Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.01.2025 16:49:23
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2...

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.2 Клиническая практика (биохимическая)

Направление подготовки (специальность) 30.05.01 Медицинская биохимия

Форма обучения очная

Трудоемкость практики 6 ЗЕТ/4 недели

Форма проведения практики непрерывная

Способ проведения практики стационарная

Кафедра клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы производственной практики Б2.П.2 Клиническая практика (биохимическая) в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности **30.05.01 Медицинская биохимия** (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2016 г. № 1013

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» 05.2020 г., Протокол № 4

Примерная программа производственной практики Б2.П.2 Клиническая практика (биохимическая) отсутствует

Рабочая программа производственной практики Б2.П.2 Клиническая практика (биохимическая) одобрена на заседании кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии, от « 18 »05.20г. Протокол №13/19-20

Заведующий кафедрой (Просекова Е.В.)

Рабочая программа производственной практики Б2.П.2 Клиническая практика (биохимическая) одобрена УМС по специальностям факультета общественного здоровья от «09» 06.2020 г. Протокол № 5

Председатель УМС (Скварник В.В.)

Разработчики:

Заведующий кафедрой — подпись — Просекова Е.В.
должность — Ф.И.О.

ассистент кафедры — подпись — Долгополов М.С.
должность — Ф.И.О.

1. Цель и задачи прохождения *производственной* практики Клиническая биохимическая (далее практики)

1.1. Цель практики: является закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, овладение навыками работы с современным лабораторным оборудованием, освоение правил контроля качества определенных лабораторных исследований, работа с научной литературой, закрепление навыков статистической обработки данных.

1.2. Задачи практики: В результате прохождения преддипломной практики студент **должен знать** задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории; особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям; основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.; основы гомеостаза; биохимические механизмы сохранения гомеостаза; нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов; основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.

Студент **должен уметь** готовить материал к биохимическим исследованиям; определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.; работать на биохимических анализаторах; вести учетно-отчетную документацию; принимать, регистрировать, отбирать клинический материал.

Студент **должен владеть** необходимыми инструментальными и лабораторными методиками исследования, определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза

Общие задачи студентов во время прохождения производственной (преддипломной) практики заключаются в следующем:

- Освоение правил безопасной работы при проведении исследований в КДЛ
- Освоение ведения регистрации поступающего в лабораторию биологического материала и проведение его обработки, подготовки к аналитическому исследованию.
- Получение навыков забора биологического материала для лабораторных исследований, проведение преаналитического и аналитического этапов в КДЛ.
- Изучение правил и нормативно правовой документации по технике безопасности работы и эксплуатации приборов при проведении исследований в современной КДЛ.
- Получение навыков стерилизации лабораторного инструментария, обеззараживания и утилизации биоматериалов в современной лаборатории.
- Освоение правил контроля качества лабораторных исследований. Изучение требований и алгоритма ведения документации .
- Участие в постановке и проведении лабораторных и экспериментальных исследований
- Работа с научной литературой
- Закрепление навыков статистической обработки данных

2. Место практики в структуре ОПОП ВО Университета

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения: стационарная/выездная.

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

В ходе практики студенты развивают и закрепляют навыки планирования и проведения биохимических исследований, полученные при прохождении малых практикумов и спецпрактикумов по биохимии, производственной практики (профильной практики и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и дисциплинам профиля. Осуществляют обработку полученных результатов (с привлечением знаний математики, математических методов в биологии, информатики, биоинформатики), формирование отчетов, оценку актуальности и перспектив проведенного исследования, в т.ч. с позиции возможной коммерциализации. Успешное овладение навыками постановки и проведения биохимического исследования.

