Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 26.08.2026 10:45:49
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор
_____ /Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

(наименование дисциплины)

Специальность	31.02.06 Стоматология профилактическая (код, наименование)
Уровень подготовки	среднее профессиональное образование
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	1 года 10 месяцев (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	отделение среднего профессионального образования при институте стоматологии

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика в основу положены:
1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
утвержденный Министерством просвещения России от 06 июля 2022 г. № 530

2) Учебный план основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделения среднего профессионального образования при институте стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего отделением среднего профессионального образования при институте стоматологии канд. мед. наук, доцента Яценко А.К.

Разработчики:

Заведующий отделением среднего профессионального образования при институте стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	канд. мед. наук, доцент	Яценко А.К.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Преподаватель СПО ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Кутузова Н.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Преподаватель СПО ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Борисова Е.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

Цель освоения дисциплины МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика: планирование и проведение индивидуальных лечебно-профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», соответствующего профессиональной деятельности выпускников

Задачи освоения дисциплины МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика:

1. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

1.1.1. Область профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций: 02 Здравоохранение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика относится к обязательной части учебного плана и входит в ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение и изучается в семестре 1-3.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от видов задач профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	**Практический опыт в:** проведении стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; проведении лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности **Умения:** применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на

		предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний **Знания:** оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; функционирования зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; клинических проявлений и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний; общих принципов профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии
	ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических	**Практический опыт в:** выявлении у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и

	заболеваний	слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; проведении профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта **Умения:** применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; **Знания:** роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий; этиология и патогенез стоматологических заболеваний; комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; особенности проведения люминесцентной транс люминесцентной стоматоскопии; клиническая картина, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний
	ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	**Практический опыт в:** регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее- МКБ) **Умения:** регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ **Знания:** регистрация данных стоматологического статуса пациента; МКБ

	ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	**Практический опыт в:** интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); интерпретации данных стоматологического обследования пациента; направлении пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **Умения:** интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования **Знания:** клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; клинических проявлений и течении стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп

3.2. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**		
			№ 1	**№ 2**	**№ 3**
			часов	**часов**	**часов**
1		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**368**	**128**	**122**	**118**
Лекции (Л)		96	32	32	32
Практические занятия (ПЗ)		272	96	90	86
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**84**	**30**	**36**	**18**
Подготовка презентаций (ПП)		14	6	6	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		60	22	28	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	2	2	2
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2			2
Промежуточная аттестация		**16**			**16**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен				**Э**

	(Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**468**	**158**	**158**	**152**
	ЗЕТ				

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
	№ семестра 1	
1	Основные стоматологические заболевания населения РФ. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ. Роль профилактики стоматологических заболеваний. Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический. Виды профилактики стоматологических заболеваний.	2
2-3	Признаки зуба. Анатомия постоянных зубов. Анатомия временных зубов. Признаки отличия временных и постоянных зубов. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба.	4
4-6	Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба. Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов. Структурные элементы пародонта и периодонта.	6
7-8	Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды. Большие и малые слюнные железы, места выхода их выводных протоков. Состав и свойства слюны. Состав и свойства десневой жидкости. Ротовая жидкость, состав и свойства.	4
9-10	Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. Этапы развития зубного зачатка. Структура зубного зачатка. Формирование твердых тканей зуба. Сроки формирования постоянных и временных зубов. Сроки минерализации постоянных и временных зубов. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка.	4
11-16	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного. Рентгеновское обследование стоматологического пациента. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента. Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра, в том числе в электронном виде. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.	12
	Итого часов в семестре	**32**
	№ семестра 2	
1-2	Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса. Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса. Антенатальная профилактика кариеса.	4
3-4	Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика	4

	и лечение. Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение.	
5-6	Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения.	4
7-8	Осложнения кариеса и их профилактика. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.	4
9-10	Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний.	4
11-12	Клиновидный дефект, Клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики.	4
13-14	Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.	4
15-16	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка. Классификация зубочелюстных аномалий. Профилактика развития зубочелюстных аномалий. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.	4
	Итого часов в семестре	**32**
	№ семестра 3	
1-2	Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов.	4
3-4	Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	4
5-6	Заболевания слизистой оболочки рта. Классификация. Травматические поражения слизистой оболочки рта, клинические признаки и профилактика. Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика. Кандидоз, клинические признаки, профилактика и основные принципы лечения. Афтозный стоматит, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения.	4
7-8	Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях ЖКТ. Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях крови. Изменения слизистой оболочки рта при сердечно-сосудистых заболеваниях. Изменение слизистой оболочки рта при сахарном диабете. Изменение слизистой оболочки рта при вирусном гепатите Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке рта. Проявления сифилиса на слизистой оболочке рта.	4
9-10	Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта.	4
11-	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	4

12	Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывихи нижней челюсти. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	
13-14	Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме.	4
15-16	Виды анестезии в стоматологической практике. Осложнения анестезии.	4
	Итого часов в семестре	**32**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
1-3	Введение в специальность. Основные стоматологические заболевания населения РФ. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ. Роль профилактики стоматологических заболеваний. Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический. Виды профилактики стоматологических заболеваний.	6
4-9	Признаки зуба. Анатомия постоянных зубов. Анатомия временных зубов. Признаки отличия временных и постоянных зубов. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Выполнение объемных рисунков различных групп зубов. Изготовление всех групп зубов из пластилина.	12
10-15	Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба. Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов. Структурные элементы пародонта и периодонта.	12
16-18	Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды. Большие и малые слюнные железы, места выхода их выводных протоков. Состав и свойства слюны. Состав и свойства десневой жидкости. Ротовая жидкость, состав и свойства.	12
19-24	Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. Этапы развития зубного зачатка. Структура зубного зачатка. Формирование твердых тканей зуба. Сроки формирования постоянных и временных зубов. Сроки минерализации постоянных и временных зубов. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка.	12
25-30	Основные методы обследования стоматологического больного. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение стоматологического осмотра пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении.	12
31-36	Дополнительные методы обследования стоматологического больного. Рентгеновское обследование стоматологического пациента. Практическая	12

	подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки рта пациента в соответствии с действующими правилами.	
37-39	Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности.	6
40-42	Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение стоматологического осмотра пациентов, соблюдая правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.	6
43-48	Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра, в том числе в электронном виде. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Применение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического пациента. Проведение записи данных стоматологического осмотра пациента в медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, с использованием информационно-коммуникационных систем. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам. Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека. Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах развития зубов. Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах формирования зубов.	12
	Итого часов в семестре	**96**
№ семестра 2		
1-3	Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса.	6
4-6	Общая профилактика кариеса. Антенатальная профилактика кариеса. Составление плана общей лекарственной профилактики кариеса. Системное введение фторидов в организм.	6
7-9	Местная профилактика кариеса. Составление плана местной профилактики кариеса. Местные средства фторпрофилактики. Глубокое фторирование зубов.	6
10-12	Кариес в стадии пятна, начальный кариес: клинические проявления, диагностика. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Использование реминерализующих растворов в лечении начальных форм кариеса.	6
13-15	Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.	6
16-	Практическая подготовка – демонстрация практических навыков:	6

18	Проведение осмотра стоматологического больного, оценки стоматологического статуса пациента, выявление зубных отложений, проведение мер профилактики кариеса.	
19-21	Проведение оценки стоматологического статуса пациента, лечения кариеса в стадии пятна. Проведение герметизации фиссур и профилактического пломбирования.	6
22-24	Средний кариес, диагностика, профилактика. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.	6
25-27	Глубокий кариес, диагностика, профилактика. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.	6
28-30	Осложнения кариеса и их профилактика. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.	6
31-33	Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики, оформление медицинской документации.	6
34-36	Флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики, оформление медицинской документации.	6
37-39	Клиновидный дефект, Клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики, оформление медицинской документации.	6
40-42	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка. Классификация зубочелюстных аномалий. Профилактика развития зубочелюстных аномалий.	6
43-45	Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента с зубочелюстными аномалиями и оформление медицинской документации.	6
	Итого часов в семестре	**90**
	№ семестра 3	
1-3	Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика.	6

	Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов. Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта. Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта. Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта.	
4-6	Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов. Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта. Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта. Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта.	6
7-9	Пародонтоз, клинические признаки и профилактика. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов. Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта. Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта. Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта.	6
10-12	Заболевания слизистой оболочки рта. Классификация. Травматические поражения слизистой оболочки рта, клинические признаки и профилактика. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.	6
13-15	Афтозный стоматит, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.	6
16-18	Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.	6
19-21	Кандидоз, клинические признаки, профилактика и основные принципы лечения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями	6

