Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2025 15:13:12
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Л. В. Устинова/
« 15» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Производственной практики
Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	фармации

Владивосток – 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

https://tgmu.ru/sveden/education/programs/farmaciya-v-sfere-obrascheniya-lekarstvennyh-sredstv-i-drugih-tovarov-aptechnogo-assortimenta_op0120.html

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Тесты**
2	**Промежуточная аттестация**	**Тесты**
		Чек-лист практического навыка
		Вопросы для собеседования
		Оформление дневника

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем производственной практики в форме: тестирования,

1.Какой энтеросорбент обладает самой мощной поглотительной способностью:
смекта;
энтеросгель
полифепан
*полисорб

2. При лихорадке на фоне вирусной инфекции у детей противопоказан
парацетамол
*ацетилсалициловая кислота
ибупрофен
нимесулид

3. Активный метаболит бромгексина:
ацетилцистеин

карбоцистеин
хлоропирамин
*амброксол

4. Противокашлевое средство периферического действия:
амброксол
ацетилцистеин
*преноксдиазин
кодеин

5. Какое слабительное ЛС можно рекомендовать пациенту с геморроем:
кора крушины
*дюфалак
сенаде
микролакс

6. Антацид, образующий в желудке гелеобразный плот из альгината натрия:
ренни
альмагель
маалокс
*гевискон

7. Слабительные средства, назначаемые для очищения кишечника перед операцией:
нормазе
мукофальк
гутталакс
*фортранс

8. Укажите препарат, вызывающий при длительном применении лаксативную болезнь
нормазе
мукофальк
гутталакс
*сенаде

9. Из ниже приведённых лекарственных средств выберите гомеопатический ЛП:
фосфоглив
гептрал
лив-52
*галстена

10. Оральную регидратацию проводят лекарственным препаратом:
энтеросгель;
*регидрон;
лоперамид
энтеродез

11. Какой препарат ингибирует желудочно-кишечные липазы?
колестирамин
аторвастатин
никотиновая кислота
*орлистат

12. Клавулановая кислота
*предотвращает разрушение амоксициллина бета-лактамазами
предотвращает разрушение амоксициллина почечной дегидропептидазой
улучшает всасывание амоксициллина в пищеварительном тракте
нарушает биосинтез бактериального белка на рибосомах

13. Для профилактики и лечения вируса гриппа применяют
*осельтамивир
саквинавир
телбивудин
ацикловир

14. Какое средство относится к противорвотным?
*метоклопрамид
лоперамид
натрия пикосульфат
дротаверин

15. Препаратом, разрешенным к применению при беременности и лактации, является:
*гексикон
тинидазол
метронидазол
орнидазол

16. Кетоконазол в вагинальных суппозиториях выпускается под торговым наименованием:
бетадин
пимафуцин
*ливарол
канизон

17. При неосложненном вульвовагинальном кандидозе в дозировке 150 мг перорально однократно применяется:
интраконазол
миканозол
сертаконазол
*флуканозол

18. Находится на предметно-количественном учете:
фет-х
*субутрамин
орлистат
магния сульфат

19. Деконгестант короткого действия:
ксилометазолин
оксиметазолин
*нафазолин
цефазолин

20. Продолжительность использования деконгестантов:
1-2 дня

*5-7 дней
1-2 недели
без ограничений

21. Долгосрочный побочный эффект ксилометазолина
кандидоз ротовой полости
нарушения функции печени
угнетение кроветворения
*атрофия слизистой оболочки

22. Побочным эффектом орлистата является
почернение стула
проаритмогенное действие
*стеаторея
фотодерматозы

23. Какое снотворное средство является синтетическим аналогом гормона эпифиза?
золпидем
*мелатонин
мидазолам
доксиламин

24. Какой препарат относится к группе общетонизирующих средств?
экстракт сенны
алкалоиды барвинка малого
*экстракт элеутерококка
экстракт валерианы

