Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2025 11:55:45
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec01

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /В.М. Черток/
«4» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

основной образовательной программы Б1.О.05 АНАТОМИЯ высшего образования

Направление подготовки (специальность)	**31.05.02 Педиатрия**
Уровень подготовки	**специалитет**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Сфера профессиональной деятельности	**в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Кафедра	**анатомии человека**

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности **31.05.02 Педиатрия**, направленности **02. Здравоохранение** в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), **универсальных (УК) компетенций и общепрофессиональных (ОПК) компетенций.**

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
		Вопросы для собеседования
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза/ Диагностический - Обследование детей с целью установления диагноза

<table>
<tr><td>И</td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Бедренная артерия выходит на бедро через:
1. Мышечную лакуну
2. Сосудистую лакуну
3. Бедренный канал
4. Запирательный канал
Ответ: 2</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Виды движений в суставах совершаемые вокруг фронтальной оси:
1. Циркумдукция
2. Сгибание
3. Отведение
4. Разгибание
5. вращение
Ответ: 2, 4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>Извилины полушарий большого мозга:</th><th>Доли большого мозга:</th></tr>
<tr><td>1. Надкраевая извилина</td><td>А) Лобная доля</td></tr>
<tr><td>2. Язычная извилина</td><td>Б) Теменная доля</td></tr>
<tr><td>3. Предцентральная извилина</td><td>В) Затылочная доля</td></tr>
<tr><td>4. Постцентральная извилина</td><td>Г) Височная доля</td></tr>
<tr><td>5. Угловая извилина</td><td rowspan="2">Д) Островковая доля</td></tr>
<tr><td>6. Прямая извилина</td></tr>
</table>
Ответ: 1 - Б: 2 - Г: 3 - А: 4 - Б: 5 – Б: 6 – А
</td></tr>
</table>

Критерии оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 71-80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-70% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Вопросы для собеседования

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза/ Диагностический - Обследование детей с целью установления диагноза
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
		1. Соединения костей таза (синостозы, синхондрозы, синдесмозы, диартрозы).
		2. Мимические и жевательные мышцы. Функции.
		3. Средостение: границы, содержимое.
		4. Циркуляция спинномозговой жидкости.
		5. Срединный нерв: топография, области иннервации.

Критерии оценивания

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

4. Критерии оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Оценочное средство - вопросы для собеседования.

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: Умение располагать кости скелета и внутренние органы

С	Код и наименование специальности		
	31.05.02	Специальность **Педиатрия**	
К	Код и наименование компетенции		
	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
Ф	Наименование профессионального стандарта и код функции		
	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза/ Диагностический - Обследование детей с целью установления диагноза	
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией: Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности / Лечебный - Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Расположить кости скелета и внутренние органы	1 балл	-1 балл
2.	Дать морфологическую характеристику: указать особенности строения костных препаратов и внутренних органов.	1 балл	-1 балла
3.	Интерпретировать препарат, описать его.	1 балл	-1 балл

4.	Указать функциональное значение кости и внутренних органов	1 балл	-1 балл
5.	Найти на муляже аналогичный препарат	1 балл	-1 балл
	Итого	5 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее % выполнения