Закрепить полученные знания о том, кто относится к декретированному контингенту, и кто подлежит обязательному курсовому гигиеническому обучению.
В каких случаях могут быть проведены внеочередные профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация, и в каких организациях проводится аттестация профессиональных контингентов по результатам гигиенической подготовки. На основании каких документов проводятся профилактические медицинские осмотры.
2. В ходе дискуссии обсудить вопрос, для каких целей разрабатывают программы по гигиеническому обучению и воспитанию, и какие разделы входят в рабочие программы по гигиеническому обучению. В каком документе определены обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.
3. Дайте определение терминам «гигиеническое воспитание и образование», «гигиенические знания», «гигиенические навыки», «гигиеническое поведение» и «гигиенические умения», «вакцинопрофилактика», «профилактическая программа»
4. Изучить закономерности влияния здорового образа жизни в сохранении и укреплении здоровья населения во все возрастные периоды жизни человека при всех состояниях организма
5. Сформировать основные аспекты здорового образа жизни, что относится к факторам рабочей среды и что относится к факторам трудового процесса

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия.

Перечень вопросов для контроля уровня сформированности компетенций
1. Дайте определение термина «гигиеническое воспитание и образование»
2. Дайте определение терминов «гигиенические знания», «гигиенические навыки», «гигиеническое поведение» и «гигиенические умения»
3. Кто относится к декретированному контингенту
4. Кто подлежит обязательному курсовому гигиеническому обучению

5. В каких случаях могут быть проведены внеочередные профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация
6. В каких организациях проводится аттестация профессиональных контингентов по результатам гигиенической подготовки
7. На основании каких документов проводятся профилактические медицинские осмотры
8. Что означает термин «вакцинопрофилактика»
9. Какие прививки обязательны для населения согласно национального календаря прививок
10. Нормативно-правовая основа профессионального гигиенического обучения
11. Что относится к факторам рабочей среды относятся
12. Что относится к факторам трудового процесса относятся
13.В каком документе определены обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц
14. К работе с детьми в образовательных учреждениях допускаются сотрудники
15. Дайте определение термина «профилактическая программа»
16. Для каких целей разрабатывают программы по гигиеническому обучению и воспитанию
17. Какие разделы входят в рабочие программы по гигиеническому обучению
18. Отраслевые и объектовые программы профилактики, комплексные программы здоровья
19. Роль здорового образа жизни в сохранении укреплении здоровья населения во все возрастные периоды жизни человека при всех состояниях организма.
20. Основные аспекты здорового образа жизни

Тестовые задания раздела V

1.С какой периодичностью проводится гигиеническая подготовка работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией мясной, молочной и кремово-кондитерской продукции, детского питания и питания дошкольников:

+1 раз в год
2 раза в год
раз в полгода
не проводится

2. В каких случаях могут быть проведены внеочередные профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация:

+ в случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки на территории города (района) или на транспорте по распоряжению Главного государственного санитарного врача территории
при возникновении на предприятии профессиональных заболеваний
по требованию руководителя предприятия
по распоряжению Главного государственного санитарного врача территории

3. Сколько часов обучения предусматривает очная часть профессиональной гигиенической подготовки:

+6-12ч.
до 4 часов
2 часа
3 часа

4. Результаты гигиенического обучения и аттестации работников вносятся в:

+личную медицинскую книжку
в гигиенический журнал
в медицинскую карту
в паспорт здоровья

5. В содержании программы по гигиеническому обучению для работников акценты делают на изложении:

+санитарных требований к устройству, оборудованию и содержанию рабочего места, вопросов личной и общественной гигиены, первых признаков возможных неблагоприятных последствий их

невыполнения, мероприятиях первой помощи и мер ответственности за нарушение санитарного законодательства
санитарных требований к устройству, оборудованию вопросов личной и общественной гигиены
санитарных требований к оборудованию и содержанию рабочего места
мероприятиях первой помощи и мер ответственности за нарушение санитарного законодательства

6. Аттестация профессиональных контингентов по результатам гигиенической подготовки проводится:

+ ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
Центром медицинской профилактики
образовательным учреждением, имеющим лицензию
Центрами профпатологии

7. Обязательному курсовому гигиеническому обучению подлежат:

+ сотрудники детских дошкольных учреждений
+ работники предприятий общественного питания
+ работники коммунальных служб и бытового обслуживания населения
работники промышленных предприятий

8. Профилактические медицинские осмотры проводятся на основании:

+ Приказ Минздрава № 29н от 28.01.21 приказ Минтруда России и Минздрава России № 988н/1420н от 31.12.20
Приказ МЗ РФ № 83 от 14.04.2008г.
ФЗ-184 от 10.01.2008 г. «О техническом регулировании»

9. Нормативно-правовая основа профессионального гигиенического обучения:

+ФЗ-52 от 30.03.1999 г., приказ МЗ РФ № 229 от 29.06.2000г.
ФЗ-184 от 10.01.2008 г. «О техническом регулировании»
Приказ РФ № 83 от 14.04.2008г.
ФЗ-197 от 30.12.2001г. «Трудовой кодекс Российской Федерации»

10. Документы, подтверждающие безопасность товаров:

+Декларация. Сертификат безопасности. Единая государственная регистрация
Товарно-транспортная накладная
санитарно-эпидемиологическое заключение
декларация соответствия

11. К факторам рабочей среды относятся:

+микроклимат, освещение, шум, вибрация, ЭМП, химический, биологический, факторы трудового процесса
только вибрация, шум
только факторы трудового процесса
химический и биологический факторы

12. К факторам трудового процесса относятся:

+подъем и перемещение на расстояние тяжести, рабочая поза, наклоны, перемещения в пространстве, стереотипные движения
перемещение тяжестей на расстояние
только подъем тяжестей
наклоны, перемещения в пространстве, стереотипные движения

13 Техническое обследование системы вентиляции:

при вводе в эксплуатацию, через 2 года, далее каждые 10 лет
ежегодно
только перед вводом в эксплуатацию
через 2 года, далее каждые 5 лет

14. В каком документе и какая статья изложено «Гигиеническое воспитание и обучение граждан обязательны, направлены на повышение санитарной культуры, профилактику заболеваний и распространение знаний о здоровом образе жизни»:

+закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ от 30 марта 1999г. ст. 36
ФЗ-197 от 30.12.2001г. «Трудовой кодекс Российской Федерации»

Приказ МЗ РФ № 83 от 14.04.2008г.
Законе от 21.11 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ"

15. В каком документе определены обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц:

+Федеральном Законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ от 30 марта 1999 г. (с изменениями на 2 июля 2021 года)
ФЗ-197 от 30.12.2001г. «Трудовой кодекс Российской Федерации»
Уставе Всемирной Организации Здравоохранения
Законе от 21.11 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

16. Прием пищевой продукции, в том числе продовольственного сырья, на предприятие общественного питания осуществляется на основании:

+маркировки и товаросопроводительной документации, сведений об оценке (подтверждении) соответствия, предусмотренных в том числе техническими регламентами.
декларации соответствия
маркировки и товаросопроводительной документации
сведений об оценке соответствия, предусмотренных техническими регламентами

17. Объектами производственного контроля в организациях торговли являются:

+предметы и процессы в отношении которых существуют обязательные требования; персонал организации торговли, участок организации торговли; здания, складские и санитарно-бытовые помещения организации торговли
складские и санитарно-бытовые помещения
продовольственное сырье и пищевые продукты
здания, складские и санитарно-бытовые помещения организации торговли

18. Безопасность пищевой продукции-это:

+состояние пищевой продукции, свидетельствующее об отсутствии недопустимого риска, связанного с вредным воздействием на человека и будущие поколения
отсутствие болезнетворных микроорганизмов
отсутствие риска, связанного с вредным воздействием на человека
состояние пищевой продукции, свидетельствующее об отсутствии недопустимого риска

19. Вредное воздействие на человека пищевой продукции- это:

+воздействие неблагоприятных факторов, связанных с наличием в пищевой продукции контаминантов, загрязнителей, создающих угрозу жизни или здоровью человека, либо угрозу для жизни и здоровья будущих поколений
воздействие факторов, связанных с наличием в пищевой продукции различный загрязнителей
факторы, создающие угрозу жизни или здоровью человека
факторы, создающие угрозу жизни и здоровья будущих поколений

20. Здания, строения, сооружения, помещения, используемые хозяйствующими субъектами, должны быть оборудованы:

+системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведения
системами водоснабжения и канализации
системами холодного водоснабжения с установкой водонагревателей
системами канализации и водоотведения

21. Какой вентиляцией должны быть обеспечены пищеблоки, в которых установлено оборудование, являющееся источником выделения избытков тепла и влаги:

+ местной системой вытяжной вентиляции
общеобменной вентиляцией
приточно-вытяжной вентиляцией
вытяжной вентиляцией

22. Погрузку и разгрузку материалов, продукции, товаров для аптеки, встроенной, встроено-пристроенной в многоквартирный дом, пристроенной к многоквартирному дому следует выполнять:

с торцов жилых зданий, из подземных тоннелей или закрытых дебаркадеров, со стороны автомобильных дорог
со стороны двора многоквартирного дома
со стороны проезжей части дома
со стороны придомовой территории

23. При осуществлении фармацевтической деятельности и деятельности, связанной с оказанием населению медицинской помощи, с целью профилактики инфекционных заболеваний, в том числе внутрибольничных, следует предусматривать контроль за соблюдением:

+санитарно-противоэпидемических требований, дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в соответствии с нормативными документами, издаваемыми МЗ РФ, государственными и отраслевыми стандартами, санитарными правилами и гигиеническими нормативами
в соответствии с нормативными документами, издаваемыми МЗ РФ, государственными и отраслевыми стандартами
санитарно-противоэпидемических требований, дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в соответствии с нормативными документами
санитарными правилами и гигиеническими нормативами

24. Удостоверение качества и безопасности должны храниться на предприятии – изготовители в течение:

+30 дней после окончания срока годности продукта 20
дней после окончания срока годности продукта 60
дней после окончания срока годности продукта
25 дней после окончания срока годности продукта

25. Розничная торговля БАД осуществляется через:

+аптечные учреждения (аптеки, аптечные магазины, аптечные киоски и другие), специализированные магазины по продаже диетических продуктов, продовольственные магазины (специальные отделы, секции, киоски)
продовольственные магазины (специальные отделы, секции, киоски)
специализированные магазины по продаже диетических продуктов

26. Пищевая ценность продукции, указываемая в ее маркировке включает следующие показатели:

+энергетическая ценность(калорийность), количество белков, жиров, углеводов, количество витаминов и минеральных веществ
количество белков, жиров, углеводов
энергетическая ценность(калорийность), количество белков, жиров, углеводов
количество белков, жиров, углеводов, количество витаминов и минеральных веществ

27. Гигиеническое обучение и аттестация работников организаций, деятельность которых связана с коммунальным и бытовым обслуживанием населения проводится:

1 раз в год
+1 раз в 2 года
не проводится
на усмотрение администрации

28. К работе с детьми в образовательных учреждениях допускаются сотрудники:

привитые против дифтерии
+привитые согласно национального календаря профилактических прививок, с пройденной гигиенической подготовкой, с пройденным медицинским осмотром
с пройденной гигиенической подготовкой с
пройденной гигиенической подготовкой, с пройденным медицинским осмотром

29. Собственная территория образовательной организации должна быть озеленена из расчета:

+не менее 50% площади территории, свободной от застройки и физкультурно-спортивных площадок, в том числе и по периметру этой территории
не менее 50% площади территории, свободной от застройки

не менее 70% площади территории, свободной от застройки и физкультурно-спортивных площадок
не менее 70% площади территории свободной от застройки

30. Обязательные профилактические прививки для любой категории населения:
гепатит В, корь, краснуха
+дифтерия, гепатит В, корь, краснуха (для женщин)
дифтерия, гепатит В, краснуха
дифтерия, корь, краснуха

Рекомендованная литература:

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Методология Государственного санитарно-эпидемиологического надзора: учеб. пособие/; Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В.А. Петров	2016, Владивосток: Медицина ДВ. - 264 с.	**65**
2.	Основы законодательства в деятельности врача-гигиениста [Электронный ресурс]	В.А. Янович, А.А. Шепарев, М.В. Бектасова, Л.В. Транковская, В.В. Скварник	2020 -Владивосток : Медицина ДВ.— 85 с. — URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д
3.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.	2020. -М.: ГЭОТАР-Медиа. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Информатика и информационные технологии: учебник для вузов [Электронный ресурс]	М. В. Гаврилов, В. А. Климов.	2021.- Москва: Издательство Юрайт - URL: https://urait.ru/	Неогр.д
2.	Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс]	П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпк	2017.- М. : ГЭОТАР-Медиа. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
3.	Гигиена: учебник для вузов [Электронный ресурс]	А. О. Карелин, Г. А. Александрова	2021. - Москва : Издательство Юрайт, 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д

Интернет-ресурсы

66. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
67. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
68. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
69. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
70. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

Тема №6 Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за коммунальными объектами

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:

1. Закрепить полученные знания о профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Как осуществляется гигиеническое воспитание и обучение населения в области профилактики инфекционных заболеваний и неинфекционных заболеваний в том числе профессиональных заболеваний на рабочем месте.
2. В ходе дискуссии обсудить вопрос каково влияние вредных привычек на формирование здоровья человека и в чём отличия первичной, вторичной и третичной профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании
3. Дайте определение терминам «навык» и «привычка» «питание и здоровое питание», «режим дня» и «рациональный режим дня», «биологические ритмы» «вредные привычки»
4. Изучить закономерности влияния качества жизни, включая меры по первичной профилактике заболеваний, обоснованной профессиональной ориентации, действенной пропаганде здорового образа жизни, рационального питания, физической активности, борьбе с вредными привычками — курением, злоупотреблением алкоголем и употреблением наркотиков в области сохранения и укрепления здоровья работающих, профилактики общих и профессиональных заболеваний, формирования здорового образа жизни, оптимизации медико-санитарного обеспечения работающих и пострадавших на производстве.
5. Сформировать основные задачи в области создания здоровых и безопасных производственных технологий и условий труда на предприятиях различных отраслей:

-усиление превентивных мер, направленных на предотвращение профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве;

- реализация системы мер по улучшению условий труда, включая вопросы внедрения современных наукоемких и безопасных технологий, проведения плановых мероприятий по восстановлению и обновлению основных производственных фондов и технологического оборудования

-сформировать основные приоритетные программы по профилактике неинфекционных, в том числе профессиональных заболеваний на рабочем месте а также снижение воздействия на организм работающих профессиональных, экологических и иных рисков повышенной заболеваемости и проведение общеукрепляющих мероприятий

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия.

