Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2025 14:31:05
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«1» июня 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ	
Вид практики Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля учебная/производственная **Клиническая практика педиатрического профиля**	
Трудоемкость практики 7 ЗЕТ/3 недели (зачетных единиц/ неделях) **Форма проведения практики** очная (непрерывная/ дискретная) **Способ проведения практики** стационарная (стационарная/выездная)	
Направление подготовки (специальность)	**31.05.02 Педиатрия**
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ОПОП	**6 лет**
Институт	педиатрии

Владивосток, 2024

При разработке программы производственной практики Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации	«12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по направлению подготовки специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Программа производственной практики разработана авторским коллективом института педиатрии, под руководством директора института педиатрии, д-ра мед. наук, профессор Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института	д-р. мед. наук, профессор	Шуматова Т.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Профессор	д-р. мед. наук, доцент	Ни А.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Профессор	д-р. мед. наук, доцент	Приходченко Н.Г.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	канд. мед. наук	Катенкова Э.Ю.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	канд. мед. наук	Григорян Л.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1.1 Цель и задачи реализации практики Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы __252__ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 31.05.02 Педиатрия.

При этом ***задачами*** производственной практики Клиническая практика педиатрического профиля

являются

- закрепление и углубление знаний _ в основных этапах работы врача многопрофильного стационара, обязанностях и ответственности в работе с больными с заболеваниями различных органов и систем; выделять ведущие клинические симптомы, синдромы при заболеваниях различных органов и систем у детей и подростков; интерпретация важнейших методов лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях различных органов и систем у детей и подростков; принципам лечения пациентов многопрофильного стационара, принципам неотложной врачебной помощи;
- развитие практических навыков _общения с детьми и их родителями с учетом норм этики и деонтологии; _общение с коллективом_;
- формирование компетенций по__ способности действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; готовность к ведению медицинской документации; готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинации при решении профессиональных задач; готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и других видов исследований в целях распознавания состояния и устранения факта наличия или отсутствия заболевания; Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной ассамблеей Здравоохранения, г. Женева,1989 г.; Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; способностью к участию к проведению научных исследований;

1.2 Место практики Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

1.2.1. Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

1.2.2. Практика проводиться в А семестре.
Вид практики: производственная
Тип практики: производственная
Способ проведения практики: стационарная
Форма проведения практики: очная

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования по направлению специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения)

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-7_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
Профессиональные компетенци		

Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1_1- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1_2- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1_3- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1_4- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2_1- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-2_2-способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК.ПК-2_3- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2_4- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими	ИДК.ПК-3_1-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3_2 - назначать

	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-$З_4$-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей ИДК.ПК-$З_3$ - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-4 готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-4_1- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИДК.ПК- 4_2- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии
	ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-5_1- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,	ИДК.ПК-6_1- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

	сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-6_2- проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-7_1- оказывать паллиативную медицинскую помощь детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК- 8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы	ИДК.ПК-8_1- определять степень и характер нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ИДК.ПК-8_2- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-8_3- обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы ИДК.ПК-8_4- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в

		службу ранней помощи ИДК.ПК-8_5- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля

Вид работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**	
			№ А__	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Производственная/учебная практика (ПП)		252/7	252	
Инструктаж по технике безопасности		2	2	
Симуляционный модуль в ЦСТТ				
Работа в отделениях под контролем руководителя практики		163	163	
Выполнение индивидуального задания				
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни		6	6	
Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР		6	6	
Подготовка к промежуточной аттестации		3	3	
Другие виды работ для освоения программы практики				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		72	72	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет с оценкой	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	252	
	ЗЕТ	7	7	

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	**Разделы практики, виды деятельности**	**Часы**

1	2	3
	№ семестра А	
1.	*Инструктаж по технике безопасности*	2
2.	*Работа в отделениях под контролем руководителя практики*	163
3.	*Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни*	6
4.	*Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР*	6
5.	*Подготовка к промежуточной аттестации*	3
6.	Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	72
	Итого:	**252**

2.3 Формы отчетности по практике

Карта НИР (Приложение 1)

Дневник по практике (Приложение 2)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Педиатрия. Учебник для медицинских ВУЗов 4-е изд. – СПб.: Спец. Лит.	Под ред. Н.П. Шабалова	М.: ГЭОТАР-Медиа., 2016	48
2.	Детские болезни [: учебник / под ред. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Под ред. Р. Р. Кильдияровой	М.: ГЭОТАР-Медиа., 2016	29
3.	Педиатрия . Национальное руководство. Краткое издание/ М. : ГЭОТАР-Медиа,	Под ред. акад. РАН А.А. Баранова	М.: ГЭОТАР-Медиа., 2015	10
4	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие [Электронный ресурс] /. - 2-е изд., испр. и доп. -	Под.ред. Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. URL: http://studentlibrary.ru	**Неогран.**
5	Детские болезни :	Под ред. Р. Р.	М. : ГЭОТАР-Медиа,	**Неогран.**

	учебник - 2-е изд., перераб.	Кильдияровой .	2021. - 800 с. URL: http://studentlibrary.ru	
6	Учайкин, В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство	Под. ред. В..Ф. Учайкин, В.П. Молочный	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	**Неогран.**
7	Особенности инфекционных заболеваний у детей : учеб. пособие для вузов [	Под ред. В. А. Анохина.	М. : Издательство Юрайт, 2020. - 417 с. URL: https://urait.ru/	**Неогран.**
8	Пропедевтика детских болезней : учебник	Под ред. А. С. Калмыковой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	**Неогран.**

Дополнительная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра/- М.: ГЭОТАР-Медиа, (электронный ресурс)	Кильдиярова Р.Р.	2012, (ЭБС)	503 т.д.
2	Методы оценки физического развития детей и подростков : учеб. пособие; Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	Ни А. Н. Шуматова Т. А., Шишацкая С. Н. [и др.]	Владивосток : Медицина ДВ, 2020. – 151 с	**68**
3	Нарушения кишечного всасывания у детей раннего возраста : учеб. пособие; Тихоокеанский гос. мед. ун-т. -	Т. А. Шуматова, С. Н. Шишацкая, А. Н. Ни, Е. С. Зернова	Владивосток : Медицина ДВ, 2020. – 114 с	**68**

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



3.2. Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.02.05 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



Приложение 1

Пример КАРТЫ НИР

Анкета по изучению удовлетворенности родителей доступностью и качеством медицинской помощи

Стационарная медицинская помощь			
1.	Вы довольны оказанием медицинской помощи в стационаре	X	X
	- питанием		
	- лечением		
	- проведением диагностических исследований		
	- условием пребыванием		
2.	Приходилось ли Вам покупать лекарственные препараты в период стационарного лечения для лечения основного заболевания		
3.	Приходилось ли Вам обращаться в другие медицинские учреждения за платной медицинской услугой по причине отсутствия необходимого медицинского оборудования		
4.	Удовлетворены ли Вы оказанием медицинской помощи в стационаре		

Отчет по НИР: дать краткую характеристику полученным результатам

Приложение 2

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.05 (П) Клиническая практика педиатрического профиля

Обучающегося_____Ф.И.О._____
_____группы по специальности ___31.05.02 Педиатрия_
База практической подготовки_____
_____
Полное название и адрес базы практической подготовки

С_____по_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
подпись ФИО

Оценка за практику_____

20 /20 учебный год

Владивосток 20__г.

1. Обучающиеся по специальности Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля осваивают программу практики в __А__ семестре в качестве __помощник врача стационара__

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы __252_часов_ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций *31.05.02 Педиатрия*

2. ***Содержание практики***

Инструктаж по технике безопасности	2
Работа в отделениях под контролем руководителя практики	163
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни	6
Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР	6
Подготовка к промежуточной аттестации	3
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	72
Итого	252

3. **Планируемые результаты практики**

Знать:

- методики осмотра пациентов, основные и атипичные нозологические формы заболеваний, оказание врачебной помощи;
- основные принципы этики и деонтологии; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию работы медицинского персонала в медицинских организациях;
- нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию;
- клинические проявления основных педиатрических и хирургических синдромов; особенности медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий;
- методики сбора и оценки состояния здоровья детей, особенности диагностики и клинические особенности заболеваний, методики сбора и оценки анамнеза жизни, заболевания, методики оценки инструментальных, лабораторных методов обследования;
- клиническую картину основных нозологических форм, международную статистическую классификацию болезней;

- основные нозологические формы заболеваний хирургического и педиатрического профиля, показания к направлению на лабораторные и инструментальные методики обследования, показания к направлению к смежным специалистов;
- основные принципы организации медицинской помощи детям в медицинской организации и структурных подразделениях;
- методики статистического анализа в медицинской организации.

Уметь:

- оценить клиническую картину заболевания для оказания неотложной помощи;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, взрослым населением и родственниками; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- правильно организовать собственную деятельность;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией; разработать план педиатрических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- устанавливать контакт с ребенком и его родителями, интерпретировать данные жалоб, данные анамнезов и методик обследования;
- определять основные нозологические формы заболевания, ставить диагнозы согласно клиническим рекомендациям и МКБ;
- обосновывать необходимый объем назначенного лабораторного и инструментального исследования, обосновывать направление детей на консультации к смежным специалистам и на госпитализацию;
- вести медицинскую документацию медицинского учреждения, соблюдать основные требования информационной безопасности;
- анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры.

