Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 12:19:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d26c57b784ee301f8a794cd4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 Общественное здоровье и здравоохранение
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело
(код, наименование)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016г. № 95

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры
Общественное здоровье и здравоохранение
от «29» мая 2020г. Протокол № 20.

Заведующий кафедрой _____ (Кузнецов В.В.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по направлению подготовки Лечебное дело
от «09» июня 2020г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ (Грибань А.Н.)

Разработчики:
Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
канд.мед.наук., доцент _____ Кузнецов В.В

Доцен кафедры общественного здоровья и здравоохранения
канд.мед.наук _____ Зайко А.А.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.23 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

- приобретение студентами навыков по изучению и анализу показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- знание теоритических основ здравоохранения, организационно-правовых основ охраны здоровья и медицинской деятельности;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений;
- обучение студентов оформлению основной учетно-отчетной медицинской документации;
- приобретение студентами навыков по основным вопросам экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- знание методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.
- внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.23 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО – по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и проводится на кафедре ФБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

2.2.2. Для дисциплины Б1.Б.23 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История медицины

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса и развития медицины

Умения: самостоятельно анализировать информацию

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, ведение дискуссий и круглых столов.

Иностранный язык

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основную медицинскую терминологию на английском языке

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и термин-элементов

Навыки: владение иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

Экономика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: анализ экономических проблем общественных процессов

Умения: использование консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики

Навыки: владение методикой расчета экономических показателей

Правоведение

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного медицинского законодательства, права пациента и врача;

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах

Навыки: работа с законодательными документами

Философия, биоэтика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюция;

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления

Психология, педагогика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психологии личности и малых групп;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива

Навыки: морально-этическая аргументация, ведение дискуссии и круглых столов.

Физика, математика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине

Умения: пользоваться математическими методами, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

Медицинская информатика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: теоретические основы медицинской информатики, статистики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования и распространения информации

Умения: пользоваться сетью Интернет, проводить статистическую работку экспериментальных данных, использовать информационные компьютерные системы.

Навыки: владение понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся явлений

Гигиена

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

Умения: использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний

Навыки: методики сбора информации о состоянии здоровья населения

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания: устройство и оборудование лечебных отделений больницы

Умения: анализировать социальные, экологические и иные факторы, влияющие на здоровье

Навыки: принципов проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни

Общая хирургия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: устройство и оборудование лечебных отделений больницы

Умения: проводить профилактические мероприятия внутрибольничных инфекций

Навыки: методики организации и проведения санитарно-просветительной работы

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	основы экономических и правовых знаний профессиональной деятельности	использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	основами экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	блиц-опрос, тестирование ситуационные задачи, комплексные ситуационные задания
1	ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	-основы применения методов статистического метода в медицинских исследованиях; -статистические показатели при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; -показатели здоровья населения, факторы формирующие здоровье	вычислять показатели общественного здоровья и деятельности медицинских организаций; -ализировать и оценивать состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций	технологией проведения статистического анализа; -навыками оценки состояния общественного здоровья.	блиц-опрос, тестирование ситуационные задачи, комплексные ситуационные задания
2	ПК-17	Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны	-основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;	-применять принципы организации и управления в медицинск	-методикой анализа деятельности ЛПУ системы охраны материнств	тест-контроль, контрольная работа, ситуационные задания

		здоровья граждан, в медицинских организациях и их структур-ных подразде-лениях	-основы организации медицинской помощи различным группам населения, принципы диспансеризаци и и реабилитации; -основную учетную и отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях и структурных подразделениях	их организаци ях и структурн ых подразделе ниях; -заполнять медицинск ую документа цию; - организовы вать проведение профилакт ических медицинск их осмотров, диспансери зацию, экспертизу ВН и др. виды экспертиз; - организовы вать оказание ПМСП; - формирова ть у населения мотивации, направленн ые на сохранение и укрепление здоровья	а и детства и их структур ных подразделе ний; -методикой оценки и анализа организаци онной, управленче ской деятельнос -ти медицинск их организа-ций и их структур-ных подразделе ний, эффектив-ности современ-ных технологий при оказании медицинск их услуг детям и подросткам .	
3	ПК-18	Готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использование м основных медико-статистических	-показатели качества и эффективности работы медицинских организаций.	-вычис-лять, анализиро-вать и проводить оценку качества деятельнос ти мед-ких организа-ций.	-организа-цией проведения анализа и оценки качества оказания медицинс кой помощи	блиц-опрос, (тестовые задания, анализ конкретной ситуации)

		показателей				
4	ПК-22	Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	-основы применения статистического метода в медицинских исследованиях;	-анализи роровать научную литерату ру и официаль ные статисти-ческие обзоры, участво-вать во внедрении новых методов и методик, направлен ных на охрану здоровья граждан	-навыками публично го представле ния результа тов внедрения новых методов, направлен ных на охрану здоровья граждан	блиц-опрос, тестирова ние (тестовые задания, ситуацион ные тесты (анализ конкретной ситуации)

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения,

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.01 Лечебное дело	7	02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

1. Медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения

- профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2. Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Медицинская;

2. Организационно-управленческая;

3. Научно-исследовательская.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**	
		№ 6	***№7***
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	132	50	82
Лекции (Л)	40	14	26
Практические занятия (ПЗ),	92	36	56
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	84	22	62
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
История болезни (ИБ)			
Курсовая работа (КР)			
Реферат (Реф)			
Подготовка презентаций (ПП)	30	5	25
Подготовка к занятиям (ПЗ)	25	8	17

Подготовка к текущему контролю (ПТК))		10	4	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		19	5	14
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	72	180
	ЗЕТ	7	2	5

3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компе-тенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-3 ПК-4 ПК-17 ПК- 18 ПК-22 ПК- 17 ПК-22 ОПК-3	**Модуль I** Теоретические основы дисциплины. Политика в области охраны здоровья населения. 1.1.Общественное здоровье и здравоохранение, как научная дисциплина и предмет преподавания. Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты.	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Роль дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения; в планировании, управлении и финансировании здравоохранения. Методы исследования дисциплины. Возникновение и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения (общественной медицины) в России и зарубежных странах. Государственная политики в сфере здравоохранения и нормативно-правовая база. Современные подходы развития здравоохранения. Теоретические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии. Биоэтика в деятельности врача. Врачебная тайна. Права и социальная защита медицинских работников. Правовые основы охраны здоровья, понятия и принципы. Права и обязанности граждан, отдельных групп населения, пациентов. Юридические основы деятельности врача. Организационно-правовые аспекты лицензирования и аккредитации медицинской деятельности. Порядок допуска специалистов к профессиональной деятельности. Порядок лицензирования ЛПУ. Определение статистики, ее теоретические

	ПК-4	1.2.Основы медицинской статистики и организация (этапы) статистического исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований	основы (теория вероятности, закон больших чисел). Применение статистики в медико–биологических и медико–социальных исследованиях. Организация (этапы) статистического исследования. Статистические методы обработки результатов медико–биологических исследований. Методы расчета относительных величин; методы расчета средних величин. Вариационный ряд, виды вариационных рядов; методы оценки достоверности относительных и средних величин. Критерии параметрического метода оценки и способы их расчета (ошибка репрезентативности средних и относительных величин, доверительные границы средних и относительных величин). Достоверность разности. Коэффициент корреляции, его оценка. Методика вычисления и анализ стандартизованных показателей. Регрессионный анализ, его применение в научно–практической деятельности врача–педиатра. Методы анализа динамики явления, динамический ряд, определение. Графические изображения в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа явлений.
2.	ПК-4 ПК-4	**Модуль II** Общественное здоровье и факторы, его определяющие. 2.1.Медицинская демография. Медико–социальные аспекты демографических процессов. Методы изучения и анализа	Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии. Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья. Медицинская демография и ее медико–социальные аспекты. Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения. Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность населения, возрастно–половой состав и др.). Динамика населения, ее виды. Миграция населения: внешняя, внутренняя (урбанизация, сезонная, маятниковая). Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Региональные особенности воспроизводства населения. Рождаемость и фертильность (плодовитость), методика изучения, общие и специальные показатели. Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Ожидаемая продолжительность жизни при

	ПК-4	2.2.Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие. Методы изучения и анализа	рождении и средняя продолжительность предстоящей жизни. Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ–Х), принципы и особенности ее построения. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости. Учетно–отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Современное состояние и тенденции инвалидности населения при основных заболеваниях и факторы, их определяющие. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Антропометрические, соматометрические и физиометрические признаки. Индексы физического развития. Основные показатели физического развития в различных возрастно–половых группах, их особенности и тенденции. Факторы, влияющие на динамику физического развития.
3	ПК-17 ПК-18 ПК-17 ПК-18 ПК-17 ПК-18	**Модуль III** Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения. 3.1.Первичная медико–санитарная помощь. 3.2.Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи.	Определение понятия «Охрана здоровья населения». Принципы охраны здоровья граждан РФ. Системы здравоохранения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Первичная медико–санитарная помощь (ПМСП). Принципы, основные направления, порядок оказания ПМСП. Перспективы развития и совершенствования ПМСП. Организация амбулаторно–поликлинической помощи населению. Виды общей практики. Врач общей практики (семейный врач), организация работы, взаимодействие с врачами–специалистами. Профилактическая работа поликлиники, диспансерный метод в работе поликлиники и его элементы. Профилактические осмотры (предварительные, периодические, целевые) — основная форма диспансерного наблюдения. Роль амбулаторно-поликлинических учреждений в формировании здорового образа жизни. Преемственность деятельности поликлиники, СМП, стационара. Виды стационарных учреждений. Организация оказания стационарной медицинской помощи населению. Объединенная городская больница, организационно-управленческая структура. Преемственность в деятельности поликлиники, СМП и стационаров. Противоэпидемический режим больницы. Мероприятия по борьбе с внутрибольничными инфекциями, особые требования к организации работы приемного отделения, инфекционных, родильных и детских

	ПК-17 ПК-18	3.3.Организация медицинской помощи работающим и сельскому населению.	отделений. Задачи, функции скорой медицинской помощи, организация работы. Медико–санитарная часть, здравпункты: их задачи, структура и функции. Цеховой участковый принцип работы. Основные функции цехового врача, его роль в снижении заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Организация и проведение медицинских осмотров работающих в условиях воздействия профессиональных вредностей.. Диспансерное наблюдение за различными группами работающих, связь с диспансерами. Организация первичной медицинской помощи (доврачебной, врачебной) на предприятиях. Санитарно-гигиеническая и противоэпидемическая работа на предприятиях. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Особенности медицинской помощи сельскому населению. Этапы организации медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок: структура и функции. Центральная районная больница: задачи, структура и функции. Районные специалисты. Межрайонные специализированные центры. Областная больница. Направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.
	ПК-17 ПК-18	3.4. Система охраны здоровья матери и ребенка.	Система охраны здоровья матери и ребенка: цель, задачи, основные этапы. Акушерско–гинекологические учреждения: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения и др. Мероприятия по предупреждению материнской и перинатальной смертности, заболеваемости новорожденных. профилактические и противоэпидемические мероприятия в акушерских стационарах. Специализированная акушерско–гинекологическая помощь. Перинатальные центры. Обеспечение преемственности в деятельности женской консультации, стационара родильного дома и детской поликлиники. Детская поликлиника: ее задачи, особенности организации амбулаторно–поликлинической помощи детям. Структура детской поликлиники. Диспансерный метод в организации медицинской помощи детям. Организация работы кабинета здорового ребенка. Организация медицинской помощи подросткам в условиях детской поликлиники. Противоэпидемическая работа детской поликлиники. Организация неотложной и скорой помощи детям. Организация стационарной помощи детям: виды стационаров, их задачи, структура, особенности организации работы. Организация

			работы приемного отделения детских больниц, профилактика внутрибольничных инфекций, санитарно–противоэпидемический и лечебно–охранительный режим.
	ПК-17 ПК-18	3.5.Анализ деятельности медицинских организаций.	Организация учета и отчетности в медицинских организациях по материалам годового отчета и оперативной статистической информации. Источники первичной информации о деятельности медицинских учреждений. Основные показатели деятельности амбулаторно–поликлинических учреждений и стационара.
	ПК-17 ПК-18	3.6.Качество медицинской помощи. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Качество медицинской помощи, определение, основные понятия. Стандарты и порядки в медицине и здравоохранении. Анализ качества медицинской помощи как необходимый элемент органов управления здравоохранением, страховых, профессиональных и общественных организаций по лицензированию и аккредитации медицинских учреждений, аттестации медицинских кадров. Виды контроля.
	ПК-17 ПК-18	3.7.Медицинская экспертиза.	Медицинская экспертиза и ее виды. Понятия нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности и его значение. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях. Ответственность медицинских работников за нарушение правил по экспертизе временной нетрудоспособности (дисциплинарная, материальная, уголовная). Медико–социальная экспертиза (МСЭ), как один их видов социальной защиты граждан. Основные понятия, используемые при проведении МСЭ. Структура учреждений медико–социальной экспертизы, их функции.
4.	ПК-17 ПК-22	**МодульIY** Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики и ЗОЖ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия	Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Вопросы профилактики в законодательных документах. Цель профилактики, ее задачи и виды. Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная. Критерии оценки эффективности профилактики. Факторы риска.. Роль медицинских работников в осуществлении профилактических мероприятий. Образ жизни: определение, категории. Влияние образа жизни на индивидуальное и общественное

		населения.	здоровье (физическое развитие, заболеваемость, демографические показатели, инвалидность). Здоровый образ жизни (ЗОЖ): определение, механизмы его формирования. ЗОЖ как инструмент реализации профилактических программ на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Роль врачей в формировании ЗОЖ. Санитарно–эпидемиологическое благополучие населения, определение. Место и роль Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в системе охраны здоровья населения, в решении задач профилактики, в обеспечении санитарно–эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
5	ОПК-3 ПК-17	**Модуль Y** Основы экономики здравоохранения и медицинское страхование.	Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Источники финансирования, способы оплаты медицинской помощи. Виды планов. Программа государственных гарантий. Основы социального и медицинского страхования. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Виды и принципы медицинского страхования. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Правовое регулирование медицинского страхования. Маркетинг здравоохранения

3.2.2 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.23 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, виды учебной деятельности и формы контроля

№	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Модуль I Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Организация статистических исследований.	**2**		**12**	**12**	**26**	
1.	**6**	1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и	2			6	8	блиц-опрос, тестирование

		правовые аспекты охраны здоровья населения						
2.	**6**	1.2.Основы медицинской статистики и организация (этапы) статистического исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований			12	6	18	тест-конт-роль, ситуационные задания, программа и план статист. исследования
	6	**Модуль II** Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие	**4**		**8**	**10**	**22**	
3.	**6**	2.1.Медицинская демография. Медико–социальные аспекты демографических процессов. Методы изучения и анализа.	2		4	6	12	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи,
4.	**6**	2.2.Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие. Методы изучения и анализа	2		4	4	10	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи,
		Модуль III Организация лечебно–профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	**22**		**44**	**37**	**103**	
5	7	3.1.Современные подходы развития здравоохранения в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности. Правовая защищенность медицинских работников	2 2		6		10	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи,
6.	**6**	3.2.Первичная медико-санитарная помощь. ВОП.	2		4	4	10	блиц-опрос, групповые дискуссии
7.	7	3.3.Организация стационарной помощи. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной помощи Организация скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	2 2		6	4	14	блиц-опрос, тест-контроль, разбор конкретных ситуаций
8.	**6**	3.4.Организация медицинской помощи работающим и	2		4	4	10	блиц-опрос, тест-