Перечень вопросов для контроля уровня сформированности компетенций

1. Назовите основную составляющую образа жизни, влияющую на формирование здоровья
2. Объясните смысл понятий «навык» и «привычка»
3. Перечислите основные компоненты здорового образа жизни
4. Дайте определение терминов «питание и здоровое питание»
5. Почему питание относится к основному компоненту здорового образа жизни
6. Дайте определение терминов «режим дня» и «рациональный режим дня»
7. Перечислите основные принципы рационального режима дня
8. Дайте определение термина «биологические ритмы»

Что означают термины «нравственность» и «нравственное и духовное воспитание»

9. Что такое «вредные привычки»
10. Каково влияние вредных привычек на формирование здоровья
11. Дайте определения терминов «алкоголь и алкоголизм»
12. Чем термин «алкоголизм» отличаются от термина «пьянство»
13. Что означают термины «антиалкогольное воспитание» и «антиалкогольная пропаганда»
14. Назовите факторы, способствующие алкоголизации детей
15. Назовите отличия первичной, вторичной и третичной профилактики алкоголизма, табакокурения и наркомании
16. Дайте определение термина «табакокурение»
17. Чем термин «пассивное курение» отличается от термина «курение»
18. Дайте определение термина «наркомания»
19. В чем заключается профилактика контактно-бытовых инфекционных заболеваний
20. Как осуществляется гигиеническое обучение профилактики инфекционных заболеваний
21. Какие задачи направленны на предотвращение профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве
22. Какие приоритетные программы по профилактике неинфекционных, в том числе профессиональных заболеваний на рабочем месте

Тестовые задания раздела VI

11.**Гигиеническое обучение для профилактики инфекционных заболеваний проводится:**

в малых социальных группах

+на уровне всей страны

в отдельно взятой медицинской организации

+для всех слоев населения

2.Для успеха гигиенического просвещения в области инфекционных заболеваний важны:

регулярная проверка знаний контролирующими органами

+интересная подача информации, связанной с профилактикой инфекционных заболеваний

возможность проведения анкетирования населения

+понимание сути и целей процессов, лежащих в основе профилактики заболеваний

3. Для всех типов острых респираторных вирусных инфекций характерен:

фекально-оральный путь передачи возбудителей

+воздушно-капельный путь передачи возбудителей

трансмиссивный путь передачи возбудителей

вертикальный путь передачи возбудителей
4. Для различных видов кишечных инфекций характерен путь передачи:
+фекально-оральный
контактно-бытовой
воздушно-капельный
трансмиссивный
5. Инфекционный процесс-это:
взаимодействие двух микроорганизмов
взаимодействие двух макроорганизмов
+взаимодействие микро- и макроорганизмов
взаимодействие без вовлечения макроорганизма
6. Профилактика контактно-бытовых инфекционных заболеваний включает:
отказ от посещения мест скопления народа
+использование барьерных методов контрацепции
+дезинфекция предметов и вещей, используемых большим количеством людей одновременно
выполнение регулярных физических упражнений
7. Через зараженные предметы обихода можно заразиться:
дизентерией
+ чесоткой
+ аскаридозом
малярией
8. Что является основной причиной возникновения неинфекционных заболеваний:
здоровый образ жизни
наследственность
+ нездоровый образ жизни
нерациональное питание
9. Что в настоящее время происходит с заболеваемостью и смертностью людей от неинфекционных заболеваний:
они остаются на том же уровне
они снижаются
+они растут
не учитывают
10. Какое количество смертей в России наступает от неинфекционных заболеваний:
+80% +
60%
40%
50%
11. К неинфекционным заболеваниям относится:
острое респираторное заболевание
+злокачественные новообразования
грипп, ОРВИ
заболевания органов дыхания
12. Высокий уровень нагрузки на нервную систему, низкая физическая активность, нерациональное питание, вредные привычки – всё это является основными причинами возникновения:
инфекционных заболеваний
+неинфекционных заболеваний
сокращения продолжительности жизни
снижения иммунной системы организма
13. Пристрастие к курению, алкоголю или наркотикам, от которого трудно отказаться и сложно побороть, называется:
потребностью

+зависимостью
вредной привычкой
слабостью

14. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» на запрет приема наркотических средств без назначения врача был принят в:

1990 году
+1998 году
2000 году
1999 году

15. Как правило, наркомания как заболевание начинает развиваться:

со второго-третьего раза употребления наркотика
+уже с первого употребления наркотика
у каждого человека индивидуально
через год после первого употребления

16. Что не входит в определение здоровья согласно ВОЗ:

+ семейное благополучие
социальное благополучие
физическое благополучие
материальное благополучие

17. Анализ причин трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что в более 80% случаев причиной гибели населения является:

природный фактор
человеческий фактор +
антропогенный фактор
техногенные катастрофы

18. Профилактика заболеваний-это:

+мероприятия**,** направленные на предупреждение болезней
мероприятия**,** направленные на лечение осложнений
мероприятия**,** направленные на лечение болезней
мероприятия**,** направленные на диагностику болезней

19. Массовая форма работы гигиенического воспитания может проводиться в виде: консультаций
+демонстрации слайдов
беседы
+демонстрации видеоматериалов

20. Гигиеническое образование и воспитание населения обязаны осуществлять:

только специалисты лечебно-профилактических организаций
+все без исключения специалисты, работающие в системах Роспотребнадзора и здравоохранения
только специалисты Центров здоровья
только специалисты Центров профилактической медицины
только специалисты общества «Знание»

21. Вредные привычки относятся к факторам, определяющим уровень общественного здоровья:

особенности природной (экологической) среды
факторы, определяемые техногенной деятельностью человека (антропогенные факторы)
биологические особенности человека
+факторы, определяемые укладом, образом жизни

22. Наиболее эффективен для повышения уровня здоровья населения страны уровень профилактики:

индивидуальный
+общепопуляционный
популяционный

групповой
23.Предупреждение вредного воздействия на человека факторов среды обитания официально обозначено как задача:
+санитарии (системы Роспотребнадзора)
гигиены как науки
специалистов лечебно-профилактических организаций
специалистов в области экологии человека
24.Основным направлением гигиенического образования и воспитания населения, реализуемого специалистами лечебно-профилактических организаций является:
лечение заболеваний
+профилактика заболеваний
диагностика заболеваний
сохранение природной среды
25.Основными требованиями к печатной пропаганде являются:
эстетическое оформление
+конкретность
+наглядность
наличие примеров
26.К средствам комбинированной пропаганды относятся:
+театральные постановки
лекции и беседы с использованием презентаций
материалы в средствах массовой информации с иллюстрациями
+телевизионные передачи
27. Визуальный метод в большей степени востребован специалистами:
в области гигиенической науки
+лечебно-профилактических организаций
+системы Роспотребнадзора
в области медицинской информатики
28. Вредные привычки относятся к факторам, определяющим уровень общественного здоровья:
особенности природной (экологической) среды
факторы, определяемые техногенной деятельностью человека (антропогенные факторы)
биологические особенности человека
+факторы, определяемые укладом, образом жизни
29. Принцип актуальности при реализации гигиенического образования и воспитания населения – это:
принцип гигиенического образования и воспитания, нацеливающий процесс на обеспечение дефицитной гигиенической информацией
принцип гигиенического образования и воспитания, предполагающий использование активных методов обучения
принцип гигиенического образования и воспитания, предполагающий использование наиболее современных педагогических приемов
+принцип гигиенического образования и воспитания, ориентирующий его на обеспечение индивидов, групп лиц, наиболее важной и своевременной гигиенической информацией
30. Принцип положительного ориентирования при реализации гигиенического образования и воспитания населения – это:
принцип гигиенического образования и воспитания, согласно которому в дидактических материалах должны содержать примеры только положительной направленности
принцип гигиенического образования и воспитания, предполагающий положительную ответную реакцию обучаемого контингента на дидактический материал
+принцип гигиенического образования и воспитания, предполагающий формирование типов поведения и стилей жизни, ориентированных на положительные эталонные образцы, одобряемые в обществе
принцип гигиенического образования и воспитания, согласно которому специалисту не

рекомендуется приведение примеров отрицательной направленности

Рекомендованная литература:

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Методология Государственного санитарно-эпидемиологического надзора: учеб. пособие/; Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В.А. Петров	2016, Владивосток: Медицина ДВ. - 264 с.	65
2.	Основы законодательства в деятельности врача-гигиениста [Электронный ресурс]	В.А. Янович, А.А. Шепарев, М.В. Бектасова, Л.В. Транковская, В.В. Скварник	2020 -Владивосток : Медицина ДВ.— 85 с. — URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д
3.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.	2020. -М.: ГЭОТАР-Медиа. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Информатика и информационные технологии: учебник для вузов [Электронный ресурс]	М. В. Гаврилов, В. А. Климов.	2021.- Москва: Издательство Юрайт - URL: https://urait.ru/	Неогр.д
2.	Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс]	П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпк	2017.- М. : ГЭОТАР-Медиа. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
3.	Гигиена: учебник для вузов [Электронный ресурс]	А. О. Карелин, Г. А. Александрова	2021. - Москва : Издательство Юрайт, 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д

Интернет-ресурсы

71. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
72. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
73. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
74. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
75. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ

https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

Тема №7 Технологии государственного санитарно – эпидемиологического надзора за факторами рабочей среды

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. Закрепить полученные знания в области гигиенического воспитания в школе и детских дошкольных учреждениях. Какие основные направления работы, принципы гигиенического воспитания детей и подростков.
2. В ходе дискуссии обсудить вопрос в чем заключается санитарно-профилактическая работа с родителями и какова их роль в воспитании гигиенических навыков у дошкольников. Какие прививаются гигиенические навыки и привычки, направленные на предупреждение заболеваний, охрану и укрепление здоровья.
3. Дайте определение терминам «двигательная активность», «суточная двигательная активность», «умеренная двигательная активность»,«физическая культура», «осанка», «кинезофилия», «гипокинезия» и «гиперкинезия», «закаливание», «синдром зависимости», «интернет-зависимость», «компьютерной зависимости»
4. Изучить закономерности санитарного просвещения родителей параллельно с гигиеническим воспитанием ребенка в дошкольном учреждении. Установка связи между двигательной активностью и развитием ребенка, а также способностью его организма оказывать сопротивление болезням. Почему активные дети болеют меньше.
5. Сформировать основные задачи антиалкогольного воспитания детей и подростков. Применение различных интерактивных и инновационных методик.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия.

Перечень вопросов для контроля уровня сформированности компетенций

1.Гигиеническое воспитание в школе. Основные направления работы, принципы гигиенического воспитания.
2. Гигиеническое воспитание в детских дошкольных учреждениях. Организация и планирование
3. Что означают термины «двигательная активность», «суточная двигательная активность», «умеренная двигательная активность»
4. Дайте определение термина «физическая культура»
5. Объясните значение терминов «кинезофилия», «гипокинезия» и «гиперкинезия»
6. Дайте определение термина «закаливание»

7. Назовите основные принципы и доступные формы закаливания
8. В чём заключается систематичность закаливающих процедур
9. Дайте определение терминов «режим дня» и «рациональный режим дня»
10. Перечислите основные принципы рационального режима дня
11. Дайте определение термина «биологические ритмы»
12. Дайте определение термина «синдром зависимости» и перечислите его виды.
13. Дайте определение термина «интернет-зависимость»
14. В чём заключается разница «интернет-зависимости» и «компьютерной зависимости»
15. Почему лечение «интернет-зависимости» должно отличаться от лечения других зависимостей
16. Дайте определения терминов «зависимость от смартфона» и «номофобия».
17. Дайте определение термина «игровая зависимость» в контексте видеоигровой зависимости.
18. Дайте определение термина «геймификация»
19. Дайте определение термина «лудомания»
20. Чем отличаются профессиональная ориентация и профессиональная пригодность
21. В чем заключается антиалкогольное воспитание детей и подростков.
22. Какие существуют формы и методы санитарно-просветительской работы с родителями.
23. Принцип наглядности в воспитании и обучении.
24. Какие применяются интерактивные и инновационные методики в гигиеническом обучении и воспитании.

Тестовые задания раздела VII

1.Закаливание – это:
комплекс процедур, целью которых является повышение уровня физического развития
система мер, используемых для ускорения процессов роста и развития детей и подростков
+система мер, используемых для повышения устойчивости организма к неблагоприятному действию факторов окружающей среды
комплекс процедур, целью которых является повышение уровня функциональных возможностей организма детей и подростков

2.Индекс здоровья – это:
отношение числа детей, болевших в течение года более 4-х раз, к общему числу наблюдаемых детей, в %
отношение числа детей, не обращавшихся за медицинской помощью в течение года, к общему числу наблюдаемых детей, в %
число детей, относящихся к I группе здоровья к общему числу наблюдаемых детей, в %
+отношение числа детей, не болевших в течение года, к общему числу детей, обследованных при углубленном осмотре, в %

3.Индивидуализирующий метод изучения физического развития детей и подростков – это:
+оценка индивидуального физического развития (конкретного наблюдаемого человека)
оценка физического развития с применением специфических (индивидуальных) методов антропометрических исследований
оценка физического развития детей и подростков, осуществляемая в рамках динамичных наблюдений каждого конкретного ребенка
оценка физического развития детей и подростков с использованием выполненных по специальному заказу устройств

4.К основным благоприятным факторам, влияющим на состояние здоровья детей не относится:
соответствие окружающей среды гигиеническим нормативам
наследственность
закаливание,рациональный суточный режим и оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание
+медицинская активность

