Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.12.2025 15:31:54
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института симуляционных и аккредитационных технологий
_____ /В.В. Гнездилов/
«10» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.46 Топографическая анатомия головы и шеи

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**31.05.03 Стоматология** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	**Очная** (очная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт симуляционных и аккредитационных технологий

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.46 Топографическая анатомия и оперативная хирургия, в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план специальности 31.05.03 Стоматология направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института Гнездилова Валерия Викторовича

Разработчики:

Ст. преподаватель отдела гибридных образовательных технологий в хирурги ИСАТ	канд. мед. наук	Королев Д.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Ассистент отдела гибридных образовательных технологий в хирурги ИСАТ	нет	Степанюгина А.К.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.46 Топографическая анатомия головы и шеи представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.46 Топографическая анатомия головы и шеи необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников и иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.46 Топографическая анатомия головы и шеи. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.46 Топографическая анатомия головы и шеи.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.46 Топографическая анатомия головы и шеи предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.46 Топографическая анатомия головы и шеи проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.46 Топографическая анатомия головы и шеи и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.46 Топографическая анатомия головы и шеи.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и

промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.46 Топографическая анатомия головы и шеи. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.46 Топографическая анатомия головы и шеи.

Тема № 1 Вводная. Задачи и методы изучения топографической анатомии и оперативной хирургии	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся об истории развития оперативной хирургии и топографической анатомии, методах изучения предмета. 2. Дать определение, что такое оперативное вмешательство: оперативный доступ и приём. Требования, классификация. 3. Рассмотреть вопросы деонтологии в хирургии и экспериментальных исследованиях.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Пирогов Н.И.: основные вехи деятельности. Вклад в создание и развитие топографичес топографо-анатомические школы: Ф.И. Иноземцев, А.А. Бобров, П.И. Дьяконов, Н.Н. Бурденко, В.Н. Шевкуненко, Г.Е. Островерхов, В.В. Кованов, Ф.И. Валькер, Е.М. Маргорин и др. 2. Оперативный доступ: физиологичность, косметичность, объективные критерии оценки доступов по Созон-Ярошевичу. 3. Оперативный приём: требования по Н.Н. Бурденко (анатомическая доступность, техническая возможность, физиологическая дозволенность), виды (-томия, -стомия, резекция и т.д. 4. Деонтологические правила работы в морге и на экспериментальных животных.	
Рекомендованная литература: 1. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия:учеб. для студ. мед. вузов/Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий.-Изд. 5-е, испр .-М. : Медицинское информационное агентство, 2013.-736 с.; 2. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru; 3. Калмин, О. В. Топография органов в таблицах и схемах: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. В. Калмин. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 151 с. URL: http://books-up.ru; 4. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 5. Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
Тема № 2 Соединение и разъединение тканей: правила и техника. Остановка кровотечения: временная и окончательная. Основы оперативных вмешательств на кровеносных сосудах.	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Рассказать обучающимся об общей схеме кровоснабжения тела человека;
2. Дать определение коллатеральному кровообращению;
3. Рассмотреть основные операции на сосудах;
4. Дать понятие о внутрисосудистой хирургии;
5. Рассмотреть методы перевязки сосудов, способы и технику сосудистого шва.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Общая схема магистрального кровотока. Внешние ориентиры и проекционные линии магистральных сосудисто-нервных пучков.
2. Перевязка сосудов в ране и на протяжении: показания, правила. Виды артериальных (внутри-, межсистемные и отдалённые) и венозых (порто- и кавакавальные) анастомозов.
3. Шов сосуда: история применения, требования, классификация. Сосудосшивающие аппараты (Гудов,1947г.). Техника шва по Каррелю.
4. Основные операции на сосудах: анастомоз, пластика, протезирование, шунтирование
5. Материалы, инструменты и оборудование для внутрисосудистых операций. Виды операций: эмболэктомия, тромбэктомия, окклюзия сосудов, рентгеноваскулярная дилятация и протезирование.

Рекомендованная литература:

1. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия:учеб. для студ. мед. вузов/Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий.-Изд. 5-е, испр .-М. : Медицинское информационное агентство, 2013.-736 с.;
2. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru;
3. Калмин, О. В. Топография органов в таблицах и схемах: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. В. Калмин. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 151 с. URL: http://books-up.ru;
4. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/

Тема № 3 Топографическая анатомия свода и основания черепа: лобно-теменно-затылочная, височная, сосцевидная области.

Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Рассказать обучающимся общий план строения головы;
2. Рассмотреть топографию лобно-теменно-затылочной области;
3. Рассмотреть топографию височной области;
4. Рассмотреть топографию сосцевидной области.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Отделы головы. Деление головы на два отдела: лицевой и мозговой.
2. Деление мозгового отдела на области.
3. Топографическая анатомия лобно-теменно-затылочной области
4. Топографическая анатомия височной области
5. Топографическая анатомия сосцевидной области. Треугольник Шипо: границы, значение.

Рекомендованная литература:

1. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия:учеб. для студ. мед. вузов/Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий.-Изд. 5-е, испр .-М. : Медицинское информационное агентство, 2013.-736 с.;
2. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru;
3. Калмин, О. В. Топография органов в таблицах и схемах: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. В. Калмин. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 151 с. URL: http://books-up.ru;
4. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/

Тема № 4 Топографическая анатомия лицевого отдела головы: щечная, околоушно-жевательная, глубокая области лица.

Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:

1. Рассмотреть границы лицевого отдела головы;
2. Рассмотреть топографию щёчной области;
3. Рассмотреть топографию околоушно-жевательной области;
4. Рассмотреть топографию глубокой области лица.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Функции лицевого отдела головы, значение лица в социуме.
2. Топографическая анатомия щёчной области;
3. Топографическая анатомия околоушно-жевательной области;
4. Топографическая анатомия глубокой области лица.

Рекомендованная литература:

1. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия:учеб. для студ. мед. вузов/Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий.-Изд. 5-е, испр .-М. : Медицинское информационное агентство, 2013.-736 с.;
2. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru;
3. Калмин, О. В. Топография органов в таблицах и схемах: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. В. Калмин. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 151 с. URL: http://books-up.ru;
4. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/

Тема № 5 Топография лицевого и тройничного нервов.
Особенности кровоснабжения мягких покровов черепа.

Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Рассказать значение и топографию лицевого нерва;
2. Рассказать значение и топографию тройничного нерва;
3. Провести их сравнение, определить их назначение и отличие;
4. Рассказать о кровоснабжении мягких покровов черепа.
5. Определить особенности кровоснабжения мягких покровов черепа.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Топографическая анатомия лицевого нерва.
2. Топографическая анатомия тройничного нерва.
3. Сравнительная характеристика лицевого и тройничного нервов.
4. Особенности кровоснабжения мягких покровов черепа, их практическое значение.

Рекомендованная литература:

1. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия:учеб. для студ. мед. вузов/Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий.-Изд. 5-е, испр .-М. : Медицинское информационное агентство, 2013.-736 с.;
2. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru;
3. Калмин, О. В. Топография органов в таблицах и схемах: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. В. Калмин. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 151 с. URL: http://books-up.ru;
4. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/

Тема № 6 Первичная хирургическая обработка ран лица.
Разрезы при флегмонах челюстно-лицевой локализации.

Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Дать понятие первичной хирургической обработке ран лица;
2. Определить особенности ПХО ран в данной области
3. Определить места распространения гноя в области лица;
4. Рассказать об основных операциях при флегмонах челюстно-лицевой локализации.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Первичная хирургическая обработка: цели, задачи.
2. Особенности ПХО ран челюстно-лицевой локализации.
3. Причины образования абсцессов и флегмон в данной области.
4. Места локализации и распространения воспалительного процесса.
5. Основные оперативные вмешательства при флегмонах челюстно-лицевой локализации.

Рекомендованная литература:

1. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учеб. для студ. мед. вузов/Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий. -Изд. 5-е, испр. -М.: Медицинское информационное агентство, 2013. -736 с.;
2. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru;
3. Калмин, О. В. Топография органов в таблицах и схемах: учеб. пособие [Электронный

ресурс] / О. В. Калмин. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 151 с. URL: http://books-up.ru;
4. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/

Тема № 7 Кровоснабжение головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки. Черепно-мозговая топография. Первичная хирургическая обработка ран черепа. Трепанация черепа.

Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Рассказать о системе кровоснабжения головного мозга.
2. Рассказать о венозной системе головного мозга.
3. Представить схему черепно-мозговой топографии.
4. Рассмотреть особенности ПХО ран мозгового отдела головы.
5. Рассказать о трепанации черепа.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Особенности кровоснабжения головного мозга.
2. Позвоночная артерия. Внутренняя сонная артерия. Велизиев круг.
3. Синусы головного мозга. Анастомозы между синусами и поверхностными венами головы.
4. Особенности первичной хирургической обработки ран головы при проникающих и непроникающих ранениях. Трепанация черепа: виды, основные этапы. Краниопластика.

Рекомендованная литература:
1. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия:учеб. для студ. мед. вузов/Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий.-Изд. 5-е, испр .-М. : Медицинское информационное агентство, 2013.-736 с.;
2. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru;
3. Калмин, О. В. Топография органов в таблицах и схемах: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. В. Калмин. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 151 с. URL: http://books-up.ru;
4. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/

Тема № 8 Топографическая анатомия шеи: деление на треугольники, фасции и клетчаточные пространства. Топография латерального треугольника шеи.

Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Дать определение фасции и клетчаточным пространствам шеи.
2. Рассказать о клетчаточных пространствах шеи, их значении

3. Рассказать об условном делении шеи на треугольники.
4. Рассмотреть топографию латерального треугольника шеи.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Классификация фасций шеи по Шевкуненко и МАН. Поверхностные и глубокие, ограниченные и сообщающиеся клетчаточные пространства, пути распространения флегмон шеи.
2. Латеральный треугольник шеи и его компоненты.
3. Сосудисто-нервный пучок указанного треугольника.
4. Клиническое значение треугольников.

Рекомендованная литература:

1. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учеб. для студ. мед. вузов/Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий. -Изд. 5-е, искр. -М.: Медицинское информационное агентство, 2013. -736 с.;
2. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru;
3. Калмин, О. В. Топография органов в таблицах и схемах: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. В. Калмин. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 151 с. URL: http://books-up.ru;
4. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/

Тема № 9 Топография медиального треугольника шеи. Топография органов шеи: щитовидная и паращитовидные железы, гортань, трахея, глотка, пищевод.

Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Топографическая анатомия медиального треугольника шеи;
2. Рассказать о значении треугольников в хирургической практике;
3. Рассмотреть топографию органов шеи;
4. Рассмотреть топографию щитовидной железы и паращитовидных желёз;
5. Рассмотреть топографию гортани;
6. Рассмотреть топографию трахеи;
7. Рассмотреть топографию глотки;
8. Рассмотреть топографию пищевода.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Строение медиального треугольника шеи.
2. Сонный треугольник.
3. Треугольник Пирогова.
4. Рассмотреть общую топографию органов шеи.
5. Топографическая анатомия щитовидной железы и паращитовидных желёз.
6. Топографическая анатомия гортани.
7. Топографическая анатомия трахеи.
8. Топографическая анатомия глотки
9. Топографическая анатомия пищевода.
10. Шейное и плечевое сплетения, звёздчатый узел.
11. Блуждающий, диафрагмальный и возвратный нервы.

12. Грудной лимфатический проток.

Рекомендованная литература:

1. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия:учеб. для студ. мед. вузов/Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий.-Изд. 5-е, испр .-М. : Медицинское информационное агентство, 2013.-736 с.;
2. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru;
3. Калмин, О. В. Топография органов в таблицах и схемах: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. В. Калмин. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 151 с. URL: http://books-up.ru;
4. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/

Тема № 10 Доступы и перевязка сонной артерии. Разрезы при флегмонах шеи. Вагосимпатическая блокада по Вишневскому. Пункция и катетеризация подключичной вены. Трахеостомия. Резекция щитовидной железы.

Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Рассказать о целях и задачах перевязки сонной артерии.
2. Рассмотреть разрезы при флегмонах шеи.
3. Рассказать о вагосимпатической блокаде по Вишневскому.
4. Рассказать о пункции и катетеризации подключичной вены.
5. Рассказать о трахеостомии.
6. Рассказать о резекции щитовидной железы.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Цели и задачи перевязки сонной артерии, как частный случай перевязки сосуда на протяжении.
2. Доступы к органам и сосудам шеи. Разрезы для вскрытия флегмон шеи.
3. Вагосимпатическая блокада по Вишневскому.
4. Пункция и катетеризация подключичной вены.
5. Трахеостомия.
6. Лимфосорбция. Основы операций на щитовидной железе.

