Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.11.2026 16:52:36
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_ __ /_Руденко Е.Е.__/
«14» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.12 Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)

основной образовательной программы высшего образования

Специальность	31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных во ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР), направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) универсальной (УК-4) и общепрофессиональной (ОПК-10) компетенций.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды аттестации**	**Оценочные средства****
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Оценочное средство 1 – Тесты**
		Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования
		Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи
2	**Промежуточная аттестация**	**Оценочное средство 1 – Тесты**
		Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования
		Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи

**При идентичности оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации – оформление одним Приложением.

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме:

оценочное средство 1 (см. Приложение 1)

оценочное средство 2 (см. Приложение 2)

оценочное средство 3 (см. Приложение 3).

4. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета с оценкой

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных

ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Приложение 1

Оценочное средство 1 – Тесты

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	А/05.7	**Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения **Трудовые действия:** контроль соблюдения профилактических мероприятий
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**01 Анатомия – это ____.** А) наука о строении организмов человека и животных Б) наукой о строении организмов человека и животных В) наука о заболевании зубов и полости рта Г) науку о строении организмов человека и животных **02 Позвоночник состоит из ____.** А) 33-34 позвонков Б) 33-34 позвонка В) 33-34 позвонока Г) 33-34 позвоноков **03 Пояс нижних конечностей ____ парной тазовой костью, крестцом и копчиком.** А) образован Б) состоит из В) составляет Г) находится **04 Вегетативная нервная система регулирует____.** А) работу всех органов Б) работе всех органов В) работой всех органов Г) работы всех органов **05 ____ почки является образование мочи.** А) Основной функцией Б) Основная функция В) Основной функции Г) Основную функцию

		06 Главными выделительными органами являются ____. А) мочевые органы Б) мочевыми органами В) мочевых органах Г) мочевым органам **07 Спинной мозг расположен____.** А) в позвоночном канале Б) в позвоночный канал В) на позвоночном канале Г) с позвоночным каналом
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		**08 ____ является органом центральной нервной системы.** А) головной мозг Б) спинной мозг В) печень Г) позвоночник Правильные ответы: А, Б **09 В скелете человека выделяют ____ конечности.** **А)** верхние Б) нижние В) высокие Г) низкие Правильные ответы: А, Б **10 Гладкая мышечная ткань ____ в стенках кровеносных сосудов.** А) расположена Б) находится В) образована Г) является Правильные ответы: А, Б **11 И.М. Сеченов ____ дыхательную функцию крови.** **А)** исследовал Б) изучал В) занимался Г) учил Правильные ответы: А, Б **12 Костная система выполняет ____ функции.** А) механические и биологические Б) как механические, так и биологические В) механические или биологические Г) механические, а не биологические Правильные ответы: А, Б

13 Основными органами грудной клетки являются сердце, и ____.
А) бронхи
Б) легкие
В) почки
Г) толстый кишечник
Правильные ответы: А, Б

14 Скелетные мышцы ____ в регуляции температуры тела.
А) участвуют
Б) принимают участие
В) изменяют
Г) создают
Правильные ответы: А, Б

15 Большой мозг состоит из ____ полушария.
А) правого
Б) левого
В) правых
Г) левых
Правильные ответы: А, Б

И **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**

Т

16

1) Вертикальная ось ____.	А) направлена сверху вниз
2) Поперечная ось ____.	Б) направлена справа налево
3) Сагиттальная ось ____.	В) направлена спереди назад
	Г) называется фронтальной

Правильные ответы: 1 – А: 2 – Б, Г: 3 – В

17

1) В верхние конечности ____.	А) входит голень
2) В мозговую часть головы ____.	Б) входит предплечье
3) В нижние конечности ____.	В) входит запястье
	Г) входит темя

Правильные ответы:1 – Б, В: 2 – Г: 3 – А

18

1) Головной мозг ____.	А) расположен в полости черепа
2) Спинной мозг ____.	Б) состоит из 31 сегмента
3) Нервная система ____.	В) имеет 3 отдела
	Г) делится на 2

		отдела

Правильные ответы:1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г

19

1) Дыхательные пути ____.	А) отходят от места деления трахеи
2) Лёгкие ____.	Б) делятся на верхние и нижние
3) Бронхи ____.	В) расположены в грудной полости
	Г) направляются к воротам лёгкого

Правильные ответы: 1 – Б: 2 – В: 3 – А, Г

20

1) Скелетная мышечная ткань ____.	А) состоит из длинных волокон
2) Сердечная мышечная ткань ____.	Б) участвует в образовании трахеи
3) Гладкая мышечная ткань ____.	В) содержит 79% воды
	Г) имеет одно ядро

Правильный ответ: 1 – А: 2 – В: 3 – Б, Г

Критерии оценивания

«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» –70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Оценочное средство 2 – Вопросы для собеседования

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.01	Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	А/05.7	**Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения **Трудовые действия:** контроль соблюдения профилактических мероприятий
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		**01 Укажите строение сердца и фазы его работы. Правильный ответ.** Сердце – это полый мышечный орган. Сердце располагается в грудной полости. Особая мышечная ткань, которая может ритмично сокращаться, образует сердце. Сердце состоит из четырёх камер (отделов): двух предсердий и двух желудочков. Сплошная перегородка разделяет правую и левую части сердца. На границе между предсердиями и желудочками имеется отверстие, которое может закрываться и открываться с помощью специальных клапанов. Между желудочками и артериями находятся полулунные клапаны. Различают три фазы сердечной деятельности: сокращение предсердий, сокращение желудочков и пауза, когда предсердия и желудочки одновременно расслаблены. В это время сердце отдыхает. Когда сердце сокращается, оно создаёт разность давления в различных частях кровеносной системы. Ритмичные колебания стенок сосудов называются пульсом. **02 Опишите атеросклероз, его симптомы, разновидности и причины.** **Правильный ответ.** Атеросклероз – это хроническое заболевание артерий. Атеросклероз выражается утолщением и уплотнением стенок артерий, появлением бляшек, которые сужают их просвет, а также отложением во внутренних оболочках артерий жироподобных веществ (например, холестерина). В результате этих процессов артерии сужаются, их стенки теряют эластичность, замедляется движение крови в сосудах, уменьшается снабжение тканей кровью. Различают несколько разновидностей атеросклероза: атеросклероз с преимущественным поражением сосудов мозга, атеросклероз коронарных сосудов, атеросклероз

		сосудов нижних конечностей. При атеросклерозе коронарных сосудов появляются приступ стенокардии: боли в области сердца сжимающего или давящего характера, которые могут усиливаться как при физической нагрузке, так и в состоянии покоя. При атеросклерозе мозговых сосудов больные жалуются головокружение, шум в голове и ослабление памяти. При поражении атеросклерозом периферических сосудов появляются сухость и морщинистость кожи, исхудание, боли в спине, пояснице, руках и ногах. Стимулируют развитие атеросклероза высокое артериальное давление, высокий уровень холестерина и курение. Повышают вероятность заболевания ожирение, стресс и гиподинамия (низкая двигательная активность). **03 Укажите, что такое пищеварение, и какие органы принимают участие в пищеварении.** **Правильный ответ.** Систему органов пищеварения образуют ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, поджелудочная железа, желчные протоки, желчный пузырь, двенадцатиперстная кишка, толстая кишка, тонкая кишка, прямая кишка, слюнные железы и аппендикс. В пищеварительной системе питательные вещества перетираются, измельчаются, становятся простыми, растворимыми. Пищеварение – это процесс превращения питательных веществ в простые, растворимые вещества, которые легко всасываются в кровь. **04 Укажите строение почек и их функции.** **Правильный ответ.** Почки – это орган выделительной системы человека. У человека две почки. Они располагаются на уровне поясницы, с обеих сторон позвоночника. Почки имеют бобовидную форму. Почку покрывает капсула из соединительной ткани. На разрезе почки выделяют два слоя: наружный (корковый) и внутренний (мозговой). Наружный слой тёмно-красного цвета. В нём располагаются почечные тельца – нефроны. В мозговом слое проходят почечные канальцы, которые впадают в почечную лоханку. Из неё берёт начало мочеточник, который впадает в мочевой пузырь. Каждые 5 минут через почки проходит вся кровь тела. Кровь приносит к почкам вредные вещества, которые она собирает от клеток организма. Почки выполняют функцию фильтра: они очищают плазму крови от продуктов обмена веществ. Кроме того, через почки выводятся вода, ионы калия, кальция и фосфаты, если их концентрация превышает норму. Очищенная кровь поступает в вены и направляется к сердцу. **05 Опишите строение и функции нервной системы в организме человека.** **Правильный ответ.** Нервную систему образует нервная ткань. Нервная система состоит из головного, спинного мозга и нервов. Нервная

