Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 04:28:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ Л.В.Транковская
«29» июня 2023г

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

Б1.О.05 Статистические методы в психологии

1 курс, 1 семестр

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Общепсихологических дисциплин
Составитель	Садон Е.В. К. психол. наук, доцент кафедры общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ 2
2. Тестовые задания КОМ 5
3. Сценарии выполнения тестовых заданий 15

1. Спецификация КОМ

Назначение КОМ *(направление подготовки, специальность, профиль):* проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология

Цель диагностической работы: определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

Нормативное основание отбора содержания *(ФГОС, Профстандарт):*

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

Таблица 1. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**22**
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	**23**
ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических	**16**
Всего		**61**

Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИДК.УК-1_1 - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	**1**	**1-12**

	действий	ИДК.УК-1_2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	**1**	**3-22**
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИДК.ОПК-4_3- владеет навыками составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы	**1**	**23-45**
ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	ИДК.ПК-1_3 - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования	**1**	**46-61**

Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	***Тип задания**	****Уровень сложности задания**	**Время выполнения (минут)**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1 - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	**1-12**	**3**	**Б**	**3**
		ИДК.УК-1_2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	**13-22**	**3**	**Б**	**3**
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по	ИДК.ОПК-4_3- владеет навыками составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы	**23-28** **29-30** **31-45**	**3** **4** **3**	**Б** **В** **Б**	**3** **10** **3**

	результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним					
ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	ИДК.ПК-1$_3$ - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования	**46** **47-48** **49-58** **59-60** **61**	**4** **3** **4** **3** **4**	**В** **Б** **В** **Б** **В**	**10** **3** **10** **3** **10**

***** Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

******Уровень сложности задания

– **Базовый (Б)**: воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа

– **Повышенный (П)**: применение знаний в типичной ситуации (типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;

– **Высокий (В)**: применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

2. Тестовые задания КОМ

Статистические методы в психологии
1 курс, 1 семестр

Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)
по дисциплине Б1.О.05 Статистические методы в психологии, 1 курс, 1 семестр

УК-1

№1
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Статистика как наука изучает

1 ■ единичные явления
2 ■ массовые явления
3 ■ периодические события

Ответ:

№2
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Термин «статистика» происходит от слова

1 ■ статика
2 ■ статный
3 ■ статус

Ответ:

№3
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина

1 ■ до новой эры
2 ■ в Китае и Древнем Риме
3 ■ в 17-18 веках, в Европе
4 ■ в 20 веке, в России

Ответ:

№4
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Статистика изучает явления и процессы посредством изучения

1 ■ определенной информации
2 ■ статистических показателей
3 ■ признаков различных явлений

Ответ:

№5
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Статистическая совокупность – это

1 ■ множество изучаемых разнородных объектов
2 ■ множество единиц изучаемого явления
3 ■ группа зафиксированных случайных событий
Ответ:

№6
Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа
Основными задачами статистики на современном этапе являются:
1 ■ исследование и прогнозирование социальных процессов в обществе
2 ■ анализ и прогнозирование тенденций развития экономики
3 ■ регламентация и планирование хозяйственных процессов
Ответ:

№7
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ
Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления
1 ■ количественную
2 ■ качественную
3 ■ количественную и качественную
Ответ:

№8
Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа
Основные стадии экономико-статистического исследования включают:
1 ■ сбор первичных данных
2 ■ статистическая сводка и группировка данных
3 ■ контроль и управление объектами статистического изучения
4 ■ анализ статистических данных
Ответ:

№9
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ
Закон больших чисел утверждает, что чем
1 ■ больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность
2 ■ больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность
3 ■ меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность
Ответ:

№10
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ
Статистическое наблюдение – это
1 ■ научная организация регистрации информации
2 ■ оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности
3 ■ работа по сбору массовых первичных данных
4 ■ обширная программа статистических исследований
Ответ:

№11

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Основные организационные формы статистического наблюдения

1 ■ перепись и отчетность

2 ■ разовое наблюдение

3 ■ опрос

Ответ:

№12

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Перечень показателей (вопросов) статистического наблюдения, цель, метод, вид, единица наблюдения, объект, период статистического наблюдения излагаются в

1 ■ инструкции по проведению статистического наблюдения

2 ■ формуляре статистического наблюдения

3 ■ программе статистического наблюдения

Ответ:

№13

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Вид статистического наблюдения по наибольшей степени охвата единиц совокупности

1 ■ анкета

2 ■ непосредственное

3 ■ сплошное

4 ■ текущее

Ответ:

№14

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Виды статистического наблюдения по времени регистрации

1 ■ текущее

2 ■ выборочное

3 ■ периодическое

4 ■ сплошное

Ответ:

№15

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Назовите основные виды ошибок регистрации

1 ■ случайные

2 ■ систематические

3 ■ ошибки репрезентативности

4 ■ расчетные

Ответ:

№16

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Организационный план статистического наблюдения регламентирует

1 ■ время и сроки наблюдения

2 ■ подготовительные мероприятия

3 ■ сдачу и оформление результатов наблюдения

4 ■ методы обработки данных

Ответ:

№17

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Статистическая сводка – это

1 ■ систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных

2 ■ форма представления и развития изучаемых явлений

3 ■ анализ и прогноз зарегистрированных данных

Ответ:

№18

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Статистическая группировка – это

1 ■ объединение данных в группы по времени регистрации

2 ■ расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам

3 ■ образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления

Ответ:

№19

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Группировочные признаки, которыми одни единицы совокупности обладают, а другие - нет, классифицируются как

1 ■ факторные

2 ■ атрибутивные

3 ■ альтернативные

Ответ:

№20

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Образование сотрудников, профессия, семейное положение относятся к группировочным признакам

1 ■ атрибутивным

2 ■ количественным

3 ■ качественным

Ответ:

№21

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Ряд распределения – это

1 ■ упорядоченное расположение единиц изучаемой совокупности по группам

2 ■ ряд значений показателя, расположенных по каким-то правилам

Ответ:

№22

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Статистический показатель – это

1 ■ размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения

2 ■ количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью

3 ■ результат измерения свойств изучаемого объекта

Ответ:

ОПК-4

№23

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Если база сравнения принимается за единицу, то относительный показатель будет выражаться в

1 ■ процентах

2 ■ натуральных

3 ■ коэффициентах

Ответ:

№24

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Исчисление средних величин – это

1 ■ способ изучения структуры однородных элементов совокупности

2 ■ прием обобщения индивидуальных значений показателя

3 ■ метод анализа факторов

Ответ:

№25

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Для вычисления среднего рабочего стажа сотрудников (6,5,4,6,3,1,4,5,4,5) необходимо применить формулу

1 ■ средняя арифметическая

2 ■ средняя арифметическая взвешенная

3 ■ средняя гармоническая

Ответ:

№26

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Средняя геометрическая – это

1 ■ корень из произведения индивидуальных показателей

2 ■ произведение корней из индивидуальных показателей

Ответ:

№27

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Формула, по которой производится вычисление средней величины в интервальном ряду

1 ■ средняя арифметическая взвешенная

2 ■ средняя гармоническая взвешенная

Ответ:

№28

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Как изменится средняя арифметическая, если все значения уменьшить в А раз

Ответ:

№29

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Если все значения определенного признака увеличить на число А, то средняя арифметическая

Ответ:

№30

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Значения признака, повторяющиеся с наибольшей частотой, называется

Ответ:

№31

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Медиана в ряду распределения с четным числом членов ряда равна полусумме

1 ■ двух крайних членов

2 ■ двух срединных членов

3 ■ всех членов

Ответ:

№32

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Под термином «вариация показателя» в статистике понимается изменение

1 ■ величины показателя

2 ■ названия показателя

3 ■ размерности показателя

Ответ:

№33

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Показатель дисперсии – это

1 ■ квадрат среднего отклонения

2 ■ средний квадрат отклонений

3 ■ отклонение среднего квадрата

Ответ:

№34

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Среднеквадратическое отклонение характеризует

1 ■ взаимосвязь данных

2 ■ разброс данных

3 ■ динамику данных

Ответ:

№35

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Размах вариации исчисляется как разность между

1 ■ максимальным и минимальным значением показателя

2 ■ первым и последним членом ряда распределения

Ответ:

№36

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Показатели вариации могут быть

1 ■ простыми

2 ■ взвешенными

3 ■ абсолютными

4 ■ относительными

Ответ:

№37

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Среднеквадратическое отклонение исчисляется как корень квадратный из

1 ■ медианы

2 ■ коэффициента вариации

3 ■ дисперсии

Ответ:

№38

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Выборочный метод в статистических исследованиях используется для

1 ■ экономии времени и снижения затрат на проведение статистического исследования

2 ■ повышения точности прогноза

3 ■ анализа факторов взаимосвязи

Ответ:

№39

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Выборочная совокупность отличается от генеральной

1 ■ разными единицами измерения наблюдаемых объектов

2 ■ разным объемом единиц непосредственного наблюдения

3 ■ разным числом зарегистрированных наблюдений

Ответ:

№40

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Малая выборка – это выборка объемом

1 ■ 4-5 единиц изучаемой совокупности

2 ■ до 50 единиц изучаемой совокупности

3 ■ до 30 единиц изучаемой совокупности

Ответ:

№41

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Прогнозирование в статистике – это

1 ■ предсказание предполагаемого события в будущем

2 ■ оценка возможной меры изучаемого явления в будущем

Ответ:

№42

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Статистическая связь – это когда

1 ■ зависимость между факторным и результирующим показателями неизвестна

2 ■ каждому факторному соответствует свой результирующий показатель

3 ■ каждому факторному соответствует несколько разных значений результирующего показателя

Ответ:

№43

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Термин корреляция в статистике понимают, как

1 ■ связь, зависимость

2 ■ отношение, соотношение

3 ■ функцию, уравнение

Ответ:

№44

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Анализ взаимосвязи в статистике исследует

1 ■ тесноту связи

2 ■ форму связи

3 ■ давность связи

Ответ:

№45

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Связь можно считать умеренной при значении коэффициента корреляции

1 ■ r = 0,43

2 ■ r = 0,71

3 ■ r = 0,91

Ответ:

ПК-1

№46

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Для определения тесноты связи двух альтернативных показателей применяют

Ответ:

№47

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Значение линейного коэффициента корреляции, при котором связь между Y и X можно признать более тесной

r_{yx} =

1 ■ 0,25
2 ■ 0,14
3 ■ -0,57
Ответ:

№48
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

В ходе статистической обработки данных по критерию Манна-Уитни получена информация, что уровень значимости p=0,124. Можно сделать вывод, что гипотеза H_0

1 ■ отвергается на уровне значимости p<0,001
2 ■ отвергается на уровне значимости p<0,05
3 ■ отвергается на уровне значимости p<0,01
4 ■ принимается

Ответ:

№49
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Уровень статистической значимости p=0,001 является

Ответ:

№50
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Регрессионный анализ – это

Ответ:

№51
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Выявление статистически-значимых различий двух величин выборочных дисперсий двух независимых выборок позволяет сравнивать.

Ответ:

№52
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Дать оценку достоверности сдвига в значениях исследуемого признака можно с помощью критерия

Ответ:

№53
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Выявление статистически-значимых различий двух распределений признаков производится с помощью параметрического критерия

Ответ:

№54
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Выявление статистически-значимых различий в уровне исследуемого признака (2 выборки испытуемых) производится с помощью критерия

Ответ:

№55

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Дать оценку достоверности различий в распределении признака можно с помощью критерия

Ответ:

№56

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Эксперт ранжирует группу учащихся по степени проявления агрессии. Шкала, по которой проведены измерения называется

Ответ:

№57

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Если стандартное отклонение равно 4, то дисперсия выборки равна

Ответ:

№58

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Если выборочная дисперсия равна 9, то стандартное отклонение равно

Ответ:

№59

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Коэффициент корреляции Пирсона между двумя признаками X и Y оказался равным r=-0,85 и статистически значимым. Тогда этот результат можно интерпретировать как

1 ■ сильную обратную связь
2 ■ слабую прямую связь
3 ■ сильную прямую связь
4 ■ среднюю обратную связь

Ответ:

№60

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Нормальное распределение генеральной совокупности однозначно определяют параметры

1 ■ среднее и медиана
2 ■ среднее и мода
3 ■ стандартное отклонение и дисперсия
4 ■ среднее и стандартное отклонение

Ответ:

№61

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Ассиметрия нормальной кривой равна

Ответ:

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 илиБ4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записатьбуквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВАили135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.