25. Для экстренной контрацепции применяют
*левоноргестрел
этинилэстрадиол
тамоксифен
окситоцин

26. В течение скольких часов наиболее эффективна экстренная гестагенная контрацепция?
*24-48
72
96
120

27. При мигрени применяют:
мексидол
метопролол
*суматриптан
пентоксифиллин

28. Для восполнения дефицита витамина В6 применяют:
рибофлавин
*пиридоксин
аскорбиновую кислоту
фолиевую кислоту

29. Продолжительность действия дезлоратадина составляет:
12 ч
6 ч
*24 ч
48 ч

30. К желчегонным средствам относится
лоперамид
эссенциальные фосфолипиды
*гимекромон
адеметионин

31. К солевым слабительным относится:
*магния сульфат
натрия пикосульфат
сеннозиды А и В
метоклопрамид

32. Механизм действия омепразола:
блокирует М1-холинорецепторы
*ингибирует протонную помпу
стимулирует простагландиновые рецепторы
блокирует гистаминовые Н2-рецепторы

33. При бронхиальной астме противопоказаны или применяются с осторожностью:
*β-адреноблокаторы
глюкокортикостероиды
М-холиноблокаторы
β-адреномиметики

34. Сульфаниламид, применяемый местно в виде глазных капель
*сульфацетамид
ко-тримоксазол
фталилсульфатиазол
норфлоксацин

35. Противогрибковое средство в форме лака для ногтей
*аморолфин
кетоконазол
флуконазол
амфотерицин В

36. Растительное средство, обладающее желчегонными свойствами:
плоды малины
трава фиалки
*цветки бессмертника
трава термопсиса

37. Побочный эффект в виде сухого кашля отмечается при приеме внутрь:
альфа-адреноблокаторов
антогонистов кальция

*ингибиторов АПФ
глюкокортикоидов

38. Предпочтительная лекарственная форма деконгестанта для детей до 1 года
спрей
гель
*капли
таблетки

39. Обострение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки является возможным побочным эффектом группы ЛС:
*НВПС
ноотропы
желчегонные
ингибиторы АПФ

40. Противовоспалительный препарат нестероидной структуры /НПВС/
*диклофенак
диазолин
карбамазепин
преднизолон

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой: тестирования, оценки практических навыков и собеседования.

Вопросы для собеседования

1. Фармацевтическое консультирование и фармацевтическое информирование.
2. Подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста.
3. Подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих.
4. Фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ
5. Фармацевтическое консультирование при кашле и боли в горле
6. Фармакотерапия при боли. Основные аспекты.
7. Фармацевтическое консультирование при головной боли, боли в нижней части спины.
8. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: остеоартрит и подагра.
9. Фармацевтическое консультирование при боли в ухе.
10. Фармацевтическое консультирование при хронических заболеваниях вен.
11. Хроническая венозная недостаточность и геморрой.
12. Фармацевтическое консультирование при гинекологических заболеваниях
13. Фармацевтическое консультирование при стоматологических заболеваниях
14. Фармакотерапия инфекций нижних мочевых путей: возможности специалиста аптеки при фармацевтическом консультировании.
15. Фармацевтическое консультирование при климактерических расстройствах
16. Фармацевтическое консультирование по вопросам выбора контрацептивных средств
17. Фармацевтическое консультирование при инсомнии
18. Фармацевтическое консультирование при запорах у пожилых и детей

19. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени
20. Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях
21. Фармацевтическое консультирование при ожирении
22. Фармацевтическое консультирование при реализации витаминов
23. Основы ответственного самолечения

Тесты

К желчегонным средствам относится
эссенциальные фосфолипиды
лоперамид
адеметионин
*гимекромон

К антацидным средствам относится
*алюминия гидроксид + магния гидроксид
смектит диоктаэдрический
уголь активированный
пирензепин

К солевым слабительным относится
натрия пикосульфат
*магния сульфат
сеннозиды а и в
метоклопрамид