		система регулирует работу органов. Она объединяет органы, системы органов в единое целое, обеспечивает связь организма с окружающей средой. Основой нервной деятельности является рефлекс. Рефлекс – это ответная реакция организма на раздражение. Спинной мозг связывает головной мозг с органами тела. Он регулирует работу внутренних органов (сердца, почек, лёгких). От деятельности спинного мозга зависят движения конечностей, отделение пота, сокращение диафрагмы и кровеносных сосудов. Головной мозг имеет сложное строение. Он состоит из пяти отделов: переднего (большие полушария), промежуточного, среднего, заднего и продолговатого мозга. Головной мозг контролирует работу органов человека. **06 Опишите функции и строение скелета человека.** **Правильный ответ.** Скелет туловища защищает внутренние органы. Он состоит из позвоночника и грудной клетки. Позвоночник располагается на спинной стороне туловища. Его образуют короткие кости – позвонки. Позвонки располагаются друг над другом и их отверстия совпадают. Образуется позвоночный канал, в котором располагается спинной мозг. Позвоночник защищает спинной мозг от повреждений. Позвонки соединяются между собой хрящами и связками, поэтому человек может совершать различные движения туловищем: наклоны вперёд, назад и многие другие. В позвоночнике различают пять отделов: шейный, грудной, поясничный, крестцовый и копчиковый. Грудная клетка находится в верхней части туловища. Её образуют грудная кость (грудина), рёбра и грудной отдел позвоночника. Грудная клетка защищает сердце и лёгкие от повреждений. Рёбра подвижно соединяются с позвонками, поэтому грудная клетка может расширяться и сужаться при дыхании. **07 Дайте следующую информацию: какие органы чувств есть у человека, и на какие раздражители окружающей среды реагирует каждый из них.** **Правильный ответ.** У человека пять основных органов чувств. Это орган зрения – глаз, орган слуха – ухо, орган обоняния – нос, орган осязания – кожа, орган вкуса – язык. Органы чувств реагируют только на определённые раздражители окружающей среды. Все органы чувств связаны с головным мозгом и между собой. Органы чувств обеспечивают связь организма с окружающей средой, позволяют изучать и изменять её. 1. Глаз – орган зрения. Человек получает 70% всех сведений из окружающего мира с помощью зрения. Основная функция зрения состоит в различении яркости, цвета, формы, размеров объектов. 2. Ухо – это орган слуха. Орган слуха воспринимает колебания воздуха – разнообразные звуки. Орган слуха позволяет человеку ориентироваться в окружающей среде, общаться с людьми и воспринимать речь.

		3. Нос – орган обоняния, который реагирует на запахи. 4. Кожа – орган осязания, который реагирует на прикосновение, боль, холод и тепло, давление. 5. Язык – орган вкуса, который реагирует на вкус, плотность, температуру пищи. **08 Обозначьте виды тканей, и какие органы образуют каждый вид ткани.** **Правильный ответ.** Тело человека состоит из клеток. Клетки соединяются в определённые группы – ткани. Ткань – это группа клеток, сходных по строению, происхождению и функциям. Клетки тканей соединяются между собой межклеточным веществом. Различают четыре основных вида тканей: эпителиальную, соединительную, мышечную и нервную. Эпителиальная ткань образует покровы тела и хорошо защищает внутренние органы. Она также выстилает внутреннюю поверхность носа и некоторых внутренних органов. Соединительная ткань выполняет различные функции в организме. Из соединительной ткани состоят хрящи и кости. Они являются опорой тела. Жировая соединительная ткань образует и накапливает жир. Мышечная ткань образует мышцы тела и мышцы внутренних органов. Её основное свойство – способность сокращаться. Нервная ткань образует головной и спинной мозг и нервы. Основой нервной ткани являются нервные клетки. Они состоят из тела и отростков. **09 Отметьте классификацию, причины, симптомы и последствия отита.** **Правильный ответ.** Воспаление среднего уха (отит) – это инфекция барабанной полости. Воспаление среднего уха может протекать остро или хронически. Неизлеченные острые формы могут становиться хроническими и вести к прогрессирующей глухоте. Острый отит – это типичное заболевание детей и пациентов юношеского возраста. Острый отит может быть осложнением инфекционной болезни, например гриппа. Основными симптомами острого отита являются боль и снижение слуха. К ним присоединяются другие симптомы: лихорадка, головная боль, головокружение и шум в ухе. Хронический отит является следствием предварительного неправильного лечения антибиотиками, при котором лечение закончилось слишком рано или дозы антибиотиков были слишком маленькими. Самым частым признаком хронического воспаления среднего уха является появление гноя. Больной может не ощущать боли, но слух почти всегда ухудшается. **10 Опишите строение глаза.** **Правильный ответ.** Глазное яблоко имеет шаровидную форму. Его движение обеспечивают мышцы, которые прикрепляются к наружной поверхности глазного яблока. Снаружи глазное яблоко покрывает белковая оболочка– склера. Передняя часть склеры переходит в роговицу.

		Роговица прозрачная. Под ней находится сосудистая оболочка. Спереди сосудистая оболочка переходит в радужную оболочку. В центре радужной оболочки находится зрачок. Зрачок представляет собой отверстие, через которое свет проникает внутрь глаза. Зрачок регулирует поступление света в глаз. За зрачком располагается хрусталик, который имеет форму выпуклой линзы. Хрусталик собирает солнечные лучи на сетчатке. Сетчатка – это внутренняя чувствительная оболочка глаза, которая имеет сетчатое строение. Сетчатка мягкая, прозрачная, но не эластичная. Сетчатка состоит из фоторецептивных клеток.

Критерии оценивания

«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» –70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Оценочное средство 3 – Ситуационные задачи

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине Б1.В.12 Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности

Ситуационная задача № 1.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	A/05.7	**Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения **Трудовые действия:** контроль соблюдения профилактических мероприятий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи:
		Каждая кость является самостоятельным органом. Она состоит из костной ткани и снаружи покрыта надкостницей. Внутри кости находится костный мозг. Кости имеют разнообразную форму и величину, занимают определённое положение в теле. Для удобства изучения все кости скелета разделяют на группы. В основу классификации костей положены три признака: форма костей, их функция и развитие. По форме различают трубчатые (длинные и короткие), губчатые, плоские, смешанные и воздухоносные кости. Трубчатые кости располагаются на конечностях, имеют удлинённую форму и выполняют функцию рычагов. В трубчатой кости различают среднюю часть — тело, которое называется диафизом. Тело кости имеет цилиндрическую или трёхгранную форму. Утолщённые концы кости называются эпифизами. Они имеют суставные поверхности, покрытые хрящом, и служат для соединения с соседними костями. Участок кости, расположенный между диафизом и эпифизом, называется метафизом. В этом месте находится эпифизарный хрящ, за счёт которого кость растёт в длину. После прекращения роста кости наступает его синостозирование. К длинным трубчатым костям относятся плечевая, бедренная кости, а также кости предплечья и голени. Примером коротких трубчатых костей являются

		кости пясти, плюсны и фаланги пальцев. Губчатые кости имеют форму неправильного куба или многогранника. К ним относятся кости запястья, предплюсны. В группу губчатых костей входят сесамовидные кости. Они развиваются в сухожилиях мышц. К ним относятся надколенник, гороховидная кость и другие. Губчатые кости выдерживают большую нагрузку и придают телу подвижность. Плоские кости скелета участвуют в образовании стенок полостей тела, а также поясов верхней и нижней конечностей. Эти кости выполняют функцию защиты. Они представляют собой обширные поверхности для прикрепления мышц. К плоским костям относятся кости свода черепа, лопатка, грудина, тазовая кость. Смешанные кости построены сложно. Они имеют разнообразную форму, состоят из нескольких частей и выполняют опорную и защитную функции. К смешанным костям относятся позвонки, кости основания черепа, нижняя челюсть, скуловая кость. Воздухоносные кости имеют в теле полость, выстланную слизистой оболочкой и заполненную воздухом, благодаря чему облегчается вес черепа. К воздухоносным костям относятся некоторые кости черепа: лобная, клиновидная, решётчатая и верхнечелюстные кости. Полости воздухоносных костей сообщаются с полостью носа. На поверхностях каждой кости имеются неровности: бугры, гребни, линии. К ним прикрепляются сухожилия мышц, связки, фасции. На некоторых костях имеются борозды, в которых проходят нервы, сосуды, сухожилия. Если через кость проходит сосуд или нерв, в кости образуется канал.
В	1	Закончите предложение. *Губчатые кости имеют форму* _____. 1. правильного куба или многогранника 2. неправильного треугольника 3. неправильного куба или многогранника 4. трапеции
В	2	Закончите предложение. *К плоским костям относятся* _____. 1. кости свода черепа, лопатка, грудина, тазовая кость 2. кости свода черепа, грудина, тазовая кость 3. кости свода черепа, тазовая кость 4. кости основания черепа, нижняя челюсть, скуловая кость
В	3	Закончите предложение. *Воздухоносные кости имеют в теле* _____. 1. полость, заполненную воздухом 2. плотную костную ткань 3. полость, заполненную жидкостью 4. полость, выстланную слизистой оболочкой и заполненную воздухом
В	4	Закончите предложение. *В основу классификации костей положены три признака:* _____. 1. форма костей, их функция и развитие