		сельскому населению.						контроль, разбор конкретных ситуаций
9.	**7**	3.5.Система охраны здоровья матери и ребенка.	2		6	4	12	блиц-опрос, тест-контроль, разбор конкретных ситуаций
10.	**7**	3.6. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений . Организация учета и отчетности в медицинских учреждениях по материалам годового отчета и оперативной статистической информации.	2		6	7	15	блиц-опрос, тест-контроль, разбор конкретных ситуаций
11.	7	3.7.Качество медицинской помощи. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Научные, методические и организационные основы лицензирования медицинской деятельности	2 2		6	7	17	блиц-опрос, тест-контроль, разбор конкретных ситуаций
12.	7	3.8.Медицинская экспертиза.	2		6	7	15	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи,
		Модуль IY Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики и формирования ЗОЖ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	**4**		**8**	**6**	**18**	
13.	**6**	4.1.Современные проблемы профилактики и формирования ЗОЖ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2 2		4 4	 6	6 12	блиц-опрос, групповые дискуссии

		Модуль Y Основы экономики здравоохранения и медицинское страхование	**8**		**20**	**19**	**47**	
14.	7	5.1.Основы экономики, планирование здравоохранения, программа госгарантий оказания медицинской помощи.	2		6	7	15	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи,
	7	5.2. Финансирование здравоохранения, ценообразование в здравоохранении.	2		6		8	
15.	7	5.3.Социальное и медицинское страхование.	2		6	12	20	блиц-опрос, групповые дискуссии
	7	5.4. Маркетинг в здравоохранении	2		2		4	
Итого			**40**		**92**	**84**	**216**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.Б.23 Общественное здоровье и здравоохранения, экономика здравоохранения

№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
№ семестра 6		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Общественное здоровье, предмет и методы изучения. Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты охраны здоровья населения	2
2.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.	2
3.	Заболеваемость населения, методы изучения и анализа заболеваемости населения. Инвалидность, социально-медицинские аспекты. Физическое развитие, методы изучения.	2
4.	Организация медицинской помощи населению, первичная медико-санитарная помощь, современные формы организации медицинского обслуживания. Роль врача общей практики.	2
5.	Медицинская профилактика, научные, методические и организационные основы формирования ЗОЖ. Современные проблемы профилактики и формирование ЗОЖ.	2
6.	Система мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Основы взаимодействия медицинских организаций с системой Роспотребнадзора.	2

7.	Организация медико-профилактической помощи работающему и сельскому населению.	2
	Итого часов в семестре	**14**
№ семестра 7		
1.	Современные подходы развития системы здравоохранения в РФ, концепция развития и модернизации здравоохранения.	2
2.	Организация стационарной помощи. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению.	2
3.	Организация скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи.	2
4.	Охрана материнства и детства в РФ. Организация акушерско-гинекологической помощи и лечебно-профилактической помощи детям.	2
5.	Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2
6	Медицинская экспертиза. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.	2
7.	Планирование здравоохранения, планирование деятельности медицинской организации. Программа госгарантий оказания медицинской помощи населению.	2
8.	Финансирование здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Способы оплаты медицинской помощи	2
9.	Организация учета и отчетности в медицинских учреждениях по материалам годового отчета и оперативной статистической информации. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений	2
10.	Социальное страхование. Медицинское страхование граждан в РФ.	2
11.	Организационно-правовые основы медицинской деятельности.	2
12.	Научные, методические и организационные основы лицензирования медицинской деятельности	2
13.	Маркетинг в здравоохранении	2
	Итого часов в семестре	**26**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.23 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
№ семестра 6		
1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Применение медицинской статистики в медико-социальных исследованиях. Организация (этапы) статистического исследования.	4
2.	Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.	4

