Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.01.2025 16:48:43
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.32 Эпидемиология, с основами доказательной медицины
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 30.05.01 Медицинская биохимия
(код, наименование)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
30.05.01 Медицинская биохимия
утвержденный Министерством образования и науки РФ «11» августа 2016 г №1013

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«15» мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры
эпидемиологии и военной эпидемиологии
от «25» мая 2020 г. Протокол № 14.

Заведующий кафедрой _____ Туркутюков В.Б.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности
ф-та общественного здоровья
от «16» июня 2020 г. Протокол № 5.

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Доцент кафедры
эпидемиологии
и военной эпидемиологии _____ Скурихина Ю.Е.
(подпись)

Заведующий кафедрой
эпидемиологии
и военной эпидемиологии _____ Дзюба Г.Т.
(подпись)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.Б.32 Эпидемиология, с основами доказательной медицины** овладение теоретическими и методическими основами доказательной медицины, выявления причин, условий и механизмов формирования заболеваемости (инфекционной и неинфекционной), профилактическими и противоэпидемическими мероприятиями.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. формирование эпидемиологического подхода к изучению болезней человека;
2. освоение методов эпидемиологических исследований (доказательная медицина);
3. изучение закономерностей развития эпидемического процесса и системы противоэпидемических мероприятий;
4. формирование практических умений и навыков по использованию противоэпидемических средств и организации противоэпидемических и профилактических мероприятий;
5. освоение основ организации и проведения противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.32 Эпидемиология, с основами доказательной медицины относится к базовой части профессионального цикла

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология

Знания: правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;

- характеристики и биофизические явления и закономерности лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- общие закономерности происхождения и развития жизни - антропогенез и онтогенез человека;
- законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека;
- основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- структуру и функции иммунной системы у взрослого человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;

Умения: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

Навыки: - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Микробиология с вирусологией и иммунологией
Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, распространение в природе
роль микроорганизмов в развитии инфекционных процессов,
защитные силы организма и условия иммунного ответа.
методы микробиологической диагностики,
-индивидуальные особенности иммунитета разных возрастных групп
Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться микробиологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов микробиологической диагностики, применяемых для выявления патологии инфекционной патологии
Навыки: владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

Патологическая анатомия
Знания: стереотипных общепатологических процессов,
-этиологии, патогенеза и морфологии процессов болезни на разных этапах их развития (морфогенез),
-структурных основ выздоровления, осложнений, исходов, морфологии и механизмов процессов адаптации и компенсации в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий окружающей среды,
-связь патоморфоза и патогенетической терапии
Умения:- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
- работать с увеличительной техникой (микроскопами);
Навыки:-пользование базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет;

Патологическая физиология
Знания: основных понятий общей нозологии,
-причин и механизмов типовых патологических процессов,
- важнейших проявлений типовых расстройств органов и функциональных систем организма
Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
- давать оценку патофизиологического состояния различных органных структур человека
Навыки:-владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет;

Общая гигиена
Знания: влияния факторов природной и социальной среды на здоровье человека;
-пути их воздействия и форм проявления,

-организация профилактических мероприятий, по определению направлений первичной, вторичной и третичной профилактики (индивидуальной и популяционной)

Умения: проводить санитарно-гигиенические исследования объектов окружающей среды с помощью различных методов

- давать оценку физического развития детей и подростков;

Навыки: владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет;

- измерение антропометрических показателей.

Общественное здоровье, экономика и организация здравоохранения

Знания: экономики здравоохранения,

-принципов организации лечебно-профилактической помощи населению и санитарно-эпидемиологической службы,

-правовых основ деятельности

Умения: составлять и вести медицинскую документацию, проводить диспансеризацию, экспертизу нетрудоспособности и инвалидности, проводить анализ деятельности учреждений системы здравоохранения

Навыки:пользованиебазовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет;

- оценка состояние здоровья населения,

-осуществление гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.