		2. форма костей и их функция 3. форма костей 4. цвет, текстура и температура
В	5	Закончите предложение. *К длинным трубчатым костям относятся:* _____. 1. плечевая и бедренная кости, а также кости предплечья 2. плечевая и бедренная кости 3. плечевая и бедренная кости, а также кости предплечья и голени 4. решётчатая и верхнечелюстные кости

Чек-лист к ситуационной задаче № 1.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	А/05.7	**Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения **Трудовые действия:** контроль соблюдения профилактических мероприятий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Каждая кость является самостоятельным органом. Она состоит из костной ткани и снаружи покрыта надкостницей. Внутри кости находится костный мозг. Кости имеют разнообразную форму и величину, занимают определённое положение в теле. Для удобства изучения все кости скелета разделяют на группы. В основу классификации костей положены три признака: форма костей, их функция и развитие. По форме различают трубчатые (длинные и короткие), губчатые, плоские, смешанные и воздухоносные кости. Трубчатые кости располагаются на конечностях, имеют удлинённую форму и выполняют функцию рычагов. В трубчатой кости различают среднюю часть — тело, которое называется диафизом. Тело кости имеет цилиндрическую или трёхгранную форму. Утолщённые концы кости называются эпифизами. Они имеют суставные поверхности, покрытые хрящом, и служат для соединения с соседними костями. Участок кости, расположенный между диафизом и эпифизом, называется метафизом. В этом месте находится эпифизарный хрящ, за счёт которого кость растёт в длину. После прекращения роста кости наступает его синостозирование. К длинным трубчатым костям относятся плечевая, бедренная кости, а также кости предплечья и голени. Примером коротких трубчатых костей являются

		кости пясти, плюсны и фаланги пальцев. Губчатые кости имеют форму неправильного куба или многогранника. К ним относятся кости запястья, предплюсны. В группу губчатых костей входят сесамовидные кости. Они развиваются в сухожилиях мышц. К ним относятся надколенник, гороховидная кость и другие. Губчатые кости выдерживают большую нагрузку и придают телу подвижность. Плоские кости скелета участвуют в образовании стенок полостей тела, а также поясов верхней и нижней конечностей. Эти кости выполняют функцию защиты. Они представляют собой обширные поверхности для прикрепления мышц. К плоским костям относятся кости свода черепа, лопатка, грудина, тазовая кость. Смешанные кости построены сложно. Они имеют разнообразную форму, состоят из нескольких частей и выполняют опорную и защитную функции. К смешанным костям относятся позвонки, кости основания черепа, нижняя челюсть, скуловая кость. Воздухоносные кости имеют в теле полость, выстланную слизистой оболочкой и заполненную воздухом, благодаря чему облегчается вес черепа. К воздухоносным костям относятся некоторые кости черепа: лобная, клиновидная, решётчатая и верхнечелюстные кости. Полости воздухоносных костей сообщаются с полостью носа. На поверхностях каждой кости имеются неровности: бугры, гребни, линии. К ним прикрепляются сухожилия мышц, связки, фасции. На некоторых костях имеются борозды, в которых проходят нервы, сосуды, сухожилия. Если через кость проходит сосуд или нерв, в кости образуется канал.
В	1	Закончите предложение. *Губчатые кости имеют форму* _____. 1. правильного куба или многогранника 2. неправильного треугольника 3. неправильного куба или многогранника 4. трапеции
Э		Правильный ответ 3. неправильного куба или многогранника
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 3. неправильного куба или многогранника
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. неправильного треугольника 3. неправильного куба или многогранника Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. правильного куба или многогранника 2. неправильного треугольника 3. неправильного куба или многогранника
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос:

		при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. трапеции
В	2	Закончите предложение. *К плоским костям относятся* _____. 1. кости свода черепа, лопатка, грудина, тазовая кость 2. кости свода черепа, грудина, тазовая кость 3. кости свода черепа, тазовая кость 4. кости основания черепа, нижняя челюсть, скуловая кость
Э		Правильный ответ на вопрос 1. кости свода черепа, лопатка, грудина, тазовая кость
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. кости свода черепа, лопатка, грудина, тазовая кость
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. кости свода черепа, лопатка, грудина, тазовая кость 2. кости свода черепа, грудина, тазовая кость Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. кости свода черепа, лопатка, грудина, тазовая кость 2. кости свода черепа, грудина, тазовая кость 3. кости свода черепа, тазовая кость
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. кости основания черепа, нижняя челюсть, скуловая кость
В	3	Закончите предложение. *Воздухоносные кости имеют в теле* _____. 1. полость, заполненную воздухом 2. плотную костную ткань 3. полость, заполненную жидкостью 4. полость, выстланную слизистой оболочкой и заполненную воздухом
Э		Правильный ответ на вопрос 4. полость, выстланную слизистой оболочкой и заполненную воздухом
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 4. полость, выстланную слизистой оболочкой и заполненную воздухом
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 3. полость, заполненную жидкостью 4. полость, выстланную слизистой оболочкой и заполненную

		воздухом Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 2. плотную костную ткань 3. полость, заполненную жидкостью 4. полость, выстланную слизистой оболочкой и заполненную воздухом
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. полость, заполненную воздухом
В	4	Закончите предложение. *В основу классификации костей положены три признака:* _____. 1. форма костей, их функция и развитие 2. форма костей и их функция 3. форма костей 4. цвет, текстура и температура
Э		Правильный ответ на вопрос 1. форма костей, их функция и развитие
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. форма костей, их функция и развитие
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. форма костей, их функция и развитие 2. форма костей и их функция Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. форма костей, их функция и развитие 2. форма костей и их функция 3. форма костей
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. цвет, текстура и температура
В	5	Закончите предложение. *К длинным трубчатым костям относятся:* _____. 1. плечевая и бедренная кости, а также кости предплечья 2. плечевая и бедренная кости 3. плечевая и бедренная кости, а также кости предплечья и голени 4. решётчатая и верхнечелюстные кости
Э		Правильный ответ на вопрос 3. плечевая и бедренная кости, а также кости предплечья и голени

Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 3. плечевая и бедренная кости, а также кости предплечья и голени
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. плечевая и бедренная кости 3. плечевая и бедренная кости, а также кости предплечья и голени Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 2. плечевая и бедренная кости 3. плечевая и бедренная кости, а также кости предплечья и голени 4. решётчатая и верхнечелюстные кости
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. плечевая и бедренная кости, а также кости предплечья

Ситуационная задача № 2.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	А/05.7	**Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения **Трудовые действия:** контроль соблюдения профилактических мероприятий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи:
		Скелетные мышцы по их расположению в теле человека разделяются на мышцы головы, шеи, груди, живота, плечевого пояса, плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени и стопы. В зависимости от величины различают широкие, длинные и короткие мышцы. Широкие мышцы

		располагаются на туловище и участвуют в образовании стенок туловища. У этих мышц сухожилие также широкое и называется апоневрозом. Длинные мышцы располагаются на конечностях. Они имеют веретенообразную форму. Короткие мышцы находятся на кисти, стопе, между позвонками. Каждая мышца имеет активную часть (брюшко) и пассивную часть – сухожилие (головку и хвост). Некоторые мышцы начинаются от костей несколькими головками. По количеству мышечных головок различают двуглавые, трёхглавые, четырёхглавые мышцы. По направлению мышечных волокон различают косые, круговые (циркулярные) мышцы, прямые, параллельные и веерообразные. Круговые мышцы окружают отверстия тела (например, рот) и выполняют функцию сжимателей (сфинктеров). Если косые волокна присоединяются к сухожилию с одной стороны, они называются одноперистыми, если с двух сторон – это двуперистые мышцы. Некоторые мышцы называются соответственно своей форме: ромбовидные, круговые, трапециевидные, квадратные, грушевидные и другие. По функции различают мышцы-сгибатели и мышцы-разгибатели, мышцы приводящие и отводящие. Выделяют также мышцы, вращающие кнутри (пронаторы) и вращающие кнаружи (супинаторы). По отношению к суставам мышцы бывают односуставные, двусуставные и многосуставные. Мышцы, которые перекидываются через один сустав, называются односуставными, через два сустава – двусуставными. Некоторые мышцы не действуют на суставы вообще, например, мимические мышцы. По положению различают поверхностные и глубокие, наружные и внутренние, латеральные и медиальные мышцы.
В	1	Закончите предложение. *Широкие мышцы, в отличие от длинных* _____. 1. располагаются на туловище, имеют широкое сухожилие (апоневроз) и участвуют в образовании стенок туловища 2. располагаются на туловище, имеют веретенообразную форму и участвуют в образовании стенок туловища 3. располагаются на конечностях, имеют широкое сухожилие и участвуют в соединении стенок туловища 4. располагаются на кисти и стопе, имеют веретенообразную форму и участвуют в тонких движениях
В	2	Закончите предложение. *По форме мышцы бывают* _____. 1. трапециевидные, ромбовидные, двуглавые, круговые, квадратные 2. одноперистые, двуперистые, прямые, параллельные 3. ромбовидные, круговые, трапециевидные, квадратные, грушевидные и другие

