Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.12.2024 16:36:11
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ / Невзорова В.А. /
«_20_» _6-июня_ 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.26 Внутренние болезни

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**30.05.01 Медицинская биохимия** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в сферах (в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.26 внутренние болезни в основу положены:

1) 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «13» августа 2020г. №998

2) Учебный план по направлению специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в сферах (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29»__марта__2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Невзоровой Веры Афанасьевны

Разработчики:

Директор института	Д-р мед. наук, профессор	Невзорова В.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	Канд. мед. наук	Молдованова Л.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Ассистент		Присеко Л.Г.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	Канд. мед. наук. доцент	Синенко А.А.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.26 Внутренние болезни представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.26 Внутренние болезни необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.26 Внутренние болезни используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов, набор ЭКГ, спирограмм, рентгенограмм, анализов крови. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.26 Внутренние болезни Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.26 Внутренние болезни.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.26 Внутренние болезни предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.26 Внутренние болезни проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, решение ситуационных задач, расшифровка ЭКГ, спирограмм, рентгенограмм самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.26 Внутренние болезни и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.26 Внутренние болезни.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.26

Внутренние болезни. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине
Б1.О.26 Внутренние болезни

<table>
<tr><td colspan="2">Тема №1 Пропедевтика внутренних болезней. Цели и задачи дисциплины. Семиология. Значение физикального обследования больного. Расспрос больного, основные жалобы, анамнез. Диагностическое значение симптомов.
Общий осмотр больного. Методика проведения. Диагностическое значение симптомов.
Расспрос больных с заболеваниями дыхательной системы, осмотр и пальпация грудной клетки, диагностическое значение симптомов. Перкуссия как метод исследования. Виды перкуссии. Перкуссия грудной клетки, виды, задачи, диагностическое значение симптомов. Аускультация как метод исследования. Виды аускультации. Правила и техника аускультации. Аускультация легких, виды, диагностическое значение симптомов.</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о дисциплине Пропедевтика внутренних болезней, целях и задачах дисциплины, значении методов обследования больных;
2. дать определение дисциплине Пропедевтика внутренних болезней;
3. рассмотреть методы диагностики больного: расспрос больного, осмотр больного, методы пальпации, перкуссии, аускультации.</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:
1.Значение внутренней медицины в подготовке врача.
2. Вклад российских ученых в развитии терапии.
3. Основной клинический документ.
4. Здоровье. Болезнь. Понятие о диагнозе и диагностике.
5. Понятие о симптомах и синдромах.
6. Медицинская деонтология и врачебная этика.
7. Задачи пропедевтики внутренних болезней.
8. Расспрос больного.
9. Жалобы больного и их характер.
10. История настоящего заболевания и история жизни больного.
11. Физические методы исследования.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тема №2 Расспрос больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы. Осмотр и пальпация области сердца, диагностическое значение симптомов. Перкуссия сердца, виды, правила перкуссии сердца. Диагностическое значение симптомов. Аускультация сердца, правила проведения. Тоны сердца, механизм образования, изменения тонов в физиологических и патологических условиях, диагностическое значение.</td></tr>
</table>

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о методах расспроса, осмотра больных, методах перкуссии, аускультации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
2. дать определение методам перкуссии и аускультации сердца;
3. рассмотреть методы диагностики заболеваний сердечно0сосудистой системы.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Основные жалобы и их патогенез (боль, одышка, сердцебиение…)
2.Особенности анамнеза у больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
3.Осмотр сердечного больного
4.Осмотр и пальпация области сердца
5. Топография сердца на грудную клетку
6. Правила перкуссии сердца.
7.Задачи перкуссии сердца
8. Конфигурация сердца
9.Методика аускультации сердца
10. Тоны сердца здорового человека
11.Задачи аускультации сердца
12.Усиление и ослабление тонов
13.Трехчленный ритм.

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №3 Расспрос больных с заболеваниями желудочно – кишечного тракта, гепатобилиарной системы, жалобы, анамнез. Осмотр и пальпация живота, диагностическое значение симптомов.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о методах расспроса, осмотра больных, методах осмотра и пальпации живота;
2. дать определение методам обследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;
3. рассмотреть методы диагностики заболеваний желудочно0кишечного тракта.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Клиническая классификация причин абдоминальной боли, их характеристика.
2.Важнейшие черты анамнеза у больных с заболеваниями желудочно -кишечного тракта и гепатобилиарной системы.
3.Осмотр больных с заболеваниями желудочно - кишечного тракта и гепатобилиарной системы.
4.Осмотр и пальпация живота.
5.Перкуссия живота.
6.Перкуссия печени.
7. Аускультация живота.

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №4 Расспрос больных с заболеваниями почек и мочевыводящей системы, жалобы, особенности анамнеза. Общеклиническое обследование при заболеваниях почек, диагностическое значение симптомов.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о методах диагностики заболеваний почек и мочевыделительной системы;
2. дать определение методам диагностики заболеваний почек и мочевыделительной системы;
3. рассмотреть методы расспроса больных с заболеваниями почек, выявление жалоб, особенностей анамнеза, значение почечных симптомов.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Интерпретация жалоб при заболеваниях мочевыделительной системы.
2. Анамнез болезни при заболеваниях почек.
3. Осмотр больных с заболеванием почек – это осмотр всех систем
4. Пальпация почек
5. Перкуссия почек
6. Аускультация почек.