Психология и педагогика

Знания:

-морально-этических норм,

-правила и принципы профессионального врачебного поведения,

- права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;

-принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;

-основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека,

- психологию личности и малых групп.

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

- информирование пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1	Готовностью решать	Профессиональную медико-биологическую	Пользоваться основными информационными	Методикой применения эпидемиологич	Блиц-опрос Тестирован

		стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	(эпидемиологическую) терминологию, основные информационные и библиографические ресурсы в области эпидемиологии	и библиографическими ресурсами в области эпидемиологии	еских информационных и библиографических ресурсов для решения стандартных задач профессиональной деятельности	ие
2	ПК - 1	способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать эпидемиологические особенности инфекционных и неинфекционных заболеваний, причины и условия их возникновения и распространения, основные принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий	Собирать эпидемиологический анамнез, организовать в эпидочаге профилактические и противоэпидемические мероприятия	Методикой сбора эпидемиологического анамнеза для постановки диагноза заболевания, принципами проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий	Блиц-опрос Тестирование Ситуационные задачи
3	ПК -2	способность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	- особенности организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях - эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо	- организовать и оказывать санитарно-противоэпидемическую помощь населению	-алгоритмом выполнения основных противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций	Блиц – опрос Тестирование Ситуационные задачи

		ситуациях	опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях			
4	ПК -3	способность к применению социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья	- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях - виды эпидемиологических исследований и их предназначение	-использовать в профессиональной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины)	способность ю использовать базы данных для поиска доказательст в обоснованности принятых решений	
5	ПК -13	способность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	Принципы и подходы к организации научных исследований, принципы доказательной медицины	Использовать полученные знания на разных этапах проведения научных исследований, с учетом требований информационной безопасности	Методикой организации и проведения научных исследований на всех этапах	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия основана на ФГОС ВО 30.05.01 Медицинская биохимия

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия связана с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
30.05.01 Медицинская биохимия	7	02.018 Врач-биохимик 04.08.2017 № 613н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, являются

физические лица (пациенты);

совокупность физических лиц (популяции);

совокупность медико-биохимических средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

медицинская деятельность:
осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;
научно-исследовательская деятельность:
организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме

2.4.4.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

1. медицинская;
2. научно-исследовательская.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**		
			9	**А**	**В**
			часов	**часов**	**часов**
1		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**108/6**	44	40	24
Лекции (Л)		36/1	12	12	12
Практические занятия (ПЗ),		72/2	32	28	12
Самостоятельная работа студента (СРС)		**72/2**	28	32	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)		**45**	22	20	3
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		**21**	6	12	3
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		**6**	-	-	6
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	36/1			36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**216**			
	ЗЕТ	**6**			

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Учение об эпидемическом процессе. 2. Основы доказательной медицины. Эпидемиологические методы исследования (описательные, аналитические, экспериментальные). 3. Противоэпидемические мероприятия. 4. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи 5. Дезинфекция и стерилизация. 6. Иммунопрофилактика.
2.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13	Частная эпидемиология	1. Эпидемиология антропонозов. 2. Эпидемиология зоонозов и сапронозов. 3. Эпидемиология неинфекционных заболеваний

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	12	-	32	28	72	Блиц – опрос Тестирование Ситуационные задачи
2	А	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	12	-	28	32	72	Блиц – опрос Тестирование Ситуационные задачи
3	В	Частная эпидемиология	12	-	12	12	36	Блиц – опрос Тестирование Ситуационные задачи
		ИТОГО:	36	-	72	72	180	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
9семестр		

