Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2025 12:19:49
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794db4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института стоматологии

_____ /Первов Ю.Ю./
«25»июня 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.03.01 Учебная практика (Санитарно-гигиенические навыки)
(наименование практики)

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Направление подготовки (специальность)	31.02.06 Стоматология профилактическая (код, наименование)
Уровень подготовки	среднее профессиональное образование
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Гигиенист стоматологический
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	1 года 10 месяцев (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	отделение среднего профессионального образования при институте стоматологии

Владивосток, 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, **общих и профессиональных компетенций.**

https://tgmu.ru/sveden/files/vix/31.02.06_Stomatologiya_profilakticheskaya(2).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства**
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Вопросы для собеседования** *(Приложение 1)*
		Темы научно-исследовательских работ *(Приложение 2)*
		Дневник практики *(Приложение 3)*
2	**Промежуточная аттестация**	**Вопросы для собеседования** *(Приложение 1)*
		Темы научно-исследовательских работ *(Приложение 2)*
		Дневник практики *(Приложение 3)*

3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Приложение 1

Вопросы для собеседования по практике
УП.03.01 Учебная практика (Санитарно-гигиенические навыки)

1. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения.
2. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний. Уровни и структура стоматологической заболеваемости.
3. Методы изучения стоматологической заболеваемости.
4. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости. Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости.
5. Региональные программы профилактики стоматологической заболеваемости.
6. Стоматологическое просвещение, как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.
7. Роль гигиениста стоматологического в проведении стоматологического просвещения.
8. Должностные обязанности гигиениста стоматологического.
9. Устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный) методы стоматологического просвещения.
10. Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения.
11. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта.
12. Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению.
13. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний.
14. Принципы оформления памяток.
15. Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения.
16. Учет репрезентативной системы при обучении гигиене полости рта.
17. Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста.
18. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.
19. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности.
20. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей.
21. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста.
22. Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах.
23. Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.
24. Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков.
25. Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения.
26. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения взрослого населения.
27. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди людей разного возраста.
28. Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах

профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.

29. Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний.

30. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для работников детских дошкольных учреждений и преподавателей учебных заведений.

31. Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболеваний.

32. Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала общего профиля.

33. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для медицинского персонала общего профиля.

34. Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения.

35. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической профилактики.

36. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости.

37. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.

38. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.

39. Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний.

Приложение 2

Примерные темы научно-исследовательских работ обучающихся
УП.03.01 Учебная практика (Санитарно-гигиенические навыки)

1. Определение, цели и задачи стоматологического просвещения
2. Методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др.
3. Формы стоматологического просвещения: индивидуальная, групповая, массовая
4. Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие.
5. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний – основа стоматологического здоровья ребенка.
6. Содержание стоматологического просвещения среди беременных.
7. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста.
8. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста.
9. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей дошкольного возраста.
10. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.
11. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей школьного возраста.
12. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей младшего школьного возраста.
13. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей среднего школьного возраста.
14. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей старшего школьного возраста.
15. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей школьного возраста.
16. Формы, методы и средства проведения санитарного просвещения среди взрослого населения.
17. Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста.
18. Содержание и особенности санитарного просвещения работников вредных производств.
19. Роль воспитателей ДОО и учителей в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей.
20. Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди работников детских дошкольных организаций.
21. Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, ДОО, школ.
22. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки.
23. Правила составления текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для раз-личных групп населения.
24. Разработка сценария и подготовка проведения занятия по обучению гигиене полости рта для детей ДОО.
25. Разработка и подготовка сценариев «уроков здоровья» для детей младшего, среднего и старшего возраста.
26. Наглядные пособия и их роль в проведении стоматологического просвещения.

27. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», выпуск санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний.

28. Организация работы гигиениста стоматологического в дошкольных образовательных организациях (ДОО) с детьми и педагогами.

29. Организация работы гигиениста стоматологического в школьных организациях с учащимися и педагогами.

30. Организация работы гигиениста стоматологического в женских консультациях с беременными женщинами и медицинским (не стоматологическим) персоналом

31. Организация работы гигиениста стоматологического в кабинетах профилактики ЛПО с пациентами, молодыми мамами и медицинским (не стоматологическим) персоналом.

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03.01 Учебная практика (Санитарно-гигиенические навыки)

Обучающегося _____
Ф.И.О.
_____ группы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
_____очная_____
форма обучения

Место прохождения практики _____
название медицинской организации

Время прохождения практики

с «___» _____20___ г. по «___» _____20___г.

Оценка за практику _____

Руководитель учебной практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____
Ф.И.О.

Руководитель учебной практики
от медицинской организации _____
Ф.И.О.

Владивосток, 20___/20___ уч. г.

1. Обучающиеся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая осваивают программу практики в 4 семестре в качестве помощника гигиениста стоматологического.

Цель учебной практики: проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2. Содержание практики

1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.

2. Работа в качестве помощника гигиениста стоматологического: курация пациентов (5-6 человек) под контролем гигиениста стоматологического (сбор анамнеза, осмотр, составление плана лечения пациента, ведение медицинской документации). Заполнение отчетной документации (дневника практики). Составление текста и проведения бесед с пациентами по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

3. Написание научно-исследовательской работы студента. Подведение итогов практики. Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.

3. Планируемые результаты практики

Практический опыт в: содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; составлении планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.

Умения: планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;

Знания: роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; методики составления планов проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; критериев оценки эффективности стоматологического просвещения.

Практический опыт в: проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей)

Умения: планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.

Знания: целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды

здорового образа жизни; роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний.

Практический опыт в: формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

Умения: формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

Знания: целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения, критериев оценки эффективности стоматологического просвещения

4. Формы оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность.
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

5. Критерии оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации: аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем.

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа «_____ »_____ 20____г.

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

_____

Место печати медицинской организации

Индивидуальное задание
Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения практики

«Согласовано»
Руководитель практики от
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
_____
Подпись ФИО

«Согласовано»
Руководитель практики от
_____
полное наименование организации
_____
Подпись ФИО

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы помощника гигиениста стоматологического

Содержание работ/дата							итого
Работа на базе практической подготовки							
Принято всего пациентов							
Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста							
Проведение стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста							
Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения							
Проведение стоматологического просвещения среди медицинского (не стоматологического) персонала							
Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники, клиники и организованных коллективов							
Организация и проведение анкетирования по профилактике стоматологических заболеваний среди различных групп населения							
Изготовление санбюллетеней, памяток для пациентов							
Пропаганда навыков здорового образа жизни							
Беседы с пациентами на медицинские темы							
Подпись ответственного за УП на базе практической подготовки							

Индивидуальное задание:

Примерная тематика индивидуальных заданий (НИРС):

1. Определение, цели и задачи стоматологического просвещения
2. Методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др.
3. Формы стоматологического просвещения: индивидуальная, групповая, массовая
4. Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие.
5. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний – основа стоматологического здоровья ребенка.
6. Содержание стоматологического просвещения среди беременных.
7. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста.
8. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста.
9. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей дошкольного возраста.
10. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.
11. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей школьного возраста.
12. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей младшего школьного возраста.
13. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей среднего школьного возраста.
14. Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей старшего школьного возраста.
15. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей школьного возраста.
16. Формы, методы и средства проведения санитарного просвещения среди взрослого населения.
17. Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста.
18. Содержание и особенности санитарного просвещения работников вредных производств.
19. Роль воспитателей ДОО и учителей в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей.
20. Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди работников детских дошкольных организаций.
21. Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, ДОО, школ.
22. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки.
23. Правила составления текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для раз-личных групп населения.
24. Разработка сценария и подготовка проведения занятия по обучению гигиене полости рта для детей ДОО.
25. Разработка и подготовка сценариев «уроков здоровья» для детей младшего, среднего и старшего возраста.
26. Наглядные пособия и их роль в проведении стоматологического просвещения.
27. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», выпуск санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний.

28. Организация работы гигиениста стоматологического в дошкольных образовательных организациях (ДОО) с детьми и педагогами.

29. Организация работы гигиениста стоматологического в школьных организациях с учащимися и педагогами.

30. Организация работы гигиениста стоматологического в женских консультациях с беременными женщинами и медицинским (не стоматологическим) персоналом

31. Организация работы гигиениста стоматологического в кабинетах профилактики ЛПО с пациентами, молодыми мамами и медицинским (не стоматологическим) персоналом.

Санитарно-просветительская работа:

Примерная тематика санитарно-просветительных лекций и бесед (подбирается в зависимости от возраста и интереса аудитории)**:**

1. Ежедневный уход за полостью рта.
2. С какого возраста нужно заботиться о зубах
3. Углеводы и болезни зубов.
4. Зачем нужно использовать ирригатор?
5. Учитесь правильно чистить зубы
6. Какими зубными пастами следует пользоваться
7. Гигиена полости рта у лиц с ортопедическими конструкциями.
8. Гигиена полости рта у лиц с ортодонтическими конструкциями

Темы бесед с пациентами на медицинские темы

Дата	Тема беседы	Число слушателей

Научно-исследовательская работа студента в период учебной практики

_____
_____
_____

ОТЗЫВ

на _____

фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**, проходившего/проходившую практику **УП.03.01 Учебная практика (Санитарно-гигиенические навыки)**

с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобретены навыки работы в качестве помощника гигиениста стоматологического

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:

_____
_____

Руководитель практики
от медицинской организации:

_____ _____
подпись фамилия, инициалы

М.П.

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____
2. Освоение навыков работы _помощника гигиениста стоматологического
   _____
3. Пропаганда здорового образа жизни_____
4. НИРС _____
5. Собеседование_____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики от

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____/_____/

подпись фамилия, инициалы

Дата_____