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №5 Расспрос больных с заболеваниями органов кроветворения жалобы, особенности анамнеза. Общеклиническое обследование при заболеваниях крови и органов кроветворения

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о значении системы кроветворения, причин, вызывающих заболевания системы кроветворения;
2. дать определение методам диагностики патологии системы кроветворения;
3. рассмотреть методы общеклинического обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. С-м анемии
2. Геморрагический с-м

3. С-м нейтропении
4. Гемолитический с-м
5. С-м опухолевой прогрессии: спленомегалия, лимфопролиферация, поражение нервной системы и др при гемобластозах.
6. С-м опухолевой интоксикации при гемобластозах

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №6 Расспрос больных с заболеваниями суставов и соединительной ткани, жалобы, особенности анамнеза. Общеклиническое обследование при системных заболеваниях соединительной ткани.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о диагностики заболеваний суставов и соединительной ткани. Значение расспроса, выявление жалоб, особенности анамнеза;
2. дать определение методам выявления заболеваний суставов и соединительной ткани;
3. рассмотреть методы общеклинического обследования при системных заболеваниях соединительной ткани и заболеваниях суставов.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Основные принципы диагностики болезней суставов
2.С-м воспаления суставов
3.С-м дистрофических изменений в суставах
4.С-м поражения позвоночника
5.Общеклиническое обследование при системных заболеваниях соединительной ткани
6. С-м врожденной аномалии соединительной ткани.

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №7 Понятие о синдромах и синдромном диагнозе. Легочные синдромы, причины, механизмы развития, клинические проявления. Лабораторные, инструментальные методы в диагностике заболеваний органов дыхания.
Синдром дыхательной недостаточности, причины, патогенез. Клинические проявления. Спирография как метод исследования, диагностическое значение метода.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о понятиях синдромов и синдромного диагноза;
2. дать определение легочным синдромам, синдромам дыхательной недостаточности, причинах, механизмах развития, клинические проявления;
3. рассмотреть методы диагностики дыхательных синдромов – спирография, как метод исследования, диагностическое значение метода.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.С-м уплотнения легочной ткани
2.С-м скопления воздуха в плевральной полости
3.С-м скопления жидкости в плевральной полости
4.С-м воздушной полости в легких
5. С-м обтурационного ателектаза
6. С-м бронхиальной обструкции
7.С-м повышенной воздушности легочной ткани
8. С-м диссеминированного поражения легких

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №8 Синдром недостаточности кровообращения. Понятие об острой и хронической сердечной недостаточности, классификация. Симптомы, их диагностическое значение. ЭКГ, ЭхоКГ, КАГ в диагностике сердечной недостаточности.
ЭКГ как метод исследования, диагностическое значение. ЭКГ – признаки гипертрофии различных отделов миокарда. ЭКГ – диагностика инфаркта миокарда.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о малом и большом кругах кровообращения, синдромах недостаточности кровообращения;
2. дать определение понятия острой и хронической сердечной недостаточности;
3. рассмотреть методы диагностики острой и хронической недостаточности: основные симптомы и синдромы, значение ЭКГ диагностики.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Классификация сердечной недостаточности
2.Острая сердечная недостаточность
3.Хроническая сердечная недостаточность
4.Систолическая дисфункция ЛЖ.
5. Диастолическая дисфункция ЛЖ.
6.Функциональные методы исследования в диагностике сердечной недостаточности.
7. Лабораторные методы в диагностике сердечной недостаточности.
8.Инструментальные методы верификации сердечной недостаточности.

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.

URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №9 Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварения. Диспептический синдром, синдром язвенного поражения желудочно – кишечного тракта, желудочно – кишечного кровотечения, синдром мальабсорбции, синдром раздраженного кишечника, симптомы, диагностическое значение.
Основные синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы. Болевой синдром при заболеваниях печени, синдром печеночно – клеточной недостаточности, портальной гипертензии. Желтухи, причины, виды, симптомы, диагностическое значение. Значение лабораторных методов исследования.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об основных симптомах и синдромах при заболеваниях органов пищеварения: поражение пищевода, желудка, гепатобилиарной системы, тонкого и толстого кишечника;
2. дать определение основным синдромам: болевой синдром, диспепсический синдром, синдром язвенного поражения желудка, синдром печеночно-клеточной недостаточности, портальной гипертензии, синдром холестаза, цитолиза;
3. рассмотреть значение лабораторных методов исследования.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.С-м гастро - эзофагального рефлюкса
2. С-м язвенного поражения слизистой оболочки желудка и 12-перстной кишки
3. Основные с-мы неотложной гастроэнтерологии
4.С-м кишечной диспепсии
5. С-м раздраженного кишечника
6.С-и диареи
7. С-м запора.
8.Основные клинические синдромы при заболеваниях печени
9.Основные функционально-биохимические с-мы при заболеваниях печени
10.С-м желтухи
11.С-м дискинезии желчновыводящих путей.

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №10 Синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Мочевой, отечный синдромы, синдром артериальной гипертензии, остронефритический и нефротический синдромы, синдром почечной недостаточности, диагностика. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях почек.
Синдромы при заболеваниях органов кроветворения. Анемический, геморрагический синдромы, синдром инфекционных осложнений, пролиферативный синдром. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях почек.

Продолжительность лекционного занятия (в академических	2

часах):	

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об особенностях строения почек и мочевыделительной системы, охарактеризовать основные симптомы и синдромы при заболеваниях почек и мочевыделительной системы;
2. дать определение нефротического и нефритического синдромов, синдрома почечной недостаточности;
3. рассмотреть значение лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях почек.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Мочевой синдром
2. Нефритический синдром
3. Нефротический синдром
4. С-м ОПН
5. С-м ХПН

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №11 Методы постановки диагноза
Пневмонии. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о методах постановки диагноза заболеваний бронхолегочной системы;
2. дать определение пневмонии, значении этиологии заболевания, закономерности развития заболевания – патогенез, клиническая картина пневмонии;
3. рассмотреть инструментальные методы диагностики пневмонии, определить значение лабораторных методов диагностики.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Актуальность проблемы
2.Этиология,
3.Патогенез,
4. Морфология,
5. Клиника,
6. Диагностика
7. Лечение пневмоний.
8.Профилактика пневмонии

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.

URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №12 Хронический бронхит. ХОБЛ. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.
Хроническое легочное сердце. Этиология, патогенез, клинико - диагностические критерии. Дыхательная недостаточность.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об изменениях в бронхах при остром и хроническом бронхите, хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ);
2. дать определение заболеваниям острый и хронический бронхит, ХОБЛ;
3. рассмотреть методы инструментальной диагностики заболеваний бронхов, значение лабораторных методов исследования.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Актуальность проблемы
2.Этиология,
3.Патогенез,
4. Морфология,
5. Клиника,
6. Диагностика инструментальная и лабораторная
7. Лечение острого и хронического бронхита, ХОБЛ.
8.Вопросы профилактики.

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №13 Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об актуальности БА;
2. дать определение БА, фенотипы БА;
3. рассмотреть методы оценки тяжести БА, дифференциальная диагностика БА.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Актуальность проблемы
2.Этиология,
3.Патогенез,
4. Морфология изменений в бронхах
5. Клиника,
6. Диагностика

7. Лечение БА
8.Диспансенризация БА.

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №14 Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о современном подходе к АГ;
2. дать определение гипертонической болезни;
3. рассмотреть методы диагностики АГ.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Актуальность проблемы
2.Этиология,
3.Патогенез,
4. Классификация
5. Клиника,
6. Диагностика
7. Лечение гипертонической болезни
8.Диспансеризация

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №15 Симптоматические артериальные гипертензии.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о современном подходе к АГ;
2. классификация симптоматических гипертензий;
3. клиническая картина в зависимости от причины гипертензии;
4. рассмотреть методы диагностики АГ.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Актуальность проблемы
2.Этиология,
3.Патогенез,

4. Классификация
5. Клиника,
6. Диагностика
7. Лечение гипертонической болезни
8.Диспансеризация

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №16 Атеросклероз. Этиология, патогенез, основные клинические формы атеросклероза. Лабораторная диагностика.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о строении липидной бляшки, изменениях в кровеносных сосудах;
2. дать определение атеросклероза, как основной причины развития ИБС.
3. рассмотреть методы инструментальной и лабораторной диагностики.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Актуальность проблемы
2.Этиология,
3.Патогенез,
4. Классификация
5. Клиника,
6. Диагностика лабораторная и инструментальная
7. Лечение

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №17 ИБС. Стенокардия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. ИБС. Стенокардия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, принципы лечения.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о строении липидной бляшки, изменениях в кровеносных сосудах;
2. дать определение ИБС. Дать определение Стенокардии, классификация;
3. рассмотреть методы инструментальной диагностики. ЭКГ диагностика стенокардии.
4. рассмотреть методы лабораторной диагностики, их значение в постановке диагноза.

План лекции, последовательность ее изложения:

1.Актуальность проблемы
2.Этиология,
3.Патогенез,
4. Классификация
5. Клиника,
6. Диагностика лабораторная и инструментальная
7. Лечение

Рекомендованная литература:

1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №18 ИБС. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.
Острая и хроническая сердечная недостаточность.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. рассказать обучающимся об изменениях в сердечной мышце при инфаркте миокарда;
2. дать определение инфаркта миокарда, острая и хроническая сердечная недостаточность;
3. рассмотреть значение лабораторных методов диагностики.

План лекции, последовательность ее изложения:

1.Актуальность проблемы
2.Этиология,
3.Патогенез,
4. Морфология,
5. Клиника,
6. Диагностика инфаркта миокарда: инструментальная и лабораторная.
7. Лечение пневмоний.
8.Диспансерное наблюдение

Рекомендованная литература:

1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №19 Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об инфекционном эндокардите. Какие причины приводят к развитию инфекционного эндокардита, какие изменения в сердце при данном заболевании;
2. рассмотреть клиническую картину инфекционного эндокардита, механизмы развития клапанных пороков сердца;
3. рассмотреть методы диагностики: инструментальные и лабораторные, выделить важность выделения возбудителя данного заболевания.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Актуальность проблемы
2.Этиология,
3.Патогенез,
4. Морфология,
5. Клиника,
6. Диагностика инструментальная и лабораторная
7. Лечение инфекционного эндокардита
8.Профилактика заболевания

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №20 Заболевания миокарда. Этиология, патогенез, клиника, лабораторно - диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об изменениях в миокарде при миокардитах, важности выявления причины заболевания;
2. дать определение важности интерпретации вариантов клинических проявлений, их последствий;
3. рассмотреть методы инструментальной и лабораторной диагностики, сделать акцент на значении лабораторных методов диагностики.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Актуальность проблемы
2.Этиология,
3.Патогенез,
4. Морфология,
5. Клиника,
6. Диагностика инструментальная и лабораторная
7. Лечение
8. Профилактика миокардитов

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-

Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №21 Нарушения ритма и проводимости. Причины возникновения, классификация, клиника, диагностическое значение. ЭКГ – диагностика аритмий.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о значении метода ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости, рассмотреть причины возникновения аритмий, их классификация;
2. рассмотреть проводящую систему сердца, графическое изображение ЭКГ, характеристика зубцов и интервалов;
3. рассмотреть ЭКГ с нарушениями ритма и проводимости, дать им оценку.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Актуальность проблемы
2.Этиология,
3.Патогенез,
4. Морфология,
5. Классификация нарушения ритма и проводимости
6. Клиника,
7. Диагностика
8. Лечение аритмий.

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №22 Сахарный диабет, классификация, этиология, патогенез, клиника, осложнения. Принципы лечения.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об актуальности проблемы сахарного диабета;
2. дать определение сахарного диабета, вопрос классификации и проявления данного заболевания;
3. рассмотреть методы диагностики сахарного диабета, значение лабораторной диагностики и контроля данного заболевания.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Актуальность проблемы
2.Этиология,
3.Патогенез,
4. Морфология,
5. Клиника,
6. Диагностика
7. Лечение
8.Заключение

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №23 Хронический гастрит. Современные взгляды на этиологию, патогенез хр. Гастрита. Классификация, клиника, диагностические критерии. Принципы лечения.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о заболеваниях желудка. Рассмотреть вопросы классификации и клинических проявлений при разных заболеваниях;
2. дать определение хронического гастрита, выявит связь с микробным поражение желудка;
3. рассмотреть лабораторные и инструментальные методы диагностики поражения желудка, сделать акцент о важности лабораторного определения микробного фактора заболевания желудка.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Актуальность проблемы
2.Этиология,
3.Патогенез,
4. Морфология,
5. Клиника,
6. Диагностика
7. Лечение
8.Профилактика заболевания желудка

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №24 Язвенная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о заболеваниях желудка. Рассмотреть вопросы классификации и клинических проявлений при разных заболеваниях;
2. дать определение язвенной болезни желудка, выявит связь с микробным поражение желудка;
3. рассмотреть лабораторные и инструментальные методы диагностики поражения желудка, сделать акцент о важности лабораторного определения микробного фактора заболевания желудка.

План лекции, последовательность ее изложения:

1.Актуальность проблемы
2.Этиология,
3.Патогенез,
4. Морфология,
5. Клиника,
6. Диагностика
7. Лечение
8.Профилактика заболевания желудка

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №25 Хронические гепатиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об этиологических факторах заболеваний печени, их морфологические изменения при гепатитах;
2. дать определение изменениям клинической картины при гепатитах;
3. современные подходы в лечении;
4. рассмотреть методы диагностики заболеваний печени, акцентировать на значении лабораторных методов исследования.

План лекции, последовательность ее изложения:

1.Актуальность проблемы
2.Этиология,
3.Патогенез,
4. Морфология,
5. Клиника,
6. Диагностика инструментальная и лабораторная
7. Лечение
8.Прогноз

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №26 Циррозы печени. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об этиологических факторах заболеваний печени, их морфологические изменения при циррозе печени;
2. дать определение изменениям клинической картины при циррозах печени;
3. современные подходы в лечении;
3. рассмотреть методы диагностики заболеваний печени, акцентировать на значении лабораторных методов исследования.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Актуальность проблемы
2.Этиология,
3.Патогенез,
4. Морфология,
5. Клиника,
6. Диагностика инструментальная и лабораторная
7. Лечение
8.Прогноз

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №27 Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о причинах возникновения острой ревматической лихорадки, клинических проявлениях заболевания, изменениях в сердце – формирование приобретенных пороках сердца;
2. определить гемодинамические нарушения при митральных и аортальных пороках сердца;
3. рассмотреть методы лечения пороков, определить значимость инструментальных и лабораторных методов диагностики.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Актуальность проблемы
2.Этиология,
3.Патогенез,
4. Морфология,
5. Клиника,
6. Диагностика
7. Лечение
8.Прогноз

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.

URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №28. Приобретенные пороки сердца. Митральные и аортальные пороки сердца. Нарушения гемодинамики, клинические проявления, диагностика. Значение ЭХОКГ в диагностике пороков сердца.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о причинах возникновения острой ревматической лихорадки, клинических проявлениях заболевания, изменениях в сердце – формирование приобретенных пороках сердца;
2. определить гемодинамические нарушения при митральных и аортальных пороках сердца;
3. рассмотреть методы лечения пороков, определить значимость инструментальных и лабораторных методов диагностики.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность проблемы
2. Морфология,
3. Клиника,
4. Значение лабораторных и инструментальных методов лечения в диагностике пороков сердца.
5. Лечение
6. Прогноз

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №29 Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о распространенности системных заболеваний, факторах риска, клинических проявлениях, классификации;
2. дать определение системной красной волчанке, системной склеродермии, дерматомиозиту;
3. рассмотреть вопросы диагностики инструментальные и лабораторные, их значимость в диагностике.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Актуальность проблемы
2.Этиология,
3.Патогенез,
4. Морфология,

5. Клиника,
6. Диагностика
7. Лечение
8.Прогноз

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №30 Остеоартроз. Подагра. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о дегенеративных и обменных заболеваниях суставов, критериях диагностики, особенностях клинической картины;
2. дать определение деформирующему остеоартриту, подагре распространенности данных заболеваний, характерным изменениям в суставах;
3. рассмотреть методы диагностики: инструментальные и лабораторные, современные подходы к лечению.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Актуальность проблемы
2.Этиология,
3.Патогенез,
4. Морфология,
5. Клиника,
6. Диагностика
7. Лечение
8.Профилактика

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №31 Системные васкулиты (Вегенера, Гудпасчера, Чарга-Стросса, Шенлейн-Геноха). Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о распространенности системных васкулитов, этиологических факторах, патогенетических изменениях, клинических проявлениях;
2. дать определение системным васкулитам (Вегенера, Гудпасчера, Шенлейн-Геноха), определить диагностические критерии;
3. рассмотреть методы диагностики. Определить значение лабораторных методов исследования.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Актуальность проблемы
2.Этиология,
3.Патогенез,
4. Морфология,
5. Клиника,
6. Диагностика и
7. Лечение
8.Заключение

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №32 Гломерулопатии. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об аутоиммунных заболеваниях почек, актуальности данной проблемы, этиологических факторах и клинической картине гломерулопатий;
2. дать определение острого и хронического гломерулонефрита, рассмотреть клинические проявления и определение основных клинических синдромов;
3. рассмотреть методы инструментальной диагностики, определить значение лабораторных методов исследования.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Актуальность проблемы
2.Этиология,
3.Патогенез,
4. Морфология,
5. Клиника,
6. Диагностика
7. Лечение
8.Прогноз

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru

2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №33 Пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о воспалительных заболеваниях почек, значение нарушения уродинамики в причинах развития патологического очага в почках;
2. дать определение острого и хронического пиелонефрита;
3. рассмотреть инструментальные методы диагностики. Значение лабораторных методов исследования.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Актуальность проблемы
2.Этиология,
3.Патогенез,
4. Морфология,
5. Клиника,
6. Диагностика
7. Лечение
8.Профилактика

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №34 Хроническая болезнь почек (ХБП). Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Значение лабораторных методов исследования.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о причинах развития ХБП, актуальности данной проблемы в настоящее время, причинах развития почечной недостаточности;
2. рассмотреть вопросы классификации ХБП, возможности развития хронической почечной недостаточности;
3. рассмотреть методы диагностики ХБП. Значение лабораторных методов исследования. Гемодиализ.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Актуальность проблемы
2.Этиология,
3.Патогенез,
4. Морфология,
5. Клиника,
6. Диагностика
7. Лечение

8.Заключение

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №35. Анемии: железодефицитные, витамин В12, фолиево-дефицитные, гемолитические, апластические. Диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о вопросах актуальности и этиологических факторах анемий, классификации и клинических проявлениях;
2. дать определение железодефицитной и В12 дефицитной анемиях, их особенностях критериях диагностики и подходах к лечению;
3. рассмотреть методы диагностики, особое значение лабораторным методам исследования.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Актуальность проблемы
2.Этиология,
3.Патогенез,
4. Морфология,
5. Клиника,
6. Диагностика
7. Лечение
8.Заключение

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №36 Острые лейкозы. Диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о нарушениях в системе кроветворения, причинах развития патологии костного мозга, классификации заболеваний;
2. дать определение острых лейкозов, критерии диагностики, современные подходы к лечению;
3. рассмотреть методы диагностики заболеваний крови, значение лабораторных методов

исследования.

План лекции, последовательность ее изложения:

1.Актуальность проблемы
2.Этиология,
3.Патогенез,
4. Морфология,
5. Клиника,
6. Диагностика
7. Лечение
8.Заключение

Рекомендованная литература:

1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №37 Хронические лейкозы. Диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов исследования.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. рассказать обучающимся об актуальности проблемы заболевания крови, этиологических факторах и клинических проявлениях;
2. дать определение хронических лейкозов, их классификации, критерии диагностики, современные методы лечения;
3. рассмотреть методы диагностики, значение лабораторных методов исследования на современном этапе.

План лекции, последовательность ее изложения:

1.Актуальность проблемы
2.Этиология,
3.Патогенез,
4. Морфология,
5. Клиника,
6. Диагностика
7. Лечение
8.Заключение

Рекомендованная литература:

1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №38 Тиреотоксикоз. Этиология, патогенез, клиника, осложнения. Принципы лечения.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о заболеваниях щитовидной железы, актуальности данной проблемы, причинах развития данной патологии; 2. дать определение тиреотоксикоза, классификация, клинические проявления, возможные осложнения, современные подходы к лечению; 3. рассмотреть инструментальные методы лечения. Значение современных лабораторных методов исследования.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Актуальность проблемы 2.Этиология, 3.Патогенез, 4. Морфология, 5. Клиника, 6. Диагностика 7. Лечение 8.Заключение	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.О.26 Внутренние болезни**

Тема №1 Расспрос больного как метод исследования. Цели и задачи расспроса, основные, дополнительные и незаявленные жалобы, диагностическое значение. Анамнез заболевания и жизни, диагностическое значение. План и методология обследования больного. Этика и деонтология физикального обследования больного.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные цели и задачи расспроса, жалобы больного, анамнез заболевания и жизни; 3. проработать определения и понятия жалобы, анамнез; 4. изучить закономерности плана и методологии обследования больного; 5. сформировать представления о возможности использовать данные расспроса, сбора анамнеза заболевания и жизни, методологии обследования больного в постановке диагноза.	

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Написание фрагмента истории больного.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).
Тема №2 Осмотр больного как метод исследования, Общий и специальный осмотр больного. План проведения, симптомы, выявляемые при общем осмотре, их диагностическое значение.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные методы общего и специального осмотра больного, выявить симптомы при осмотре больного 3. проработать определения и понятия общего и специального осмотра больного, определить их диагностическое значение; 4. изучить закономерности и формирование навыков осмотра больного, выявление основных симптомов; 5. сформировать представление о возможности применения методов специального и общего осмотра больного в определении диагноза.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Написание фрагмента истории болезни.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).
Тема №3 Обследование больных с заболеваниями дыхательной системы, основные и дополнительные жалобы, анамнез, диагностическое значение. Задачи осмотра и пальпации грудной клетки, перкуссии, аускультации, порядок и правила проведения. Голосовое дрожание, диагностическое значение определения голосового дрожания. Симптомы, их диагностическое значение.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания на лекции;
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы обследования больных с заболеваниями дыхательной системы;
3. проработать определения и понятия осмотра и пальпации грудной клетки, перкуссии, аускультации, порядок и правила проведения. Определение голосового дрожания, диагностическое значение определения голосового дрожания. Симптомы, их диагностическое значение;
4. изучить закономерности и формирования процесса обследования больного с заболеваниями органов дыхания;
5. сформировать представление о возможности применять методы диагностики больных с заболеваниями органов дыхания для постановки диагноза.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Написание фрагмента истории болезни.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №4 Перкуссия как метод исследования, виды перкуторного звука, виды перкуссии, правила перкуссии. Перкуссия грудной клетки, задачи, порядок и правила проведения сравнительной и топографической перкуссии легких. Виды патологического перкуторного звука, диагностическое значение.
Аускультация как метод исследования. Аускультация легких, порядок и правила аускультации легких. Основные и побочные дыхательные шумы, механизмы образования, диагностическое значение изменения основных дыхательных шумов. Побочные дыхательные шумы, диагностическое значение, различия в аускультативной картине. Бронхофония, порядок проведения, диагностическое значение.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания на лекции;
2. в ходе дискуссии обсудить основные методы диагностики заболеваний органов дыхания перкуссия и аускультация;
3. проработать определения и понятия перкуссия грудной клетки, аускультация, определение бронхофонии, как методы исследования грудной клетки;
4. изучить закономерности и процессы формирования методов исследования грудной клетки: перкуссия, аускультация, бронхофония;
5. сформировать представление о формировании возможности применения методов исследования грудной клетки: перкуссия, аускультация, определение бронхофонии.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).
Тема №5 Синдром бронхиальной обструкции, синдром эмфиземы легких, синдром дыхательной недостаточности, механизм развития, симптомы, диагностическое значение. Лабораторные, инструментальные и функциональные методы в диагностике. Спирография как метод исследования, диагностическое значение.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные дыхательные синдромы, механизмы их развития; 3. проработать определения и понятия бронхиальная обструкция, эмфизема легких, дыхатебльная недостаточность; 4. изучить закономерности и процессы изменения в бронхах и легких при синдроме бронхиальной обструкции, эмфиземе легких, дыхательной недостаточности; 5. сформировать представление и возможности методов диагностики - спирография, бодиплетизмография.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, расшифровка спирограмм.
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).
Тема №6 Обследование больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы, основные жалобы, анамнез, их диагностическое значение. Осмотр и пальпация области сердца. Верхушечный толчок, определение понятия, диагностическое значение, сердечный толчок, симптом «кошачьего мурлыканья», диагностическое значение. Изменения верхушечного толчка, диагностическое значение. Исследование пульса, диагностическое

значение	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; 3. проработать определения и понятия верхушечный толчок, диагностическое значение, сердечный толчок, его диагностическое значение; 4. изучить закономерности и процессы изменения в сердце; 5. сформировать представление о методах обследования больных с сердечной патологией, правильно оценить их изменения.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).	
Тема №7 Перкуссия сердца, задачи, порядок и правила проведения. Определение относительной и абсолютной тупости сердца, контуров сердечно – сосудистого пучка. Понятие о конфигурации сердца. Аускультация сердца, задачи, порядок и правила проведения. Тоны сердца, механизм образования, диагностическое значение изменения тонов в норме и патологии, патологические трехчленные ритмы. Шумы сердца, механизм образования, диагностическое значение систолического и диастолического шумов сердца.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные методы обследования больных с сердечно-сосудистыми изменениями: перкуссия, аускультация сердца; 3. проработать определения и понятия конфигурация сердца, тоны сердца, наличие шумов сердца; 4. изучить закономерности и механизмы изменений в сердце: определение абсолютной и относительной тупости сердца, контуры сосудистого пучка, диагностическое значение изменений тонов и шумов в сердце; 5. сформировать понимание важности методов обследования патологии сердечно сосудистой системы, правильно интерпретировать полученные данные.	

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).	
Тема №8 ЭКГ как метод исследования, электрофизиологические основы метода, техника записи, протокол расшифровки нормальной ЭКГ. ЭКГ- признаки гипертрофии миокарда желудочков сердца и предсердий. ЭКГ – диагностика инфаркта миокарда.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные правила расшифровки ЭКГ, электрофизиологические основы метода; 3. проработать определения и понятия классификации нарушения ритма и проводимости в сердце; 4. изучить закономерности изменений на ЭКГ при патологическом процессе в сердце; 5. сформировать представление о диагностической важности метода.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Набор ЭКГ.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование. Расшифровка ЭКГ.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).	
Тема №9 Синдром недостаточности кровообращения. Острая сердечная недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность, виды, стадии, степени функциональных нарушений. Клинические проявления. Дополнительные методы в диагностике нарушений кровообращения. Значение ЭхоКГ в диагностике возникновения и степени тяжести нарушений кровообращения.	

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания на лекции;
2. в ходе дискуссии обсудить основные синдромы недостаточности кровообращения;
3. проработать определения и понятия острой и хронической сердечной недостаточности, степени функциональных нарушений;
4. изучить закономерности изменения на ЭКГ, значение ЭХОКГ в диагностики возникновения и степени тяжести нарушений кровообращения;
5. сформировать представление о признаках сердечной недостаточности, лабораторных и инструментальных методах, помогающих в диагностике недостаточности кровообращения.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Демонстрация ЭХОКГ.

Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №10 Обследование больных с заболеваниями желудочно – кишечного тракта и гепатобилиарной системы, основные и дополнительные жалобы, анамнез, их диагностическое значение. Осмотр и пальпация живота. Перкуссия и пальпация печени. Диагностическое значение симптомов и синдромов выявляемых при исследовании больных с заболеваниями желудочно – кишечного тракта и гепатобилиарной системы. Значение лабораторных методов исследования.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания на лекции;
2. в ходе дискуссии обсудить основные методы обследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;
3. проработать понятия осмотр и пальпация живота. Перкуссия и пальпация печени. Сбор жалоб и анамнеза заболевания и жизни;
4. изучить закономерности изменения симптомов и синдромов, выявляемых при обследовании больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы;
5. сформировать представление о значении лабораторных методов исследования при данной патологии.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).
Тема №11 Обследование больных с заболеваниями почек и мочевыводящей системы, основные и дополнительные жалобы, анамнез, их значение. Общий осмотр, осмотр поясничной области, пальпация и перкуссия почек. Диагностическое значение симптомов и синдромов. Исследование мочи, диагностическое значение.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные методы обследования больных с заболеваниями почек и мочевыделительной системы; 3. проработать определения и понятия осмотр поясничной области, пальпация почек; 4. изучить диагностическое значение основных симптомов и синдромов при заболеваниях почек; 5. сформировать представление о значении лабораторных методов исследования при данной патологии.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).
Тема №12 Обследование больных с заболеваниями крови и кроветворных органов, основные и дополнительные жалобы, анамнез, их значение. Общий осмотр, осмотр кожи, слизистых, лимфоузлов, селезенки, диагностическое значение симптомов. Синдромы при заболеваниях органов кроветворения. Исследование клинического анализа крови, миелограммы, трепанобиопсии, диагностическое значение.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные симптомы и синдромы при патологии органов кроветворения; 3. проработать определения и понятия методов обследования больных: сбор жало, анамнез заболевания и жизни, осмотр кожных покровов, пальпация лимфатических узлов, селезенки, печени; 4. изучить закономерности и механизмы изменений в системе кроветворения; 5. сформировать представление о значении исследования клинического анализа крови, миелограммы, трепанобиопсии, диагностическое значение.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).	
Тема №13 Обследование больных с заболеваниями суставов и соединительной ткани, основные и дополнительные жалобы, анамнез, их диагностическое значение. Общий осмотр, осмотр суставов, кожи, диагностическое значение симптомов и синдромов. Рентгенологические и биохимические методы обследования, диагностическое значение.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные методы обследования больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата; 3. проработать определения и понятия сбор жалоб, анамнеза заболеваний и жизни, общий осмотр и осмотр суставов; 4. изучить диагностическое значение основных симптомов и синдромов при заболеваниях суставов; 5. сформировать представление о значении рентгенографических и лабораторных методах исследования при данной патологии.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	

Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).	
Тема №14 Пневмонии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии, принципы лечения. Значение лабораторных методов (исследование мокроты, жидкости бронхоальвеолярного лаважа, плевральной жидкости).	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить этиологию, патогенез, клиническую картину пневмонии; 3. проработать определения и понятия пневмонии, классификацию и механизмы изменений в легких при пневмонии; 4. изучить закономерности и значение лабораторных и рентгенологических изменений в легких; 5. сформировать представление о принципах лечения, выбора антимикробной терапии.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).	
Тема №15 Хронический бронхит. ХОБЛ. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностические критерии, принципы лечения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить этиологию, патогенез, клиническую картину при изменениях в бронхах 3. проработать определения и понятия хронический бронхит, ХОБЛ, их фенотипы, диагностические критерии; 4. изучить закономерности и значение лабораторных и рентгенологических изменений в легких; 5. сформировать представление о принципах лечения, выбора антимикробной терапии,	

бронходилятаторов.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).
Тема №16 Легочная гипертензия. Хроническое лёгочное сердце. Определение, патогенез, клиника, классификация, лечение прогноз.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить этиологию, патогенез, клиническую картину при изменениях в легких; 3. проработать определения и понятия легочная гипертензия, легочное сердце; 4. изучить закономерности и значение лабораторных и рентгенологических изменений в легких; 5. сформировать представление о принципах лечения.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).
Тема №17 Бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностические критерии, принципы лечения, профилактика, прогноз. Астматический статус. Дыхательная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение, профилактика, прогноз.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить этиологию, патогенез, клиническую картину при изменениях в легких; 3. проработать определения и понятия бронхиальная астма, классификация; 4. изучить закономерности и значение лабораторных, рентгенологических изменений в легких, изучить спирографию; 5. сформировать современные представление о принципах лечения.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).	
Тема №18 Гипертоническая болезнь. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Гипертонический криз, виды, лечение.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить этиологию, патогенез, клиническую картину артериальной гипертензии; 3. проработать определения и понятия эссенциальной гипертензии, классификацию заболевания; 4. изучить закономерности и принципы лечения, подбор гипотензивной терапии; 5. сформировать представление о значении методов диагностики: спирография, рентгенография легких, лабораторная диагностики.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред.	

Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).	
Тема №19 Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация, диагностические критерии различных видов САГ, лечение.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить классификацию, диагностические критерии различных видов САГ; 3. проработать определения и понятия симптоматические артериальные гипертензии; 4. изучить принципы лечения САГ; 5. сформировать представление о значении методов диагностики: ДМАД, СМАД, ЭХОКГ, ЭКГ, рентгенография легких, лабораторная диагностики.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).	
Тема №20 ИБС. Стабильная стенокардия. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить классификацию ИБС, Стабильная стенокардия; 3. изучить закономерности клинических проявлений, данные ЭКГ; 4. сформировать представление о важности лабораторной диагностики при дифференциальной диагностике.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).	
Тема №21 Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. Нестабильная стенокардия. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить классификацию ИБС; 3. проработать определения и понятия острый коронарный синдром без поднятия сегмента ST, нестабильная стенокардия; 4. изучить закономерности клинических проявлений, данные ЭКГ; 5. сформировать представление о важности лабораторной диагностики при дифференциальной диагностике.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).	
Тема №22 Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. Инфаркт миокарда. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Осложнения инфаркта миокарда. Значение лабораторных методов.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить этиологию, патогенез, клинику инфаркта миокарда; 3. проработать определения и понятия острого инфаркта миокарда, классификацию, дифференциальную диагностику, осложнения инфаркта миокарда;	

4. изучить закономерности изменения на ЭКГ при остром инфаркте миокарда; 5. сформировать представление о лабораторных методах диагностики, принципах лечения.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).
Тема №23 Инфекционный эндокардит. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить этиологию, патогенез, клинические проявления заболевания; 3. проработать определения и понятия инфекционного эндокардита, классификацию, критерии диагностики; 4. изучить закономерности и механизмы изменения в клапанном аппарате сердца; 5. сформировать представление о методах диагностики и лечении инфекционного эндокардита.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).
Тема №24 Болезни миокарда. Клиника, диагностика. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Перикардиты. Сухой и экссудативный перикардит. Клиника, диагностика. Значение лабораторных методов

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекциях; 2. в ходе дискуссии обсудить основные клинические проявления, этиологию, патогенез заболевания миокарда; 3. проработать определения и понятия болезни миокарда и перикарда, классификацию; 4. изучить закономерности и значение методов диагностики: инструментальные и лабораторные; 5. сформировать основные принципы лечения миокардитов и перикардитов.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).	
Тема №25 Нарушения ритма сердца и проводимости. Этиология, механизмы развития. Классификация. ЭКГ – диагностика. Принципы лечения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические факторы, механизмы развития; 3. проработать определения и понятия нарушения ритма и проводимости; 4. изучить закономерности механизмы передачи электрических импульсов, ЭКГ диагностики; 5. сформировать представление о проводящей системе сердца, классификация нарушения ритма и проводимости, подходы к лечению.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1.Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. Под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – Т. I. – 784 с. Т. II. – 704 с.	

URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №26 Сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания на лекции;
2. в ходе дискуссии обсудить основные клинические проявления, этиологические факторы, патогенез;
3. проработать определения и понятия сердечной недостаточности, нарушения гемодинамики, классификацию;
4. изучить закономерности и механизмы формирования сердечной недостаточности;
5. сформировать представление о методах диагностики: лабораторных и инструментальных, подходы к терапии.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).

Тема №27 Сахарный диабет. Классификация, этиология, патогенез, клиника, осложнения. Принципы лечения. Значение лабораторных методов.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания на лекции;
2. в ходе дискуссии обсудить актуальность данной проблемы, основные факторы риска, этиологию и патогенез заболевания сахарный диабет;
3. проработать определения и понятия сахарного диабета, осложнения и принципы лечения;
4. изучить закономерности механизмы заболевания, связанные с патологией поджелудочной железы;
5. сформировать представление о лабораторных и инструментальных методах диагностики, важность контроля уровня гликемии.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).	
Тема №28 Контрольное тестирование, демонстрация практических навыков и умений.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции по пройденным темам; 2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы для тестового контроля; 3. проработать ситуационные задачи по пройденным темам; 4. изучить вопросы для самостоятельной работы; 5. сформировать представление о заболеваниях, которые разбирали на пройденных занятиях.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).	
Тема №29 Острая ревматическая лихорадка. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Приобретенные пороки сердца (митральная недостаточность и стеноз, аортальная недостаточность и стеноз). Этиология, кардиогемодинамика, клиника, диагноз, показания к хирургическому лечению, прогноз.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекциях; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические факторы, патогенез, клинические проявления заболевания; 3. проработать определения и понятия острой ревматической лихорадки, классификацию; 4. изучить закономерности и механизмы поражения клапанного аппарата, формирование митрального и аортального пороков; 5. сформировать представление о диагностических критериях, инструментальной и лабораторной диагностике острой ревматической лихорадки.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).
Тема №30 Ревматоидный артрит. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Остеоартрит. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Подагра. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Остеоартроз. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Подагра. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на занятиях; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические факторы, патогенез и клинические проявления воспалительных, дегенеративных и обменных заболеваниях суставов; 3. проработать определения и понятия ревматоидного артрита, остеоартрита, подагры; 4. изучить закономерности и механизмы специфических изменений в суставах при данных заболеваниях; 5. сформировать представление об инструментальных и лабораторных методах диагностики.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).	
Тема №31 Системная красная волчанка. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Системные васкулиты. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические факторы, патогенез и клинические проявления системных заболевания, системных васкулитах; 3. проработать определения и понятия системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, классификация, современные подходы к лечению; 4. изучить закономерности и механизмы проявления системности (поражение внутренних органов); 5. сформировать представление о системных поражениях внутренних органов и сосудов, важность методов инструментальной и лабораторной диагностики.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).	
Тема №32 Хронический гастрит. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Энтериты. Колиты. Этиология, клиника, принципы лечения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические факторы, патогенез и клинические проявления заболеваний желудка; 3. проработать определения и понятия хронический гастрит, классификация; 4. изучить закономерности и механизмы поражения стенки желудка при хроническом гастрите; 5. сформировать представление о методах инструментальной и лабораторной диагностики.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).
Тема №33 Язвенная болезнь. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Энтериты. Колиты. Этиология, клиника, принципы лечения.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические факторы, патогенез и клинические проявления заболеваний желудка; 3. проработать определения и понятия язвенная болезнь, классификация; 4. изучить закономерности и механизмы поражения стенки желудка при язвенной болезни желудка; 5. сформировать представление о методах инструментальной и лабораторной диагностики.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-

Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).
Тема №34 Хронические гепатиты. Определение, этиология, патогенез различных видов ХГ, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Осложнения цирроза печени: портальная гипертензия, печеночно-клеточная недостаточность, печеночная энцефалопатия.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические факторы, патогенез и клинические проявления при заболеваниях печени и гепатобилиарной зоне; 3. проработать определения и понятия хронического гепатита, цирроза печени, проработать вопросы классификации и механизмов действия лекарственных препаратов; 4. изучить закономерности и механизмы поражения гепатоцитов при гепатитах и циррозе печени, осложнения; 5. сформировать представление о методах диагностики, важность применения современных лабораторных методов диагностики.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).
Тема №35 Гломерулопатии. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Нефротический синдром. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Пиелонефрит. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Хроническая болезнь почек (ХБП), хроническая почечная недостаточность (ХПН). Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические факторы, патогенез и клинические проявления заболеваний почек; 3. проработать определения и понятия острый и хронический гломерулонефрит, острый и

хронический пиелонефрит, ХБП; 4. изучить закономерности и механизмы поражения паренхимы и чашечно-лоханочной системы почек; 5. сформировать представление о современных инструментальных и лабораторных методах диагностики.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).	
Тема №36 Железодефицитная анемия, Витамин В12,-фолиевдефицитные анемии, гемолитические анемии, апластическая анемия. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Острые лейкозы. Хронические лейкозы. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагноз, принципы лечение, профилактика, прогноз.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические факторы, патогенез и клинические проявления заболеваний крови; 3. проработать определения и понятия анемии, острые и хронические лейкозы, классификацию, принципы лечения; 4. изучить закономерности и механизмы поражения системы кроветворения; 5. сформировать представление о современных подходах к диагностике заболеваний крови.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-	

Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).	
Тема №37 Тиреотоксикоз. Классификация, этиология, патогенез, клиника, осложнения. Принципы лечения. Значение лабораторных методов.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические факторы, патогенез и клинические проявления при поражении органов эндокринной системы – щитовидная железа; 3. проработать определения и понятия тиреотоксикоз, классификация, диагностические критерии; 4. изучить закономерности и механизмы изменений в щитовидной железе; 5. сформировать представление о современных подходах к инструментальной и лабораторной диагностике заболеваний щитовидной железы.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. под ред. Мартынова А. И., Кобалава, Ж. Д., Моисеева С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Анемии: учеб. Пособие Бондарева Ж.В., Борисенко Е.А., Казанова Л.Р. ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-184 с.-(Учебная литература ВГМУ. Терапия).	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.26 Внутренние болезни**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка ситуационных задач

Промежуточный контроль	проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.26 Внутренние болезни соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и размещен на сайте образовательной организации.

№	Ф.И.О.	Уровень профессионального образования	Квалификация	Ученая степень	Ученое звание
1.	Молдованова Лилия Михайловна	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Без звания
2.	Присеко Людмила Григорьевна	Высшее образование	Врач-лечебник		Без звания
3.	Киняйкин Михаил Федорович	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Доцент
4.	Евдокимова Елена Юрьевна	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Доцент
5.	Саковская Анастасия Владимировна	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Без звания
6.	Синенко Андрей Анатольевич	Высшее образование	Врач-лечебник	Канд. мед. наук	Доцент