Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2025 12:11:32
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____/Транковская Л.В./
«16» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 Русский язык и культура речи

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	**31.02.06 Стоматология профилактическая** (код, наименование)
Уровень подготовки	Среднее профессиональное образование (указывается в соответствие с ППССЗ)
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Гигиенист стоматологический
Форма обучения	**Очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**1 год 10 месяцев** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Отделение СПО

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины СГ.08 Русский язык и культура речи в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая № 530 утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации «06» июля 2022г.

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 8/24-25 от 31.03.2025.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

Разработчики:

Директор	канд. мед. наук	Заяц Ю.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины СГ.08 Русский язык и культура речи состоит в овладении знаниями основ русского литературного языка и культуры речи для эффективного общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности. При этом задачами дисциплины СГ.08 Русский язык и культура речи являются:

1 совершенствование студентами знаний в области языка и речи, культуры речи;

2 совершенствование студентами знаний и умений нормативного использования языка; 3 приобретение студентами умений и навыков составления текстов разных функциональных стилей, в том числе официально-делового и публицистического;

4 приобретение студентами знаний коммуникативных качеств речи;

5 формирование у студента навыков культуры речи в условиях обыденного и профессионального взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина СГ.08 Русский язык и культура речи относится к вариативной части социальногуманитарный цикла ООП (ППСЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в семестре 1

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **СГ.08 Русский язык и культура речи** направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК05.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: Умения - общаться устно и письменно на родном языке на профессиональные и повседневные темы; - грамотно и самостоятельно составлять различные виды текстов; Знания: - современного литературного языка; - функциональные стили, их особенности; - коммуникативные качества речи; - основные правила общения в профессиональной и повседневной сферах основные нормы

Дисциплина **СГ.08 Русский язык и культура речи** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Общие компетенции выпускников

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

3.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения дисциплины выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

- проведение диагностика и профилактика стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний;
- выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ _1_
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**52**	**52**
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ),		36	36
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**10**	**10**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2	2
Вид промежуточной аттестации	-	З	З-
ИТОГО: Общая трудоемкость	ЧАСЫ	**62**	**62**
	ЗЕТ	-	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
	№семестра 1	
1.	Современный русский язык:понятие, структура, особенности	2
2.	Норма в литературном русском языке	2
3.	Научный стиль: специфика, подстили и жанры	2
4.	Официально-деловой стиль: специфика, подстили и жанры Художественный стиль: специфика и жанры	2
5	Публицистический стиль: специфика, подстили и жанры	2
6	Разговорно-бытовой стиль: основные свойства и специфика	2
7	Коммуникативные качества речи	2
8	Языковая личность и культура речи	2
	Всего часов	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
	№ семестра 1	
1.	Современный русский язык: понятие, структура, особенности	2
2.	Норма в литературном русском языке: орфоэпия и орфография	4
3.	Норма в литературном русском языке: лексика и фразеология	4
4.	Норма в литературном русском языке: морфология	2
5.	Норма в литературном русском языке: синтаксис и пунктуация	4
6.	Научный стиль: специфика, подстили и жанры	2
7.	Официально-деловой стиль: специфика, подстили и жанры	2
8.	Художественный стиль: специфика и жанры	2
9.	Публицистический стиль: специфика, подстили и жанры	4
10.	Разговорно-бытовой стиль: основные свойства и специфика	2
11.	Коммуникативные качества речи	4
12.	Языковая личность и культура речи в быту и в профессиональной сфере	4
	Итого	**36**

4.2.3. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Язык и речь	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	4

2.	Функциональные стили современного русского литературного языка	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	4
3.	Коммуникация и речь	Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю	2
	Итого часов в семестре		**10**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08 Русский язык и культура речи

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Русский язык и культура речи : учебник для вузов - 3-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]	Буторина, Е. П.	М.: Юрайт, 2021. - 261 с. - URL: https://www.urait.ru/	Неогр. доступ
2.	Русский язык и культура речи : учебник для вузов [Электронный ресурс]	Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик ; под редакцией Г. Я. Солганика.	М.: Юрайт, 2021. - 239 с. - URL: https://www.urait.ru/	Неогр. доступ
3.	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для прикладногобакалавриата [Электронный ресурс]	В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ.ред. В. Д. Черняк.	М.: Юрайт, 2019. — 389 с. URL: https://www.biblioonline.ru	Неогр. доступ
4.	Культура речи. Стилистика: учебное пособие [Электронный ресурс]	Былкова, С.В.	М.: Флинта, 2018. – 400 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. доступ

5.	Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата	Ивин, А. А.	М.: Юрайт, 2019. — 278 с. URL: https://www.biblioonline.ru	Неогр. доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) В БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Риторика в медицинском университете	Гринько Е.Н.	– Владивосток: Медицина ДВ, 2016	5
2.	Русский язык и культура речи: учеб. и практ. для бакалавров	Дунев А.И., Дымарский М.Я., Ефремов В.А. и др.	– М.: Юрайт,2014. - 495 с.	5
3.	Культура русского слова: учеб. пособие	Калинин, А.В.	– М.: Флинта: Наука, 2013. – 323 с.	5
4.	Культура научной и	Лысова, Т. В.	– М. : ФЛИНТА,	Неогр. доступ
	деловой речи [Электронный ресурс]	Попова, Т. В..	2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
4.	Русский язык и культура речи: курс лекций [Электронный ресурс]	Трофимова, Г.К.	– М.: Флинта; Наука, 2017. – 161 с. http://biblioclub.ru/	Неогр. доступ
5.	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов.	Волошинова, Т. Ю. [и др.]; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова.	– Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 306 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина СГ.08 Русский язык и культура речи Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио

	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина СГ.08 Русский язык и культура речи Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина СГ.08 Русский язык и культура речи Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина СГ.08 Русский язык и культура речи Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина СГ.08 Русский язык и культура речи Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина СГ.08 Русский язык и культура речи Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	