Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.06.2026 12:15:55
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Специальность	31.08.67 Хирургия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере хирургии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	хирургии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 № 1110;
2. Учебный план по специальности 31.08.67 Хирургия, утверждённый учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31.03.2025, протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом Института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института, д.м.н., профессора Е.П. Костива.

Разработчики:

Директор Института хирургии	д.м.н., профессор	Костив Е.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент Института хирургии	д.м.н,доцент	Раповка В.Г
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент Института хирургии	к.м.н., доцент	Пахолок Ю.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент Института хирургии	к.м.н., доцент	Коноваленко В.Г
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области организации проектной деятельности в медицинских организациях, необходимых для решения организационно-управленческих задач врача-хирурга.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний нормативных документов по управлению проектами.
2. Овладение методами планирования проекта, формирования команды проекта.
3. Освоение методов оценки хода реализации проекта и закрытия проекта.
4. Изучение подходов к управлению проектами в условиях неопределённости и риска.
5. Развитие навыков применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации в рамках проектной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.02 Организация проектной деятельности относится к вариативной части основной образовательной программы по специальности 31.08.67 Хирургия и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность	ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации	Знать: основные положения и программы статистической обработки данных, методы управления проектами, нормативные документы по проектной деятельности в здравоохранении. Уметь: применять социально-гигиенические методики сбора и анализа информации, планировать проект, формировать команду проекта, оценивать ход реализации и закрывать проект. Владеть: методиками медико-статистического анализа, методами управления проектами в условиях неопределённости и риска, технологиями проектного менеджмента.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, медицинский.

Виды задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая
- профилактическая

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			1
			часов
1			
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		16	16
Лекции (Л)		--	--
Практические занятия (ПЗ)		16	716
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		56	56
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		18	18
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		18	18
Промежуточная аттестация		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	(За)	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов ФТД.В.02 Организация проектной деятельности - не предусмотрены.

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов изучения дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

№	Темы практических занятий	Часы
1	Место и роль проектной деятельности в медицинской организации. Этапы проектной деятельности	4
2	Планирование проекта. Формирование команды проекта	4
3	Оценка хода реализации проекта. Закрытие проекта	4
4	Управление проектами в условиях неопределённости и риска	4
	Итого часов	16

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов

1	Организация проектной деятельности	Решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, тестированию, текущему контролю, промежуточной аттестации	56
	Итого часов		56

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	Управление проектами в здравоохранении: учебное пособие	Под ред. И.В. Поляковой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 240 с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru	Неограниченный
2	Организация проектной деятельности в медицинской организации	Л.А. Габун, Н.И. Шевченко	М.: Юрайт, 2024. — 185 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/542178	Неограниченный
3	Управление проектами: фундаментальный курс (актуализированное издание)	А.В. Алешин, В.М. Аньшин и др.; под ред. В.М. Аньшина	М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. — 680 с.	Неограниченный

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	Управление проектами в системе здравоохранения: практическое руководство	Е.А. Рыбалова	Томск: ТУСУР, 2022. — 206 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неограниченный
2	Цифровая трансформация проектного управления в здравоохранении	Под ред. С.В. Левушкиной	Ставрополь: АГРУС, 2024. — 210 с.	Неограниченный
3	Методы генерации идей в проектном менеджменте	Д.В. Козлов	М.: Дело, 2025. — 150 с.	Неограниченный

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия и размещен на сайте образовательной организации.