Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.06.2025 15:30:04
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
« 09 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Основы научных исследований

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	32.04.01 Общественное здравоохранение
Уровень подготовки	магистратура
Направленность подготовки	01 Образование и наука (в сфере научных исследований)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.02 Основы научных исследований в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение №485, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «31» мая 2017 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой социально-гуманитарных и экономических дисциплин д-ра экон. наук, профессора Черной И.П.

Разработчики:

Зав. кафедрой социально-гуманитарных и экономических дисциплин	Д-р экон. наук, профессор	Черная И.П
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.02 Основы научных исследований

1.2. Целью освоения дисциплины является в формировании у обучающихся системы знаний о науке как важнейшей сфере человеческой деятельности, общих методологических основах, алгоритмах и логике научного исследования в изменяющихся условиях цифровой революции.

Задачи освоения дисциплины:

1. сформировать у обучающихся представление о методологических принципах и технологии ведения научного исследования;

2. сформировать навыки научно-исследовательской работы на основе использования практических и методических приемов ведения научного исследования в ходе сбора, систематизации и анализа литературных и фактических материалов с использованием искусственного интеллекта;

3. развить у обучающихся способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, диссертации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.02 Основы научных исследований относится к обязательной части дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) и изучается в первом семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.02 Основы научных исследований направлено на формирование у обучающихся компетенций ОПК-1 и ПК-2. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Научная и организационная деятельность	ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственную, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИДК.ОПК-1_1- осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-1_3- подготавливает информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы
Профессиональные компетенции		
	ПК-2 Способность и готовность к организации и реализации прикладных проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, влияющих	ИДК.ПК-2_2- оценивает влияние социальных, экономических, эпидемиологических и других условий на качество жизни населения ИДК.ПК-2_3- предлагает способы улучшения общественного здоровья и качества жизни населения

	на здоровье и качество жизни населения	

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.02 Основы научных исследований компетенций:

Виды задач профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Номер семестра 2**
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		36	36
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		18	18
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		5	5
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		5	5
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Семестр 1	
1	Введение в основы научных исследований	2
2	Научное исследование: тема, цель, задачи, объект, предмет, новизна и результаты	2
3	Эксперимент в научном исследовании и представление его результатов	1
4	Современные технологии научных исследований в здравоохранении	1
5	Формы представления научных результатов	2
	Итого	8

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 1		
1	Введение в основы научных исследований	2
2	Роль информации в научных исследованиях	2
3	Методология научного исследования	2
4	Научное исследование: тема, цель, задачи, объект, предмет, новизна и результаты	6
5	Эксперимент в научном исследовании и представление его результатов	4
6	Современные технологии научных исследований в здравоохранении	2
7	Структура и оформление научной статьи	10
	Итого часов в семестре	28

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 1			
1	Введение в основы научных исследований	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	4
2	Методология научного исследования	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	12
3	Представление научных результатов	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	20
	Итого часов		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Методология научных исследований : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И.	М.: Юрайт, 2022. — 154 с. URL: https://urait.ru/bcode/492350	Неогр.д.

2	Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	Мокий М. С.	М.: Юрайт, 2022. — 229 с. URL: https://urait.ru/bcode/493258	Неогр.д.
3	Методология научного познания : учебное пособие для вузов	Лебедев, С. А.	М. : Юрайт, 2022 — 153 с. URL: https://urait.ru/bcode/512482.	Неогр.д.
4	Основы научных исследований : учеб. пособие [Электронный курс]	Сафронова Т. Н.	Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2016. - 168 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Основы научных исследований: учеб. пособие [Электронный курс]	Кожухар В. М.	М.: Дашков и Ко, 2012, http://studentlibrary.ru	Неогр.д.
2	Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие	Космин, В. В.	М. : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 227 с.	2
3	Планирование и выполнение научного исследования : учеб.-метод. пособие для аспирантов [Электронный курс]	Наркевич А. Н., Виноградов К. А., Тепляшина Е. А..	Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 158 с. URL : https://www.books-up.ru/ru/book/planirovanie-i-vypolnenie-nauchnogo-issledovaniya-9505180/	Неогр.д.
4	Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	Короткина И. Б.	М : Юрайт, 2017. URL: https://urait.ru/bcode/398844	Неогр.д.
5	Научная объективность и ее контексты. [Электронный ресурс]	Агацци Э., Лекторский В. А., Лахути Д. Г.	М. : Прогресс-Традиция, 2017. - 688 с. URL : https://www.books-up.ru/ru/book/nauchnaya-obektivnost-i-ee-konteksty-8985931/	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. 7-PDF Split & Merge
2. ABBYYFineReader
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Pro Plus 2013

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение и размещен на сайте образовательной организации.