3.	Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.	4
4.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография, медико-социальные аспекты.	4
5.	Заболеваемость населения, методы изучения и анализа заболеваемости населения. Инвалидность, социально-медицинские аспекты. Физическое развитие, методы изучения.	4
6.	Организация медицинской помощи населению, первичная медико-санитарная помощь, современные формы организации медицинского обслуживания. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация работы ВОП (семейного врача).	4
7.	Организация медико-профилактической помощи работающему и сельскому населению.	4
8.	Медицинская профилактика, научные, методические и организационные основы формирования ЗОЖ.	4
9.	Система мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Основы взаимодействия медицинских организаций с системой Роспотребнадзора.	4
	Итого часов в семестре	**36**
№ семестра 7		
1.	Охрана материнства и детства в РФ. Организация акушерско-гинекологической помощи. Порядок оказания помощи в условиях женской консультации и родильного дома. Организация лечебно-профилактической помощи детям.	6
2.	Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи.	6
3.	Правовые аспекты медицинской деятельности. Правовая защищенность медицинских работников.	6
4.	Медицинская экспертиза. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.	6
5.	Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	6
6.	Организация учета и отчетности в медицинских учреждениях по материалам годового отчета и оперативной статистической информации. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений	6
7.	Планирование здравоохранения, планирование деятельности медицинской организации.	6
8.	Финансирование здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении	
9.	Социальное страхование. Организация медицинского страхования: субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие субъектов и участников медицинского страхования. Маркетинг в здравоохранении.	6
10.	Маркетинг в здравоохранении	2
	Итого часов в семестре	**56**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	*3*	*4*	*5*
№ семестра 6 **Модуль 1.** Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Организация статистических исследований.			
1.	Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты охраны здоровья населения	Подготовка к занятию. Работа с нормативной базой, учебным пособием «Организационно-правовые основы медицинской деятельности» Выполнение тестовых и ситуационных заданий.	6
2	Организация (этапы) статистического исследования	Подготовка к занятию. составление программы и плана исследования	6
Модуль 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие			
3.	Оценка и анализ медико-демографических показателей на административных территориях	Подготовка к занятию.	6
4	Оценка и анализ заболеваемости различных профессиональных и социальных групп населения.	Подготовка к занятию.	4
Итого часов в семестре			**22**
№ семестра 7 **Модуль 3.** Организация лечебно –профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.			
5	Организация деятельности медицинских организаций	Подготовка к занятию.	16
6	Анализ деятельности медицинских организаций	Подготовка к занятию. Выполнение тестовых и ситуационных заданий.	7
7	Экспертиза временной нетрудоспособности	Подготовка к занятию. Выполнение тестовых и ситуационных заданий.	7
8	Контроль качества и безопасности медицинской помощи	Подготовка к занятию. Выполнение тестовых и ситуационных заданий.	7
Модуль 4. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики и формирования ЗОЖ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.			
9	Современные проблемы профилактики и формирование здорового образа жизни	Подготовка к занятию.	-
10	Взаимодействие органов Роспотребнадзора и системы здравоохранения	Подготовка к занятию.	6
Модуль 5. Основы экономики здравоохранения и медицинское страхование			
10	Экономическое обоснование Территориальной программы госгарантий	Изучение методики экономического обоснования.	7
11	Организация контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской	Изучение нормативно-правовой базы, составление актов экспертизы качества	12

	помощи по обязательному медицинскому страхованию		
Итого часов в семестре			**62**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Не предусмотрена учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену прилагаются (приложение 1).

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела Учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
			Модуль 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Организация статистических исследований			
1.	7	текущий	1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты охраны здоровья населения	опрос, тестовое задание,	10	4
2	7	текущий	1.2.Основы медицинской статистики и организация (этапы) статистического исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований	опрос, тестовое задание, ситуационное задание	10	4

	7	текущий	**Модуль II** Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие			
3	7	текущий	2.1.Медицинская демография. Медико–социальные аспекты демографических процессов. Методы изучения и анализа.	опрос, тестовое задание,	10	4
4	7	текущий	2.2.Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие. Методы изучения и анализа	тестовое задание, ситуационное задание	10	4
			Модуль III Организация лечебно–профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.			
5	7	текущий	3.1.Современные подходы развития здравоохранения в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности. Правовая защищенность медицинских работников	опрос, тестовое задание,	10	4
6	7	текущий	3.2.Первичная медико-санитарная помощь. ВОП.	опрос, тестовое задание, ситуационное задание	10	4
7	7	текущий	3.3.Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи	опрос, тестовое задание,	10	4

8	7	текущий	3.4.Организация медицинской помощи работающим и сельскому населению.	опрос, тестовое задание, ситуационное задание	10	4
9	7	текущий	3.5.Система охраны здоровья матери и ребенка.	опрос, тестовое задание,	10	4
10	7	текущий	3.6. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений . Организация учета и отчетности в медицинских учреждениях по материалам годового отчета и оперативной статистической информации.	опрос, тестовое задание, ситуационное задание	10	4
11	7	текущий	3.7.Качество медицинской помощи. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	опрос, тестовое задание,	10	4
12	7	текущий	3.7.Медицинская экспертиза.	опрос, тестовое задание, ситуационное задание	10	4
			Модуль IY Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики и формирования ЗОЖ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.			

13	7	текущий	4.1.Современные проблемы профилактики и формирования ЗОЖ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	опрос, тестовое задание,	10	4
		текущий	**Модуль Y** Основы экономики здравоохранения и медицинское страхование.	опрос, тестовое задание, ситуационное задание	10	
14	7	текущий	5.1.Основы экономики, планирования, финансирования и ценообразования здравоохранения.	опрос, тестовое задание, фрагмент комплексного задания	10	4
15	7	текущий	5.2.Социальное и медицинское страхование. Маркетинг	опрос, тестовое задание, ситуационное задание	10	4

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Первичная медико-санитарная помощь может оказываться в следующих условиях: *амбулаторно и в дневном стационаре вне медицинской организации по месту вызова бригады скорой помощи стационарно и в дневном стационаре
	Порядок оказания медицинской помощи включает в себя: *правила организации деятельности медицинской организации (её структурного подразделения, врача) усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения медицинских изделий, имплантируемых в организм человека усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения зарегистрированных на территории РФ лекарственных препаратов информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство
	Медицинское страхование – это оплата медицинских услуг через страховую