		4. трапециевидные, грушевидные, ромбовидные
В	3	Закончите предложение. *Круговые мышцы, которые окружают отверстия тела, исполняют функцию* _____. 1. сжимателей (сфинктеров) 2. сжимателей и расширителей 3. сгибателей, разгибателей и сфинктеров 4. сгибателей, разгибателей, пронаторов и супинаторов
В	4	Закончите предложение. *По направлению мышечных волокон мышцы разделяются на* _____. 1. веерообразные, параллельные, циркулярные, длинные и короткие 2. косые, циркулярные, прямые, параллельные и веерообразные 3. прямые, веретенообразные, циркулярные и косые 4. ромбовидные, круговые, трапециевидные, квадратные и грушевидные
В	5	Закончите предложение. *Мышцы, которые начинаются от костей несколькими головками, называются* _____. 1. одноперистые, двуглавые и трёхглавые 2. двуглавые и трёхглавые 3. двуглавые, трёхглавые и четырёхглавые 4. широкие, длинные и короткие

Чек-лист к ситуационной задаче № 2.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	А/05.7	**Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения **Трудовые действия:** контроль соблюдения профилактических мероприятий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Скелетные мышцы по их расположению в теле человека разделяются на мышцы головы, шеи, груди, живота, плечевого пояса, плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени и стопы. В зависимости от величины различают широкие, длинные и короткие мышцы. Широкие мышцы располагаются на туловище и участвуют в образовании стенок туловища. У этих мышц сухожилие также

		широкое и называется апоневрозом. Длинные мышцы располагаются на конечностях. Они имеют веретенообразную форму. Короткие мышцы находятся на кисти, стопе, между позвонками. Каждая мышца имеет активную часть (брюшко) и пассивную часть – сухожилие (головку и хвост). Некоторые мышцы начинаются от костей несколькими головками. По количеству мышечных головок различают двуглавые, трёхглавые, четырёхглавые мышцы. По направлению мышечных волокон различают косые, круговые (циркулярные) мышцы, прямые, параллельные и веерообразные. Круговые мышцы окружают отверстия тела (например, рот) и выполняют функцию сжимателей (сфинктеров). Если косые волокна присоединяются к сухожилию с одной стороны, они называются одноперистыми, если с двух сторон – это двуперистые мышцы. Некоторые мышцы называются соответственно своей форме: ромбовидные, круговые, трапециевидные, квадратные, грушевидные и другие. По функции различают мышцы-сгибатели и мышцы-разгибатели, мышцы приводящие и отводящие. Выделяют также мышцы, вращающие кнутри (пронаторы) и вращающие кнаружи (супинаторы). По отношению к суставам мышцы бывают односуставные, двусуставные и многосуставные. Мышцы, которые перекидываются через один сустав, называются односуставными, через два сустава – двусуставными. Некоторые мышцы не действуют на суставы вообще, например, мимические мышцы. По положению различают поверхностные и глубокие, наружные и внутренние, латеральные и медиальные мышцы.
В	1	Закончите предложение. *Широкие мышцы, в отличие от длинных* _____. 1. располагаются на туловище, имеют широкое сухожилие (апоневроз) и участвуют в образовании стенок туловища 2. располагаются на туловище, имеют веретенообразную форму и участвуют в образовании стенок туловища 3. располагаются на конечностях, имеют широкое сухожилие и участвуют в соединении стенок туловища 4. располагаются на кисти и стопе, имеют веретенообразную форму и участвуют в тонких движениях
Э		Правильный ответ 2. располагаются на туловище, имеют веретенообразную форму и участвуют в образовании стенок туловища
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. располагаются на туловище, имеют веретенообразную форму и участвуют в образовании стенок туловища
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. располагаются на туловище, имеют широкое