2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Дисциплина	Формируемые понятия
Философия, биоэтика, латинский язык	Понятие о врачебной этике и деонтологии, мировоззренческие позиции, философские учения, законы философии, латинская медицинская терминология
Анатомия человека, гистология, цитология	Строение органов и систем в норме и при патологии. Основные закономерности структурной организации клеток, тканей и органов. Гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования. Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии
Общая и медицинская биофизика, медицинская электроника	Основные закономерности биофизических явлений, сопровождающих все процессы жизнедеятельности организмов; методики исследования и их применение. Место биофизики в общей классификации наук, задачи биофизики, особенности современного этапа развития науки и т.д.
Информатика, медицинская информатика	Определение, объект и предмет изучения медицинской информатики, цель медицинской информатики, основные этапы внедрения ЭВМ в отечественное здравоохранение, наиболее важные события в развитии информационных технологий в медицине
Общая патология (патологическая анатомия и физиология)	Физиологические процессы и морфологические изменения в органах при патологии
Внутренние болезни	Медицинскую документацию, тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. Современные методы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
Общая хирургия	Методы экспериментальной хирургии, диагностика хирургических болезней Экстремальная хирургия Методы экспресс-диагностики неотложных состояний в хирургии
Педиатрия	Этиологию и патогенез основных заболеваний человека,

	основные симптомы и синдромы; осложнения и исходы; клинические и лабораторно-инструментальные методы исследования органов организма и их возможности при исследовании функции различных органов и систем Анатомо-физиологические особенности детского возраста; этиологию и патогенез основных заболеваний ребенка
Молекулярная биология и биотехнология	Современные методы молекулярной биологии и медицины

2.3. Практика проводится концентрированно/рассредоточенно на 12 семестре по расписанию.

3. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенции (таблица 1):

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождение практики обучающиеся должны:		
			Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1	ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию использованию творческого потенциала	основы логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики;	проводить аргументированный анализ, сотрудничать, разрешать конфликты;	Основами редактирования текстов профессионального содержания, воспитательной и педагогической деятельности.
	ОПК-3	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	этиологию, патогенез, современную классификаци ,клиническую картину,особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний.	анализировать совокупность полученных данных о конкретном пациенте и полученный опыт по отдельным нозологиям, определять эффективность проведенного обследован	оценками состояния пациента до и после лечения, интерпретацией результатов обследования и при неясной клинической ситуации алгоритмом развернутого клинического диагноза

				ия и лечения	
	ПК-4	готовностью к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	основы проведения лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	проводить на практике лабораторные и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	методиками проведения лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	ПК-5	готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациента, порядок назначения дополнительных методов обследования, этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заб-ний.	определить статус пациента, оценить состояние пациента, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.	оценками состояния пациента, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза

**минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия включает медико-биохимические исследования, направленные на создание условий для охраны здоровья граждан. в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия с профессиональным стандартом 02.018 Врач-биохимик (приказ Минтруда и соцзащиты РФ №613н от 04.08.2017г отражена в таблице 2.

Таблица 2 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
30.05.01 Медицинская биохимия	7	02.018 Врач-биохимик

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта 02.018 Врач-биохимик, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017г №613н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 3.

Таблица 3 – Трудовые функции врача-биохимика

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалифи-кации
A	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований		выполнение клинических лабораторных исследований	A/01.7	7
			Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах	A/02.7	7
			Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения	A/03.7	7
			Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований	A/04.7	7
			Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории	A/05.7	7
			Оказание медицинской помощи	A/06.7	7

			пациенту в экстренной форме		
B	Разработка и выполнение доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологическо го исследования (испытания) медицинского изделия	7	Разработка протокола, плана, программы доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия	B/01.7	7
			Проведение доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия	B/02.7	7
			Обеспечение качества проведения доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта и технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия	B/03.7	7
C	Разработка и выполнение клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, клинического и клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия	7	Разработка протокола, плана, программы клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, клинического и клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия	C/01.7	7
			Проведение клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, клинического и клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия	C/02.7	7
			Обеспечение качества проведения клинического исследования лекарственного препарата для	C/03.7	7

			медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, клинического и клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия		
D	Проведение исследований в области медицины и биологии	7	Выполнение фундаментальных научных исследований и разработок в области медицины и биологии	D/01.7	7
			Выполнение прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области медицины и биологии	D/02.7	7

4. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики

4.1. Дневник (отчет) по практике.

4.2. Отзывы от базы практики (индивидуальны и/или обобщенные)

4.3. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой), который выставляется по результатам проверки отчетной документации и защиты отчета на кафедре. Защита отчетов по практике проводится на кафедре в присутствии сотрудников профессорско-преподавательского состава кафедры. Студент, получивший неудовлетворительную оценку за практику, считается имеющим академическую задолженность.

По итогам прохождения производственной практики Клиническая (биохимическая) выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по результатам защиты отчета по практике. Отчет по практике защищается на заседании кафедры в течение 1 недели после окончания практики.

При защите отчета учитываются: - уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание сути проведенного исследования, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы в ходе устного доклада на заседании кафедры); - умение использовать теоретические знания при объяснении экспериментальных данных;- качество изложения и представления материала, т.е. обоснованность, четкость, логичность, полнота ответа и отчетных документов; - способность устанавливать внутри- и межпредметные связи; - оригинальность мышления, творческий подход к решению научно- исследовательских задач.

Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Письменный отчет оформлен согласно требованиям п. 10 и принят без замечаний. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы не позднее срока отчетности. Студент демонстрирует уверенное владение теоретическим материалом по теме исследования, знание принципов экспериментальных методик, понимание сущности проведенного исследования и полученных результатов, умение применять концептуальный аппарат при анализе исследовательской проблемы. Ответы на вопросы даны исчерпывающе, без ошибок, логически обоснованы. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на “отлично”.

Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Письменный отчет оформлен согласно требованиям п. 10 и принят без существенных замечаний. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы не позднее срока отчетности. Во время устного доклада студент демонстрирует достаточно полные знания теоретического материала по теме исследования, знание принципов экспериментальных методик, понимание сущности проведенного исследования. Ответы на вопросы даны неполные, но без грубых ошибок. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на “хорошо”.

Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Письменный отчет имеет отклонения от требований по оформлению и принят с замечаниями. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы не позднее срока отчетности. Во время устного доклада студент превысил установленный лимит времени, демонстрирует фрагментарные знания теоретического материала по теме исследования, расплывчатые представления о принципах экспериментальных методик, сущности проведенного исследования. Устный отчет содержит некоторые ошибки. Студент плохо ориентируется в материале по теме своего исследования, не может устранить неточности в ответе даже после наводящих вопросов. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на “удовлетворительно”

Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты. Студент не готов к публичной защите отчета на заседании кафедры, т.к. не выполнил задание на практику, отсутствуют отчетные документы и материалы. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на “неудовлетворительно”

4.4. Примеры оценочных средств:

1. На результаты анализа могут влиять следующие факторы внутрилабораторного характера:

А. условия хранения пробы
Б. характер пипетирования
В. гемолиз, липемия
Г. используемые методы
Д. все перечисленные

2. В сопроводительном бланке к материалу, поступающему в лабораторию, должно быть указано следующее, кроме:

А. Фамилия, И.О. больного (№ истории болезни)
Б. вид исследования
В. предполагаемый диагноз
Г. фамилия лечащего врача
Д. метод исследования

3. Венозную кровь рекомендуется брать:

А. лаборанту
Б. с постоянно наложенным жгутом
В. после физиопроцедур
Г. из катетера после сброса 10 первых капель
Д. все верно

4. В районе деятельности клинико-диагностической лаборатории для характеристики нормы нужно ориентироваться на значения аналитов:

А. приведенные в справочной литературе

Б. приведенные в инструкциях к использованным наборам

В. референтные значения контрольных сывороток

Г. выведенные для данной местности и приведенные в бланке лаборатории

Д. любого из перечисленных источников

5. На результаты анализа могут повлиять следующие факторы внелабораторного характера:

