Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.03.2026 12:17:55
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующего кафедрой
_____ /Ю.В. Заяц/
«22» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело (код, наименование)
Уровень подготовки	бакалавриат (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации). Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	**Очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	4 года (нормативный срок обучения)
Кафедра	Сестринское дело

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций дисциплины (модуля) Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело,
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации №971 «22» сентября 2017 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31 »марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации дисциплины Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи разработана авторским коллективом кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой, доцента, канд. мед.наук Заяц Ю.В.

Разработчики:

И.о. зав. кафедрой	канд. мед. наук	Заяц Ю.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, доклады и другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи.

Тема №1 Организация и структура системы первичной медико- санитарной помощи	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о структуре системы первичной медико- санитарной помощи 2. изучить прогрессивные тенденции отечественной медико - санитарной помощи	
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. 2.Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3.Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. 4.Основные принципы, формы	
Рекомендованная литература: 1. Здоровый человек и его окружение.: Рабочая тетрадь учебное пособие для спо И. Н.Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И.Рагимова, А. Б.Шаяхметова 2-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2021. — 120с. — ISBN 978-5-8114-7109 2. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие Е. Н.Мисетова 3-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2 3. Сестринское дело. Практическое руководство Под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html	
Тема №2 Профилактика неинфекционных заболеваний	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4
Цель лекции: 1.рассказать обучающимся о профилактике неинфекционных заболеваний 2.изучить правила и порядок проведения профилактических осмотров.	

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.
2.Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.
3.Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.
4.Правила и порядок проведения профилактических осмотров.

Рекомендованная литература:
1. Здоровый человек и его окружение.:
Рабочая тетрадь учебное пособие для спо И. Н.Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И.Рагимова, А. Б.Шаяхметова 2-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2021. — 120с. — ISBN 978-5-8114-7109
2. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие Е. Н.Мисетова 3-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2
3. Сестринское дело. Практическое руководство Под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4
URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html

Тема №3
Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о особенностях диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов.
2.изучить критерии эффективности диспансерного наблюдения.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Цели и задачи диспансеризации населения.
2.Порядок проведения диспансеризации населения.
3.Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.
4.Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.
5.Критерии эффективности диспансерного наблюдения

Тема №4
Профилактика инфекционных заболеваний

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	6

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о мерах профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико- санитарной помощи
2.изучить порядок проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий.

План лекции, последовательность ее изложения: 1.Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2.Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3.Порядок проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
Рекомендованная литература: 1. Здоровый человек и его окружение.: Рабочая тетрадь учебное пособие для спо И. Н.Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И.Рагимова, А. Б.Шаяхметова 2-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2021. — 120с. — ISBN 978-5-8114-7109 2. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие Е. Н.Мисетова 3-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2 3. Сестринское дело. Практическое руководство Под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи

Тема №1 Организация и структура системы первичной медико- санитарной помощи	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1.Изучить: Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	

Рекомендованная литература: 1. Здоровый человек и его окружение.: Рабочая тетрадь учебное пособие для спо И. Н.Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И.Рагимова, А. Б.Шаяхметова 2-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2021. — 120с. — ISBN 978-5-8114-7109 2. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие Е. Н.Мисетова 3-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2 3. Сестринское дело. Практическое руководство Под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html	
Тема №2 Профилактика неинфекционных заболеваний	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1.Изучить : Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок проведения профилактических осмотров	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Здоровый человек и его окружение.: Рабочая тетрадь учебное пособие для спо И. Н.Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И.Рагимова, А. Б.Шаяхметова 2-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2021. — 120с. — ISBN 978-5-8114-7109 2. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие Е. Н.Мисетова 3-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2 3. Сестринское дело. Практическое руководство Под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.htm	
Тема №3 Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1.Изучить: Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Здоровый человек и его окружение.: Рабочая тетрадь учебное пособие для спо И. Н.Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И.Рагимова, А. Б.Шаяхметова 2-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2021. — 120с. — ISBN 978-5-8114-7109 2. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие Е. Н.Мисетова 3-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2 3. Сестринское дело. Практическое руководство Под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html	
Тема №4 Профилактика инфекционных заболеваний	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1.Изучить: Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Здоровый человек и его окружение.: Рабочая тетрадь учебное пособие для спо И. Н.Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И.Рагимова, А. Б.Шаяхметова 2-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2021. — 120с.	

— ISBN 978-5-8114-7109
2. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие Е. Н.Мисетова 3-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2
3. Сестринское дело. Практическое руководство Под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4
URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.htm

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.