Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 14:25:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fea787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«28» июня 2023г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Производственная**

учебная/производственная

Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Трудоемкость практики 12 З.Е.

(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная

(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная

(стационарная/выездная)

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Уровень подготовки Магистратура

Область профессиональной деятельности 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

Форма обучения Очная

Срок освоения ООП 2 года

Кафедра общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Кадырова Р.В.

Разработчики:

Доцент	к. психол. н.	Садон Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи реализации практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Цель заключается в освоении методов психологического исследования, анализа и интерпретации данных, развитии научного мышления и критического мышления, а также в получении практических навыков и опыта организации и проведения исследований необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями..

При этом ***задачами*** производственной практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика являются

- Изучение методик психологического исследования и анализа данных, в том числе статистического анализа.
- Освоение методов сбора и обработки эмпирических данных в клинической психологии.
- Ознакомление с основными теориями и подходами к клинической психологии, в том числе современными тенденциями исследований в данной области.
- Планирование и проведение исследования в клинической психологии с использованием различных методик и подходов.
- Анализ и интерпретация полученных данных и формулирование выводов на основе результатов исследования.
- Оформление отчета по практике и презентация результатов своего исследования перед аудиторией.
- Получение опыта работы в коллективе и коммуникации с коллегами в ходе практики и представление своих результатов исследования в научном сообществе.
- Развитие научного мышления, способности к анализу и обоснованной аргументации, критического мышления и осознанности в принятии решений в клинической психологии.

1.2. Место практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

1.2.1. Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 37.04.01 Психология.
1.2.1. Практика проводится в 4 семестре.
Вид практики: производственная практика;
Тип практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика;
Способ проведения практики: стационарная;
Форма проведения практики: непрерывная.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической

помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-6_3- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
Общепрофессиональные компетенции		
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1_1 - анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования
Научное исследование и оценка	ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИДК.ОПК-2_3 - организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе современной методологии
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИДК.ОПК-3_1 - знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач.

Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИДК.ОПК-4_3- владеет навыками составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.
Профессиональные компетенции		
Экспертно-диагностический	ПК-4 Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования	ИДК.ПК-4_1- обладает знаниями научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования ИДК.ПК-4_2- выявляет, анализирует и контролирует эффективность мероприятий психологического консультирования

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Вид работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр № 4 часов**
1		2	3
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		**432**	**432**
Инструктаж по технике безопасности		2	2
Работа под контролем руководителя практики		100	100
Другие виды работ для освоения программы практики		328	328
Подготовка к промежуточной аттестации		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (ЗаО)	ЗаО	ЗаО
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**432**	**432**
	ЗЕТ	12	12

2.2. Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 4		
1.	Организация практики НИР, установочная конференция, консультации, составление индивидуального плана научно-исследовательской практики	8
2.	Доработка структуры магистерской диссертации, уточнение гипотез исследования	8
3.	Дополнение библиографического списка и обзора исследований по теме магистерской диссертации, в том числе, за счет иноязычных источников	24
4.	Доработка теоретической части магистерского исследования	24
5.	Завершение сбора данных для научного исследования, эксперимента, обработка, анализ и интерпретация результатов	102
6.	Предоставление обратной связи и рекомендаций по итогам исследования	18
7.	Подготовка эмпирической главы магистерского исследования	48
8.	Подготовка главы, посвященной разрабатываемой на основе проведенного исследования программе психологический работы	48
9.	Апробация результатов исследования и программ, разработанных на их основе.	48
10.	Участие в научных конференциях и иных научных мероприятиях различного уровня	24
11.	Подготовка эмпирической статьи по материалам исследования , проводимого в рамках подготовки магистерской диссертации	48
12.	Оформление диссертационного исследования в соответствии с требованиями	6
13.	Подготовка текста автореферата	6
14.	Подготовка презентации доклада для предварительного обсуждения диссертационного исследования	6
15.	Доработка текста магистерской диссертации, автореферата, доклада и презентации к нему в соответствии с замечаниями и рекомендациями	6
16.	Рефлексия опыта, полученного в ходе научно-исследовательской (квалификационной) практики, подготовка отчетной документации	4
17.	Участие в итоговой конференции и защита отчета	4
	Итого:	432

2.3. Формы отчетности по практике

Дневник по практике

Отчет по дисциплине научно–исследовательская (квалификационная) практика

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие	Емельянова, И. Н.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	Неогр.д.

	для вузов		https://urait.ru/bcode/516383 (дата обращения: 01.05.2023).	
2	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов	Афанасьев, В. В.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514435 (дата обращения: 01.05.2023).	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов /	Карандашев, В. Н.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516393 (дата обращения: 01.05.2023).	Неогр.д.
2	Методология научного познания : учебное пособие для вузов	Лебедев, С. А.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512482 (дата обращения: 01.05.2023).	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.