		сухожилие (апоневроз) и участвуют в образовании стенок туловища 2. располагаются на туловище, имеют веретенообразную форму и участвуют в образовании стенок туловища Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. располагаются на туловище, имеют широкое сухожилие (апоневроз) и участвуют в образовании стенок туловища 2. располагаются на туловище, имеют веретенообразную форму и участвуют в образовании стенок туловища 3. располагаются на конечностях, имеют широкое сухожилие и участвуют в соединении стенок туловища
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. располагаются на кисти и стопе, имеют веретенообразную форму и участвуют в тонких движениях
В	2	Закончите предложение. *По форме мышцы бывают* _____. 1. трапециевидные, ромбовидные, двуглавые, круговые, квадратные 2. одноперистые, двуперистые, прямые, параллельные 3. ромбовидные, круговые, трапециевидные, квадратные, грушевидные и другие 4. трапециевидные, грушевидные, ромбовидные
Э		Правильный ответ на вопрос 3. ромбовидные, круговые, трапециевидные, квадратные, грушевидные и другие
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 3. ромбовидные, круговые, трапециевидные, квадратные, грушевидные и другие
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 3. ромбовидные, круговые, трапециевидные, квадратные, грушевидные и другие 4. трапециевидные, грушевидные, ромбовидные Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 2. одноперистые, двуперистые, прямые, параллельные 3. ромбовидные, круговые, трапециевидные, квадратные, грушевидные и другие 4. трапециевидные, грушевидные, ромбовидные
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос:

		при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. трапециевидные, ромбовидные, двуглавые, круговые, квадратные
В	3	Закончите предложение. *Круговые мышцы, которые окружают отверстия тела, исполняют функцию* _____. 1. сжимателей (сфинктеров) 2. сжимателей и расширителей 3. сгибателей, разгибателей и сфинктеров 4. сгибателей, разгибателей, пронаторов и супинаторов
Э		Правильный ответ на вопрос 1. сжимателей (сфинктеров)
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. сжимателей (сфинктеров)
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. сжимателей (сфинктеров) 2. сжимателей и расширителей Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. сжимателей (сфинктеров) 2. сжимателей и расширителей 3. сгибателей, разгибателей и сфинктеров
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. сгибателей, разгибателей, пронаторов и супинаторов
В	4	Закончите предложение. *По направлению мышечных волокон мышцы разделяются на* _____. 1. веерообразные, параллельные, циркулярные, длинные и короткие 2. косые, циркулярные, прямые, параллельные и веерообразные 3. прямые, веретенообразные, циркулярные и косые 4. ромбовидные, круговые, трапециевидные, квадратные и грушевидные
Э		Правильный ответ на вопрос 2. косые, циркулярные, прямые, параллельные и веерообразные
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. косые, циркулярные, прямые, параллельные и веерообразные
Р1	хорошо/удовлетворитель	Дескрипторы полного ответа на вопрос:

	но	при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. веерообразные, параллельные, циркулярные, длинные и короткие 2. косые, циркулярные, прямые, параллельные и веерообразные Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. веерообразные, параллельные, циркулярные, длинные и короткие 2. косые, циркулярные, прямые, параллельные и веерообразные 3. прямые, веретенообразные, циркулярные и косые
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. ромбовидные, круговые, трапециевидные, квадратные и грушевидные
В	5	Закончите предложение. *Мышцы, которые начинаются от костей несколькими головками, называются* _____. 1. одноперистые, двуглавые и трёхглавые 2. двуглавые и трёхглавые 3. двуглавые, трёхглавые и четырёхглавые 4. широкие, длинные и короткие
Э		Правильный ответ на вопрос 3. двуглавые, трёхглавые и четырёхглавые
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 3. двуглавые, трёхглавые и четырёхглавые
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 3. двуглавые, трёхглавые и четырёхглавые 4. широкие, длинные и короткие Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 2. двуглавые и трёхглавые 3. двуглавые, трёхглавые и четырёхглавые 4. широкие, длинные и короткие
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. одноперистые, двуглавые и трёхглавые