	организацию *форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств медицинское обслуживание населения за счет страховой организации
	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности включает в себя: *государственный контроль, ведомственный, внутренний контроль государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств государственный контроль за обращением медицинских изделий федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
для промежуточной аттестации (ПА)	Целью аккредитации является изменение организационно – правовой формы медицинской организации *защита интересов потребителей на основе установления деятельности медицинской организации существующим профессиональным стандартом оценка эффективности деятельности медицинской организации определение объемов медицинской помощи
	Укажите размер начислений на фонд оплаты труда в бюджетных учреждениях *на медицинское страхование – 5,1%; пенсионный фонд – 26%; на социальное страхование – 2,9% на медицинское страхование – 3,6%, в пенсионный фонд – 1%; в фонд занятости – 1,5%; социальное страхование – 5,4%; налог на прибыль – 35% на медицинское страхование – 3,6%, в пенсионный фонд – 28%; подоходный налог – 13%; местные налоги-10%
	Перечислите составляющие системы качества медицинской помощи: *обеспечение качества *контроль качества *управление качеством стандартизация медицинской помощи
	Основным методом управления российским здравоохранением является *программно-целевой финансово-дефицитный эмпирический статистически недостоверный
	Какой способ оплаты не используется при разработке территориального тарифного соглашения *проектно-сметный подушевой за случай (обращения, госпитализации)
	Гражданин К., проживающий в городе К, приехал в

	другой город О. в командировку, при случайном падении получил серьезную травму. Пострадавший обратился в ближайший травмпункт при этом страхового медицинского полиса у него не оказалось. На этом основании врач-травматолог отказал ему в приеме. Через некоторое время состояние пациента резко ухудшилось. Он был доставлен в травматологическое отделение ближайшей к месту проживания больницы, где ему была оказана необходимая медицинская помощь. Вопросы: Правомерны ли действия врача-травматолога? Кто оплатит предоставленные в стационаре гражданину К. медицинские услуги? Какая организация из основных участников обязательного медицинского страхования защищает интересы иногородних граждан при получении медицинской помощи по программе ОМС в г. О.? Назовите документ, в котором отражены перечень заболеваний (состояний) и виды медицинской помощи, оказываемые бесплатно. Какие документы необходимо иметь пациентам в случае обращения за медицинской помощью?

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс)	под ред. Г. Н. Царик.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 910 с.	неогр.д.
2	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения	под ред. Т.В. Семеновой	Сеченовский университет, РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.– 271с.	2
3	Экономика и управление в здравоохранении: учеб. и практ. для вузов	под ред. А. В. Решетникова.	М. : Юрайт, 2018. - 302с.	2
4	Экономика здравоохранения: учеб. для вузов	под ред. М. Г. Колосницыной,	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-	2

			Медиа, 2018. - 461 с.	
5	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Царик	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.
6	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В.А. Медик. -	3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с URL:. http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.
7	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю. Старчиков -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017: URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.
8	Статистика здравоохранения: учеб. пособие [Электронный ресурс]	О.В. Куделина, Н.Я. Несветайло, А.В. Нагайцев, И.П. Шибалков.	Томск: СибГМУ, 2016. – 122 с. URL: http://books-up.ru	неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : методические реомендации.	Е.П. Какорина, Г.А. АлександроваА.В. Поликарпов и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 390 с.	1
2	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд медицинских организация : учеб. пособие	А.В. Калинин, В.В. Кузнецов, В.Н. Рассказова, Е.В. Каращук	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 80 с.	70
3	Медицинские затраты и ценообразование : учеб. для вузов	Л.А. Мещерякова, В.И. Кошель, В.Н. Мажаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 334 с	2
4	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении.	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 308 с	2

5	Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс]	А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.
6	Менеджмент в здравоохранении учебник для вузов	С.А. Столяров	2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru	неогр.д.
7	Нормы труда медицинских работников поликлиник : иллюзии и реальность [Электронный ресурс]	под ред. Р.У. Хабриева. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. URL http://studentlibrary.ru:	неогр.д.
8	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс]	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. URL:: http://studentlibrary.ru	неогр.д.
9	Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] /	Шипова В.М.	М - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.
10	Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс]	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru	неогр.д.

3.5.3 Интернет –ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
7. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
8. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
9. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
10. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Перечень материально-технического обеспечения учебных комнат для проведения практических занятий включает в себя:

флэш-карта -1,

телевизионная панель – 1 Sharp (LC-70LE36OX),

передвижная доска -1

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

переносной напольный экран -1 Apollo-T SMT-1101100810-0020

проектор мультимедийный – 1 Sanyo PLC-SU70

ноутбук – 1 Acer Aspire One D270-268KK.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС
- Kaspersky Endpoint Security
- 7-PDF Split & Merge
- ABBYY FineReader
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office Pro Plus 2013
- CorelDRAW Graphics Suite
- 1С:Университет
- Math Type Mac Academic
- Math Type Academic
- Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
- Autodesk AutoCad LT
- Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
- Диагностика и коррекция стресса
- Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
- Мониторинг трудовых мотивов
- Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
- INDIGO
- Microsoft Windows 10
- Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

	1	2	3	4	5
Акушерство и гинекология	+		+		+
Хирургия госпитальная	+		+		+

Педиатрия	+		+		+
Поликлиническая терапия	+		+		+
Эпидемиология	+	+		+	

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (132час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (84час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.Б24 Общественное здоровье и здравоохранение.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием кейс-технологий (ситуационные задачи, блиц-опрос, тестовый контроль), лекций-презентаций наглядных пособий, научно-практических конференций врачей.

Самостоятельная работа подразумевает работу с нормативной базой и включает составление перечня изученных нормативных документов, решение ситуационных задач.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.Б24 Общественное здоровье и здравоохранение и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят анализ источников литературы, решают типовые задачи, оформляют презентации и представляют их на занятиях. Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (экзамен), в виде собеседования по контрольным (экзаменационным) вопросам.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.Б.24 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. История развития. Связь с другими научными дисциплинами.

2. История развития системы здравоохранения в России. Государственная система Н.А.Семашко и ее принципы, влияние на современное здравоохранение.

3. Здоровье населения, уровни изучения и методы оценки. Значение данных о здоровье населения для развития здравоохранения.

4. Качество жизни как интегральный критерий эффективности медицинской помощи.

5. Методы исследования общественного здоровья и здравоохранения как самостоятельной науки, их характеристика.

6. Закон больших чисел, как теоретическая основа выборочного метода исследования. Требования к выборочному методу.

7. Единица наблюдения в статистической совокупности, учетные признаки и их классификация.

8. Статистическая совокупность и ее свойства. Виды статистических совокупностей.

9. Выборочная совокупность, пути ее формирования и способы отбора отдельных элементов.

10. Этапы статистического исследования. Содержание программы и плана статистического исследования. Виды статистических таблиц. Требования к их построению.

11. Сбор, обработка и анализ материалов статистического исследования. Применение статистического метода в клинических исследованиях.

12. Относительные и абсолютные числа. Виды относительных величин, их графическое изображение и применение в практической деятельности.

13. Графические методы изображения полученных данных. Виды диаграмм, требования к их построению.

14. Вариационный ряд, этапы его построения. Графическое изображение варьирующего признака.

15. Средний уровень признака, виды средних величин. Способы расчета средних арифметических величин. Применение в научной и практической деятельности врача.

16. Определение достоверности средних и относительных величин. Применение доверительных границ достоверности.

17. Взаимосвязь (корреляционная зависимость) между факторными и результативными признаками. Методы расчета. Применение в научных исследованиях и практической деятельности.

18. Динамические ряды и их анализ. Применение в научных исследованиях и практической деятельности.

19. Метод стандартизации. Его сущность, применение в научных исследованиях и практической деятельности.

20. Общественное здоровье как важнейший экономический и социальный потенциал страны. Показатели общественного здоровья.

21. Факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Программа изучения общественного здоровья.

22. Медико-социальные аспекты образа жизни населения. Факторы, влияющие на образ жизни. Укрепление здоровья, виды профилактики.

23. Демография как наука. Значение демографических процессов для системы здравоохранения. Методы изучения населения.

24. Миграция населения. Факторы, влияющие на миграционные процессы. Значение для практического здравоохранения.

25. Статика населения. Методика изучения численности и состава населения. Перепись населения, организация и методика проведения.

26. Основные закономерности естественного движения населения.

27. Рождаемость, как показатель демографической политики государства. Динамика рождаемости в Российской Федерации, ее значение при планировании медицинской помощи населению.

28. Ожидаемая продолжительность предстоящей жизни как показатель общественного здоровья, динамика в России и за рубежом.

29. Перинатальная смертность, уровни, причины и структура. Социально-медицинские аспекты антенатальной охраны плода.

30. Младенческая смертность, уровни, динамика, структура причин смертности детей. Мероприятия по борьбе с младенческой смертностью.

31. Общая и возрастная смертность, ее причины, структура. Правила оформления врачебного свидетельства о смерти.

32. Заболеваемость населения. Виды заболеваемости, методы изучения, источники получения сведений о заболеваемости.

33. Значение изучения заболеваемости как показателя общественного здоровья. Особенности и тенденции заболеваемости населения Российской Федерации.

34. МКБ –10, ее значение и применение в практике здравоохранения.

35. Заболеваемость по данным обращаемости в амбулаторно-поликлинические учреждения. Учет первичной и общей заболеваемости.

36. Госпитализированная заболеваемость, методы изучения и анализа. Социально-гигиенические аспекты госпитализированной заболеваемости.

37. Инфекционная заболеваемость, методы изучения и анализа. Организация учета и отчетности инфекционных и паразитарных болезней в медицинских учреждениях.

38. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности, её показатели и методы изучения.

39. Неэпидемическая заболеваемость. Методика изучения и анализа. Регистрация важнейших неэпидемических заболеваний в медицинских организациях.

40. Медико-социальная значимость важнейших неэпидемических заболеваний. Причины возникновения, структура. Методы их изучения и анализа.

41. Инвалидность. Современное состояние и тенденции инвалидизации в Российской Федерации.