Механизм действия рабепразола состоит в
блокировании м1-холинорецепторов
*ингибировании протонной помпы
стимулировании простагландиновых рецепторов
блокировании гистаминовых н2-рецепторов

Механизм действия эзомепразола состоит в
блокировании м1-холинорецепторов
*ингибировании протонной помпы
стимулировании простагландиновых рецепторов
блокировании гистаминовых н2-рецепторов

Механизм действия ранитидина состоит в
*блокировании гистаминовых н2-рецепторов
блокировании м1-холинорецепторов
стимулировании простагландиновых рецепторов
ингибировании протонной помпы

К блокаторам н2-гистаминовых рецепторов относится
*ранитидин
омепразол
флуконазол
сульфагуанидин

К ингибиторам протонной помпы относится
*омепразол

фамотидин
флуконазол
сульфагуанидин

Антисекреторный эффект, обусловленный блокадой Н2-гистаминовых рецепторов, характерен для
*фамотидина
омепразола
флуконазола
пирензепина

Антисекреторный эффект, обусловленный блокадой m-холинорецепторов, наблюдается при применении
*пирензепина
омепразола
ранитидина
фамотидина

Структурным аналогом простагландинов является
висмута субцитрат коллоидный
сукралфат
омепразол
*мизопростол

При диспептических нарушениях на фоне замедленного опорожнения желудка применяют
*домперидон
ондансетрон
дротаверин
лоперамид

Противорвотным средством, блокирующим центральные серотониновые рецепторы, является
домперидон
метоклопрамид
*ондансетрон
дифенгидрамин

Противорвотным средством, блокирующим дофаминовые рецепторы, является
*метоклопрамид
ондансетрон
скополамин
дифенгидрамин

Анорексигенным эффектом обладает
*флуоксетин
пирацетам
настойка полыни
инсулин

Стимулирующим действием на тонус миометрия обладает
*эргометрин
омепразол

сальбутамол
гексопреналин

При бронхиальной астме противопоказаны или применяются с осторожностью
глюкокортикостероиды
*β-адреноблокаторы
м-холиноблокаторы
β -адреномиметики

При непродуктивном сухом кашле применяют
бромгексин
ацетилцистеин
амброксол
*бутамират

Галогенсодержащим антисептиком является
*хлоргексидин
пероксид водорода
тетрациклин
энфувиртид

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Приложение 1

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка фармацевтическое консультирование

К	ПК-3.	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента		
Ф	A/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента		
ТД	Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Поздоровался с пациентом Уточнил необходимость консультации специалиста		1 балл	-1 балл
2.	Уточнил факт обращения к врачу и наличия рецепта Указал на возможность рекомендации только безрецептурных препаратов		1 балл	-1 балла
3.	Расспросил пациента о жалобах и симптомах		1 балл	-1 балл
4.	Перечислил основные показания к применению препарата		1 балл	-1 балл
5.	Уточнил для взрослого или ребёнка приобретается препарат/возраст ребенка Спросил о наличии других заболеваний и приёме препаратов		1 балл	-1 балл
6.	Рекомендовал безрецептурный препарат 1, 2, 3		1 балл	-1 балл
7.	Объяснил механизм действия препарата		1 балл	-1 балла
8.	Рассказал о лекарственных формах, дозировках, особенности взаимодействия с пищей		1 балл	-1 балл
9.	Рассказал о необходимости обратиться к врачу при сохранении симптомов или ухудшении состояния		1 балл	-1 балл
10.	Рассказал о хранении препарата		1 балл	-1 балл
	Итого			

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Приложение 2

Оформление дневника

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию

Обучающегося_____Ф.И.О._ (полностью)_____
_____группы по специальности 33.05.01 Фармация
Направленность подготовки 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
База практической подготовки: ООО «_____»
С «___» _____ 20__года по «___» _____ 20__ года

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России_____Фамилия Инициалы

Оценка за практику_____

20__/20__ учебный год

Владивосток, 20__ г.

1. Обучающиеся по специальности 33.05.01 Фармация осваивают программу практики в 10 семестре

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых на углубление профессионально-ориентированной подготовки, приобретение навыков по фармацевтическому консультированию и информированию, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.006 Профессиональный стандарт «Провизор», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н и состоит в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной в формировании общепрофессиональных, профессиональных компетенций в области фармации

2. **Содержание практики:** Знакомство с аптекой и стандартами обслуживания посетителей аптеки; фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ; фармацевтическое консультирование при кашле и боли в горле; фармацевтическое консультирование при головной боли; фармацевтическое консультирование при боли в нижней части спины; фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: остеоартрит и подагра; фармацевтическое консультирование при боли в ухе; фармацевтическое консультирование при токсикоинфекциях; фармацевтическое консультирование при запорах; фармацевтическое консультирование при отпуске антацидов и ферментов; фармацевтическое консультирование при хронических заболеваниях вен; фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени; фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях; фармакотерапия инфекций нижних мочевых путей; фармацевтическое консультирование при климактерических расстройствах; фармацевтическое консультирование по вопросам выбора контрацептивных средств; фармацевтическое консультирование при гинекологических заболеваниях; фармацевтическое консультирование при стоматологических заболеваниях; фармацевтическое консультирование при ожирении; фармацевтическое консультирование и информирование при реализации витаминов; фармацевтическое консультирование при паразитарных заболеваниях; фармацевтическое консультирование при акне; фармацевтическое информирование при отпуске антибиотиков; фармацевтическое консультирование при грибковых поражениях кожи и ногтей; фармацевтическое информирование при отпуске сердечно-сосудистых препаратов; фармацевтическое информирование при отпуске гиполипидемических средств; фармацевтическое информирование при отпуске гормональных препаратов системного действия; подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста; подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих; роль провизора в обеспечении безопасности лекарств; дооформление дневника и зачет по практике

3. **Планируемые результаты практики**

Знать: современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, и ассортимент товаров аптечного ассортимента; основы профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии; информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации; правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов

Уметь: проводить фармацевтическое консультирование при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и фармацевтическое информирование в части рецептурных препаратов по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях

Владеть: необходимыми компетенциями по решению профессиональных задач в области информирования населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.

Итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно)

5. **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку преподавателем по результатам промежуточной аттестации: аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника производственной практики, на основании характеристики работы обучающегося.

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения практики

«Согласовано»
Руководитель практики от
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
_____ФИО

«Согласовано»
Руководитель практики от
ООО «_____»

_____ ФИО

Место печати

Рабочий график проведения практики

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Даты
1.	Знакомство с аптекой и стандартами обслуживания посетителей аптеки	12	
2.	Фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ	12	
3.	Фармацевтическое консультирование при кашле и боли в горле	6	
4.	Фармацевтическое консультирование при головной боли	6	
5.	Фармацевтическое консультирование при боли в нижней части спины	6	
6.	Фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: остеоартрит и подагра	6	
7.	Фармацевтическое консультирование при боли в ухе	6	
8.	Фармацевтическое консультирование при токсикоинфекциях	6	
9.	Фармацевтическое консультирование при запорах	6	
10.	Фармацевтическое консультирование при отпуске антацидов и ферментов	12	
11.	Фармацевтическое консультирование при хронических заболеваниях вен	6	
12.	Фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени	6	
13.	Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях	18	
14.	Фармакотерапия инфекций нижних мочевых путей	6	
15.	Фармацевтическое консультирование при климактерических расстройствах	6	
16.	Фармацевтическое консультирование по вопросам выбора контрацептивных средств	6	
17.	Фармацевтическое консультирование при гинекологических заболеваниях	6	
18.	Фармацевтическое консультирование при стоматологических заболеваниях	6	
19.	Фармацевтическое консультирование при ожирении	6	
20.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации витаминов	6	
21.	Фармацевтическое консультирование при паразитарных заболеваниях	6	
22.	Фармацевтическое консультирование при акне	6	
23.	Фармацевтическое информирование при отпуске антибиотиков	6	
24.	Фармацевтическое консультирование при грибковых поражениях кожи и ногтей	6	
25.	Фармацевтическое информирование при отпуске сердечно-	24	

	сосудистых препаратов		
26.	Фармацевтическое информирование при отпуске гиполипидемических средств	6	
27.	Фармацевтическое информирование при отпуске гормональных препаратов системного действия	6	
28.	Подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста	6	
29.	Подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих.	6	
30.	Роль провизора в обеспечении безопасности лекарств	6	
31.	Дооформление дневника. Зачет по практике	12	
	ИТОГО	**242**	

Примеры оформления некоторых разделов практики

_____ Знакомство с аптекой и стандартами обслуживания посетителей аптеки

Знакомство с аптекой-базой практики. Пройден инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Краткая характеристика аптеки:

-ФИО руководителя аптеки и его должность -

-Общий стаж работы руководителя аптеки – ____лет

-ФИО и должность руководителя практики от аптеки -)

-Общий стаж работы руководителя практики от аптеки -____ лет

-Общая площадь аптеки -_____кв. м

-Общая площадь торгового зала аптеки - ____кв. м

-Штат аптеки

-Количество автоматизированных рабочих мест (АРМ) _____, из них для обслуживания посетителей аптеки____

-Название программного обеспечения, установленное на АРМ, для проведения кассовых операций -

- Информационное обеспечение оказания фармацевтической помощи посетителям:

-Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в аптеке составил _____ позиций (наименований товара) в количестве _____ упаковок товара, из них лекарственных препаратов _____позиций, это _____упаковок.

Участие в тренинге

Описание тренинга (мастер-класса)

Название тренинга	Основные разделы тренинга	Ведущий тренинга (ФИО, должность)

При прохождении тренинга были изучены:

1. алгоритмы фармацевтического консультирования:
1.1.
1.2.
1.3.
1.4.
…..
2. стандарты обслуживания покупателей:
2.1.
2.2.
2.3.
2.4.
……
3. кодекс этики компании
4.получены следующие раздаточные материалы (названия):
1.
2.
……..
5.Рассмотрены лекарственные препараты в рамках алгоритмов консультирования

Обучающийся _____/Фамилия и инициалы/

подпись

Руководитель практики от аптеки_____/ Фамилия и инициалы/

_____ Фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ

Участие в фармацевтическом консультировании и информировании - _____ посетителей аптеки, из них при: гриппе и ОРВИ -_____, кашле и боли в горле - _____, болевом синдроме (головной боли, в нижней части спины, в ухе и др.) - _____, заболеваниях опорно-двигательного аппарата (остеоартрит, подагра) - _____, токсикоинфекциях -_____, запорах -_____, отпуске антацидов и ферментов -_____, хронических заболеваниях вен - _____, заболеваниях печени - _____, аллергических заболеваниях - _____, инфекции нижних мочевых путей - _____; климактерических расстройствах - _____, выборе контрацептивных средств - _____, гинекологических заболеваниях - _____, стоматологических заболеваниях - _____, ожирении - _____, реализации витаминов - _____, паразитарных заболеваниях - ____, акне - _____, отпуске антибиотиков - _____, грибковых поражениях кожи и ногтей - _____, отпуске сердечно-сосудистых препаратов - _____, отпуске гиполипидемических средств - _____, отпуске гормональных препаратов системного действия - _____.

Изучены и применены на практике алгоритмы фармацевтического консультирования и информирования при гриппе и ОРВИ.

Изучен ассортимент лекарственных препаратов для лечения гриппа и ОРВИ всего _____наименований

Изучен нелекарственный ассортимент товаров в аптеке, используемых при гриппе и ОРВИ в кол-ве _____наименований

Обучающийся _____/Фамилия и инициалы/
подпись

Руководитель практики от аптеки_____/ Фамилия и инициалы/

_____ Фармацевтическое консультирование при головной боли

Участие в фармацевтическом консультировании и информировании -_____ посетителей аптеки, из них при: гриппе и ОРВИ -_____, кашле и боли в горле - _____, болевом синдроме (головной боли, в нижней части спины, в ухе и др.) - _____, заболеваниях опорно-двигательного аппарата (остеоартрит, подагра) - _____, токсикоинфекциях -_____, запорах -_____, отпуске антацидов и ферментов - _____, хронических заболеваниях вен - _____, заболеваниях печени - _____, аллергических заболеваниях - _____, инфекции нижних мочевых путей - _____; климактерических расстройствах - _____, выборе контрацептивных средств - _____, гинекологических заболеваниях - _____, стоматологических заболеваниях - ____, ожирении - _____, реализации витаминов - _____, паразитарных заболеваниях - ____, акне - _____, отпуске антибиотиков - _____, грибковых поражениях кожи и ногтей - _____,отпуске сердечно-сосудистых препаратов - _____, отпуске гиполипидемических средств - _____, отпуске гормональных препаратов системного действия - _____.

Изучены и применены на практике алгоритмы фармацевтического консультирования при головной боли.

Изучен ассортимент лекарственных препаратов для лечения головной боли всего _____наименований.

Изучен нелекарственный ассортимент товаров в аптеке, используемых при головной боли в кол-ве _____наименований.

Обучающийся _____/Фамилия и инициалы/

подпись

Руководитель практики от аптеки_____/ Фамилия и инициалы/

_____ Фармацевтическое информирование при отпуске гормональных препаратов системного действия

Участие в фармацевтическом консультировании и информировании - _____ посетителей аптеки, из них при: гриппе и ОРВИ - _____, кашле и боли в горле - _____, болевом синдроме (головной боли, в нижней части спины, в ухе и др.) - _____, заболеваниях опорно-двигательного аппарата (остеоартрит, подагра) - _____, токсикоинфекциях - _____, запорах -_____, отпуске антацидов и ферментов - _____, хронических заболеваниях вен - _____, заболеваниях печени - _____, аллергических заболеваниях -_____, инфекции нижних мочевых путей - _____; климактерических расстройствах - _____, выборе контрацептивных средств - _____, гинекологических заболеваниях - _____, стоматологических заболеваниях - _____, ожирении - _____, реализации витаминов - _____, паразитарных заболеваниях - ____, акне - _____, отпуске антибиотиков - _____, грибковых поражениях кожи и ногтей - _____, отпуске сердечно-сосудистых препаратов - _____, отпуске гиполипидемических средств - _____, отпуске гормональных препаратов системного действия - _____.

Изучены и применены на практике подходы к фармацевтическому информированию при отпуске гормональных препаратов системного действия

Изучен ассортимент гормональных препаратов системного действия всего _____наименований, из них по фармакотерапевтическим группам

Обучающийся _____/Фамилия и инициалы/

Руководитель практики от аптеки_____/Фамилия и инициалы/

_____ Подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста

Изучены и применены на практике подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста

Обучающийся _____/Фамилия и инициалы/

Руководитель практики от аптеки_____/Фамилия и инициалы/

_____ Подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих

Изучены и применены на практике подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих

Обучающийся _____/Фамилия и инициалы/

Руководитель практики от аптеки_____/Фамилия и инициалы/

_____ Роль провизора в обеспечении безопасности лекарств

Изучены и применены на практике подходы к проведению экспертизы несовместимости лекарственных препаратов

Обучающийся _____/Фамилия и инициалы/

Руководитель практики от аптеки_____/Фамилия и инициалы/

_____ Дооформление дневника. Зачет по практике

При оформлении дневника учтены положения методических рекомендаций по практике.

Подготовка к зачету проводилась согласно методическим рекомендациям по практике

Обучающийся _____/Фамилия и инициалы/

Руководитель практики от аптеки_____/Фамилия и инициалы/