Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2025 17:26:13
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Маркелова Е.В./
«14» 04 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
основной образовательной программы
высшего образования дисциплины

Б1.О.28 НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ. ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ

Специальность	**37.05.01 Клиническая психология**
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	**12 Обеспечение безопасности** (в сфере психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**5,5 лет**
Кафедра	**нормальной и патологической физиологии**

Владивосток, 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 12 Обеспечение безопасности (в сфере психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка) общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Исследование и оценка	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1_1- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИДК.ОПК-3_1- знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущая аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы
2	Промежуточная аттестация**	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

3.1 Тестовые задания

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Специальность: Клинический психолог
К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи).

		- информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		Тестовые задания 1. Пигментом палочек является: +1) родопсин 2) меланин 3) йодопсин 4) хлоролаб 2. Причиной астигматизма является: +1) искривление поверхности роговицы 2) увеличение кривизны хрусталика 3) увеличение продольной оси глаза 4) уменьшение продольной оси глаза 3. Самое большое поле зрения: +1) наружное 2) верхнее 3) нижнее 4) внутреннее 4. В основе стереоскопии лежит: +1) диспарантность 2) диверпгенция 3) адаптация 4) конвергенция 5. Теория бегущей волны сформулирована: +1) Г. Бекеши 2) Г. Гельмгольцем 3) Резерфордом 4) И.П. Павловым
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т		Тестовые задания Рецепторы боковых поверхностей языка воспринимают вкус: +1) кислый +2) солёный 3) сладкий 4) горький 2. Назовите первичные запахи: +1) камфорный, цветочный, мускусный, гнилостный; +2) мятный, эфирный, едкий; 3) анисовый, гвоздичный, хлороформный; 4) запахи лаванды, бензола, ксилола 3. Корковый центр слуховой сенсорной системы находится в: +1) верхней височной извилине +2) поперечных височных извилинах 3) задней центральной извилине 4) передней центральной извилине 4. Характерные признаки гипотиреоза у детей:

		+1) сонливость, быстрая утомляемость +2) задержка психического развития 3) тахикардия 4) усиление перистальтики 5. Ведущие негативные «факторы отца», способствующие возникновению выраженных нервно-психических расстройств у ребёнка: +1) низкий образовательный уровень +2) вспыльчивость +3) замкнутость +4) употребление алкоголя 5) спокойствие 6) общительность
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
т		Тестовые задания Определите характеристики условных и безусловных рефлексов: 1) Условные рефлексы 2) Безусловные рефлексы Характеристики: а) врождённые б) приобретённые в) специфический раздражитель г) неспецифический раздражитель д) доля участия коры полушарий большого мозга более выражена е) постоянны ж) могут угасать Определите разновидности торможения в ВНД: 1) Безусловное торможение 2) Условное торможение Разновидности: а) внешнее б) запредельное в) угасательное г) дифференцировочное д) условный тормоз е) запазлывательное Определите характеристики типов ВНД: Типы ВНД: 1) живой 2) спокойный Характеристики: а) сильный б) уравновешенный в) инертный г) подвижный д) преобладает процесс торможения е) неуравновешенный Определите ЭЭГ - характеристики фаз сна: Фазы: 1) быстрого сна 2) медленного сна Характеристики: а) исчезновение альфа - ритма б) бета - ритм в) тета – ритм г) дельта - ритм Назовите методы оценки силы возбуждения и подвижности нервных процессов: 1) сила процесса возбуждения 2) подвижность нервных процессов Методы: а) кофеиновая проба б) скорость выработки условного рефлекса в) скорость выработки дифференцировки г) стойкость к действию раздражителя чрезвычайной силы д) методика Иванова - Смоленского

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

3.2. Ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
У		Текст задачи: Дайте объяснение известным фактам: 1) На войне во время грохота арт-подготовки, а после её

		прекращения и наступления тишины – пробуждаются. 2) У победителей раны заживают быстрее, чем у побеждённых.
В	1	Как называется рефлекс, возникающий на новый значимый раздражитель?
В	2	Какой раздражитель на войне является необычным?
В	3	Какие эмоции испытывают победители?
	4	Чем отличается влияние на заживление ран положительных и отрицательных эмоций?

Чек – лист к ситуационной задаче № 1.

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и

		здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Дайте объяснение известным фактам: 1) На войне во время грохота арт-подготовки, а после её прекращения и наступления тишины – пробуждаются. 2) У победителей раны заживают быстрее, чем у побеждённых.
В	1,2,3,4	Как называется рефлекс, возникающий на новый значимый раздражитель? Какой раздражитель на войне является необычным? Какие эмоции испытывают победители? Чем отличается влияние на заживление ран положительных и отрицательных эмоций?
Э		Правильный ответ: 1. Ориентировочный. 2. Тишина. 3. Положительные. 4. Положительные эмоции способствуют заживлению ран, а отрицательные создают стрессовое состояние, тормозящее регенерацию.
Р2	отлично	4
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 3; для оценки «удовлетворительно» - 2
Р0	неудовлетворительно	0-1

Ситуационная задача № 2.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи.

		Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
У		Текст задачи: Объясните, какой физиологический принцип положен в основу правил перехода улицы по сигналу светофора.
В	1	Чем отличаются положительные условные рефлексы от отрицательных?
В	2	Какие существуют виды условного торможения?
В	3	Как называется вид условного торможения, лежащий в основе реакции пешехода на красный сигнал светофора?

Чек – лист к ситуационной задаче № 2.