Рекомендованная литература:

1. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия:учеб. для студ. мед. вузов/Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий.-Изд. 5-е, испр .-М. : Медицинское информационное агентство, 2013.-736 с.;
2. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru;
3. Калмин, О. В. Топография органов в таблицах и схемах: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. В. Калмин. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 151 с. URL: http://books-up.ru;
4. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/

5. Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.46 Топографическая анатомия головы и шеи

Тема № 1 Методы изучения топографической анатомии. Хирургический инструментарий.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3
Цель практического занятия: 1. изучить классификацию и этапы оперативных вмешательств, особенности проведения их; 2. ознакомиться с основными группами хирургических инструментов; 3. освоить приемы работы с общим хирургическим инструментарием; 4. приобрести практические навыки по разъединению и соединению тканей.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие симуляционного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. Наборы хирургического инструментария (общий и специализированный) и шовного материала для демонстрации.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия:учеб. для студ. мед. вузов/Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий.-Изд. 5-е, испр .-М. : Медицинское информационное агентство, 2013.-736 с.; 2. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru; 3. Калмин, О. В. Топография органов в таблицах и схемах : учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. В. Калмин. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 151 с. URL: http://books-up.ru; 4. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 5. Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
Тема № 2 Соединение и разъединение тканей: правила и техника. Остановка кровотечения: временная и окончательная.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3
Цель практического занятия:	

1. закрепить полученные знания по способам соединения и разъединения тканей;
2. в ходе дискуссии обсудить основные способы остановки кровотечения;
3. проработать определения и понятия гемостаза;
4. изучить закономерности и отличительные особенности венозного и артериального кровотечения;
5. сформировать навыки соединения и разъединения тканей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие симуляционного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. Наборы хирургического инструментария (общий и специализированный) и шовного материала для демонстрации. Тренажёр для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

1. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия:учеб. для студ. мед. вузов/Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий.-Изд. 5-е, испр .-М. : Медицинское информационное агентство, 2013.-736 с.;
2. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru;
3. Калмин, О. В. Топография органов в таблицах и схемах: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. В. Калмин. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 151 с. URL: http://books-up.ru;
4. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/

Тема № 3 Топографическая анатомия свода черепа: лобно-теменно-затылочная, височная, сосцевидная области.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по топографической анатомии свода черепа: лобно-теменно-затылочная, височная, сосцевидная области.
2. в ходе дискуссии обсудить основные клинические значения и особенности областей;
3. закрепить навыки соединения и разъединения тканей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие симуляционного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. Наборы хирургического инструментария (общий и специализированный) и шовного материала для демонстрации. Хирургический виртуальный симулятор с функцией обратной тактильной связи для отработки практических навыков спинномозговой пункции. Тренажёр для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

1. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия:учеб. для студ. мед. вузов/Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий.-Изд. 5-е, испр .-М. : Медицинское информационное агентство, 2013.-736 с.;
2. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru;
3. Калмин, О. В. Топография органов в таблицах и схемах: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. В. Калмин. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 151 с. URL: http://books-up.ru;
4. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/

Тема № 4 Топография основания черепа. Топографическая анатомия лицевого отдела головы: щечная, околоушно-жевательная, глубокая области лица.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3

Цель практического занятия:

1. изучить топографическую анатомию основания черепа, обращая внимание на внешние ориентиры и границы, топографию мышц, проекции сосудов и нервов, фасции и клетчаточные пространства;
2. изучить топографическую анатомию лицевого отдела головы, обращая внимание на внешние ориентиры и границы, топографию мышц, проекции сосудов и нервов, фасции и клетчаточные пространства;
3. изучить топографическую анатомию щечной области, обращая внимание на внешние ориентиры и границы, топографию мышц, проекции сосудов и нервов, фасции и клетчаточные пространства;
4. изучить топографическую анатомию околоушно-жевательной области, обращая внимание на внешние ориентиры и границы, топографию мышц, стенки, проекции сосудов и нервов, фасции и клетчаточные пространства;
5. изучить топографическую анатомию глубокой области лица, обращая внимание на внешние ориентиры и границы, топографию мышц, стенки, проекции сосудов и нервов, фасции и клетчаточные пространства;

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие симуляционного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. Наборы хирургического инструментария (общий и специализированный) и шовного материала для демонстрации. Тренажёр для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия:учеб. для студ. мед. вузов/Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий.-Изд. 5-е, испр .-М. : Медицинское информационное агентство, 2013.-736 с.;
2. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru;
3. Калмин, О. В. Топография органов в таблицах и схемах: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. В. Калмин. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 151 с. URL: http://books-up.ru;
4. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/

Тема № 5 Топография лицевого и тройничного нервов.
Особенности кровоснабжения мягких покровов черепа..

