Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 10:23:30
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18 Микробиология, вирусология

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**30.05.01 Медицинская биохимия** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение** (в сферах: клинической лабораторной диагностики)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	**микробиологии, дерматовенерологии и косметологи**

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.18 Микробиология, вирусология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
«13» августа 2020 г. №998

2) Учебный план по специальности **Б1.О.18 Микробиология, вирусология**, направленности **02 Здравоохранение** в сфере профессиональной деятельности клинической лабораторной диагностики, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры микробиологии, дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-ра мед. наук, доцента Зайцевой Е.А.

Разработчики:

Заведующий кафедрой (занимаемая должность)	д-р мед.наук, доцент (ученая степень, ученое звание)	Зайцева Е.А. (Ф.И.О.)
ассистент кафедры (занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	Коленченко Г.Н. (Ф.И.О.)
ассистент кафедры (занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	Матосова Е.В. (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.18 Микробиология, вирусология

Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение знаниями теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма; принципами практических навыков микробиологических исследований, методами микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, а также основными направлениями лечения и профилактики инфекционных и оппортунистических болезней человека.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1) приобретение обучающимися знаний по классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов в области их биологических и патогенных свойств, влияния на здоровье населения; об особенностях формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роли резидентной микробиоты организма в развитии оппортунистических болезней; роли микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека;

2) приобретение обучающимися знаний в области особенностей генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микроорганизмов, механизмов выработки резистентности и способов её определения;

3) обучение обучающихся навыкам использования лабораторного микробиологического оборудования; методам микробиологической, иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; алгоритму выявления аэробных и анаэробных микроорганизмов, интерпретации их результатов;

4) обучение обучающихся распознаванию причин нарушения равновесия в природных экосистемах; основным методам санитарно-микробиологических исследований, регламентирующих уровни и характер микробного загрязнения; основным методам стерилизации и дезинфекции;

5) ознакомление обучающихся принципам выбора антибактериальной, противовирусной терапии; принципам экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов;

6) инициирование самообразовательной деятельности обучающихся на основе изучения учебного материала; формирование умения сопоставлять факты, делать выводы, развивать личностные качества, стремиться использовать современные достижения науки, исследования отечественных ученых.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.18 Микробиология, вирусология** относится к части Блок 1 Дисциплины обязательной части основной образовательной программы **30.05.01 Медицинская биохимия**, направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики) и изучается в IV и V семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.18 Микробиология, вирусология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-1	Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1_1- применяет фундаментальные и прикладные медицинские, естественно научные знания при решении профессиональных задач. ИДК.ОПК-1_2 - формирует вопросы для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности. ИДК.ОПК-1_3 - определяет приоритетные направления использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний.
ОПК-3	Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК-2	Готовность к проведению и оценке результатов лабораторных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ИДК.ПК-2_1- обладает знаниями методологии клинических лабораторных исследований ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умение выполнять клинические лабораторные исследования и оценивать их результаты ИДК.ПК-2_3- имеет представление о правилах оформления медицинской документации по результатам клинических лабораторных исследований

ПК-4	Готовность организовывать и производить контроль качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах, включая внутрилабораторный и внешний контроль качества, вести документацию, в том числе в электронном виде	ИДК.ПК-4_1- знает правила проведения контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах ИДК.ПК-4_2- организовывает и проводит мероприятия по контролю качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом постаналитическом этапах, включая внутрилабораторный и внешний контроль качеств.
ПК-5	Готовность осваивать новые методы клинических лабораторных исследований, в том числе на этапе доклинического исследования, организовывать внедрение нового оборудования, предназначенного для выполнения клинических лабораторных исследований.	ИДК.ПК-5_1- обладает знаниями об инновационных лабораторных технологиях и может дать оценку эффективности их использования ИДК.ПК-5_2- осуществляет внедрение новых методов, методик освоения клинических лабораторных исследований, медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения ИДК.ПК-5_3- обосновывает выбор приоритетных методик для решения профессиональных задач в области клинической лабораторной диагностики

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.18 Микробиология, вирусология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*
2. *Организационно-управленческий*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*:

- выполнение клинических лабораторных исследований;
- оказание экстренной медицинской помощи.