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы

		количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Объясните, какой физиологический принцип положен в основу правил перехода улицы по сигналу светофора.
В	1, 2, 3	Чем отличаются положительные условные рефлексы от отрицательных? Какие существуют виды условного торможения? Как называется вид условного торможения, лежащий

		в основе реакции пешехода на красный сигнал светофора?
Э		Правильный ответ: 1. Положительный условный рефлекс проявляется в ответной реакции, а отрицательный – в её отсутствии. 2. Угасательное, дифференцировочное, условный тормоз, запаздывательное. 3. Дифференцировочное.
Р2	отлично	3
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 2; для оценки «удовлетворительно» - 1
Р0	неудовлетворительно	0

Ситуационная задача № 3.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании

		психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
У		Текст задачи: Двое юношей-земляков приехали в другой город и поступили в медицинский институт. Первый быстро освоился, второй – загрустил, стал плохо спать, неохотно готовился к занятиям. Чем объяснить разную реакцию студентов в одной и той же ситуации?
В	1	Какое свойство нервных процессов отличается у этих студентов?
В	2	У кого из студентов быстро выработался новый динамический стереотип?
В	3	У кого обучение будущей профессии совпало с его интересами?
В	4	Какие эмоции способствуют более быстрой адаптации к новым условиям?

Чек – лист к ситуационной задаче № 3.

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с

		социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Двое юношей-земляков приехали в другой город и поступили в медицинский институт. Первый быстро освоился, второй – загрустил, стал плохо спать, неохотно готовился к занятиям. Чем объяснить разную реакцию студентов в одной и той же ситуации?
В	1-4	Какое свойство нервных процессов отличается у этих студентов? У кого из студентов быстро выработался новый динамический стереотип? У кого обучение будущей профессии совпало с его интересами? Какие эмоции способствуют более быстрой адаптации к новым условиям?
Э		Правильный ответ: 1. Подвижность. 2. У первого. 3. У первого. 4. Положительные
Р2	отлично	4
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 3; для оценки «удовлетворительно» - 2
Р0	неудовлетворительно	0-1

Ситуационная задача № 4.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
У		Текст задачи: Объясните физиологический смысл пословицы: «У кого что болит, тот о том и говорит».
В	1	Как болевой фактор влияет на состояние ЦНС?
В	2	Назовите очаг в ЦНС, подавляющий активность других нервных центров.
В	3	Назовите свойства этого очага.

Чек – лист к ситуационной задаче № 4.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы

		риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Объясните физиологический смысл пословицы: «У кого что болит, тот о том и говорит».
В	1	Как болевой фактор влияет на состояние ЦНС? Назовите очаг в ЦНС, подавляющий активность других нервных центров. Назовите свойства этого очага.
Э		Правильный ответ: 1. Вызывает появление очага доминанты. 2. Доминанта. 3. Повышенная возбудимость, стойкость, способность к суммации.
Р2	отлично	3
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 2; для оценки «удовлетворительно» - 1
Р0	неудовлетворительно	0

Ситуационная задача № 5.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в

		оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
У		Текст задачи: Докажите, что на ранних стадиях выработки условного рефлекса происходит иррадиация возбуждения в коре полушарий большого мозга.
В	1	Если выработать условный рефлекс на тон «ми», и только он вызывает проявление реакции, свидетельствует ли это об иррадиации?
В	2	Если ответная реакция будет проявляться не только на тон «ми», но и на другие раздражители, о чём это свидетельствует?
В	3	Какие существуют стадии выработки условного рефлекса?
В	4	Чем отличается начальная стадия выработки условного рефлекса от завершающей?

Чек – лист к ситуационной задаче № 5.

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клинический психолог
К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами,

		невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные техно-логии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагности-ческое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Докажите, что на ранних стадиях выработки условного рефлекса происходит иррадиация возбуждения в коре полушарий большого мозга.
В	1-4	Если выработать условный рефлекс на тон «ми», и только он вызывает проявление реакции, свидетельствует ли это об иррадиации? Если ответная реакция будет проявляться не только на тон «ми», но и на другие раздражители, о чём это свидетельствует? Какие существуют стадии выработки условного рефлекса? Чем отличается начальная стадия выработки условного рефлекса от завершающей?
Э		Правильный ответ: 1. Нет. 2. Об иррадиации возбуждения в ЦНС. 3. Генерализация и специализация. 4. Иррадиация возбуждения сменяется его

		концентрацией и специализацией ответной реакции.
Р2	отлично	4
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 3; для оценки «удовлетворительно» - 2
Р0	неудовлетворительно	0-1

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Чек – лист оценки практических навыков

К	ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
	ОПК - 3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.
Ф	А/03.8	Трудовая функция: Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи. Трудовые действия: - Изучение медицинской документации и её клинико-психологический анализ в целях оказания психотерапевтической помощи лицам с непсихотическими психическими расстройствами, невротическими, связанными со стрессом и соматоморфными расстройствами и расстройствами адаптации; психическими заболеваниями в стадии ремиссии, с иными соматическими заболеваниями и травмами и их последствиями, а также здоровых лиц с факторами риска развития неинфекционных заболеваний и факторами, представляющими потенциальную опасность для здоровья, связанную с социально-экономическими и психо-социальными обстоятельствами, личным и семейным анамнезом, иными, влияющими на здоровье состояниями (далее – пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи). - информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные

		методы поиска и оценки фармацевтической информации. - Самостоятельное осуществление приёма пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Клинико-психологическое, психодиагностическое исследование пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи; - Обработка и психологический анализ результатов клинико-психологических, тестовых и экспериментально-психологических методик обследования пациентов и здоровых лиц группы риска, нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи.

ТД	Действие	Проведено	Не проведено
1	Определение типа высшей нервной деятельности по соотношению сигнальных систем человека.	1 балл	-1 балл
2	Сравнение воздушной и костной проводимости с помощью камертона.	1 балл	-1 балл
3	Определение поля зрения человека методом периметрии.	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка

«Зачтено» - не менее 75% выполнения

«Не зачтено» - 74 и менее % выполнения