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. изучить топографическую анатомию лицевого нерва, обращая внимание на внешние ориентиры и границы, проекции сосудов и нервов, фасции и клетчаточные пространства, возрастные особенности;
2. изучить топографическую анатомию тройничного нерва, обращая внимание на внешние ориентиры и границы, проекции сосудов и нервов, фасции и клетчаточные пространства, возрастные особенности;
3. изучить особенности кровоснабжения мягких покровов черепа, обращая внимание на внешние ориентиры и границы, проекции сосудов, фасции и клетчаточные пространства, возрастные особенности.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие симуляционного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. Наборы хирургического инструментария (общий и специализированный) и шовного материала для демонстрации. Тренажёр для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия:учеб. для студ. мед. вузов/Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий.-Изд. 5-е, испр .-М. : Медицинское информационное агентство, 2013.-736 с.;
2. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru;
3. Калмин, О. В. Топография органов в таблицах и схемах: учеб. пособие [Электронный

ресурс] / О. В. Калмин. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 151 с. URL: http://books-up.ru;
4. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/

Тема № 6 Первичная хирургическая обработка ран лица.
Разрезы при флегмонах челюстно-лицевой локализации.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. дать топографоанатомические обоснования возможных путей распространения гнойных и воспалительных процессов и гематом на лице;
2. разобрать классификацию гнойных заболеваний челюстно-лицевой локализации;
3. топографоанатомически обосновать методы хирургического лечения ран лица.
4. закрепить навыки соединения и разъединения тканей, проведения пункций суставов и сосудов конечностей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие симуляционного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. Наборы хирургического инструментария (общий и специализированный) и шовного материала для демонстрации. Тренажёр для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей. Хирургический виртуальный симулятор с функцией обратной тактильной связи для отработки практических навыков пункции суставов верхней конечности. Хирургический виртуальный симулятор с функцией обратной тактильной связи для отработки практических навыков венепункции вен предплечья.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия:учеб. для студ. мед. вузов/Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий.-Изд. 5-е, испр .-М. : Медицинское информационное агентство, 2013.-736 с.;
2. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru;
3. Калмин, О. В. Топография органов в таблицах и схемах: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. В. Калмин. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 151 с. URL: http://books-up.ru;
4. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/

Тема № 7 Кровоснабжение головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки. Черепно-мозговая топография.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. изучить кровоснабжение головного мозга, обращая внимание на источники кровоснабжения, топографию, проекции сосудов и нервов, фасции и клетчаточные пространства, возрастные особенности;
2. изучить топографическую анатомию венозного оттока от головного моза, обращая внимание на особенности строения и расположения синусов, проекции сосудов и нервов, фасции и клетчаточные пространства, возрастные особенности;
3. изучить черепно-мозговую топографическую анатомию, обращая внимание на внешние ориентиры и границы, топографию мышц и каналов, проекции сосудов и нервов, фасции и клетчаточные пространства, возрастные особенности;
4. закрепить навыки соединения и разъединения тканей, проведения пункций суставов и сосудов конечностей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие симуляционного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. Наборы хирургического инструментария (общий и специализированный) и шовного материала для демонстрации. Тренажёр для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей. Хирургический виртуальный симулятор с функцией обратной тактильной связи для отработки практических навыков пункции суставов нижней конечности. Хирургический виртуальный симулятор с функцией обратной тактильной связи для отработки практических навыков венепункции вен предплечья.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

1. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия:учеб. для студ. мед. вузов/Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий.-Изд. 5-е, испр .-М. : Медицинское информационное агентство, 2013.-736 с.;
2. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru;
3. Калмин, О. В. Топография органов в таблицах и схемах: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. В. Калмин. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 151 с. URL: http://books-up.ru;
4. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/

Тема № 8 Первичная хирургическая обработка ран черепа. Трепанация черепа.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. топографоанатомически обосновать методы хирургического лечения ран черепа