2. *Организационно-управленческий*:

- аналитическое обеспечение проведения клинических лабораторных исследований;
- организация проведения клинических лабораторных исследований.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования

компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			IV	V
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		184	92	92
Лекции (Л)		56	28	28
Практические занятия (ПЗ)		128	64	64
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции дистанционно в асинхронном формате		56	28	28
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		104	52	52
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		40	30	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	22	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2		12
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	324	144	180
	ЗЕТ	9	4	5

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Семестр 4	
1.	Основные исторические этапы развития микробиологии, вирусологии. Систематика, принципы классификации микроорганизмов. Морфология и структура бактерий	2
2.	Морфология и структура основных форм микроорганизмов (другие формы бактерий, грибы, вирусы, простейшие). Микробиологические методы исследования микробов.	2
3.	Физиология бактерий: питание и его обеспечение в лабораторных условиях. Ферменты бактерий.	2
4.	Физиология микроорганизмов (дыхание, размножение). Микробиологический метод исследования: алгоритм выделения чистой культуры аэробных, анаэробных бактерий; принципы их идентификации.	2

5.	Морфо-структурная организация и физиология вирусов. Методы культивирования и индикации.	2
6.	Бактериофаги – вирусы бактерий. Прионы и прионные белки.	2
7.	Генетика: наследственность и изменчивость микроорганизмов.	2
8.	Современные молекулярно-биологические методы в диагностике инфекционных заболеваний.	2
9.	Экология микробов. Нормальная микробиота человека. Формы взаимоотношений между микро- и макроорганизмом. Биопленки.	2
10.	Антимикробные препараты, классификация. Механизмы формирования резистентности бактерий к антимикробным препаратам.	2
11.	Учение об инфекции и инфекционном процессе. Факторы патогенности и вирулентности бактерий.	2
12.	Основы инфекционной иммунологии. Иммунологические методы в диагностике инфекционных заболеваний	2
13.	Основы санитарной микробиологии. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. ESKAPE- патогены.	2
14.	Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний. Преаналитический этап микробиологических исследований. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.	2
	Итого часов в семестре	28
	Семестр 5	
1.	Введение в частный курс медицинской микробиологии, вирусологии. Микробиология эшерихиозов, шигеллезов. Принципы лабораторной диагностики.	2
2.	Микробиология сальмонеллезов. Микробиология холеры, галофиллезов. Принципы лабораторной диагностики.	2
3.	Микробиология пищевых токсикоинфекций и интоксикаций. Возбудитель листериоза. Возбудитель ботулизма.	2
4	Микробиология бактериальных зоонозов - бруцеллеза, сибирской язвы, туляремии, чумы.	2
5	Микробиология гноеродных аэробных (стафилококкозов и стрептококкозов) инфекций	2
6	Микробиология анаэробных раневых (газовой гангрены, столбняка) инфекций.	2
7	Микробиология респираторных бактериальных инфекций – дифтерии, коклюша, скарлатины, легионеллеза.	2
8	Микробиология микобактериозов - туберкулеза. Возбудитель менингококковой инфекции.	2
9	Возбудители инфекций, передаваемых половым путем.	2
10	Медицинская микология: поверхностные и глубокие микозы. Современные принципы лабораторной диагностики.	2
11	Респираторные (пневмотропные) вирусные инфекций - грипп, парагрипп, рино-синцитиальные инфекции, аденовирусные инфекции, коронавирусные инфекции, корь.	2
12	Возбудители вирусных кишечных инфекций. Возбудители энтеровирусных инфекций, вирусных гепатитов А и Е, гастроэнтеритов.	2
13	Парентеральные гепатиты. Современные принципы лабораторной диагностики.	2
14	Кровяные вирусные инфекции (геморрагические лихорадки, ВИЧ-инфекция).	2
	Итого часов в семестре	28

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 4	
1	Организация, основные правила санитарно-противоэпидемического режима работы микробиологической лаборатории. Тинкториальные свойства и морфология бактерий.	4
2	Микроскопический метод исследования. Структура бактериальной клетки. L-формы бактерий. Простые методы окраски.	4
3	Микроскопический метод исследования. Сложные методы окраски.	4
4	Морфология и структура спирохет, риккетсий, грибов, микоплазм, хламидий. Методы их выявления. Микроскопический метод исследования – текущая аттестация, прием практических навыков.	4
5	Физиология микробов. Метаболизм бактерий. Питание и его обеспечение в лабораторных условиях: питательные среды. Физиология микробов - дыхание. Рост и размножение бактерий. Стерилизация, контроль качества.	4
6	Культуральные свойства, микробиологический метод исследования: выделение чистой культуры аэробов, анаэробов. Принципы идентификации микробного вида. Некультивируемые формы бактерий. Культивирование грибов, простейших, риккетсий, хламидий.	4
7	Вирусы – морфология и физиология. Методы культивирования вирусов и принципы их индикации. Вирусы бактерий – бактериофаги. Прионы и прионные белки.	4
8	Антимикробные препараты. Классификация. Механизмы действия. Определение чувствительности микробов к лекарственным веществам.	4
9	Экологическая микробиология. Формы взаимоотношения микроорганизмов. Биопленки, механизмы формирования. Формирование резистентности бактерий к антимикробным препаратам.	4
10	Генетика и изменчивость микроорганизмов. Формы изменчивости, практическое использование. Молекулярно – биологические методы исследования микроорганизмов. ПЦР, сущность, значение.	4
11	Инфекция и инфекционный процесс, роль микробов в развитии. Патогенность и вирулентность, персистенция.	4
12	Основы инфекционной иммунологии. Особенности иммунитета при различных инфекционных состояниях. Иммунологические методы в диагностике инфекционных заболеваний (РА, РПГА, ИФА и др.).	4
13	Санитарная микробиология объектов окружающей среды: санитарно-показательные и патогенные микроорганизмы, методы их выявления. Санитарная микробиология воды, пищевых продуктов, воздуха, почвы.	4
14	Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний. Характеристика микробиологических лабораторий. Правила работы в микробиологической лаборатории. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний. Преаналитический этап микробиологических исследований. Текущая аттестация, прием практических навыков.	4
15	Возбудители кишечных инфекционных заболеваний. Микробиология эшерихиозов, шигеллезов, сальмонеллёзов (брюшного тифа, паратифов). Принципы лабораторной диагностики.	4