5. К основным группам факторов, влияющих на развитие и состояние здоровья детей и подростков не относятся:
социальные факторы и образ жизни
биологические факторы и состояние окружающей среды
состояние медико-санитарной помощи
+нарушения режима дня
6. В цели анализа физического развития детей и подростков не входит
+прогнозирование особенностей роста и развития детского населения
индивидуальная оценка достигнутого физического развития и степени его гармоничности
оценка состояния здоровья детского населения и отдельных коллективов
изучение влияния факторов окружающей среды, а также учебной, трудовой, спортивной деятельности
оценка эффективности профилактических мероприятий
7. Формирование и возникновение нарушений репродуктивного здоровья происходит в:
период внутриутробного развития
препубертатный период
пубертатный период
+интервале от момента образования зиготы и до точки реализации биологической функции воспроизводства потомства.
8. Для современного образовательного процесса не является характерным:
+создание оптимальных санитарно-гигиенических условий
значительная интенсивность
строгий учет анатомо-физиологических особенностей детского организма при внедрении инновационных педагогических технологий
отсутствие стрессовой педагогической практики
9. Основной целью в школах, содействующих укреплению здоровья, является:
+повышение академической успеваемости
сокращение числа часто и длительно болеющих детей
улучшение физической подготовленности обучающихся
уменьшение у детей количества хронических заболеваний
10. Наиболее высокой ступенью в реализации и развитии школы, как школы содействующей укреплению здоровья является:
«Школа, пропагандирующая здоровье»
«Школа, содействующая укреплению здоровья I степени»
«Школа, содействующая укреплению здоровья II степени»
«Школа здоровья»
11. Под здоровьесберегающими технологиями следует понимать:
ресурсы в сфере обеспечения и контроля безопасности условий обучения и воспитания
+педагогические методы, приемы, организацию учебного процесса, обеспечивающие сохранение здоровья обучающихся
выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических норм
проведение оздоровительных мероприятий в условиях школы и дома
12. В соответствии с ТР ТС 025/2012 «О безопасности мебельной продукции» для обеспечения образовательной деятельности выпускается
4 номеров мебели
6 номеров мебели
+8 номеров мебели
10 номеров мебели
13. Чтобы обучающиеся легко находили свое рабочее место, которое обеспечит им правильную рабочую позу, на видимую наружную сторону парты, стола и стула наносится:
надпись с фамилией и именем
+цветовая маркировка в виде цветных прямоугольников или кругов

предметные картинки
номера размеров мебели
14.В соответствии с комплексной оценкой состояния здоровья несовершеннолетних выделяются группы:
здоровые, практически здоровые, больные
здоровые, часто болеющие, с хроническими заболеваниями
+1, 2, 3, 4, 5
здоровые, больные, инвалиды
15. Естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем характеризует:
+физическое здоровье
психическое здоровье
нравственное здоровье
душевное здоровье
16.Определение «Здоровье», как состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма дано в:
Уставе Всемирной Организации Здравоохранения
+Законе от 21.11 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
Законе «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 24.07.1998 (с изменениями от 31.07.2020г.)
Законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ от 30 марта 1999 г. (с изменениями на 2 июля 2021 года)
Ответ: 2
17.Основными в структуре заболеваемости с диагнозом, установленным впервые в жизни во всех возрастных группах детей являются:
+болезни органов дыхания
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин
болезни кожи и подкожной клетчатки
болезни органов пищеварения
18. Деятельность ШСУЗ в России первую очередь ориентирована на
+образование детей в области здоровья
повышение академической успеваемости
профилактику девиантного поведения
профилактику негативных зависимостей
19. Укажите правильно сформулированные гигиенические принципы организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях:
сохранение высокой работоспособности учащихся; обеспечение полноценным питанием; обеспечение оптимального освещения
щажение зрительного анализатора; снижение шумовой нагрузки; устранение отвлекающих факторов
+соответствие учебных нагрузок возрастным и индивидуальным особенностям ребенка и подростка; научная организация учебного процесса в современной школе; обеспечение оптимальных условий обучения
обеспечение возможности полноценного отдыха; обязательность занятий физкультурой и спортом; снижение психологических нагрузок
20.Биоритмологический принцип рациональной организации учебной деятельности школьников – это:
учет часового пояса расположения учебной организации
принцип, основанный на анализе времени, необходимого для выполнения учебного задания
+совмещение учебных занятий с временем биоритмологического оптимума их физиологических функций
принцип, основанный на строгой регламентации режима обучения и отдыха детей и

подростков
21.Основной критерий психогигиенической оценки учебной нагрузки — это:
предупреждение развития нервных срывов
+соответствие нагрузки функциональным возможностям организма учеников на каждом возрастном этапе
соответствие нагрузки содержанию учебных программ
соответствие нагрузки возрасту учащихся
22. Для учащихся 1-го класса продолжительность урока должна составлять (минуты):
45
25
40
+35
23. Десинхроноз – это:
+несовпадение по фазе циркадианных ритмов организма
организация учебного процесса без учета часового пояса
заболевание, обусловленное хроническим недосыпанием
нервно-психическое состояние, характеризующееся неустойчивостью процессов возбуждения и торможения
функциональными возможностями
24.Оздоровительные учреждения с дневным пребыванием детей – это:
+оздоровительные учреждения, организуемые на базе функционирующих детских учреждений, которые осуществляют мероприятия по оздоровлению детей и подростков в период каникул
специализированные оздоровительные учреждения, организуемые в составе детских лечебно-профилактических организаций
оздоровительные учреждения, организуемые для детей, относящихся к IV и V группам здоровья
специализированные оздоровительные учреждения, организуемые для детей, проживающих в зонах экологического неблагополучия
25.Отметьте основные задачи физического воспитания
обеспечение оптимального уровня анаболических процессов в организме детей и подростков
+обеспечение благоприятно протекающего созревания и функционального совершенствования ведущих систем организма, повышения его биологической надежности
+своевременное формирование двигательного анализатора и специфическое стимулирование развития основных физических качеств, что обеспечивает высокую работоспособность организма
обеспечение высоких темпов роста и развития детей и подростков
26.Плотность урока – это:
+отношение времени, затраченного школьниками на учебную работу, к общей продолжительности урока, выраженное в процентах
суммарная физическая и интеллектуальная нагрузка школьника за время урока
отношение времени, затраченного школьниками на отвлечения от учебной работы, к общей продолжительности урока, выраженное в процентах
отношение времени, затраченного школьниками на освоение наиболее сложного раздела урока, к общей продолжительности урока, выраженное в процентах
27.Профессиональная ориентация – это:
система правовых актов по трудоустройству выпускников образовательных учреждений
+многоаспектная научно обоснованная система воздействия на школьника с целью оказания ему помощи в выборе профессии
разработка рекомендаций по выбору элективных учебных предметов школьниками
система мероприятий по прогнозированию возможной социальной эффективности выбора школьниками профессии
28.Профессиональная пригодность – это:

достижение возраста, который дает возможность освоения навыков в какой-либо профессии
достижение определенного уровня биологической зрелости для освоения навыков в какой-либо профессии
+наиболее полное соответствие функциональных возможностей организма требованиям, предъявляемым профессией
наиболее полное соответствие интеллектуальных возможностей обучаемого требованиям, предъявляемым профессией

29.Социальная адаптация ребенка – это:

адаптация ребенка к условиям обучения и воспитания в образовательных учреждениях нового типа
процесс приспособления ребенка к условиям, создаваемым изменением состава семьи
процесс активного приспособления ребенка к условиям обучения и воспитания в отрыве от семьи (например, в школах-интернатах)
+процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения

30.Физическое воспитание – это:

+педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически и духовно совершенного, морально стойкого подрастающего поколения, укрепление здоровья, повышение работоспособности, творческого долголетия и продление жизни человека
занятия детей и подростков спортом
комплекс мероприятий, направленных на максимальную двигательную активность детей и подростков
комплекс мероприятий, направленных активизацию у детей и подростков анаболических процессов

Рекомендованная литература:

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Методология Государственного санитарно-эпидемиологического надзора: учеб. пособие/; Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В.А. Петров	2016, Владивосток: Медицина ДВ. - 264 с.	**65**
2.	Основы законодательства в деятельности врача-гигиениста [Электронный ресурс]	В.А. Янович, А.А. Шепарев, М.В. Бектасова, Л.В. Транковская, В.В. Скварник	2020 -Владивосток : Медицина ДВ.— 85 с. — URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д
3.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.	2020. -М.: ГЭОТАР-Медиа. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов)**

				в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Информатика и информационные технологии: учебник для вузов [Электронный ресурс]	М. В. Гаврилов, В. А. Климов.	2021.- Москва: Издательство Юрайт - URL: https://urait.ru/	Неогр.д
2.	Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс]	П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпк	2017.- М. : ГЭОТАР-Медиа. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
3.	Гигиена: учебник для вузов [Электронный ресурс]	А. О. Карелин, Г. А. Александрова	2021. - Москва : Издательство Юрайт, 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д

Интернет-ресурсы

76. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
77. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
78. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
79. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
80. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

Тема № 8 Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за факторами трудового процесса

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:

1. Закрепить полученные знания в чем заключается гигиеническая подготовка медицинского персонала для работы в дошкольных учреждениях. В чем заключается лечебно-профилактическая помощь детям в дошкольных учреждениях. Какие обязанности выполняют заведующие дошкольными учреждениями в области гигиенического воспитания детей. Какими методами пользуются воспитатели для гигиенического воспитания детей в группах.
2. В ходе дискуссии обсудить основные направления гигиенического воспитания медицинского персонала, заведующих, воспитателей, и технического персонала в дошкольных учреждениях. Какие особенности гигиенического воспитания обслуживающего персонала в детских оздоровительных лагерях
3. Дайте определение терминам «личная медицинская книжка», «периодический медицинский осмотр», «вакцинопрофилактика», «утренний фильтр»,
4. Изучить закономерности соблюдения правил личной гигиены и мер профилактики инфекционных заболеваний для недопущения их распространения в организованных

коллективах. Роль технического персонала в обеспечении санитарного режима в ДОО
5. Сформировать основные задачи в вопросах профилактики распространения инфекционных заболеваний, меры их предупреждения, соблюдение санитарных норм и правил.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия.

Перечень вопросов для контроля уровня сформированности компетенций

1. 1.Содержание гигиенического воспитания, методы и средства его проведения.
2. Основные направления гигиеническое воспитание воспитателей, родителей, технического персонала
3.Гиеническое воспитание в школе. Основные направления работы, принципы гигиенического воспитания
4. Планирование работы по пропаганде ЗОЖ и гигиенического воспитания в детских дошкольных учреждениях
5. Сколько времени составляет непрерывная продолжительность образовательной деятельности для разных возрастных категорий
6.Что является основным гигиеническим принципом проектирования дошкольных образовательных учреждений
7. Чем должны быть оборудованы помещения дошкольных образовательных организаций в условиях сохранения риска распространения COVID-19
8. Сколько времени составляет максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в различных возрастных группах
9. В чем заключается гигиеническая подготовка медицинского персонала для работы в дошкольных учреждениях
10. Проблемы охраны матери и ребенка. Организация и планирование гигиенического воспитания
11. В чем заключается работа медсестры кабинета "здорового ребенка"
12. Особенности гигиенического воспитания детей дошкольного и школьного возраста
13. Роль наглядных материалов гигиеническом воспитании детей школы матерей и школы отцов.
14. В каких случаях проводится первичная профессиональная гигиеническая подготовка работников ДОО
15. С какой периодичностью осуществляется периодическая гигиеническая подготовка и аттестация работников ДОО
16. Какие темы для профессиональной подготовки воспитателей, должностных лиц и работников ДОО предусматривает программа и методические материалы
17. Какие обязанности медицинского персонала в ДОО
18. Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний и инфекционных заболеваний
19. Какие предъявляются требования к организации питания детей
20. Какие предъявляются требования к условиям и режиму воспитания и обучения в дошкольных организациях

Тестовые задания раздела VIII

1.Для контроля за соответствием предлагаемой физической нагрузки анатомо-физиологическим особенностям детского организма используют:

артериальное давление
+ пульс
уровень сахара крови

частоту дыхания
2.В условиях сохранения риска распространения COVID-19 формирование «вечерних дежурных» групп:
возможно при соблюдении социальной дистанции 1,5-2 метра
допускается
+не допускается
возможно при соблюдении гигиенических норм
3.В условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в отсутствии детей в помещении необходимо организовывать:
одностороннее проветривание
проветривание через световые фонари на крыше зданий
+сквозное проветривание
угловое проветривание
4.Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 — 7 лет составляет:
3-4 часа
+5,5 — 6 часов
7-8 часов
до 12 часов
5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе составляет:
1,5 часа
2 часа
+30 минут
45 минут
6.Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе составляет:
+ 1,5 часа
2 часа
30 минут
4) 45 минут
7.Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе составляет:
1,5 часа
2 часа
30 минут
+40 минут
8.Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе составляет:
1,5 часа
2 часа
30 минут
+45 минут
9. Моторная плотность гигиенически эффективного занятия физкультурой для дошкольников составляет:
+60-85%
не более 60%
не более 70%
не менее 50%
10.Моторная плотность занятия – это:
максимальное учащение пульса во время занятия, выраженное в процентах, по отношению к исходному
отношение времени восстановления пульса по окончании занятия ко всему времени занятия, выраженное в процентах

+отношение времени, занятого движениями, к общему времени занятия, выраженное в процентах
отношение времени, занятого развивающими упражнениями, к общему времени занятия, выраженное в процентах
12.На самостоятельную деятельность в режиме дня дошкольников должно отводиться:
1,5-2 часа
+3-4 часа
5-6 часов
1 час
13. Необходимое количество групповых площадок на участке детского дошкольного учреждения:
общая площадка для всех групп
одна площадка на две группы
+равное числу групп
площадки не предусмотрены
14.Непрерывная продолжительность образовательной деятельности для детей 3-4 лет составляет:
+15 минут
20 минут
25 минут
30 минут
15. Непрерывная продолжительность образовательной деятельности для детей 4-5 лет составляет:
15 минут
+20 минут
25 минут
30 минут
16. Непрерывная продолжительность образовательной деятельности для детей 5-6 лет составляет:
15 минут
20 минут
+25 минут
30 минут
17.Непрерывная продолжительность образовательной деятельности для детей 6-7 лет составляет:
15 минут
20 минут
25 минут
+30 минут
18.Организованный процесс воздействия на человека физических упражнений, природных факторов, гигиенических мероприятий с целью укрепления здоровья называется: закаливание
здоровый образ жизни
личная гигиена
+физическое воспитание
19. Основным гигиеническим принципом проектирования дошкольных образовательных учреждений является принцип:
возрастной изоляции
+групповой изоляции
максимальной централизации
моделирования
20. Перед открытием дошкольной образовательной организации в условиях сохранения риска распространения COVID-19 следует провести:
генеральную уборку помещений

+генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму
дезинсекцию
дератизацию

21. Помещения дошкольных образовательных организаций в условиях сохранения риска распространения COVID-19 должны быть оборудованы:

+дозаторами с антисептическим средством для обработки рук
+приборами для обеззараживания воздуха
приточно-вытяжной вентиляцией
средством для мытья рук

22.При организации питания в дошкольных образовательных организациях в условиях сохранения риска распространения COVID-19 необходимо:

+обеспечить обработку обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств
+организовать работу персонала пищеблоков с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки)
соблюдение дополнительных мер безопасности не требуется
соблюдать мероприятия по технике безопасности

23. Применение форм и средств физического воспитания должно производиться с учетом:

+возраста и пола
+ состояния здоровья
+физической тренированности
этнической принадлежности

24.Проведение ежедневных «утренних фильтров» с целью выявления и недопущения в организации воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание включает:

+бесконтактную термометрию
осмотр видимых слизистых
осмотр кожных покровов
экспресс-анализ на инфекцию

25. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста должна составлять:

1-2 часа
+2-2,5 часа
3-4 часа
дневной сон не является обязательным

26. Продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста должна составлять:

10-11 часов
+12-12,5 часов
8-9 часов
7 часов

27.Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет:

1-2 часа
+3-4 часа
более 4 часов
менее 1 часа

28. Самостоятельная деятельность включает:

+игры
+личную гигиену
+подготовку к образовательной деятельности
прогулки

29. Соблюдение принципа групповой изоляции в дошкольном образовательном

учреждении обеспечивается
+выделением изолированных прогулочных площадок на территории детского дошкольного учреждения
индивидуальной маркировкой столовой и чайной посуды
+наличием для каждой группы комплекса изолированных помещений
наличием отдельного входа для каждой ясельной группы
наличием отдельных шкафчиков для одежды
30. Строго соблюдаемый в течение суток оптимальный распорядок труда, отдыха, сна, питания и занятий другими видами деятельности называется:
здоровый образ жизни
расписание занятий
+режим дня
смена видов деятельности

Рекомендованная литература:

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Методология Государственного санитарно-эпидемиологического надзора: учеб. пособие/; Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В.А. Петров	2016, Владивосток: Медицина ДВ. - 264 с.	**65**
2.	Основы законодательства в деятельности врача-гигиениста [Электронный ресурс]	В.А. Янович, А.А. Шепарев, М.В. Бектасова, Л.В. Транковская, В.В. Скварник	2020 -Владивосток : Медицина ДВ.— 85 с. — URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д
3.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.	2020. -М.: ГЭОТАР-Медиа. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Информатика и информационные технологии: учебник для вузов [Электронный ресурс]	М. В. Гаврилов, В. А. Климов.	2021.- Москва: Издательство Юрайт - URL: https://urait.ru/	Неогр.д
2.	Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс]	П.И. Мельниченко, В.И. Попов,	2017.- М. : ГЭОТАР-Медиа. URL: http://www.studentlibra	Неогр.д

		Ю.И. Стёпк	ry.ru/	
3.	Гигиена: учебник для вузов [Электронный ресурс]	А. О. Карелин, Г. А. Александрова	2021. - Москва : Издательство Юрайт, 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д

Интернет-ресурсы

81. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
82. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
83. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
84. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
85. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

Тема № 9 Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:

1. Закрепить полученные знания о социально-опасных заболеваниях среди работников предприятий. Какая должна проводиться санитарно-просветительская работа в этой области. В чем заключается профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании. Организация профилактики и гигиенического воспитания по предупреждению профессиональных заболеваний среди работников предприятий. Меры первичной и вторичной профилактики
2. В ходе дискуссии обсудить вопрос о необходимости совершенствования системы подготовки специалистов лечебно-профилактических медицинских, оздоровительных и образовательных организаций. Какие психолого-гигиенические особенности подготовки врачей к проведению профилактического консультирования.
3. Дайте определение терминам «вредные привычки», «утомление», «усталость», «переутомление», «стресс», «стрессоры», «стрессоустойчивость», «антиалкогольное воспитание», «санитарно-противоэпидемические мероприятия», «риск», «факторы риска», «факторы среды обитания», «опасный производственный фактор», «вредный производственный фактор», «социально-опасное заболевание».
4. Изучить закономерности влияния вредных привычек человека как паразитическая сущность, которая проникает в организм человека, постепенно подчиняет себе все три человеческие сферы: интеллектуальную, эмоциональную и физическую.
5. Сформировать основные задачи поиска более эффективных и малозатратных способов и средств сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и активного долголетия, повышения уровня санитарной культуры населения и информированности по вопросам здоровья и факторов его формирующих, а также по проблемам формирования мотивации к здоровому образу жизни.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия.

Перечень вопросов для контроля уровня сформированности компетенций

1. В чем определяется медицинская профилактика по отношению к населению
2. Перечислите критерии и показатели общественного здоровья
3. Факторы, обусловливающие здоровье населения
4. Формы и методы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.
5. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Определение, цели, задачи.
6. Кто занимается вопросами вторичной профилактики. Какова ее цель
7. Чем определяется в первую очередь эффективность мероприятий первичной и вторичной профилактики
8. В чем заключается стратегия вторичной профилактики
9. В структуру каких мероприятий входит реабилитация пациентов, страдающих хроническими неинфекционными заболеваниями.
10. Обеспечение возможности занятий медицинских работников физкультурой и спортом относится к какой профилактике.
11. Каким основным мероприятием является устранение факторов риска и причин их возникновения
12. Дайте определение термина «санитарно-противоэпидемические мероприятия».
13. Что такое мониторинг образа жизни и здоровья населения.
14. Изложите основную цель мониторинга.
15. Дайте определение термина «профилактическая программа».
16. Объясните понятия «риск», «факторы риска», «факторы среды обитания». Какое влияние они оказывают на здоровье человека.
17. Что такое «благоприятные условия жизнедеятельности человека».
18. Что включает структура службы медицинской профилактики в РФ
19. Какая может быть первичная профилактика
20. Какой алгоритм профилактического консультирования.
21. Дайте определение понятию «состояние внутренней мотивации»
22. Что такое социально-опасные заболевания
23. Кто может входить в число лиц, проводящих консультирование в Школах пациентов.
24. Направление деятельности кабинета медицинской профилактики.
25. Каким требованиям должна отвечать программа укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
26. Что учитывают при составлении индивидуальной программы по формированию ЗОЖ
27. Профилактическое консультирование: цели, задачи, принципы
28. Охарактеризуйте требования принципа информирования.
29. Какие требования принципа наглядности необходимо учитывать в организации и проведении профилактического консультирования.
30. Почему в профилактическом консультировании необходимо руководствоваться принципом мотивирования.
31. Психолого-педагогические особенности умений врача в проведении профилактического консультирования

