Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 08:22:23
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Рентгендиагностика патологии ЛОР-органов

Специальность	31.08.58 Оториноларингология
Уровень подготовки	Ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оториноларингологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток 2025

При разработке рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 Рентгендиагностика патологии ЛОР-органов в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_02_» февраля 2022г № 99;

2) Учебный план по специальности 31.08.58 Оториноларингология, направленности 02 Здравоохранение профессиональной деятельности в сфере оториноларингологии, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры Офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д.м.н., профессора Федяшева Г.А.

Разработчики:

Профессор кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Д.м.н., профессор	Гилифанов Е.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Старший преподаватель кафедры офтальмологии и оториноларингологии		Таранова С.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ФТД.В.01 Рентгендиагностика патологии ЛОР-органов

Целью освоения дисциплины является подготовка высококвалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний в области применения рентгенологических методов обследования ЛОР-органов.

Задачи освоения дисциплины:

1. исследования в оториноларингологии.
2. Совершенствование знаний к выставлению показаний к проведению рентгенологических в том числе компьютерной томографии, магниторезонансной томографии при заболеваниях и/или состояниями уха, горла, носа
3. Совершенствование знаний, умений и владений в интерпретации рентген снимков, КТ, МРТ ЛОР-органов в норме, при патологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.01 Рентгендиагностика патологии ЛОР-органов относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 31.08.58 Оториноларингология и изучается в семестре №1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины ФТД.В.01 Рентгендиагностика патологии ЛОР-органов направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности:

ПК-1 Готовность к проведению обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации ФТД.В.01 Рентгенодиагностика патологии ЛОР-органов компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины ФТД.В.01 Рентгендиагностика патологии ЛОР-органов и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		№1	**№2**
		часов	**часов**

1		2	4	-
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**16**	**16**	**-**
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		16	16	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**56**	**56**	**--**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	20	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		18	18	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		18	18	-
Промежуточная аттестация		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)			-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	0	**-**
	ЗЕТ	**2**	0	**-**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины - не предусмотрены планом.

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины ФТД.В.01 Рентгендиагностика патологии ЛОР-органов

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр _№2__		
1.	Лучевая анатомия полости носа, ОНП, глотки гортани, височной кости	4
2.	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений височной кости.	4
3.	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений носа и ОНП	4
4.	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений глотки, гортани.	4
	Итого часов в семестре	16

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр _№2__			
1.	Рентгендиагностика патологии ЛОР-органов	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	56
	Итого часов в семестре		56

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины ФТД.В.01 Рентгендиагностика патологии ЛОР-органов

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Богомильский М. Р., Чистякова В. Р. Детская оториноларингология : учебник / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 624 с.	1	Богомильский М. Р., Чистякова В. Р. Детская оториноларингология : учебник / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 624 с.	1
2	Болезни носа, глотки, гортани и уха : учебник для студентов медицинских вузов / Ю. М. Овчинников, А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Мед. информ. агентство, 2008. – 318 с.	2	Болезни носа, глотки, гортани и уха : учебник для студентов медицинских вузов / Ю. М. Овчинников, А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Мед. информ. агентство, 2008. – 318 с.	2
3	Пальчун, В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин.- М.:Медицина, 2011.-571с.	3	Пальчун, В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин.- М.:Медицина, 2011.-571с.	3

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Болезни уха, горла и носа /Ханс Бербом, Оливер Кашке, Тадеус Навка, Эндрю Свифт; пер. с англ. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2016.-776с.	1	Болезни уха, горла и носа /Ханс Бербом, Оливер Кашке, Тадеус Навка, Эндрю Свифт; пер. с англ. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2016.-776с.	1
2	Лучихин, Л.А. Оториноларингология:(с курсом видео- и медиалекцией): учеб. пособие: [прил. на компакт-диске]/Л.А. Лучихин; под ред. В.Т. Пальчуна.-М.:Эксмо,2008.-319 Оториноларингология:нац. руководство: /Рос. о-во оториноларингологов ; под ред. В.Т. Пальчуна.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2008.-960 с.	2	Лучихин, Л.А. Оториноларингология:(с курсом видео- и медиалекцией): учеб. пособие: [прил. на компакт-диске]/Л.А. Лучихин; под ред. В.Т. Пальчуна.-М.:Эксмо,2008.-319 Оториноларингология:нац. руководство: /Рос. о-во оториноларингологов ; под ред. В.Т. Пальчуна.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2008.-960 с.	2

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология и размещен на сайте образовательной организации.