Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.03.2026 09:45:54
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /В.М. Черток/
«4» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.10 Анатомия

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**31.05.01 Лечебное дело** для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	анатомии человека

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.10 Анатомия** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология
утвержденный приказом Министерством высшего образования и науки Российской Федерации № 984 от 12.08.2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР), направленности 02 Здравоохранение в сфере в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/ 24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры анатомии человека ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора, док. мед. наук Чертока В.М.

Разработчики:

Профессор кафедры	д.м.н., доцент	*Коцюба А.Е.*
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

Доцент кафедры	к.м.н.	*Алексеева Е.О.*
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.10 Анатомия** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.10 Анатомия** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения вопросов дисциплины **Б1.О.10 Анатомия** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов, музейных анатомических препаратов, муляжей. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.10 Анатомия**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.10 Анатомия**.

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.10 Анатомия** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.10 Анатомия** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.10 Анатомия** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.10 Анатомия**.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и

промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.10 Анатомия**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.10 Анатомия**

Тема №1 Введение в анатомию человека. Содержание и задачи анатомии	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о предмете «Анатомия», о ее цели и задачах, о месте анатомии в системе медицинского образования; 2. проанализировать виды анатомии; 3. рассмотреть методы изучения анатомии 4. рассказать обучающимся о общих принципах строения тела человека;	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Анатомия как наука, ее задачи. Виды анатомии. 2. История анатомии. 3. Методы анатомического исследования. 4. Принципы системной организации человеческого организма. 5. Анатомическая терминология. Плоскости и оси.	
Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/	
Тема №2 Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата (ОДА). Твердый (костный) скелет.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о принципах строения скелета человека; 2. проанализировать классификацию скелетов; 3. разобрать функции пассивного опорно-двигательного аппарата; 4. рассмотреть развитие твердого скелета человека	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Общая характеристика ОДА. 2. Строение кости. 3. Скелет: классификация, строение, функции. 4. Развитие скелета. 5. Череп: общие данные, развитие, возрастные, половые, индивидуальные и расовые особенности.	

Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/	
Тема №3 Функциональная анатомия пассивной части ОДА. Анатомия черепа.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся строение отдельных костей мозгового и лицевого отделов черепа; 2. рассмотреть изменения костей черепа в разные возрастные периоды;	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Скелет мозгового отдела черепа. 2. Скелет лицевого отдела черепа. 3. Возрастные изменения костей черепа.	
Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/	
Тема №4 Учение о соединениях костей – синдесмология	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о принципах классификации соединения костей; 2. дать определение непрерывным, прерывным соединениям, полусуставам; 3. детально рассмотреть строение сустава (обязательные и вспомогательные образования)	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Виды соединений и их функция. 2. Непрерывные соединения: классификация, особенности строения и функции. 3. Прерывные (синовиальные) соединения костей: общие принципы строения.	
Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/	
Тема №5 Учение о соединениях костей. Прерывные соединения.	

Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. проанализировать классификацию суставов по числу и форме суставных поверхностей; 2. разобрать биомеханическую классификацию суставов; 3. рассмотреть развитие суставов в фило- и орнтогенезе	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Виды прерывных соединений. 2. Классификация, особенности строения и функции суставов. 3. Развитие суставов	
Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/	
Тема №6 Функциональная анатомия активной части опорно-двигательного аппарата. Учение о мышцах – миология	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся об эволюционных структурах, обеспечивающих двигательные функции организма; 2. разобрать виды мышечной ткани; 3. рассмотреть уровни организации скелетной мышцы; 4. рассказать обучающимся о фило- онтогенезе мышц;	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Эволюция структур, обеспечивающих двигательные функции организма. 2. Мышечная система. 3. Скелетная мускулатура: мышца как орган. 4. Развитие мышц.	
Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/	
Тема №7 Скелетная мускулатура. Основы биомеханики мышц.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. рассмотреть классификацию скелетных мышц; 2.рассмотреть соединительнотканные образования, обеспечивающие работу скелетной мускулатуры; 3. рассказать обучающимся о динамической и статической работе мышц тела; 4. рассмотреть факторы обеспечивающие силу мышц;
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Классификация скелетных мышц. 2. Вспомогательные аппараты скелетной мускулатуры. 3. Понятие работы и силы мышц. 4. Кинематическое действие мышц. 5. Взаимоотношения мышц и суставов.
Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
Тема №8 Функциональная анатомия активной части ОДА. Мышцы туловища.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. рассмотреть частные вопросы строения мышц спины, груди, живота; 2. разобрать топографо-анатомические образования туловища; 3. рассмотреть фасции спины, груди, живота.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Мышцы и фасции спины. 2. Мышцы и фасции груди. 3. Мышцы и фасции живота.
Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
Тема №9 Функциональная анатомия активной части ОДА. Мышцы верхней и нижней конечности

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. рассмотреть частные вопросы строения мышц плечевого пояса и свободной верхней конечности; 2. рассмотреть частные вопросы строения мышц тазового пояса и свободной нижней конечности; 3. разобрать топографо-анатомические образования верхней и нижней конечностей.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности. 2. Мышцы тазового пояса и свободной нижней конечности. 3. Вспомогательные аппараты мускулатуры конечностей.
Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
Тема №10 Функциональная анатомия ОДА. Возрастные изменения костей, суставов, мышц.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. рассказать обучающимся об возрастных изменениях костей скелета; 2. рассмотреть возрастные изменения суставов; 3. разобрать изменения происходящие в строении мышц в разные возрастные периоды.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Возрастные изменения скелета. 2. Возрастные изменения суставов. 3. Возрастные изменения скелетной мускеулатуры.
Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Анатомия возрастных изменений опорно-двигательного аппарата человека : учебное пособие. / А.Е. Коцюба, В.М. Черток. – Владивосток : Медицина ДВ, 2025.
Тема №11 Функциональная анатомия нервной системы. Учение о нервной системе – неврология. Спинной мозг.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о функции нервной системы и дать ее классификацию; 2. разобрать строение нейрона; 3. рассмотреть рефлекторную дугу, как морфологическую основу рефлекторной деятельности организма 4. рассказать обучающимся об общем плане строения спинного мозга.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Общая характеристика нервной системы.
2. Структурные элементы нервной системы.
3. Морфологические основы деятельности нервной системы.
4. Строения спинного мозга.

Рекомендованная литература:
- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.
URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/

Тема №12 Функциональная анатомия головного мозга: ствол и конечный мозг.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассмотреть отделы головного мозга;
2. разобрать строение ствола головного мозга;
3. рассказать обучающимся о локализации функций в коре полушарий большого мозга;
4. разобрать строение и функцию подкорковых ядер;
5. рассмотреть строение оболочек головного мозга и пути циркуляции спинномозговой жидкости

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Анатомия продолговатого мозга. Задний мозг. Мозжечок
2. Строение среднего и промежуточного мозга.
3. Анатомия конечного мозга.
4. Борозды, извилины и локализация функций в коре головного мозга.
5. Подкорковые ядра.
6. Оболочки мозга

Рекомендованная литература:
- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.
URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/

Тема №13 Функциональная анатомия соматической и вегетативной (автономной) нервной системы.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о строении периферической нервной системе;
2. рассмотреть строение черепных нервов;
3. рассмотреть строение шейного, плечевого и пояснично-крестцового сплетения;
4. разобрать особенности строения вегетативной нервной системы

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Общие вопросы строения периферической нервной системы.
2. Черепные нервы
3. Спинномозговые нервы
4. Вегетативная нервная система

Рекомендованная литература:
- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.
URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/

Тема №14 Функциональная анатомия анализаторных (сенсорных) систем – эстезиология. Первичночувствующие анализаторы.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. разобрать строение органа зрения;
2. рассмотреть строение органов обоняния и вкуса

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Орган зрения
2. Орган обоняния
3. Орган вкуса

Рекомендованная литература:
-Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013.
URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/

Тема №15 Функциональная анатомия анализаторных (сенсорных) систем – эстезиология. Вторичночувствующие анализаторы.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о строении органа слуха и механизме звукообразования;
2. дать понятие о преддверии и полукружных каналах внутреннего уха;
3. рассмотреть строение органа осязания

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Орган слуха
2. Орган равновесия
3. Орган осязания

Рекомендованная литература:
-Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т.

[Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/	
Тема №16 Введение в ангиологию. Функциональная анатомия сердца.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о морфофункциональном строении сердца и его топографии; 2. разобрать особенности строения предсердий и желудочков сердца, клапанный аппарат; 3. рассмотреть строение стенки сердца и проводящую систему сердца	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Внешнее строение сердца 2. Полости сердца 3. Клапанный аппарат сердца 4. Строение стенки сердца 5. Проводящая система сердца	
Рекомендованная литература: -Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/	
Тема №17 Функциональная анатомия сосудистой и иммунной систем.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. дать понятие об артериальной системе; 2. рассмотреть общие вопросы венозной системы; 3. разобрать общие вопросы лимфатической системы	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Общие вопросы артериальной системы 2. Общие вопросы венозной системы 3. Общие вопросы лимфатической системы	
Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/	
Тема №18 Функциональная анатомия артериальной системы.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. рассмотреть частные вопросы артерий головы и шеи; 2. рассмотреть ветви грудной и брюшной аорты; 3. разобрать артерии верхней и нижней конечностей
План лекции, последовательность ее изложения: 4. Ветви дуги аорты 5. Ветви грудной части аорты 6. Ветви брюшной части аорты
Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
Тема №19 Функциональная анатомия венозной системы.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. рассмотреть притоки верхней полой вены; 2. рассмотреть притоки нижней полой вены; 3. разобрать систему воротной вены, порто-кавальные и кава-кавальные анастомозы
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Притоки верхней полой вены 2. Притоки нижней полой вены 3. Воротная вена
Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
Тема №20 Функциональная анатомия лимфатической системы.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. рассказать обучающимся об особенностях строения лимфатической системы; 2. дать определение иммунной системе. 3. рассмотреть анатомию первичным и вторичным органы иммунной системы;
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Лимфатическая система 2. Иммунная система 3. Особенности строения микроциркуляторного русла

Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
Тема №21 Введение в спланхнологию.
Продолжительность лекций (в академических часах): 2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о принципе строения внутренних органов; 2. дать понятия паренхиматозным органам, полым органам
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Общие понятия о строении внутренних органов 2. Паренхиматозные органы 3. Полые органы
Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
Тема №22 Функциональная анатомия дыхательной системы.
Продолжительность лекций (в академических часах): 2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о строении верхних дыхательных путей и гортани; 2. рассмотреть строение легких; 3. разобрать строение плевры и плевральных синусов 4. рассмотреть строение средостения
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Нос, полость носа и носоглотка, строение гортани 2. Анатомия легких 3. Плевра и плевральная полость 4. Средостение
Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
Тема №23 Функциональная анатомия пищеварительной системы (желудочно-кишечный тракт).

Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассмотреть классификации органов пищеварительной системы; 2. разобрать строение пищеварительного тракта;	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Классификации органов пищеварения; 2. Морфофункциональные особенности строения органов пищеварения (полые органы). 3. Крупные железы пищеварительной системы	
Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/	
Тема №24 Функциональная анатомия желез пищеварительной системы.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассмотреть анатомию слюнных желез; 2. разобрать строение печени; 3. рассказать обучающимся о строении поджелудочной железы	
План лекции, последовательность ее изложения: 4. Классификации органов пищеварения; 5. Морфофункциональные особенности строения органов пищеварения (полые органы). 6. Крупные железы пищеварительной системы	
Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/	
Тема №25 Анатомия и топография брюшины.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. дать понятие брюшины, брюшной полости, забрюшинного пространства; 2. рассказать обучающимся об отношении брюшины к внутренним органам; 3. рассмотреть этажи брюшной полости, сумки, каналы, синусы, карманы	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Общие вопросы анатомии брюшины; 2. Верхний этаж полости брюшины; 3. Средний этаж брюшинной полости; 4. Нижний этаж брюшинной полости	

Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
Тема №26 Функциональная анатомия мочевой системы и эндокринного аппарата.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о строении почки; 2. рассмотреть строение мочевыводящих органов; 3. разобрать анатомию промежности; 4. рассмотреть классификацию эндокринного аппарата
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Мочеобразующая система; 2. Мочевыводящие органы; 3. Анатомия промежности; 4. Эндокринного аппарата.
Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
Тема №27 Функциональная анатомия мужских половых органов.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. разобрать строение наружных половых органов; 2. рассмотреть анатомию внутренних половых органов
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Наружные половые органы; 2. Внутренние половые органы.
Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
Тема №28 Функциональная анатомия женских половых органов.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. разобрать строение наружных половых органов; 2. рассмотреть анатомию внутренних половых органов
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Наружные половые органы; 2. Внутренние половые органы.
Рекомендованная литература: - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]. 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Анатомия**

Тема №1 Введение в остеологию и артросиндесмологию. Функциональная анатомия скелета туловища и соединений костей туловища	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. научить идентифицировать кости скелета туловища, виды соединений костей скелета и элементы строения суставов; 2. рассмотреть основные элементы строения костей туловища и соединений осевого скелета; 3. рассмотреть связки и виды движения в суставах туловища с учетом осей вращения; 4. сформировать анатомический словарь по теме	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, муляжами, костными препаратами, музейными анатомическими препаратами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: Основная - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ - Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru Дополнительная: - Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М:	

МЕД-пресс – информ, 2009.

- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)

Тема №2 Функциональная анатомия костей и соединений костей плечевого пояса и свободной верхней конечности.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. научить обучающихся идентифицировать кости плечевого пояса и свободной верхней конечности, находить основные анатомические элементы этих костей;
2. разобрать строение плечевого сустава (кости образующие плечевой сустав, особенности сочленяющихся поверхностей, капсула, связки плечевого сустава, оси вращения);
3. разобрать строение локтевого сустава (кости образующие локтевой сустав, особенности сочленяющихся поверхностей, капсула, связки локтевого сустава, оси вращения);
4. разобрать строение лучезапястного сустава (кости образующие лучезапястный сустав, особенности сочленяющихся поверхностей, капсула, связки лучезапястного сустава, оси вращения);
5. научить обучающихся владению анатомической терминологией (на русском и латинском) по данной теме занятия.
6. сформировать анатомический словарь по теме.

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, костные препараты, скелет человека, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, муляжами, костными препаратами, скелетом человека, музейными анатомическими препаратами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Рекомендованная литература:
Основная
- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru
Дополнительная
- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.
- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)

Тема №3 Функциональная анатомия костей, соединений костей таза и свободной нижней конечности

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. научить обучающихся идентифицировать кости тазового пояса и свободной нижней конечности, находить основные анатомические элементы этих костей;
2. разобрать строение тазобедренного сустава (кости образующие тазобедренный сустав, особенности сочленяющихся поверхностей, капсула, связки тазобедренного сустава, оси вращения);
3. разобрать строение коленного сустава (кости образующие коленный сустав, особенности сочленяющихся поверхностей, капсула, связки локтевого сустава, оси вращения);
4. разобрать строение голеностопного сустава (кости образующие голеностопный сустав, особенности сочленяющихся поверхностей, капсула, связки лучезапястного сустава, оси вращения).
5. сформировать анатомический словарь по теме.

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи, костные препараты, скелет человека, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, муляжами, костными препаратами, скелетом человека, музейными анатомическими препаратами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Рекомендованная литература:
Основная
- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru
Дополнительная
- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.
- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)

Тема №4 Отчет по препаратам костей туловища и конечностей и их соединений. Функциональная анатомия костей мозгового отдела черепа

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. научить обучающихся идентифицировать кости мозгового отдела черепа,
2. находить основные анатомические элементы этих костей, отверстия, каналы;
3. сформировать анатомический словарь по теме.

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, костные препараты, скелет человека, череп человека, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, черепом человека, отдельными препаратами костей черепа, музейными анатомическими препаратами.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Рекомендованная литература: Основная - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ - Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru
Дополнительная - Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009. - Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)
Тема №5 Функциональная анатомия костей лицевого отдела черепа.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4
Цель практического занятия: 1. научить обучающихся идентифицировать кости лицевого отдела черепа, 2. находить основные анатомические элементы этих костей, отверстия, каналы; 3. сформировать анатомический словарь по теме..
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, костные препараты, скелет человека, череп человека, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, черепом человека, отдельными препаратами костей черепа, музейными анатомическими препаратами.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Рекомендованная литература: Основная - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ - Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А.

Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru Дополнительная - Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009. - Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)	
Тема №6 Функциональная анатомия черепа в целом.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. научить обучающихся идентифицировать кости лицевого и мозгового отделов черепа, границы между лицевым и мозговым отделами черепа, между сводом и основанием черепа;	
2. находить основные структурные элементы отделов черепа, ямки внутреннего основания и боковой поверхности черепа, глазницу, носовую полость, их сообщения; 3. сформировать анатомический словарь по теме.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, костные препараты, скелет человека, череп человека, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, черепом человека, отдельными препаратами костей черепа, музейными анатомическими препаратами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: Основная - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ - Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru Дополнительная - Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009. - Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)	
Тема №7 Функциональная анатомия соединений костей черепа и черепа с позвоночником.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. научить обучающихся ориентироваться в швах черепа;
2. разобрать строение височно-нижнечелюстного сустава (кости образующие этот сустав, особенности сочленяющихся поверхностей, капсула, связки височно-нижнечелюстного сустава, оси вращения);
3. разобрать строение атланто-затылочного сустава (кости образующие этот сустав, особенности сочленяющихся поверхностей, капсула, связки атланто-затылочного сустава, оси вращения);
4. сформировать анатомический словарь по теме..

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, костные препараты, скелет человека, череп человека, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, черепом человека, отдельными препаратами костей черепа, музейными анатомическими препаратами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Рекомендованная литература:
Основная
- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru
Дополнительная
- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.
- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)

Тема №8 Отчет по препаратам костей черепа и их соединений.
Тестовый контроль по остеологии и артросиндесмологии

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. оценить знания обучающихся строения костей головы, туловища и конечностей, а так же их соединений;
2 оценить овладение обучающимися анатомической терминологии (на русском и латинском) разделов остеология и артросиндесмология.

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, костные препараты, скелет человека, череп человека.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, черепом человека, отдельными препаратами костей черепа, музейными анатомическими препаратами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Рекомендованная литература: Основная - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ - Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru Дополнительная - Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009. - Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)
Тема №9 Функциональная анатомия мышц головы, шеи. Топография шеи, фасции и межфасциальные пространства шеи

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по анатомии мышц головы и шеи; 2. в ходе дискуссии обсудить основные функции мышц этих областей; 3. изучить фасции этих областей и межфасциальные пространства; 4. сформировать анатомический словарь по теме.
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Рекомендованная литература: Основная - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ - Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru Дополнительная - Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.

- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)
Тема №10 Функциональная анатомия мышц спины, груди, живота. Диафрагма. Слабые места брюшной стенки. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по анатомии мышц спины, груди, живота; 2. в ходе дискуссии обсудить основные функции мышц этих областей; 3. разобрать строение пахового канала и влагалища прямой мышцы живота; 4. сформировать анатомический словарь по теме.
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Рекомендованная литература: Основная - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ - Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru Дополнительная - Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009. - Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)
Тема №11 Функциональная анатомия мышц, фасции и топография плечевого пояса и свободной верхней конечности
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по анатомии мышц плечевого пояса и свободной верхней конечности; 2. в ходе дискуссии обсудить основные функции мышц этих областей; 3. рассмотреть фасции и фиброзные и синовиальные влагалища верхней конечности; 4. разобрать топографию плечевого пояса и свободной верхней конечности; 5. сформировать анатомический словарь по теме.
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Рекомендованная литература: Основная - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ - Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru Дополнительная - Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009. - Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)
Тема №12 Функциональная анатомия мышц, фасции и топография тазового пояса и свободной нижней конечности

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по анатомии тазового пояса и свободной нижней конечности; 2. в ходе дискуссии обсудить основные функции мышц этих областей; 3. рассмотреть фасции и костно-фиброзные каналы тазового пояса и свободной нижней конечности; 4. разобрать топографию таза и нижней конечности; 5. сформировать анатомический словарь по теме.
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Рекомендованная литература:
Основная
- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru
Дополнительная
- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.
- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)

Тема №13 Отчет по препаратам. Тестовый контроль по миологии. Функциональная анатомия спинного мозга

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. оценить знания обучающихся мышечной системы;
2 оценить овладение обучающимися анатомической терминологии (на русском и латинском) раздела миология.
3. закрепить полученные знания по общим вопросам анатомии ЦНС;
4. рассмотреть строение спинного мозга;
5. сформировать анатомический словарь по теме.

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Рекомендованная литература:
Основная
- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru
Дополнительная
- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.
- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая

волна». 2014. 246 с. (ЭБС) - Функциональная анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебное пособие / В.М. Черток, А.Е. Коцюба. – Владивосток : Медицина ДВ, 2024. 156 с.
Тема №14 Функциональная анатомия ромбовидного мозга (продолговатый мозг, мост, мозжечок, IV желудочек)
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия; 2. закрепить полученные знания анатомии ромбовидного мозга; 3. рассмотреть строение серого и белого вещества продолговатого мозга, моста, мозжечка; 4. разобрать строение ромбовидной ямки и четвертого желудочка; 5. сформировать анатомический словарь по теме.
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Рекомендованная литература: Основная - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ - Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru Дополнительная - Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009. - Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС). - Функциональная анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебное пособие / В.М. Черток, А.Е. Коцюба. – Владивосток : Медицина ДВ, 2024. 156 с.
Тема №15 Функциональная анатомия среднего и промежуточного мозга
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия; 2. закрепить полученные знания анатомии среднего и промежуточного мозга; 3. рассмотреть строение серого и белого вещества среднего и промежуточного мозга; 4. сформировать анатомический словарь по теме.

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Рекомендованная литература: Основная - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ - Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru Дополнительная - Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009. - Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС). - Функциональная анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебное пособие / В.М. Черток, А.Е. Коцюба. – Владивосток : Медицина ДВ, 2024. 156 с.
Тема №16 Функциональная анатомия конечного мозга.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия; 2. закрепить полученные знания анатомии конечного мозга; 3. рассмотреть борозды и извилины полушарий большого мозга, локализацию функций в коре полушарий большого мозга; 4. разобрать строение базальных ядер конечного мозга; 5. сформировать анатомический словарь по теме.
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Рекомендованная литература: Основная - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru

- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru

Дополнительная

- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.
- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС).
- Функциональная анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебное пособие / В.М. Черток, А.Е. Коцюба. – Владивосток : Медицина ДВ, 2024. 156 с.

Тема №17 Оболочки и межоболочечные пространства головного и спинного мозга. Циркуляция ликвора. Кровоснабжение головного мозга.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия;
2. закрепить полученные знания оболочек головного и спинного мозга и межоболочечных пространств;
3. рассмотреть синусы твердой оболочки головного мозга;
4. разобрать цистерны подпаутинного пространства;
5. рассмотреть кровоснабжение головного мозга
6. сформировать анатомический словарь по теме.

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Рекомендованная литература:
Основная
- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru

Дополнительная

- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.
- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС).

- Функциональная анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебное пособие / В.М. Черток, А.Е. Коцюба. – Владивосток : Медицина ДВ, 2024. 156 с.
Тема №18 Функциональная анатомия органов чувств. Функциональная анатомия проводящих путей.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся по предыдущей теме занятия; 2. закрепить полученные знания строения органа зрения; 3. закрепить полученные знания строения органа слуха и ровновесия; 4. рассмотреть строение органа обоняния; 5. разобрать проводящие пути; 6. сформировать анатомический словарь по теме.
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи, череп.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами, черепами.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Рекомендованная литература: Основная - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ - Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru Дополнительная - Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009. - Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС). - Функциональная анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебное пособие / В.М. Черток, А.Е. Коцюба. – Владивосток : Медицина ДВ, 2024. 156 с.
Тема №19 Отчет по препаратам ЦНС.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся строения ЦНС; 2 оценить овладение обучающимися анатомической терминологии (на русском и латинском) ЦНС.

