Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.08.2026 09:20:10
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института педиатрии
_____/Т.А. Шуматова/
«14» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля основной образовательной программы высшего образования

Специальность	**31.05.02 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение** (в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Институт педиатрии**

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрии, направленности 02 Здравоохранения (в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/ait/OOP_31.05.02_Pediatriya_2025_.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды аттестации**	**Оценочные средства**
		Форма
1	**Текущая аттестация**	**Тесты**
2	**Промежуточная аттестация**	**Тесты**

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

К	ПК-11	Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
Ф	А/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		1. Документ, являющийся гарантией получения бесплатной медицинской помощи при бюджетно-страховой медицине, вне зависимости от расовых различий: паспорт *страховой полис медицинская карта амбулаторного больного медицинская карта стационарного больного 2. Положение пациента в постели, когда он не может выполнять произвольные движения и сохраняет положение, которое ему придали, называется активным вынужденным *пассивным произвольным 3. Режим, при котором пациент пребывает без ограничения двигательной активности в пределах стационара и территории больницы, называется *общим палатным полупостельным постельным 4. Показатель нервно-психического развития ребёнка в 8 месяцев *встаёт на четвереньки говорит отдельные слова самостоятельно ходит встаёт и стоит с поддержкой 5. Термин «физическое развитие» в педиатрии понимается как динамический процесс: роста ребенка в том или ином периоде детства роста ребенка и биологического созревания отдельных систем

		*роста и биологического созревания ребенка в том или ином периоде детства биологического созревания отдельных органов и систем ребенка 6. Недостатком наружного пути введения лекарственных средств является: простота применения доступность применения непосредственное воздействие при кожных заболеваниях *высокая точность дозирования 7. Рекомендации по технике естественного вскармливания, кроме одной каждое кормление прикладывать ребенка только к одной груди *каждое кормление кормить обеими грудями сцеживать молоко до конца после каждого кормления докормить сцеженным молоком, если при контрольном кормлении выявлен недокорм 8. Не рекомендуется включать в меню с позиции профилактики пищевых отравлений макароны с сыром творожную запеканку омлет *макароны по-флотски 9. Газоотводную трубку не оставляют в кишечнике надолго, потому что *могут образоваться пролежни в стенке кишечника это утомит больного закончится лечебный эффект заканчивается ее стерильность 10. Наиболее актуальной темой для профилактической беседы с родителями детей грудного возраста является профилактика нарушений осанки профилактика острых респираторных заболеваний *специфическая профилактика детских инфекционных заболеваний формирование навыков личной гигиены
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т		1. Для оценки физического развития практически здоровых детей при массовых осмотрах используются (дайте 2 ответа): индексы физического развития *сигмальные (параметрические) стандарты *центильные(непараметрические) стандарты расчеты по формулам

		определение положения средней точки тела 2. При измерении окружности головы соблюдаются следующие правила: *лента накладывается на затылочную точку сзади *лента накладывается спереди на лобные бугры *определение окружности идет надо лбом лента проходит по границе роста волос *лента накладывается от правой к левой височным областям 3. Цель гигиенического воспитания: *дать детям сведения, необходимые для укрепления здоровья *выработать необходимые навыки и привычки *дать установку на здоровый образ жизни в будущем *воспитание людей высокой культуры воспитание негативного экологического поведения 4. Питание обеспечивает следующие функции: *пластическую *энергетическую *регулирующую холодовую 5. Режим питания пациента предусматривает *определенное число приемов пищи в течение дня *время приема пищи *количественное и качественное распределение суточного рациона между отдельными приемами пищи сбалансированность всех компонентов пищи 6. Биологическая эффективность жиров растительного происхождения обусловлена: *хорошей усвояемостью высокой энергетической ценностью хорошими органолептическими свойствами высоким содержанием витаминов А и D *содержанием полиненасыщенных жирных кислот 7. Рациональное питание подразумевает: *достаточную энергетическую ценность рациона в результате адекватного потребностям поступления белков, жиров и углеводов *соблюдение соответствия ферментного набора химической структуре пищи *оптимальное соотношение пищевых и биологически активных веществ *оптимальный режим питания 8. К правилам естественного вскармливания относятся: *режим питания до введения прикорма - 6 раз в сутки, после введения прикорма - 5 раз в сутки режим питания до введения прикорма - 7 раз в сутки, после

		введения прикорма - 6 раз в сутки *****введения прикорма с 4.5-5-месячного возраста перед каждым кормлением мыть молочные железы 9. Ребенок 6 месяцев имеет следующие показатели НПР: *ест с ложки *произносит отдельные слоги ползает *узнает голос матери *берет в руку игрушку, размахивает ею *поворачивается со спины на живот и обратно 10. Выберите линии оценки нервно-психического развития ребенка 2 лет 6 месяцев (дайте 3 ответа): *сенсорное развитие 2. конструктивная деятельность 3. изобразительная деятельность *навыки *движения
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
т		1. Установите соответствие: **Пути введения лекарственных средств:** А. парентеральный Б. энтеральный **Техника введения:** 1. ингаляционно 2. перорально 3. ректально 4. подкожно, внутримышечно, внутрикостно 5. внутривенно, внутриартериально 6. внутрибрюшинно 7. сублингвально Ответ: А- 1; 4; 5; 6; Б- 2; 3; 7; 2. **Вид профилактики:** А. первичная Б. вторичная В. третичная **Целевая аудитория:** 1. пациенты из группы риска 2. пациенты с хроническими заболеваниями 3. пациенты с острыми заболеваниями Ответ: А-1, Б-2, В-2 3. **Вид факторов риска:** А. модифицируемые Б. немодифицируемые **Факторы риска:** 1. наследственная предрасположенность 2. курение 3. нерациональное питание 4. гиподинамия 5. пол Ответ: А-2,3,4, Б-1,5

1.

Макронутриенты:	**Продукты:**
А. белки Б. жиры В. углеводы	1. крупы 2. сыр 3. макароны 4. творог 5. масло 6. сметана Ответ: А-2,4, Б-5,6, В-1,3

6.

Вид мероприятий:	**Закаливающие мероприятия:**
А. общие Б. специальные	1. воздушные ванны 2. занятия физкультурой 3. правильный режим дня 4. рациональное питание 5. солнечные ванны 6. водные процедуры Ответ: А-2,3,4, Б-1,5,6

7.

Возраст:	**Игрушки:**
А. грудной Б. преддошкольный В. младший школьный	1. куклы, машинки, игрушечная посуда 2. головоломки, шашки, шахматы, конструкторы 3. погремушки, кубики, мягкие игрушки Ответ: А-3; Б-1; В-2

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня