Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2025 16:24:18
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института хирургии
_____/Костив Е.П./
«17» мая 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.38 Хирургические болезни

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) (очная)
Срок освоения ООП	(6 лет)
Институт/кафедра	Институт хирургии

Владивосток, 2024 г.

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.38 Хирургические болезни в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом № 988 Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от «_12_» __августа_2020__г
2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «__29__»__марта__2024__г., Протокол № __1-5/23-34.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.38 Хирургические болезни разработаны авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, профессора д-р. мед. наук Костива Евгения Петровича

Разработчики:

профессор	д-р. мед. наук	Боровский С.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. мед. наук, доцент	Шумейко В.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.38 Хирургические болезни представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.38 Хирургические болезни необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.38 Хирургические болезни используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов (каталогов), рентгенограмм. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.38 Хирургические болезни. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.38 Хирургические болезни.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.38 Хирургические болезни предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.38 Хирургические болезни проводится в течение семестров по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.38 Хирургические болезни и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.38 Хирургические болезни.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.38 Хирургические болезни. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые

требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.38 Хирургические болезни 7 семестр

Тема № 1. Острый аппендицит. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Дать обучающимся определение острого аппендицита, его этиологию и патогенез. 2. Представить классификацию острого аппендицита и его осложнений, клинические проявления. 3. Рассмотреть методы обследования, лечения острого аппендицита.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Топографическая анатомия червеобразного отростка. 2. Определение острого аппендицита. 3. Эпидемиология заболевания. 4. Теории патогенеза и патологоанатомические изменения при остром аппендиците. 5. Классификация острого аппендицита и его осложнений. 6. Клиническая картина и симптомы острого аппендицита. 7. Диагностика острого аппендицита. Диагностика у детей, пожилых пациентов и беременных. 8. Методы лечения острого аппендицита.	
Рекомендованная литература: Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф- М.2015. - 400 с. 2015. - 400 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Острая абдоминальная патология [Электронный ресурс] / под ред. Д. Клайна, Л. Стед; пер. с англ. под ред. проф. А. И. Ковалева. - 5-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2021. Неотложная медицина Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906828972.html	
Тема № 2. Осложнения аппендицита: аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс, перитонит, забрюшинная флегмона. Диагностика и лечение.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Дать обучающимся определение и классификацию осложнений острого аппендицита, патогенез их развития. 2. Представить клинические проявления осложнений острого аппендицита: аппендикулярного инфильтрата, аппендикулярного абсцесса, перитонита, забрюшинной флегмоны. 3. Рассмотреть методы обследования, лечения осложнений острого аппендицита и их профилактики.	

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Классификация осложнений острого аппендицита.
2. Причины и патогенез осложнений острого аппендицита.
3. Клиническая картина и симптомы осложнений острого аппендицита: аппендикулярного инфильтрата, аппендикулярного абсцесса, перитонита, забрюшинной флегмоны.
4. Диагностика осложнений острого аппендицита.
5. Методы лечения осложнений острого аппендицита.
6. Понятие хронического аппендицита.

Рекомендованная литература:
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф- М.2015. - 400 с. 2015. - 400 с. URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru
Острая абдоминальная патология [Электронный ресурс] / под ред. Д. Клайна, Л. Стед; пер. с англ. под ред. проф. А. И. Ковалева. - 5-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2021. Неотложная медицина Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906828972.html

Тема № 3. Грыжи (вентральные, паховые, бедренные, пищеводного отверстия диафрагмы). Осложнения грыж.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1.Представить обучающимся этиологические факторы и патогенез грыж.
2. Дать классификацию и клиническую картину брюшных грыж.
3. Рассмотреть методы лечения грыж и их осложнений.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Анатомическое строение брюшной стенки, понятие о слабых местах, локализация
2. Определение понятия грыж. Составные части грыжи.
3. Причины развития грыж.
4. Классификация грыж.
5. Паховая грыжа. Определение, клиника, диагностика, лечение.
6. Бедренная грыжа. Определение, клиника, диагностика, лечение.
7. Пупочная грыжа. Определение, клиника, диагностика, лечение.
8. Грыжи белой линии живота. Определение, клиника, диагностика, лечение.
9. Послеоперационные грыжи.
10, Осложнения грыж, причины, клинические проявления и методы их лечения.

