Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.01.2026 14:40:26
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.О.43 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ. БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ

(наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| **Специальность** | **31.05.03 Стоматология** |
| **Уровень подготовки** | **Специалитет** |
| **Направленность подготовки** | **02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)** |
| **Форма обучения** | **Очная** |
| **Срок освоения ООП** | **5 лет** |
| **Кафедра** | **Анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи** |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-ра мед. наук Шуматова В.Б.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи | к.м.н., доцент | Андреева Н.А. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи | к.м.н. | Полещук А.В. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи | к.м.н., доцент | Балашова Т.В. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций по оказанию первой помощи при угрожающих жизни состояниях и приобретении навыка проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

**Задачи** освоения дисциплины **Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация**:

1. Обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного;
2. Обучение студентов оказанию больным первой помощи при возникновении угрожающих жизни состояниях;
3. Обучение студентов алгоритму проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация** относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология и изучается в семестре 8.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Код компетенции | **Формулировка компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| УК-8 | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИДК.УК-$8_1$- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества<br>ИДК.УК-$8_2$- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-$8_3$- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| ОПК-7 | ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, | ИДК.ОПК-$7_1$- участвует в организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |

| | | |
|---|---|---|
| | эпидемий и в очагах массового поражения | ИДК.ОПК-$7_2$- принимает профессиональные решения при организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИДК.ОПК-$7_3$- контролирует эффективность проводимых мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

*1. Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

*1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.*

*2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Номер семестра 8** |
|---|---|---|---|
| | | | **Часов в семестре** |
| 1 | | 2 | 3 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | 46 | 46 |
| Лекции (Л) | | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 36 | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | | 26 | 26 |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции* | | 6 | 6 |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 16 | 16 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | 2 | 2 |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | З | З |
| | экзамен (Э) | - | - |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| № | Темы лекций | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр **8** | |
| 1. | Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация | 2 |
| 2. | Острая сосудистая недостаточность. Анафилактический шок. | 2 |
| 3. | Кровотечения и кровопотеря. Методы временной остановки кровотечения. | 2 |
| 4. | Переломы. Транспортная иммобилизация. Правила сортировки и транспортировки. | 2 |
| 5. | Термические поражения. | 2 |
| | **Итого часов в семестре** | **10** |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Семестр **_8__** | | |
| 1 | Терминальные состояния. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Обеспечение проходимости дыхательных путей при инородных телах. | 6 |
| 2 | Первая помощь при острой сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, нарушении сознания. | 6 |
| 3 | Первая помощь при кровотечениях. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия. | 6 |
| 4 | Первая помощь при скелетной травме. Отработка навыков наложения шин на манекенах. | 6 |
| 5 | Первая помощь при ожогах и обморожениях. | 6 |
| 6 | Первая помощь при остром отравлении угарным газом, укусах змей, насекомых, приеме в пищу ядовитых грибов. Зачет. | 6 |
| | **Итого часов в семестре** | **36** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр 8 | | | |
| 1 | Терминальные состояния. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Обеспечение проходимости дыхательных путей при инородных телах. | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. | 4 |
| 2 | Первая помощь при острой сосудистой недостаточности, | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | анафилактическом шоке, нарушении сознания. | | |
| 3 | Первая помощь при кровотечениях. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия. | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. | 4 |
| 4 | Первая помощь при скелетной травме. Отработка навыков наложения шин на манекенах. | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. | 4 |
| 5 | Первая помощь при ожогах и обморожениях. | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. | 2 |
| 6 | Первая помощь при остром отравлении угарным газом, укусах змей, насекомых, приеме в пищу ядовитых грибов. | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. | 4 |
| 7 | Подготовка к текущему контролю | | 2 |
| 8 | Подготовка к промежуточной аттестации | | 2 |
| | **Итого часов в семестре** | | **26** |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Первая помощь [Электронный ресурс] | Демичев С. В. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html | Неограниченный доступ |
| 2. | Основы оказания первой помощи. Учебное пособие [Электронный ресурс] | Под ред. Миннуллин И.П., Плахов Н.Н., Дежурный Л.И. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472200.html | Неограниченный доступ |
| 3. | Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс] | Федоровский Н.В. | М.: ООО МИА, 2020 URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/498 | Неограниченный доступ |

Дополнительная литература

| **п/№** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник [Электронный ресурс] | Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. URL: http://www.rosmedlib.ru/ | Неограниченный доступ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] | Геккиева А.Д. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. URL: http://www.rosmedlib.ru/ | Неограниченный доступ |
| 3 | Основы реаниматологии [Электронный ресурс] | Сумин С.А., Окунская Т.В. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html | Неограниченный доступ |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация**, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина **Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация**<br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры<br>Дисциплина **Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация**<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины | |
| Гражданские ценности | Открытые<br>Дисциплина **Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация**<br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина **Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация**<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые<br>Дисциплина **Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация**<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина **Б1.О.43 Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация**<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности | |