Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2024 09:03:50
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«14» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

Направление подготовки (специальность)	31.08.07 Патологическая анатомия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Патологической анатомии и судебной медицины

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014г. №1049;

2) Учебный план по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31 марта 2023 г., Протокол № 8

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой к.м.н. Коцюрбия Е.А.

Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины	Канд. мед. наук	Олексенко О.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Ассистент кафедры патологической анатомии и судебной медицины		Юрченко О.О.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

Целью освоения учебной дисциплины Б1.О.02 **Специальные профессиональные навыки и умения** является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения являются:

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия и профессиональным стандартом Врач-патологоанатом;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия и профессиональным стандартом Врач-патологоанатом;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения направлено на формирование у обучающихся компетенций.

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Применяет патологоанатомические методы диагностики ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует результаты патологоанатомических методов диагностики
Профессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ПК-1.Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала, в том числе с применением современных методов	ИДК.ПК-1.1 Демонстрирует умения макроскопического описания операционного материала для гистологического и цитологического исследования. Фиксацию биопсийного и операционного материала. ИДК.ПК-1.2 Выбирает и вырезает нужные для гистологического исследования участки органов и тканей ИДК.ПК-1.3 Способен подобрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов и иммуногистохимических маркеров ИДК.ПК-1.4 Умеет моделировать взаимоотношения клиницист-патологоанатом в ходе биопсийной

		диагностики (клиническая интерпретация патологоанатомического заключения по биопсии)
Медицинская деятельность	ПК-2. Способен проводить посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия), оформлять протоколы и иную документацию, в том числе в электронном виде	ИДК.ПК-2.1 Способен применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис ИДК.ПК-2.2 Способен выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей; произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований ИДК.ПК-2.3 Умеет на основании полученных описаний высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях (провести клинико-анатомический анализ результатов). ИДК.ПК-2.4 Формулирует патологоанатомический диагноз, проводит клинико-анатомическое сопоставление, дает заключение о причине смерти. ИДК.ПК-2.5 Определяет категорию и причину расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов. Заполняет врачебное свидетельство о смерти. Демонстрирует умения в подготовки и проведении клинико-анатомических конференций

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.02 02 Специальные профессиональные навыки и умения компетенций:

Типы задач профессиональной деятельности выпускника.
В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
медицинский
научно-исследовательский
организационно-управленческий
педагогический
При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:
профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;
психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**

1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**76**
Лекции (Л)		12
Практические занятия (ПЗ),		42
Контроль самостоятельной работы (КСР)		22
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		**68**
Подготовка к занятиям(ПЗ)		28
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		20
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		20
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**Зачет с оценкой**
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Анализ летального исхода в клинике внутренних болезней, в онкологи, в акушерстве и гинекологии.	2
2.	Интерпретация биопсий в клинике внутренних болезней	4
3.	Интерпретация биопсий в онкологи	2
4.	Интерпретация биопсий в гинекологии	2
5.	Моделирование взаимоотношений врач-патологоанатом – лаборант-гистолог в ходе аутопсийной и биопсийной диагностики	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Самостоятельное проведение вскрытий.	6
2	Оформление протокола вскрытия.	6

3	Сличение клинического и патологоанатомического диагноза.	6
4	Самостоятельное исследование операционного и биопсийного материала.	6
5	Оформление морфологического диагноза, заполнение бланков гистологического исследования биопсийного и операционного материала.	6
6	Оформление медицинского свидетельства о смерти.	6
7	Анализ заполнения журналов биопсийных исследований.	6
	Итого часов	42

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1	Самостоятельное проведение вскрытий	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3
2	Оформление протокола вскрытия.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	4
3	Сличение клинического и патологоанатомического диагноза.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	2
4	Самостоятельное исследование операционного и биопсийного материала.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	6
5	Оформление морфологического диагноза, заполнение бланков гистологического исследования биопсийного и операционного материала.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3
6	Оформление медицинского свидетельства о смерти.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	2

7	Анализ заполнения журналов биопсийных исследований	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	2
	Итого часов в семестре		22

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Патологическая анатомия, учебник	Под редакцией Паукова В.С.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. 880 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	3
2.	Медицинское свидетельство о смерти: учебное пособие для врачей	Полушин О.Г., Горелик М.З., Колесников В.И. и др.	Владивосток: Медицина ДВ, 2015. 192 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	3
3.	Патологическая анатомия: учеб. для медвузов	А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова.	М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.- 880 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов: справочник.	Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В.	М.: Мединформагентство, 2011. 576 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	2
2.	Иммуногистохимическое исследование головного мозга	Д. Э. Коржевский, Е. Г. Гилерович, О.	СПб.: СпецЛит, 2016. - 143 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	1

		В. Кирик [и др.] ; под ред. Д. Э. Коржевского.			
3.	Иммуногистохимические методы: руководство /	ed. by George L. Kumar, Lars Rudbeck / пер. с англ. под ред. Франка Г.А., Малькова П.Г.	М.: Dako, 2011. 224 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	1
4.	Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике: руководство	под ред. П.Г. Малькова, Г.А. Франка.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 176 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	2

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия и размещен на сайте образовательной организации.

