Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.12.2025 10:12:19
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Первов Ю.Ю./
«19» мая 2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.01.02 Первичная и вторичная профилактика в детской стоматологии

Специальность	31.08.76 Стоматология детская
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	стоматологии

Владивосток - 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Первичная и вторичная профилактика в детской стоматологии в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1116;
2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.76 Стоматология детская, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» 03 2025г., Протокол № 8/24-25

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом Института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора и профессора института, д-р мед. наук, доцента Первова Ю.Ю.

Разработчики:

Заведующий учебной частью,

доцент института,	канд. мед. наук	Яценко А.К.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

Старший преподавателб		Кутузова Н.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Первичная и вторичная профилактика в детской стоматологии

представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Первичная и вторичная профилактика в детской стоматологии необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Первичная и вторичная профилактика в детской стоматологии используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Первичная и вторичная профилактика в детской стоматологии. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Первичная и вторичная профилактика в детской стоматологии. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Первичная и вторичная профилактика в детской стоматологии предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Первичная и вторичная профилактика в детской стоматологии проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, решение ситуационных задач, тестирование, разбор иллюстрированного материала самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Первичная и вторичная профилактика в детской стоматологиии учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Первичная и вторичная профилактика в детской стоматологии. Время,

отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Первичная и вторичная профилактика в детской стоматологии. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Первичная и вторичная профилактика в детской стоматологии

Тема №1 Планирование лечения. Подготовка больного к лечению. Комплексные методы лечения	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о современных методах обследования 2. дать определение основным понятиям патологии твердых тканей зуба; 3. рассмотреть современные методы обследования в стоматологии	
План лекции, последовательность ее изложения: содержание лекции состоит из введения, основной части, заключения и рекомендуемой литературы	
1. Иванов А.С. Инфекционный верхушечный периодонтит: Учеб. пособие / А.С. Иванов. – СПб: СПбИС, 2000. 2. Рабухина Н. А. Рентгенодиагностика в стоматологии: Учеб. пособие / Н.А. Рабухина. - М.,1999. 3. Иванов А.С. Инфекционный верхушечный периодонтит. Анатомо - топографические аспекты зубочелюстного сегмента: Учеб. пособие / А.С. Иванов. – СПб: СПбИС, 2000.	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по Б1.В.ДВ.01.02 Первичная и вторичная профилактика в детской стоматологии

Тема №1 Цветоведение в эстетической стоматологии	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания в изучении заболеваний СОР в стоматологии; 2. в ходе дискуссии обсудить основные методы исследования, современные технологии, организацию работы; 3. проработать определения и понятия алгоритма обследования и интерпретации полученных результатов 4. изучить закономерности ведения пациентов 5. сформировать методику оказания медицинской помощи пациентам с использованием современных методов диагностики	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, истории болезни и родов, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы.	

Подготовка ситуационной задачи по пройденной лекции, написание краткого обзор справочника по заданным клиническим рекомендациям. Работа с учебной литературой
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи и клинических рекомендаций, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. 1 Боровский Е.В. Клиническая эндодонтия / Е.В.Боровский. –М.: АО «Стоматология», 2003. – 2-е изд. – 176 с. 2. Лукиных А.М. Пульпит: Учеб. пособие / А.М. Лукиных, Л.В. Шестопалова. - Н.Новгород: НГМА, 1999. 3. Лукиных Л.М. Верхушечный периодонтит: Учеб. пособие / Л.М. Лукиных, Ю.Н. Лившиц. - Н.Новгород: НГМА, 1999.
Тема №2 Критерии качества реставрации. Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом..

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания в изучении заболеваний.; 2. в ходе дискуссии обсудить основные заболевания СОР, классификация, клиника, диагностика, лечение в разные возрастные периоды; 3. проработать определения и понятия противовирусной терапии, современные дополнительные методы исследования СОР; 4. изучить закономерности изменения в тканях ЧЛО при патологическом нарушении; 5. сформировать алгоритм действий врача при оказании медицинской помощи на основе клинических рекомендаций
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие муляжей, инструментария, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка ситуационной задачи по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение ситуационной задачи, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология / М.: Гэотар-Медиа, 2012. – 322 с. 2. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 частях. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта, – под ред. проф. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. – 2010- - 245 с. Иванов А.С. Инфекционный верхушечный периодонтит. Анатомо - топографические аспекты зубочелюстного сегмента: Учеб. пособие / А.С. Иванов. – СПб: СПбИС, 2000.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Первичная и вторичная профилактиа в детской стоматологии

Вид контроля	Форма контроля

Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного/письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02 Первичная и вторичная профилактика в детской стоматологии** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская. Кадровое обеспечение реализации программы (уровень ординатуры) обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание (вставить соответствующую информацию) и размещен на сайте образовательной организации.