(проникающих и непроникающих);
2. дать топографоанатомический анализ мест для трепанации черепа;
3. топографоанатомически обосновать рациональные оперативные доступы и приемы при трепанации черепа;
4. закрепить навыки соединения и разъединения тканей, проведения пункций суставов и сосудов конечностей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие симуляционного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. Наборы хирургического инструментария (общий и специализированный) и шовного материала для демонстрации. Тренажёр для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей. Хирургический виртуальный симулятор с функцией обратной тактильной связи для отработки практических навыков пункции суставов нижней конечности. Хирургический виртуальный симулятор с функцией обратной тактильной связи для отработки практических навыков венепункции вен предплечья.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

1. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия:учеб. для студ. мед. вузов/Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий.-Изд. 5-е, испр .-М. : Медицинское информационное агентство, 2013.-736 с.;
2. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru;
3. Калмин, О. В. Топография органов в таблицах и схемах: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. В. Калмин. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 151 с. URL: http://books-up.ru;
4. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/

Тема № 9 Топографическая анатомия шеи: деление на треугольники, фасции и клетчаточные пространства.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. изучить топографическую анатомию области шеи;
2. дать топографоанатомический анализ деления шеи на треугольники, объяснить их клиническое значение;
3. топографоанатомически обосновать значение фасций и клетчаточных пространств;
4. уделить особое внимание классификации фасций по Шевкуненко;
5. закрепить навыки соединения и разъединения тканей, проведения пункций суставов и сосудов конечностей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие симуляционного оборудования, наличие

методических разработок по дисциплине. Наборы хирургического инструментария (общий и специализированный) и шовного материала для демонстрации. Тренажёр для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей. Хирургический виртуальный симулятор с функцией обратной тактильной связи для отработки практических навыков пункции суставов нижней конечности. Хирургический виртуальный симулятор с функцией обратной тактильной связи для отработки практических навыков венепункции вен предплечья.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

1. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия:учеб. для студ. мед. вузов/Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий.-Изд. 5-е, испр .-М. : Медицинское информационное агентство, 2013.-736 с.;
2. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru;
3. Калмин, О. В. Топография органов в таблицах и схемах: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. В. Калмин. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 151 с. URL: http://books-up.ru;
4. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/

Тема № 10 Топография надподъязычной области, сонного треугольника, латеральный треугольник шеи.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:

1. изучить топографическую анатомию надподъязычной области, определить клиническое значение распложенных в данной области структур;
2. изучить и определить значение сонного треугольника;
3. определить границы и значение латерального треугольника шеи, входящих в него областей, а также анатомических образований его составляющих.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие симуляционного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. Наборы хирургического инструментария (общий и специализированный) и шовного материала для демонстрации. Тренажёр для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей. Тренажёр для отработки базовых хирургических навыков шов сухожилия.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

1. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия:учеб. для студ. мед. вузов/Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий.-Изд. 5-е, испр .-М. : Медицинское информационное агентство, 2013.-736 с.;
2. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru;
3. Калмин, О. В. Топография органов в таблицах и схемах: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. В. Калмин. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 151 с. URL: http://books-up.ru;
4. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/

Тема № 11 Сосудисто-нервный пучок верхней конечности, предлестничный и межлестничный промежутки.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:

1. изучить топографическую анатомию и значение сосудов и нервов верхней конечности;
2. определить границы и значение предлестничного промежутка;
3. определить границы и значение межлестничного промежутка.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие симуляционного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. Наборы хирургического инструментария (общий и специализированный) и шовного материала для демонстрации. Тренажёр для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей. Тренажёр для отработки хирургических навыков шов сосудов. Тренажёр для отработки хирургических навыков венесекция. Тренажёр для отработки базовых хирургических навыков перевязка сосуда на протяжении.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

1. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия:учеб. для студ. мед. вузов/Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий.-Изд. 5-е, испр .-М. : Медицинское информационное агентство, 2013.-736 с.;
2. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru;
3. Калмин, О. В. Топография органов в таблицах и схемах: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. В. Калмин. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 151 с. URL: http://books-up.ru;
4. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] /

под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/
Тема № 12 Топография органов шеи: щитовидная и паращитовидные железы.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить знания по топографической анатомии органов шени; 2. изучить топографоанатомическое расположение щитовидной железы; 3. изучить топографоанатомическое расположение паращитовидных желез.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие симуляционного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. Наборы хирургического инструментария (общий и специализированный) и шовного материала для демонстрации. Тренажёр для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия:учеб. для студ. мед. вузов/Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий.-Изд. 5-е, испр .-М. : Медицинское информационное агентство, 2013.-736 с.; 2. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru; 3. Калмин, О. В. Топография органов в таблицах и схемах: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. В. Калмин. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 151 с. URL: http://books-up.ru; 4. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 5. Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/
Тема № 13 Топография органов шеи: гортань, трахея, глотка, пищевод.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. изучить топографическую анатомию гортани, обращая внимание на их послойное строение, возрастные особенности, хрящевую основу, ход сосудов и нервов; 2. изучить топографическую анатомию трахеи, обращая внимание на их послойное строение, возрастные особенности, хрящевую основу, ход сосудов и нервов; 3. изучить топографическую анатомию глотки, обращая внимание на их послойное строение, возрастные особенности, костную и хрящевую основу, ход сосудов и нервов; 4. изучить топографическую анатомию пищевода, обращая внимание на их послойное строение, возрастные особенности, костную и хрящевую основу, ход сосудов и нервов;.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие симуляционного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. Наборы хирургического инструментария (общий и специализированный) и шовного материала для демонстрации. Тренажёр для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

1. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия:учеб. для студ. мед. вузов/Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий.-Изд. 5-е, испр .-М. : Медицинское информационное агентство, 2013.-736 с.;
2. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru;
3. Калмин, О. В. Топография органов в таблицах и схемах: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. В. Калмин. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 151 с. URL: http://books-up.ru;
4. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/

Тема № 14 Доступы и перевязка сонной артерии. Разрезы при флегмонах шеи.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:

1. дать топографоанатомические обоснования путей распространения гнойных процессов в области шеи с учётом ранее полученных знаний;
2. обсудить доступы и перевязку сонной артерии, с учётом расположения сонного треугольника;
3. обсудить разрезы при нагноительных заболеваниях шеи, дать им топографоанатомическое обоснование;

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие симуляционного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. Наборы хирургического инструментария (общий и специализированный) и шовного материала для демонстрации. Тренажёр для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

1. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия:учеб. для студ. мед. вузов/Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий.-Изд. 5-е, испр .-М. :

Медицинское информационное агентство, 2013.-736 с.;
2. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru;
3. Калмин, О. В. Топография органов в таблицах и схемах: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. В. Калмин. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 151 с. URL: http://books-up.ru;
4. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/

Тема № 15 Вагосимпатическая блокада по Вишневскому. Пункция и катетеризация подключичной вены. Трахеостомия. Резекция щитовидной железы

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3

Цель практического занятия:
1. изучить проведение вагосимпатической блокады по Вишневскому;
2. разобрать варианты трахеостомии;
3. уяснить отличие трахеостомии от коникотомии;
4. изучить способы резекции щитовидной железы;
5. изучить варианты пункции и катетеризации подключичной вены, определить клиническое значение данной манипуляции.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие симуляционного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. Наборы хирургического инструментария (общий и специализированный) и шовного материала для демонстрации. Тренажёр для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей. Тренажёр для трахеостомии.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия:учеб. для студ. мед. вузов/Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий.-Изд. 5-е, испр .-М. : Медицинское информационное агентство, 2013.-736 с.;
2. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru;
3. Калмин, О. В. Топография органов в таблицах и схемах: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. В. Калмин. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 151 с. URL: http://books-up.ru;
4. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/
5. Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/

Тема № 16 Итоговое занятие: тестовый контроль, отработка практических навыков (шов кожи, мышц, сосудов, нервов, сухожилий, перевязка сосудов).	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3
Цель практического занятия: 1. повторить пройденный материал; 2. показать технически правильно способы вязания хирургических узлов; 3. показать технически правильно способы наложения хирургических швов.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие симуляционного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. Наборы хирургического инструментария (общий и специализированный) и шовного материала для демонстрации. Тренажёр для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Островерхов, Г.Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия:учеб. для студ. мед. вузов/Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий.-Изд. 5-е, испр .-М. : Медицинское информационное агентство, 2013.-736 с.; 2. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / И. И. Каган, С. В. Чемезов и др. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru; 3. Калмин, О. В. Топография органов в таблицах и схемах: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. В. Калмин. - СПб.: СпецЛит, 2017. - 151 с. URL: http://books-up.ru; 4. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс] / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 5. Оперативная хирургия: учеб. пособие по мануальным навыкам [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Воробьёва, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.46 Топографическая анатомия головы и шеи

Вид аттестации	Форма аттестации

Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