Рекомендованная литература:
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф- М.2015. - 400 с. 2015. - 400 с. URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru
Грыжи живота : иллюстрированное руководство [Электронный ресурс / А. В. Черных, В. В. Алипов, М. П. Попова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема № 4. Желчнокаменная болезнь. Острый и хронический холециститы. Холедохолитиаз.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1.Представить обучающимся определение, этиологию, патогенез желчнокаменной болезни.
2. Дать классификацию и клиническую картину основных состояний, вызванных желчнокаменной болезнью (острый и хронический холециститы, холедохолитиаз).
3. Рассмотреть методы лечения желчнокаменной болезни и ее осложнений.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Анатомия и физиология желчевыводящей системы.
2. Определение заболевания, этиология и патогенез желчнокаменной болезни.
3. Классификация желчнокаменной болезни.
4. Клиническая картина острого и хронического холециститов, холедохолитиаза и методы их диагностики.
5. Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения. Хирургическое и малоинвазивное лечение острого и хронического холециститов, холедохолитиаза.
6. Профилактика желчнокаменной болезни.

Рекомендованная литература:
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф- М.2015. - 400 с. 2015. - 400 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Желчнокаменная болезнь [Электронный ресурс] / Дадвани С. А. , Ветшев П. С. , Шулутко А. М. , Прудков М. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема № 5. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Представить обучающимся значимость проблемы и классификацию осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
2. Рассмотреть основы диагностики осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
3. Рассмотреть консервативные и оперативные методы лечения осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки и послеоперационного ведения.
4. Обсудить принципы профилактики осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Анатомия и физиология желудка, гистологическое строение слизистой желудка (главные, обкладочные, слизеобразующие клетки, гастриновые клетки), фазы желудочной секреции.

2. Причины возникновения язвы в желудке и двенадцатиперстной кишке (особенность этиопатогенеза язвы желудка и двенадцатиперстной кишки).
3. Классификация осложнений язв желудка и двенадцатиперстной кишки.
4. Клиническая картина прободной язвы, методы диагностики и лечения.
5. Клиническая картина язвенных кровотечений, методы диагностики и лечения.
6. Клиническая картина при пенетрации язвы, методы диагностики и лечения.
7. Клиническая картина при гастродуоденальных стенозах, методы диагностики и лечения.
8. Клиническая картина при малигнизации язвы, методы диагностики и лечения.
9. Профилактика осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Рекомендованная литература:
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф- М.2015. - 400 с. 2015. - 400 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru

Тема № 6. Острая кишечная непроходимость.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Представить обучающимся определение, этиологию, патогенез острой кишечной непроходимости
2. Дать классификацию и клиническую картину острой кишечной непроходимости.
3. Рассмотреть методы лечения и профилактики острой кишечной непроходимости.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Определение острой кишечной непроходимости. Этиология заболевания.
2. Анатомия и физиология кишечника. Патогенез острой кишечной непроходимости.
3. Классификация острой кишечной непроходимости.
4. Острая обтурационная кишечная непроходимость.
5. Острая странгуляционная кишечная непроходимость.
6. Смешанная острая кишечная непроходимость.
7. Динамическая кишечная непроходимость.
8. Острая спаечная кишечная непроходимость.
9. Клиническая картина острой кишечной непроходимости.
10. Диагностика острой кишечной непроходимости.
11.Дифференциальная диагностика острой кишечной непроходимости.
12. Общие принципы лечения острой кишечной непроходимости.
13. Общие принципы ведения послеоперационного периода.

Рекомендованная литература:
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф- М.2015. - 400 с. 2015. - 400 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Острая абдоминальная патология [Электронный ресурс] / под ред. Д. Клайна, Л. Стед; пер.

с англ. под ред. проф. А. И. Ковалева. - 5-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2021. Неотложная медицина Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906828972.html
Тема № 7. Острый панкреатит. Панкреонекроз.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. Ознакомить студентов с этиологией, основными звеньями патогенеза острого панкреатита и панкреонекроза. 2. Разъяснить вопросы классификации, синдромной диагностики различных клинических форм этого заболевания. 3. Разобрать вопросы тактики, медикаментозного и хирургического лечения.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Этиология и патогенез острого панкреатита и панкреонекроза 2. Классификация острого панкреатита и панкреонекроза 3. Клинические проявления различных вариантов острого панкреатита (отечная форма, стерильный панкреонекроз, инфицированный панкреонекроз). 4. Основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики острого панкреатита и его инфекционных осложнений. 5. Особенности медикаментозной терапии острого панкреатита в зависимости от его клинической формы. 6. Показания к хирургическому лечению панкреонекроза, технологии хирургических вмешательств, применяющихся для лечения панкреонекроза.
Рекомендованная литература: Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Панкреатит [Электронный ресурс] /Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай и др. ; под ред. Н. В. Мерзликина" - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. URL:http://www.studentlibrary.ru

Таблица 2. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.38 Хирургические болезни 8 семестр

Тема № 1. Заболевания печени (гемангиома, паразитарные заболевания печени, кисты печени, абсцессы печени).

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. Ознакомить студентов с этиологией, основными звеньями патогенеза заболеваний печени: гемангиомы печени, паразитарных заболеваний печени, кист печени, абсцессов печени 2. Разъяснить вопросы классификации, синдромной диагностики различных клинических форм этих заболеваний.

3. Разобрать вопросы тактики, медикаментозного и хирургического лечения заболеваний печени.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Этиология и патогенез гемангиом печени, классификация;
2. Клинические проявления, диагностика и лечение гемангиом печени;
3. Этиология и патогенез кистозных образований печени, классификация;
4. Клинические проявления, диагностика и лечение кистозных образований печени;
5. Этиология и патогенез паразитарных заболеваний печени, классификация;
6. Клинические проявления, диагностика, лечение паразитарных заболеваний печени и их профилактика;
7. Этиология и патогенез абсцессов печени, классификация;
8. Клинические проявления, диагностика и лечение абсцессов печени

Рекомендованная литература:
Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургия печени и поджелудочной железы. Гарден, Д. О. / Под редакцией Джеймса О. Гардена; пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. –
URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2355.html

Тема № 2. Заболевания внепеченочных желчных путей (стриктуры желчевыводящих протоков, механическая желтуха, холангит)

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Ознакомить студентов с этиологией, основными звеньями патогенеза заболеваний внепеченочных желчных путей: стриктур желчевыводящих протоков, механической желтухи, холангита.
2. Разъяснить вопросы классификации, синдромной диагностики различных клинических форм этих заболеваний.
3. Разобрать вопросы тактики, медикаментозного и хирургического лечения стриктур желчевыводящих протоков, механической желтухи, холангита.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Этиология и патогенез стриктур желчевыводящих протоков, классификация;
2. Клинические проявления, диагностика и лечение стриктур желчевыводящих протоков;
3. Этиология и патогенез механической желтухи и холангита, классификация;
4. Понятие о холангиогенном сепсисе;
5. Клинические проявления, диагностика и лечение механической желтухи и холангита

Рекомендованная литература:
Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru

Заболевания желчных путей : учебное пособие для студентов / С. В. Тарасенко, А. А. Натальский, О. Д. Песков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-4499-1591-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449915917.html	
Тема № 3. Заболевания щитовидной железы.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Ознакомить студентов с этиологией, основными звеньями патогенеза заболеваний щитовидной железы: эндемического и спорадического зоба, диффузного токсического зоба (Базедова болезнь, тиреотоксикоз), токсической аденомы (узловой токсический зоб), воспалительных заболеваний. 2. Разъяснить вопросы классификации, синдромной диагностики различных клинических форм этих заболеваний. 3. Разобрать вопросы тактики, медикаментозного и хирургического лечения заболеваний щитовидной железы.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Анатомия и физиология щитовидной железы; 2. Классификация заболеваний щитовидной железы, основные принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики; 3. Этиология и патогенез эндемического зоба. Клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика; 4. Этиология и патогенез спорадического зоба, диффузного токсического зоба (Грейвса-Базедова болезнь, тиреотоксикоз), токсической аденомы (узловой токсический зоб, болезнь Пламмера); 5. Клиническая картина, диагностика и лечение спорадического зоба, диффузного токсического зоба (Грейвса-Базедова болезнь, тиреотоксикоз), токсической аденомы (узловой токсический зоб, болезнь Пламмера); 6. Этиология и патогенез, классификация воспалительных заболеваний щитовидной железы (тиреоидиты). 7. Клинические проявления, диагностика и лечение воспалительных заболеваний щитовидной железы (тиреоидиты).	
Рекомендованная литература: Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Болезни щитовидной железы. [Электронный ресурс] Н. А. Абрамова, П. О. Румянцев, Д. В. Липатов, Н. Ю. Свириденко, Н. А. Петунина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0011.html	
Тема № 4. Травмы органов брюшной полости (повреждения паренхиматозных органов, повреждение полых органов).	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Дать общее представление о механизмах травматических повреждениях органов брюшной полости. Классификация повреждений.
2. Представить клиническую картину, симптоматику и принципы диагностики повреждений органов брюшной полости.
3. Представить хирургическую тактику и методы оперативного лечения.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Механизмы и клиническая классификация травматических повреждений органов брюшной полости. Систематизация повреждений.
2. Симптоматология и методы диагностики травм живота. Последствия проникающих ранений органов брюшной полости.
3. Классификация, клиника, диагностика и лечение повреждений печени.
4.Классификация, клиника, диагностика и лечение повреждений селезенки.
5. Классификация, клиника, диагностика и лечение повреждений поджелудочной железы.
6. Классификация, клиника, диагностика и лечение повреждений желудка и кишечника.

Рекомендованная литература:
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф- М.2015. - 400 с. 2015. - 400 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Актуальные вопросы диагностики и лечения торакоабдоминальных травм : монография [Электронный ресурс] / С. Н. Стяжкина, Н. А. Пелина, М. Д. Байрамкулов. - Москва : Блок-Принт, 2022. - 136 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема № 5. Травмы органов грудной полости (повреждение пищевода, диафрагмы, бронхов, легких, сердца).

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Дать общее представление о механизмах травматических повреждениях органов грудной полости. Классификация повреждений.
2. Представить клиническую картину, симптоматику и принципы диагностики повреждений органов грудной полости.
3. Представить хирургическую тактику и методы оперативного лечения.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Механизмы и клиническая классификация травматических повреждений органов грудной полости. Систематизация повреждений.
2. Симптоматология и методы диагностики травм органов грудной полости. Последствия проникающих ранений органов грудной полостей.
3. Классификация, клиника, диагностика и лечение пневмоторакса.
4. Классификация, клиника, диагностика и лечение гемоторакса.
5. Классификация, клиника, диагностика и лечение повреждений пищевода, легких, бронхов и сердца.

Рекомендованная литература:
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф- М.2015. - 400 с. 2015. - 400 с.

URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Актуальные вопросы диагностики и лечения торакоабдоминальных травм : монография [Электронный ресурс] / С. Н. Стяжкина, Н. А. Пелина, М. Д. Байрамкулов. - Москва : Блок-Принт, 2022. - 136 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема № 6. Заболевания поджелудочной железы (хронический панкреатит, кистозные образования поджелудочной железы, вирсунголитиаз).

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Ознакомить студентов с этиологией, основными звеньями патогенеза заболеваний поджелудочной железы: хронического панкреатита, кистозных образований поджелудочной железы, вирсунголитиаза.
2. Разъяснить вопросы классификации, синдромной диагностики различных клинических форм этих заболеваний.
3. Разобрать вопросы тактики, медикаментозного и хирургического лечения заболеваний поджелудочной железы: хронического панкреатита, кистозных образований поджелудочной железы, вирсунголитиаза.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Анатомия и физиология поджелудочной железы;
2. Классификация заболеваний поджелудочной железы, основные принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики;
3. Этиология и патогенез хронического панкреатита. Клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика;
4. Этиология и патогенез кистозных образований поджелудочной железы. Клиническая картина, диагностика и лечение;
5. Этиология и патогенез, классификация вирсунголитиаза. Клиническая картина, диагностика и лечение.

Рекомендованная литература:
Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургия печени и поджелудочной железы. Гарден, Д. О. / Под редакцией Джеймса О. Гардена; пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2355.html

Тема № 7. Острый перитонит. Абдоминальный сепсис.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. Представить обучающимся определение перитонита и его виды, этиологию и патогенез. 2. Дать классификацию перитонита и его клинические проявления, методы диагностики. 3. Рассмотреть принципы консервативного и оперативного лечения пациентов с перитонитом.
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Строение брюшины, анатомия полости брюшины 2.Определение понятия перитонита. 3. Классификация перитонитов (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, характеру возбудителя, стадии). 4. Источники развития острого гнойного перитонита. 5. Патологоанатомические изменения при остром гнойном перитоните. Патогенез. 6.Абдоминальный сепсис. Определение понятия, патогенез, патофизиологические критерии, клинические проявления, классификация. 7. Клиника (стадии течения), диагностика, дифференциальный диагноз перитонита. 8. Современные принципы комплексного лечения. Особенности оперативного вмешательства. Показания к дренированию брюшной полости. 9. Осложнения перитонита и принципы их лечения.
Рекомендованная литература: Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф- М.2015. - 400 с. 2015. - 400 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Перитонит и абдоминальный сепсис : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Н. В. Лебедев, А. Е. Климов, М. Ю. Персов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 3. Методические указания к практическим занятиям

Семестр 7

Тема № 1. Острый аппендицит. Этиология, патогенез, диагностика и лечение. Осложнения аппендицита: аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс, перитонит, забрюшинная флегмона. Диагностика и лечение.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания по острому аппендициту, его этиологии и патогенезу. 2. Входе дискуссии обсудить классификацию острого аппендицита и его осложнений, клинические проявления. 3. Изучить методы обследования пациентов и лечения острого аппендицита и его осложнений. 4. Сформировать клиническое мышление при диагностике и выборе алгоритма лечения пациентов с осложнениями острого аппендицита.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. URL:http://www.studentlibrary.ru	
Тема № 2. Грыжи (вентральные, паховые, бедренные, пищеводного отверстия диафрагмы). Осложнения грыж.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания по хирургической анатомии брюшной стенки, факторах формирования грыж, строении грыж. 2. В ходе дискуссии обсудить классификацию и клиническую картину брюшных грыж. 3. Изучить методы лечения грыж и их осложнений. 4. Сформировать клиническое мышление при диагностике и выборе алгоритма лечения пациентов с грыжами.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. URL:http://www.studentlibrary.ru	
Тема № 3. Желчнокаменная болезнь. Острый и хронический холециститы. Холедохолитиаз.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. Закрепить полученные знания по хирургической анатомии и физиологии желчевыводящей системы, этиологии желчнокаменной болезни.
2. В ходе дискуссии обсудить патогенез и клинические проявления острого и хронического холецистита, холедохолитиаза.
3. Проработать методы лечения желчнокаменной болезни (острого и хронического холецистита, холедохолитиаза).
4. Сформировать клиническое мышление по диагностике и выбору алгоритма лечения пациентов с острым и хроническим холециститом, холедохолитиазом.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР).
Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru

Тема № 4. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. Закрепить полученные знания о патогенезе язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, клинических проявлениях, методах консервативного лечения.
2. Изучить принципы хирургического лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
3. Изучить патогенез, клинические проявления, способы диагностики и лечения осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (кровотечение, перфорация, пенетрация, гастродуоденальный стеноз, малигнизация).
4. Сформировать клиническое мышление в диагностике и выборе алгоритма лечения пациентов с осложнениями язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР).
Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С.,

Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru

Тема № 5. Острая кишечная непроходимость.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. Закрепить полученные знания по этиологии и патогенезу острой кишечной непроходимости, и ее классификации.
2. В ходе дискуссии обсудить клинические проявления, методы диагностики острой кишечной непроходимости.
3. Проработать основные методы консервативного и оперативного лечения острой кишечной непроходимости.
4. Сформировать клиническое мышление по диагностике и выбору алгоритма лечения пациентов с острой кишечной непроходимостью.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР).
Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru

Тема № 8. Острый панкреатит. Панкреонекроз.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. Закрепить полученные знания по этиологии и патогенезу острого панкреатита, панкреонекроза и их классификации.
2. Изучить закономерности прогрессирования заболевания и сформировать представление о фазах течения.
3. В ходе дискуссии обсудить клинические проявления, методы диагностики острого панкреатита и панкреонекроза.
4. Изучить методы консервативного и оперативного лечения острого панкреатита и панкреонекроза и алгоритм их применения.
5. Сформировать клиническое мышление в диагностике и выборе алгоритма лечения пациентов с острый панкреатитом и панкреонекрозом.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. URL:http://www.studentlibrary.ru

Таблица 4. Методические указания к практическим занятиям
Семестр 8

Тема № 1. Заболевания печени (гемангиома, паразитарные заболевания печени, кисты печени, абсцессы печени). Заболевания внепеченочных желчных путей (стриктуры желчевыводящих протоков, механическая желтуха, холангит)	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания по этиологии и патогенезу заболеваний печени (гемангиома, паразитарные заболевания печени, кисты печени, абсцессы печени). 2. В ходе дискуссии обсудить клинические проявления, методы диагностики заболеваний печени (гемангиома, паразитарные заболевания печени, кисты печени, абсцессы печени). 3. Проработать основные методы консервативного и оперативного лечения заболеваний печени (гемангиома, паразитарные заболевания печени, кисты печени, абсцессы печени). 4. Сформировать клиническое мышление по диагностике и выбору алгоритма лечения пациентов с заболеваниями печени (гемангиома, паразитарные заболевания печени, кисты печени, абсцессы печени). 5. Закрепить полученные знания по этиологии и патогенезу заболеваний внепеченочных желчных путей (стриктуры желчевыводящих протоков, механическая желтуха, холангит) 6. В ходе дискуссии обсудить клинические проявления, методы диагностики заболеваний внепеченочных желчных путей (стриктуры желчевыводящих протоков, механическая желтуха, холангит) 7. Проработать основные методы консервативного и оперативного лечения заболеваний внепеченочных желчных путей (стриктуры желчевыводящих протоков, механическая желтуха, холангит). 8. Сформировать клиническое мышление по диагностике и выбору алгоритма лечения пациентов с заболеваниями внепеченочных желчных путей (стриктуры желчевыводящих протоков, механическая желтуха, холангит).	
Рекомендованная литература: Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.	

URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru

Тема № 2. Заболевания щитовидной железы.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. Закрепить полученные знания по этиологии и патогенезу заболеваний щитовидной железы: эндемического зоба, спорадического зоба, диффузного токсического зоба (Грейвса-Базедова болезнь, тиреотоксикоз), токсической аденомы (узловой токсический зоб, болезнь Пламмера) тиреоидитов и их классификации;
2. В ходе дискуссии обсудить клинические проявления, методы диагностики заболеваний щитовидной железы.
4. Изучить методы консервативного и оперативного лечения заболеваний щитовидной железы.
5. Сформировать клиническое мышление в диагностике и выборе алгоритма лечения пациентов с заболеваниями щитовидной железы.

Рекомендованная литература:
Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru

Тема № 3. Травмы органов брюшной полости (повреждения паренхиматозных органов, повреждение полых органов).

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1.Изучить общее представление о травматических повреждениях органов брюшной полости, классификации травм.
2. В ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики травматических повреждениях органов брюшной полости, выработать хирургическую тактику и методы оперативного вмешательства.
3. Изучить симптоматику и методы лечения повреждений печени, селезенки, поджелудочной железы, полых органов.
4. Закрепить полученные знания по послеоперационному ведению и реабилитации пациентов с повреждением органов брюшной полости.

Рекомендованная литература: Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. URL:http://www.studentlibrary.ru	
Тема № 4. Травмы органов грудной полости (повреждение пищевода, диафрагмы, бронхов, легких, сердца).	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1.Изучить общее представление о травматических повреждениях органов грудной полости и их классификации. 2. В ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики травматических повреждений органов грудной полости, выработать хирургическую тактику и методы оперативного вмешательства. 3. Изучить симптоматику и методы лечения повреждений пищевода, диафрагмы, бронхов, легких, сердца). 4. Закрепить полученные знания по послеоперационному ведению и реабилитации пациентов с повреждением органов грудной полости.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. URL:http://www.studentlibrary.ru	
Тема № 5. Острый перитонит. Абдоминальный сепсис.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. Проработать определения и понятия перитонита и его виды, этиологию и патогенез. 2. Изучить классификацию перитонита и его клинические проявления, методы диагностики. 3. Изучить основные принципы консервативного и оперативного лечения пациентов с перитонитом. 4. Сформировать клиническое мышление при диагностике и выборе алгоритма лечения пациентов с перитонитом.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. URL:http://www.studentlibrary.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.38 Хирургические болезни

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного ответа на собеседовании в виде зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.38 Хирургические болезни соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