Тестовые задания раздела IX

1.Первичная профилактика – это:

предупреждение распространения заболеваний посредством ранней их диагностики и своевременного лечения

предупреждение перехода хронических заболеваний в острую форму
+предупреждение (снижение) заболеваемости путем воздействия на ее причины, условия, факторы риска
создание достойных условий для обреченных больных

2.Принцип научности – это:
принцип гигиенического воспитания, согласно которому данную деятельность должны реализовывать научные работники
+принцип гигиенического воспитания, предусматривающий осуществление теоретической и практической деятельности в этой области на основе научно обоснованных данных
принцип гигиенического воспитания, согласно которому в данной деятельности в полной мере должны использоваться стандарты доказательной медицины
принцип гигиенического воспитания, согласно которому в данной деятельности должны использоваться результаты собственных исследований лектора

3.Профилактика – это:
+в медицине система мер по предупреждению болезней, сохранению здоровья и продлению жизни человека
предупреждение распространения массовых неинфекционных заболеваний
комплекс мероприятий по снижению уровня загрязнения окружающей среды
комплекс мероприятий, направленных на раннее выявление и своевременное лечение заболеваний

4.Профилактическая медицина – это:
направление медицины, разрабатывающее и реализующее мероприятия по снижению распространения заболеваний
+самостоятельное направление медицины, традиционно включающее в себя гигиену, микробиологию и эпидемиологию
самостоятельное направление медицины, обеспечивающее снижение уровня распространения заболеваний, связанных с загрязнением

5.Вторичная профилактика – это:
устранение факторов и условий среды обитания человека, приводящих к развитию заболеваний
+предупреждение распространения заболеваний посредством ранней их диагностики и своевременного лечения
предупреждение перехода хронических заболеваний в острую форму
создание достойных условий для обреченных больных

6. Вакцинация относится к профилактике:
+первичной
вторичной
третичной
четвертичной

7. Адаптация инвалидов относится к профилактике:
первичной
вторичной
+третичной
четвертичной

8. Ожирение является фактором риска заболевания:
ХОБЛ
ОРЗ
ВИЧ
+ИБС

9. Курение является фактором риска заболевания:
артроз
остеохондроз
лямблиоз
+атеросклероз

10. Способ переживания жизненных ситуаций определяет:
условия жизни
+образ жизни
уклад жизни
стиль жизни
11. Здоровье человека зависит от образа жизни на, %:
+ 50
30
40
10
12. Здоровье человека зависит от его наследственности на, %:
10
+20
30
50
13. Фактор, в большей степени определяющий здоровье человека:
наследственность
условия внешней среды
+образ жизни
система здравоохранения
14. Валеология – наука о:
+ здоровье человека
недрах земли
питании
режиме дня человека
15. Здоровье зависит на 10% от:
наследственности
+органов здравоохранения
образа жизни
окружающей среды
16. Здоровый образ жизни-это:
+поведение и мышление человека, обеспечивающее ему укрепление здоровья
систематические занятия спортом
способность человека управлять своими эмоциями
способность человека управлять своими двигательными действиями
17.Один из алгоритмом профилактического консультирования:
+алгоритм определения суммарного сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE
алгоритм определения суммарного сердечно-сосудистого риска по шкале TIME
алгоритм определения суммарного сердечно-сосудистого риска по шкале PRO
алгоритм определения суммарного сердечно-сосудистого риска по шкале SKOP
18. Медицинская профилактика включает:
улучшение условий труда и отдыха
+проведение медицинских осмотров
повышение материального благосостояния
оказание медицинской помощи населению
19. Один из алгоритмом профилактического консультирования:
+ алгоритм углубленного профилактического консультирования
алгоритм всеобъемлющего профилактического консультирования
алгоритм частичного профилактического консультирования
алгоритм поэтапного профилактического консультирования
20. Первичная профилактика включает все перечисленные мероприятия, кроме:
мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний
проведение прививок
вакцинопрофилактика

+ выявление заболеваний
21. Один из алгоритмом профилактического консультирования:
+ алгоритм краткого профилактического консультирования
алгоритм жесткого профилактического консультирования
главный алгоритм профилактического консультирования
алгоритм группового профилактического консультирования
22. В формах проведения занятий стоит избегать:
обсуждения проблем личного здоровья пациента
сложных речевых оборотов
приема «обратной связи»
+использование специальных медицинских терминов
23. В число лиц, проводящих консультирование в Школах пациентов могут входить:
+социальный работник
эпидемиолог
+ психолог
+юрист
24. Важнейшая составляющая системы здравоохранения, направленная на формирование у населения медико-социальной активности и мотивации на здоровый образ жизни:
убеждающие мероприятия
мероприятия, не направленные на вред пациентов
+ профилактические мероприятия
мероприятия , направленные на охрану здоровья
25.Задачами профилактики являются:
+ увеличение продолжительности активной жизни
профилактика заболеваемости и травматизма
профилактика прогрессирования болезней
укрепление здоровья здоровых
26.Профилактика ожирения:
+рациональное питание + физическая активность
повышение потребления углеводов + физическая активность
физическая активность + психический покой
рациональное питание + психический покой
27. Направление деятельности кабинета медицинской профилактики:
+ координация мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний
лечение впервые выявленных заболеваний
координация мероприятий по третичной профилактике
координация мероприятий по третичной профилактике неинфекционных заболеваний
28. Рекомендуемая численность пациентов на занятиях в школе здоровья:
20—25 человек
15—20 человек
+10—12 человек
менее 5 человек
29. Установившийся порядок, устройство общественной жизни, быта, культуры определяется как:
стиль жизни
+уклад жизни
уровень жизни
качество жизни
30. Программа укрепления здоровья и профилактики заболеваний должна отвечать всем требованиям, кроме:
+ охвата всех слоев населения
нивелирования факторов, негативно влияющих на здоровье
стимуляции развития навыков, привычек, позитивно влияющих на здоровье

улучшения качества жизни

Рекомендованная литература:

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Методология Государственного санитарно-эпидемиологического надзора: учеб. пособие/; Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В.А. Петров	2016, Владивосток: Медицина ДВ. - 264 с.	65
2.	Основы законодательства в деятельности врача-гигиениста [Электронный ресурс]	В.А. Янович, А.А. Шепарев, М.В. Бектасова, Л.В. Транковская, В.В. Скварник	2020 -Владивосток : Медицина ДВ.— 85 с. — URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д
3.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.	2020. -М.: ГЭОТАР-Медиа. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Информатика и информационные технологии: учебник для вузов [Электронный ресурс]	М. В. Гаврилов, В. А. Климов.	2021.- Москва: Издательство Юрайт - URL: https://urait.ru/	Неогр.д
2.	Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс]	П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпк	2017.- М. : ГЭОТАР-Медиа. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
3.	Гигиена: учебник для вузов [Электронный ресурс]	А. О. Карелин, Г. А. Александрова	2021. - Москва : Издательство Юрайт, 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д

Интернет-ресурсы

86. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
87. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
88. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
89. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
90. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ

https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.54 Технология госсанэпиднадзора

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного и письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины **Б1.О.54 Технология госсанэпиднадзора**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.54 Технология госсанэпиднадзора** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