1.	Введение в эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека	2
2.	Учение об эпидемическом процессе.	2
3.	Многоуровневый характер эпидемического процесса. Связь эпидемиологии и клиники инфекционных заболеваний.	2
4.	Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины	2
5.	Оценка качества препаратов, эффективности и безопасности профилактических и лечебных мероприятий	2
6.	Правовые аспекты проведения эпидемиологических исследований.	2
А семестр		
7.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика	2
8.	Эпидемиология ВИЧ инфекции. Роль ВИЧ инфекции при внутрибольничном инфицировании	2
9.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний.	2
10.	Проблемы и перспективы ликвидации инфекционных заболеваний.	2
11.	Состояние и перспективы дезинфекционного дела	2
12.	Особенности дезинфекции и переработки медицинских отходов	2
В семестр		
13.	Эпидемиологическая оценка инфекционной и неинфекционной заболеваемости в мире и России. Основы неинфекционной эпидемиологии.	2
14.	Общая характеристика кишечных инфекций. Эпидемиология и профилактика сальмонеллезов, шигеллезов, эшерихиозов	2
15.	Общая характеристика инфекций дыхательных путей. Эпидемиология и профилактика.	2
16.	Эпидемиология и профилактика туберкулеза	2
17.	Эпидемиология и профилактика бешенства	2
18.	Эпидемиология и профилактика клещевого энцефалита и других клещевых инфекций	2
	Итого часов	36

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
9 семестр		
1.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	6
2.	Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия.	12
3.	Эпидемиологические исследования. Дескриптивные эпидемиологические исследования.	6
4.	Аналитические эпидемиологические исследования	6
5.	Источники доказательной информации. Базы данных. Основы доказательной медицины.	2
А семестр		
6.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	10

7.	Дезинфекция и стерилизация	12
8.	Иммунопрофилактика	6
В семестр		
9.	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов	4
10.	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов, сапронозов	4
11.	Эпидемиология неинфекционных болезней. Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических и др.)	4
	Итого часов	72

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 9		
1	Общая эпидемиология	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	22 6
Итого часов в семестре			28
	№ семестра А		
2	Общая эпидемиология	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	20 12
Итого часов в семестре			32
	№ семестра В		
3	Частная эпидемиология	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3 3
		Подготовка к промежуточному контролю	6
Итого часов в семестре			12
Итого часов			72

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Определение эпидемиологии как науки. Предмет и объект эпидемиологии. Цель и задачи
2. Роль отечественных ученых в становлении эпидемиологии как науки и практики (Д.К. Заболотный, Е.Н.Павловский, Л.В. Громашевский, В.А. Башенин, И.И. Елкин, В. Д. Беляков, Г.П. Сомов, Б.Л. Черкасский)
3. Эпидемиология в системе медицинского образования и ее связь с другими науками
4. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека
5. Основы неинфекционной эпидемиологии
6. Эпидемиологические исследования как специфическая познавательная деятельность Заболеваемость как одно из объективных массовых явлений, отражающих влияние на население неблагоприятных факторов
7. Определение понятия « риск заболевания и группы риска»

8. Общее представление о причинах возникновения заболеваний и распространения болезней
9. Биологические, социальные и природные факторы, способствующие возникновению и распространению заболеваний
10. Группировка факторов риска, рекомендуемая ВОЗ
11. Выявление причин, условий и механизмов формирования заболеваемости
12. Разработка и оценка качества и эффективности мер по снижению заболеваемости и профилактике заболеваний
13. Описание заболеваемости как отражение закономерностей распределения частоты болезней в разных группах населения
14. Аналитические эпидемиологические данные как основа для разработки эффективности мер по снижению заболеваемости и профилактике болезней
15. Успехи описательной и аналитической эпидемиологии при изучении инфекционной заболеваемости
16. Эпидемиологический надзор, организация и проведение мероприятий по снижению заболеваемости и профилактике болезней. Роль ЛПО
17. Абсолютные и относительные величины. Показатели заболеваемости и превалентности, область применения, эпидемиологический смысл
18. Относительный риск, этиологическая доля, способы расчета, эпидемиологический смысл
19. Информационное обеспечение исследований, содержание и источники информации
20. Возможность использования вычислительной техники для сбора, обработки и распространения информации
21. Типы эпидемиологических исследований. Принципиальная схема организации, основные этапы исследования
22. Описательные эпидемиологические исследования как самостоятельный тип и обязательная составная часть большинства исследований
23. Особая роли группировки по индивидуальным признакам при изучении факторов риска неинфекционных болезней
24. Особенности иллюстрации и оценки эпидемиологических данных.
25. Особенности распределения заболеваемости во времени. Многолетняя и годовая динамика заболеваемости
26. Когортные исследования и исследования случай-контроль два основных типа наблюдательных аналитических исследований
27. Рандомизированные клинические контролируемые испытания – надежный стандарт экспериментальных исследований
28. Общее представление о потенциальных ошибках аналитических исследований. Случайная и систематическая ошибки, их происхождение, пути преодоления
29. Использование эпидемиологических принципов и методов в целях планирования и оценки служб здравоохранения
30. Важность эпидемиологических исследований в формировании государственной политики в области охраны здоровья населения
31. Место и значение эпидемиологии в медицинской науке и практическом здравоохранении
32. Место инфекционных болезней в международной статистической классификации болезней. Значимость различных нозологических форм в современной патологии человека
33. Определение понятия «эпидемический процесс»
34. Определение понятия «источник» и «резервуар инфекции»
35. Животные как источник инфекции
36. Внешняя среда как резервуар инфекции при сапронозах
37. Механизм передачи – необходимая предпосылка для возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса

38. Восприимчивость населения как необходимая предпосылка для возникновения и поддержания эпидемического процесса
39. Иммунная прослойка, естественные и искусственные пути ее формирования
40. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского
41. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова
42. Традиционные определения интенсивности эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия. Понятие об эндемических и экзотических болезнях
43. Определение понятия «противоэпидемические мероприятия».
44. Дезинфекция. Определение понятия. Виды и методы дезинфекции. Основные дезинфектанты
45. Дезинсекция ее назначение и роль при различных заболеваниях.
46. Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций
47. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекций
48. Холодовая цепь, определение понятия. Влияние нарушений в холодовой цепи на эффективность иммунизации
49. Эпидемический очаг. Особенности мероприятий в очагах антропонозных, зоонозных и сапронозных инфекций
50. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Организация противоэпидемических мероприятий
51. Противоэпидемическая система – определение понятия. Медицинские и немедицинские подразделения противоэпидемической системы
52. Профилактическая работа на врачебном участке. Кабинет инфекционных заболеваний в поликлинике, его задачи в области профилактики инфекционных болезней
53. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Определение. Основные направления профилактики
54. Санитарная охрана территории. Организация и система мероприятий по санитарной охране границ от заноса карантинных инфекций
55. Грипп. Эпидемиология и профилактика.
56. Дифтерия. Эпидемиология и профилактика.
57. Корь, краснуха. Эпидемиология и профилактика.
58. Коклюш, паракоклюш. Эпидемиология и профилактика.
59. Менингококковая инфекция. Эпидемиология и профилактика.
60. Туберкулез. Эпидемиология и профилактика.
61. Брюшной тиф, паратифы А и В.Эпидемиология и профилактика.
62. Шигеллезы Зонне, Флекснера. Эпидемиология и профилактика.
63. Острые кишечные инфекции. Эпидемиология и профилактика.
64. Полиомиелит. Эпидемиология и профилактика.
65. Эшерихиозы. Эпидемиология и профилактика.
66. Вирусные гепатиты (вирусный гепатит А,Е; парентеральные вирусные гепатиты: В,С,).Эпидемиология и профилактика.
67. Сальмонеллезы. Эпидемиология и профилактика.
68. Пищевые токсикоинфекции. Эпидемиология и профилактика.
69. Холера. Эпидемиология и профилактика.
70. Чума. Эпидемиология и профилактика.
71. Бруцеллез. Эпидемиология и профилактика.
72. Сибирская язва. Эпидемиология и профилактика.
73. Клещевой энцефалит. Болезнь Лайма (клещевой боррелиоз).Эпидемиология и профилактика. Эпидемиология и профилактика.
74. Бешенство. Эпидемиология и профилактика.
75. Стрептококкозы. Эпидемиология и профилактика.

76. Столбняк. Эпидемиология и профилактика.
77. Понятие об эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Цель, задачи, методы исследования

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля[1]	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	9 А	Текущий контроль	Общая эпидемиология	**Ситуационные задачи** **Тестирование**	**3** **10**	**5** **5**
2	В	Текущий контроль	Частная эпидемиология	**Ситуационные задачи** **Тестирование**	**3** **10**	**5** **5**
3	В	Промежуточный контроль		**Собеседование**	**2**	**34**

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	**Тесты** В течение 5 лет проводят эпидемиологическое исследование, в котором оценивают фактор риска (курение) в двух равноценных группах (по численности, полу, возрасту, экономическому положению). Группа наблюдения — курящие, группа сравнения — некурящие. Регистрируют все случаи заболевания раком легкого. Такое исследование называется: а) аналитическим эпидемиологическим исследованием "случай—контроль"; б) дескриптивным эпидемиологическим исследованием; в) когортным ретроспективным аналитическим эпидемиологическим исследованием; г) экспериментальным клиническим исследованием; д) когортным перспективным аналитическим исследованием. *Ответ:* д
	Ситуационная задача.

1

	Диагноз "острая дизентерия" установлен по клинических данным студенту, болеющему 3 дня; больной оставлен дома. Семья: мать — педагог, отец — журналист, сестра - ученица 9-го класса; семья живет в трехкомнатной квартире благоустроенного дома. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо выполнить в эпидемическом очаге? *Ответ:* Больного изолировать, обследовать бактериологически, выяснить эпидемиологический анамнез, о больном сообщить в институт, проводить текущую дезинфекцию дома и просветительную работу среди членов семьи
для промежуточного контроля (ПК)	**Собеседование. Билет 1.** 1. Группировка факторов риска, рекомендуемая ВОЗ 2. Холера. Эпидемиология и профилактика.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	Н.И. Брико, В.И. Покровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017	Неогр. д.	Неогр. д.
2	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]	Л. П. Зуева [и др.]; под ред. Л. П. Зуевой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	Неогр. д.
3	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико	3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неогр. д.	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Госпитальная эпидемиология. Руководство к	Л. П. Зуева [и др.]; под ред. Л. П. Зуевой	М. : ГЭОТАР-Медиа,	Неогр. д.	Неогр. д.

	практическим занятиям [Электронный ресурс]		2015. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/		
2	Эпидемиология инфекционных болезней : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Н. Д. Ющук [и др.].	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	Неогр. д.	Неогр. д.
3	Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях [Электронный ресурс]	Г.И. Чубенко, В.Б. Туркутюков	Владивосток: Медицина ДВ, 2014 URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр. д.	Неогр. д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ http://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
7. http://lib.rucont.ru/collections/89
8. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
9. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
10. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека https://www.rospotrebnadzor.ru/ (РОСПОТРЕБНАДЗОР)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю (РОСПОТРЕБНАДЗОР) http://25.rospotrebnadzor.ru/about/functions
3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) https://fcgie.ru/rukovodstvo.html
4 Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» http://25fbuz.ru/
5.Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
6. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
7. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
9. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
10. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/

11. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
12. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
13. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
14. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
15. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
16. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
17. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Kaspersky Endpoint Security
7-PDF Split & Merge
ABBYY FineReader
Microsoft Windows 7
Microsoft Windows 10
Microsoft Office Pro Plus 2013
INDIGO
Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	**Актуальные вопросы паразитологии**	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (108 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по развитию и закреплению теоретических знаний и практических навыков (умений).

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания о причине, условиях и механизмах формирования заболеваемости (инфекционной и неинфекционной) и, на основании данных знаний – освоить умение проводить эпидемиологический анализ данных о проявлениях эпидемического процесса.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии по основным (фундаментальным) вопросам изучаемой темы модуля; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, и включает работу с учебной литературой, подготовку презентаций и докладов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.32 Эпидемиология, с основами доказательной медицины и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют, оформляют и представляют доклады и презентации. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа способствует аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний в виде экзамена.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.