Владеть:

- методиками оценки оказания помощи;
- методами, основанными на этике и деонтологии, при общении с коллегами, медицинским персоналом, взрослым населением и родственниками;
- правилами ведения документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- сбор анамнеза ребенка, оценка состояния и самочувствия , обосновать госпитализацию ребенка;
- проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями согласно действующей МКБ и состоянием пациента;
- правилами ведения пациентов с различными нозологическими формами согласна клиническим рекомендациям;
- правилами ведения медицинской документации;
-проводить статистический анализ, принимать участие в научно-исследовательских работах.

4. **Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима

5. **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации тестового контроля, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание Содержание практики Планируемые результаты Рабочий график проведения практики	«Согласовано» Руководитель практики от (наименование профильной организации в строгом соответствии с договором о практической подготовке) _____ Подпись ФИО

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы _*Клиническая практика педиатрического профиля*

Содержание работ/дата	**Должный минимум**																						итог
	Работа на базе практической подготовки																						
1. Оказание неотложной помощи: При анафилактическом шоке	1																						
2. При приступе бронхиальной астмы	1																						
3. При инфекционно-токсическом шоке	1																						
4. При печёночной коме	1																						
5. При гипертермическом синдроме	5																						
6. При кризах при врожденных пороках сердца	1																						
7. При клинической смерти	1																						
8. При острых аллергических реакциях	2																						
9. Клиническое обследование больного. Полное клиническое обследование больного с патологией внутренних органов и систем (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)	20																						
10. Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ-10 и современных клинических классификаций заболеваний внутренних органов	20																						
11. Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов	20																						
12. Ведение медицинской документации Оформление медицинской карты больного, листов назначений, выписки из медицинской документации	20																						
13. Лабораторные и инструментальные исследования и интерпретация их результатов	20																						
14. Общий анализ мочи	20																						
15. Клинический анализ крови	20																						
16. Проба Зимницкого, Реберга	10																						
17. Анализ крови на липиды и липидный спектр	10																						
18. Анализ крови на билирубин	10																						
19. Анализ крови на иммунологические пробы	5																						
20. Пробы на активность воспалительного процесса	5																						
21. Мочевина, креатинин крови	10																						

22. анализ мочи на желчные пигменты, диастазу, 23. уробилин	5																						
24. ферменты крови	10																						
25. гемостазиограмма	10																						
26. тромболастограмма (знакомство)	1																						
27. электролиты крови	5																						
28. pH, щелочной резерв крови, кетоновые тела	5																						
29. копроцитограмма, бактериологическое исследование кала	3																						
30. анализ мокроты (клинический, цитологический, бактериологический)	5																						
31. Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	5																						
32. Оценка спирометрии	1																						
33. Анализ рентгенограмм	5																						
34. УЗИ органов брюшной полости, почек, надпочечников	5																						
35. Эндоскопия (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия)	2																						
36. Специальные исследования: компьютерная томография органов грудной клетки и брюшной полости, почек	2																						
37. ЭХО-КГ и допплеркардиография	1																						
38. Первая врачебная помощь: приступ бронхиальной астмы, астматический статус	1																						
39. Первая врачебная помощь: острая дыхательная недостаточность	1																						
40. Первая врачебная помощь: шок (кардиогенный, анафилактический, геморрагический)	1																						
41. Первая врачебная помощь: желудочно-кишечное кровотечение	1																						
42. Первая врачебная помощь: острые аллергические реакции	1																						
43. Оформление медицинской карты, листов назначений, выписки из медицинской документации	20																						
Пропаганда навыков здорового образа жизни, вопросы профилактики																							
Беседы с больными на медицинские темы																							
Подпись ответственного за ПП на базе практической подготовки	Должность ФИО																						

Индивидуальное задание:
Оформление карты НИР
Провести анализ карт НИР

Санитарно-просветительская работа: профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний и пропаганда здорового образа жизни (указать темы)

Темы бесед с больными на медицинские темы

Темы бесед с больными на медицинские темы

Отделение	Дата	Тема беседы	Число слушателей

Эскизы информационных листовок по формированию навыков здорового образа жизни и коррекции факторов риска наиболее распространенных заболеваний (указать тему)

ОТЗЫВ

на _____
фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности 31.05.02 Педиатрия, проходившего/проходившую практику Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобретены навыки работы на должностях (помощник врача стационара):

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:

_____
_____

Руководитель практики
на базе практической подготовки: _____ _____
подпись фамилия, инициалы
М.П.

Промежуточная аттестация по практике

Ведение дневника_____

Тестовый контроль: дата_____ результат _____

Освоение навыков работы _____помощник врача стациорана_____
_____

Пропаганда здорового образа жизни _____

НИР _____

Собеседование_____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики_____/ Ф.И.О. /

Дата___**_____**