	слизистой оболочки рта и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.	
22-24	Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях ЖКТ. Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях крови. Изменения слизистой оболочки рта при сердечно-сосудистых заболеваниях. Изменение слизистой оболочки рта при сахарном диабете. Изменение слизистой оболочки рта при вирусном гепатите. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта при общих заболеваниях и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.	6
25-27	Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке рта. Проявления сифилиса на слизистой оболочке рта. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта при общих заболеваниях и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.	6
28-30	Заболевания языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей рта. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде.	6
31-33	Заболевания губ. Особенности диагностики, лечения и профилактики. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей рта. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде.	6
34-36	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывихи нижней челюсти. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области и оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.	6
37-39	Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Выявление признаков опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с опухолеподобными образованиями и оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.	6
40-43	Виды анестезии в стоматологической практике. Осложнения анестезии. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков: Проведение аппликационной анестезии на слизистую оболочку полости рта.	8
	Итого часов в семестре	**86**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 1		
1	Основные стоматологические заболевания населения РФ. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ. Роль профилактики стоматологических заболеваний. Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический. Виды профилактики стоматологических заболеваний.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
2	Признаки зуба. Анатомия постоянных зубов. Анатомия временных зубов. Признаки отличия временных и постоянных зубов. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба. Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба. Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов. Структурные элементы пародонта и периодонта. Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды. Большие и малые слюнные железы, места выхода их выводных протоков. Состав и свойства слюны. Состав и свойства десневой жидкости. Ротовая жидкость, состав и свойства.		6
3	Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. Этапы развития зубного зачатка. Структура зубного зачатка. Формирование твердых тканей зуба. Сроки формирования постоянных и временных зубов. Сроки минерализации постоянных и временных зубов. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка.		6
4	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного. Рентгеновское обследование стоматологического пациента. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента. Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра, в том числе в электронном виде. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.		6
5	Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете.		6
	Итого часов в семестре		**30**
	№ семестра 2		
1	Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса. Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса. Антенатальная профилактика кариеса. Кариес в стадии пятна, клинические проявления,	письменный отчет по избранным вопросам к	12

	диагностика, профилактика и лечение. Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение. Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения. Осложнения кариеса и их профилактика. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.	занятиям, подготовка к текущему контролю	
2	Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний. Клиновидный дефект, Клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.		12
3	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка. Классификация зубочелюстных аномалий. Профилактика развития зубочелюстных аномалий. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.		12
	Итого часов в семестре		**36**
	№ семестра 3		
1	Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Катаральный гингивит, гипертрофический гингивит, язвенно-некротический гингивит: клинические признаки и профилактика. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
2	Заболевания слизистой оболочки рта. Классификация. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Герпетический стоматит. Кандидоз. Афтозный стоматит. Клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения. Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях ЖКТ. Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях крови. Изменения слизистой оболочки рта при сердечно-сосудистых заболеваниях. Изменение слизистой оболочки рта при сахарном диабете. Изменение слизистой оболочки рта при вирусном гепатите Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой		6

	оболочке рта. Проявления сифилиса на слизистой оболочке рта. Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта.		
3	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывихи нижней челюсти. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме. Виды анестезии в стоматологической практике. Осложнения анестезии.		6
	Итого часов в семестре		**18**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Стоматологические заболевания: кариес: учебное пособие для среднего профессионального образования	А. А. Бритова	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 242 с. - URL: https://www.urait.ru/	Неогр. д.
2	Стоматология. Эндодонтия: учебное пособие для среднего профессионального образования	А. А. Бритова	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 177 с. - URL: https://www.urait.ru/	Неогр. д.
3	Стоматологические болезни [Электронный ресурс]	А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.] ; под ред. А. В. Лепилин	СПб. : Лань, 2025. - 128 с. URL: http://e.lanbook.com/	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика	Ж. Г. Муравянникова	СПб. : Лань, 2025. - 240 с. URL: http://e.lanbook.com/	Неогр. д.

	стоматологических заболеваний : учеб. пособие для СПО [Электронный ресурс]			
2	Стоматологические заболевания: патология головы и шеи : учебное пособие для среднего профессионального образования	Т. В. Павлова, Т. Н. Божук	М. : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. - URL: https://urait.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет

10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина «**Стоматологические заболевания и их профилактика**» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина «**Стоматологические заболевания и их профилактика**» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «**Стоматологические заболевания и их профилактика**» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «**Стоматологические заболевания и их профилактика**» Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина «**Стоматологические заболевания и их профилактика**» Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «**Стоматологические заболевания и их профилактика**» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	