16	Микробиология пищевых токсикоинфекций и интоксикаций. Микробиология холеры и галофиллезов. Принципы лабораторной диагностики.	4
	Итого часов в семестре	64
	Семестр 5	
1	Микробиология бактериальных зоонозов - бруцеллёза, туляремии, сибирской язвы, чумы. Современные методы микробиологической диагностики.	4
2	Микробиология стафило- и стрептококкозов, их роль в развитии госпитальных инфекций. Современные методы микробиологической диагностики. Внутрибольничные инфекции. Санитарная микробиология смывов, хирургического инструментария, рук.	4
3	Возбудители респираторных бактериальных инфекционных заболеваний. Микробиология менингококковой инфекции и пневмококкозов. Принципы лабораторной диагностики. Микробиология коринебактериоза (дифтерия) и бордетеллиозов (коклюш, паракоклюш). Принципы лабораторной диагностики.	4
4	Микробиология микобактериозов - туберкулёза. Нетуберкулезные микобактерии. Принципы лабораторной диагностики. Микробиология легионеллеза, микоплазмоза. Методы диагностики.	4
5	Микробиология раневых (газовая гангрена, столбняк) анаэробиозов. Возбудители неклостридиальной анаэробной инфекции.	4
6	Микробиология риккетсиозов (эпидемических, эндемических) и хламидиоза. Принципы микробиологической диагностики. Микробиология спирохетозов. Возбудитель сифилиса. Возбудитель гонореи. Методы микробиологической диагностики.	4
7	Медицинская микология: поверхностные и глубокие микозы. Микотоксикозы. Методы микробиологической диагностики.	4
8	Микробиология протозоозов. Современные методы лабораторной диагностики.	4
9	Респираторные (пневмотропные) вирусные инфекции – грипп, парагрипп, рино-синцитиальная инфекция, аденовирусные инфекции, коронавирусы.	4
10	Нейротропные (бешенство, энцефалиты) вирусные инфекции.	4
11	Энтеротропные (полиомиелит, ротавирусы и др.) вирусные инфекции.	4
12	Микробиология геморрагических лихорадок.	4
13	Микробиология вирусных гепатитов.	4
14	Микробиология герпесвирусных инфекций.	4
15	ВИЧ-инфекция. Современные методы диагностики. Онкогенные вирусы.	4
16	Текущая аттестация	4
	Итого часов в семестре	64

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 4		
1	Общая микробиология	Электронный образовательный ресурс Подготовка к практическим занятиям Подготовка к текущей аттестации	28 20 2
2	Санитарная бактериология	Подготовка к занятиям	2
3	Итого часов в семестре		52

	Семестр 5		
1	Частная микробиология	Электронный образовательный ресурс Подготовка к практическим занятиям Подготовка к текущей аттестации, Подготовка к промежуточной аттестации	20 20 4 8
	Итого часов в семестре		52

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 1. : учебник [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп.	под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 2. : учебник [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп.	под ред. В. В. Зверева, М.Н. Бойченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник [Электронный ресурс] /. - 3-е изд., испр. -	под. ред. А.А. Воробьева	М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 704 с. URL: https://www.medlib.ru	Неогр. д.
4	Медицинская микробиология, вирусология, иммунология [Электронный ресурс]	Борисов Л. Б.	ООО «Медицинское информационное агентство», 2025. - 792 Изд. 6-е, испр. - М.: с.URL: https://www.medlib.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Микробиология, вирусология и иммунология. Атлас-руководство: учеб.	под ред. А. С. Быкова, В. В. Зверева	М. : Медицинское информационное агентство, 2018. - 411 с. http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

	пособие [Электронный ресурс]			
2	Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **30.05.01 Медицинская биохимия** и размещен на сайте образовательной организации.