А. физическое и эмоциональное напряжение больного

Б. циркадные ритмы, влияние климата

В. положение тела

Г. прием медикаментов

Д. все перечисленное

4.5. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Клиническая лабораторная диагностика	Кишкун А. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 436 с.	2	1
2	Техника лабораторных работ в медицинской практике	Камышников, В. С.	М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 344 с.	2	1
	ЭБС				
3	Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс]	Хиггинс К.	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. - 456 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Режим доступа: неограничен	Режим доступа: неограничен
4	Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Кишкун А.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. : ил. Режим	Режим доступа: неограничен	Режим доступа: неограничен

			доступа: http://www.studmedlib.ru		
5	Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство [Электронный ресурс]	Кишкун А. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Режим доступа: неограничен	Режим доступа: неограничен

5.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Диагностическое значение лабораторных исследований	Вялов С. С	М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 319 [1] с.	2	1
2	Биомедицинская хроматография	Дутов А. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 309, [1] с.	1	1
3	Онкомаркеры : методы определения, референтные значения, интерпретация тестов	Камышников В. С.	М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 120 [8] с.	2	1
4	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра	Кильдиярова Р.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.-175 с.:	6	1
5	Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие	Кишкун А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.-972	20	1
6	Клиническая интерпретация лабораторных исследований для практикующего врача : учеб.- метод. пособие	Мироненко А. Н., Сарана А. М., Салухов В. В.и др.	СПб. : КОРОНА-Век ; М. : Бином, 2015.	1	0
7	Методы клинических лабораторных исследований	Камышников В. С.	М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 736 с.	2	1

8	Иммунологические методы исследования в клинической лабор16аторной диагностике : учеб. пособие	Просекова Е. В.	Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 120 с	70	3
	ЭБС				
9	Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей в различные возрастные периоды [Электронный ресурс]	Данилова Л. А.	СПб. : СпецЛит, 2016. - 111 с http://www.studmedlib.ru	Режим доступа: неограничен	Режим доступа: неограничен
10	Биомедицинская хроматография [Электронный ресурс]	Дутов А.А	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 312 с http://www.studmedlib.ru	Режим доступа: неограничен	Режим доступа: неограничен
11	Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс]	Кишкун А.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 http://www.studmedlib.ru	Режим доступа: неограничен	Режим доступа: неограничен
12	Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей [Электронный ресурс]	Карпищенко А. И..	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с http://www.studmedlib.ru	Режим доступа: неограничен	Режим доступа: неограничен
13	Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс]	Хиггинс К.	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 http://www.studmedlib.ru	Режим доступа: неограничен	Режим доступа: неограничен

5.3. Перечень методических рекомендаций по проведению практики для студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Просекова Е.В., Долгополов М.С. Методические рекомендации для проведения практики «Клиническая биохимическая». Владивосток.	6	-

	2016. -15 с.		

5.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Просекова Е.В., Долгополов М.С. Методические рекомендации для проведения практики «Клиническая биохимическая». Владивосток. 2016. -15 с.	6	-

6. Материально-техническое обеспечение практики

6.1. Перечень типов организаций*, необходимых для проведения практики:

Структурные подразделения образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность (клиник); медицинские организации, в том числе медицинские организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клинической базе); организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья, в том числе организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций.

6.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения практики:

Оборудование необходимое для реализации практических навыков практики предоставляется практической базой ЛПУ на основании договоров совместной деятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и ЛПУ.

*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое) и др.

Производственная (преддипломная) практика студентов может проводиться на базе учреждений и организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся и имеющих квалифицированные кадры для руководства практикой, на основе типового договора с предприятиями на прохождение практики (Приложение 1) согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Выбор мест прохождения практики и собственно проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья. Договоры на прохождение практики оформляются и регистрируются учебно-методическим управлением ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Разработчики:

Заведующая кафедрой
КЛД, общей и клинической иммунологии, д.м.н., проф._____Е.В. Просекова

ассистент кафедры КЛД, общей
и клинической иммунологии _____М.С. Долгополов