42. Физическое развитие как важнейший показатель общественного здоровья. Факторы, влияющие на физическое развитие населения, методы оценки.

43. Учетная медицинская документация в поликлинике. Организация оперативного контроля за деятельностью структурных подразделений и специалистов.

44. Учетная медицинская документация стационара больницы. Организация оперативного контроля за деятельностью структурных подразделений и специалистов.

45. Права и свободы человека и гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь. Нормативно-правовое обеспечение.

46. ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации». Охрана здоровья граждан, основные принципы охраны здоровья, их характеристика.

47. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Право на медицинскую помощь.

48. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.

49. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Выбор врача и медицинской организации.

50. Конфликт интересов. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.

51. Формирование здорового образа жизни. Организация деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации.

52. Современные основы профилактики. Виды профилактики, их характеристика. Центры медицинской профилактики.

53. Медицинская помощь, определение понятия. Классификация по видам, условиям и формам оказания в соответствии с ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

54. Медицинская помощь. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи.

55. Номенклатура медицинских организаций, ее характеристика.

56. Правила оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на территории Российской Федерации. Организация амбулаторно-поликлинической помощи.

57. Первичная медико-санитарная помощь как основа системы оказания медицинской помощи в Российской Федерации, её виды.

58. Организация первичной медико-санитарной помощи населению по принципу врача общей практики (ВОП) или семейного врача. Модели организации работы врача общей практики (семейного врача), их характеристика.

59. Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

60. Медицинские осмотры. Виды медицинских осмотров, их характеристика.

61. Диспансеризация. Организация диспансерного обслуживания на современном этапе. Показатели эффективности диспансеризации.

62. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в Российской Федерации.

63. Государственная система охраны материнства и детства в Российской Федерации. Комплекс мероприятий. Этапность оказания медицинской помощи.

64. Государственная система охраны материнства и детства в Российской Федерации. Права семьи, беременных женщин, матерей и несовершеннолетних детей в области охраны здоровья.

65. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Правила организации деятельности женской консультации, функции, основные критерии качества, рекомендуемая структура.

66. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период родов и в послеродовой период. Правила организации деятельности родильного дома, функции, структура.

67. Правила организации деятельности перинатального центра, функции, структура. Роль перинатальных центров в снижении материнской, перинатальной и младенческой смертности.

68. ПНП «Здравоохранение» – стратегия развития здравоохранения России на современном этапе.

69. Порядок оказания педиатрической помощи. Правила организации деятельности кабинета врача-педиатра участкового, детской поликлиники (отделения).

70. Порядок оказания педиатрической помощи. Правила организации деятельности консультативно-диагностического центра для детей, педиатрического отделения.

71. Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них.

72. Сельский врачебный участок как первый этап оказания медицинской помощи сельскому населению, его структура, функции.

73. Этапы оказания медицинской помощи сельскому населению. Центральная районная больница, ее структура, функции и роль в организации медицинской помощи сельскому населению.

74. Организация оказания медицинской помощи сельскому населению. Областная (краевая, окружная, республиканская) больница.

75. Анализ деятельности поликлиники по данным талона амбулаторного пациента и материалам годового отчета.

76. Анализ деятельности стационарных медицинских организаций. Показатели качества и эффективности стационарной медицинской помощи.

77. Медицинская экспертиза. Виды медицинских экспертиз, их характеристика.

78. Экспертиза временной нетрудоспособности, обязанности лечащего врача, зав. отделением, зам. главного врача по экспертизе трудоспособности.

79. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при заболеваниях и травмах, при направлении на медико-социальную экспертизу и санаторно-курортное лечение.

80. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, при карантине.

81. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Виды МСЭК, направления деятельности. Инвалидность и ее причины.

82. Медицинское страхование – форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Цель, задачи и пути реализации медицинского страхования в стране. Виды медицинского страхования.

83. Организационно-правовые основы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации. Взаимодействие субъектов и участников обязательного медицинского страхования.

84. Система обязательного медицинского страхования в Российской Федерации. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.

85. Система обязательного медицинского страхования в Российской Федерации. Права и обязанности участников обязательного медицинского страхования.

86. Планирование здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам РФ медицинской помощи.

87. Источники финансового обеспечения в сфере охраны здоровья.

88. Ценообразование в здравоохранении.

89. Кадры здравоохранения. Система подготовки медицинских кадров в Российской Федерации. Перспективы развития.

90. Качество медицинской помощи. Критерии и основные составляющие качества оказания медицинской помощи, их характеристика.

91. Качество медицинской помощи. Основные средства контроля качества (медицинские стандарты, экспертные оценки, показатели).

92. Качество медицинской помощи. Показатели качества и эффективности медицинской помощи, методика расчета.

93. Порядок организации и проведения государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

94. Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

95. Организация работы врачебной комиссии в медицинских организациях. Её роль в проведении внутреннего контроля качества.

96. Организация службы Роспотребнадзора. Формы взаимодействия с медицинскими организациями. Роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

97. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Участие России в работе международных медицинских организаций.

98. Всемирная Организация Здравоохранения. Стратегия и приоритетные направления международного сотрудничества.

99. Маркетинг в здравоохранении.