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Рекомендованная литература: Основная - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ - Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru Дополнительная - Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009. - Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС). - Функциональная анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебное пособие / В.М. Черток, А.Е. Коцюба. – Владивосток : Медицина ДВ, 2024. 156 с.
Тема №20 Функциональная анатомия черепных нервов

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по 1-12 парам черепных нервов; 2. в ходе дискуссии обсудить основные понятия 1-12 парам черепных нервов; 3. проработать определения и понятия о черепных нервах; 4. изучить закономерности строения черепных нервов; 5. сформировать анатомический словарь по теме.
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи, череп.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами, черепами.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Рекомендованная литература: Основная - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/

- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru Дополнительная - Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009. - Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)
Тема №21 Функциональная анатомия спинномозговых нервов

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по теме; 2. проработать определения и понятия по спинномозговому нерву, его ветви, функциональную анатомию шейного и плечевого сплетений. Межреберные нервы; 3. проработать определения и понятия анатомии поясничного и крестцового сплетений; 4. изучить закономерности их строения; 5. сформировать анатомический словарь по теме.
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Рекомендованная литература: Основная - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ - Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru Дополнительная - Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009. - Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)
Тема №22 Функциональная анатомия автономной нервной системы. Симпатическая и парасимпатическая части. Автономные нервные сплетения

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по анатомии вегетативной нервной системы; 2. в ходе дискуссии обсудить основные моменты темы; 3. проработать определения и понятия анатомии вегетативной нервной системы; 4. изучить закономерности их строения; 5. сформировать анатомический словарь по теме.
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Рекомендованная литература: Основная - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ - Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru Дополнительная - Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009. - Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)
Тема №23 Отчет по препаратам. Тестовый контроль по неврологии. Функциональная анатомия сердца. Сосуды малого круга кровообращения

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по ПНС; 2. проработать полученные знания по анатомия сердца; 3. изучить закономерности строения сердца; 4. рассмотреть сосуды малого круга кровообращения; 5. сформировать анатомический словарь по теме.
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Рекомендованная литература:
Основная
- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru
Дополнительная
- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.
- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)

Тема №24 Функциональная анатомия артерий большого круга кровообращения

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. в ходе дискуссии обсудить основные особенности циркуляции крови;
2. изучить закономерности большого круга кровообращения;
3. закрепить полученные знания по ветвям нисходящей аорты;
4. изучить закономерности кровоснабжения головы и шеи;
5. изучить артерии верхней конечности;
5. разобрать ветви нисходящей части аорты;
6. изучить закономерности кровоснабжения нижних конечностей;
7. сформировать анатомический словарь по теме.

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжи.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Рекомендованная литература:
Основная
- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru
Дополнительная
- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.

- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)	
Тема №25 Функциональная анатомия венозной и лимфатической систем	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по анатомии венозной, лимфатической и иммунной систем; 2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности циркуляции в них; 3. проработать определения и понятия темы; 4. изучить закономерности строения венозной, лимфатической и иммунной систем; 5. сформировать анатомический словарь по теме.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: Основная - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ - Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru Дополнительная - Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009. - Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС). - Функциональная анатомия лимфатической и иммунной системы : учебное пособие /А.Е. Коцюба, В.М. Черток : Медицина ДВ, 2023. – 92с.	
Тема №26 Отчет по препаратам. Тестовый контроль по ангиологии.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся вопросов ангиологии; 2 оценить овладение обучающимися анатомической терминологии (на русском и латинском) используемых при изучении сосудистой системы.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.	

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Рекомендованная литература: Основная - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ - Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru Дополнительная - Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009. - Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)
Тема №27 Функциональная анатомия дыхательной системы (носовая полость, глотка, гортань).

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по анатомии верхних дыхательных путей и гортани; 2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности их функции; 3. проработать определения и понятия в рамках темы; 4. изучить закономерности строения данных органов; 5. сформировать анатомический словарь по теме.
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Рекомендованная литература: Основная - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ - Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru

Дополнительная

- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.

- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)

Тема №28 Функциональная анатомия дыхательной системы (трахея, бронхи, легкие, плевра). Средостение.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по анатомии трахеи, бронхов, легкиз, плевры;
2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности их функции;
3. проработать понятие - средостение;
4. изучить закономерности строения данных органов;
5. сформировать анатомический словарь по теме.

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Рекомендованная литература:
Основная
- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru
Дополнительная
- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.
- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)

Тема №29 Отчет по препаратам. Тестовый контроль по дыхательной системе.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. оценить знания обучающихся вопросов дыхательной системы и средостения;
2 оценить овладение обучающимися анатомической терминологии (на русском и латинском) используемых при изучении дыхательной системы.

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Рекомендованная литература: Основная - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ - Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru Дополнительная - Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009. - Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)
Тема №30 Функциональная анатомия органов пищеварительной системы (ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник).

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по анатомии органов пищеварительной системы; 2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности их функции; 3. проработать определения и понятия в рамках темы; 4. изучить закономерности строения данных органов; 5. сформировать анатомический словарь по теме.
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Рекомендованная литература: Основная - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/

- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru Дополнительная - Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009. - Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)
Тема №31 Функциональная анатомия желез пищеварительной системы (печень, желчный пузырь, желчевыводящие пути, поджелудочная железа).
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по анатомии органов пищеварительной системы; 2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности их функции; 3. проработать определения и понятия в рамках темы; 4. изучить закономерности строения данных органов; 5. сформировать анатомический словарь по теме.
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Рекомендованная литература: Основная - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ - Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru Дополнительная - Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009. - Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)
Тема №32 Брюшина. Брюшинная полость.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4

Цель практического занятия: 1. сформировать представление обучающихся о строении брюшины, брюшной полости, брюшинной полости, забрюшинного пространства; 2. рассмотреть элементы строения брюшины: сумки, каналы, синусы карманы, брыжейки, сальники, связки; 3. сформировать анатомический словарь по теме.
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Рекомендованная литература: Основная - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ - Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru Дополнительная - Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009. - Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)
Тема №33 Отчет по препаратам. Тестовый контроль по пищеварительной системе. Функциональная анатомия органов мочевой системы. Мужская уретра.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся вопросов пищеварительной системы; 2. оценить овладение обучающимися анатомической терминологии (на русском и латинском) используемых при изучении пищеварительной системы; 3. закрепить полученные знания по мочевыделительной системе; 4. в ходе дискуссии обсудить основные особенности их строения; 5. сформировать анатомический словарь по теме.
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Рекомендованная литература:
Основная
- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru
Дополнительная
- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.
- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)

Тема №34 Функциональная анатомия мужских половых органов.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по анатомии мужских половых органов,
2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности их строения;
3. проработать определения и понятия данных органов;
4. изучить закономерности их строения;
5. сформировать анатомический словарь по теме.

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Рекомендованная литература:
Основная
- Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/
- Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru
Дополнительная
- Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.
- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)

Тема №35 Функциональная анатомия женских половых органов. Промежность.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по анатомии женских половых органов; 2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности их строения; 3. проработать определения и понятия данных органов; 4. изучить закономерности их строения; 5. закрепить полученные знания по анатомии мужской и женской промежности; 6. сформировать анатомический словарь по теме.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: Основная - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ - Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru Дополнительная - Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009. - Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)	
Тема №36 Функциональная анатомия эндокринных желез.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по анатомии эндокринного аппарата; 2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности их строения; 3. проработать определения и понятия данных органов; 4. изучить закономерности их строения; 5. сформировать анатомический словарь по теме.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Рекомендованная литература: Основная - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ - Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru Дополнительная - Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009. - Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)

Тема №37 Отчет по препаратам. Тестовый контроль по мочеполовому и эндокринному аппаратам.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. оценить знания обучающихся вопросов мочевыделительной, половой системам и эндокринному аппарату; 2. оценить овладение обучающимися анатомической терминологии (на русском и латинском) используемых при изучении указанной системы;	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, муляжи.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, музейными анатомическими препаратами, муляжами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: Основная - Анатомия человека: учебник в 2 томах : учебник. / под ред М.Р. Сапина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru - Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс] . 8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/ - Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru Дополнительная - Атлас нормальной анатомии человека / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов. М: МЕД-пресс – информ, 2009.	

- Синельников А.Я. Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]. «Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Анатомия**

Вид аттестации	Форма контроля
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов; - тестовый контроль.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.