Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.03.2026 12:17:14
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело (код, наименование)
Уровень подготовки	бакалавриат (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	4 года (нормативный срок обучения)
Кафедра	Сестринское дело

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело,
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации Приказ МЗ РФ №971 «22» сентября 2017 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31 »марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи разработана авторским коллективом кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Заяц Ю.В.

Разработчики:

И.о. зав. кафедрой	к.м.н.	Заяц Ю.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи.

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи является овладение знаниями, умениями и навыками по физиологическому и патологическому акушерству, освоение принципов ведения беременности и родов, умение анализировать ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять практические умения и навыки.

Задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи:

1.Приобретение практического опыта:
проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

2.Уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

3.Знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 34.03.01 Сестринское дело и изучается в 6 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10 Способен применять организационно- управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10_1-решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.

	ОПК-11 Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ИДК.ОПК-11_1-демонстрирует умение проектировать организационные структуры ИДК.ОПК-11_2-решает профессиональные задачи по управлению персоналом ИДК.ОПК-11_3 - демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий

Виды задач профессиональной деятельности:

1. Деятельность по развитию персонала

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи и виды учебной работы.

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			6
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи.

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 5	
1.	Организация и структура системы первичной медико- санитарной помощи Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы	4
2.	Профилактика неинфекционных заболеваний Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок проведения профилактических осмотров	4
3.	Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	4
4.	Профилактика инфекционных заболеваний Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико- санитарной помощи. Порядок проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	6
	Итого часов в семестре	
		18

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи.

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 5	
1	Организация и структура системы первичной медико- санитарной помощи Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы	4
2	Профилактика неинфекционных заболеваний Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок проведения профилактических осмотров	4
3	Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	4
4	Профилактика инфекционных заболеваний Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико- санитарной помощи. Порядок проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	6
	Итого часов в семестре	**18**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов

1	3	4	5
	Семестр 5		
1	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Проработка учебного материала по конспекту лекций; Решение задач; Выполнение задания для самоконтроля; Конспект литературы; Осуществление поиска материала в Internet; Анализ информации из различных источников	18
2	Профилактика неинфекционных заболеваний Профилактика инфекционных заболеваний	Проработка учебного материала по конспекту лекций; Решение задач; Выполнение задания для самоконтроля; Конспект литературы; Осуществление поиска материала в Internet; Анализ информации из различных источников	18
	Итого часов в семестре		**36**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Здоровый человек и его окружение.: Рабочая тетрадь учебное пособие для спо /	И. Н.Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И.Рагимова, А. Б.Шаяхметова	2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120с. — ISBN 978-5-8114-7109	Неограниченный доступ
2	Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо /	Е. Н.Мисетова	3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Сестринское дело. Практическое руководство	Под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова	ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html	Неограниченный доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/

2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.



8.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.В.10 Сестринское дело в терапии Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни. Участие в межкафедральных конференциях по	Портфолио

	формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина Б1.В.10 Сестринское дело в терапии Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.10 Сестринское дело в терапии Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы. Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий. Скрытые Дисциплина Б1.В.10 Сестринское дело в терапии Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	Портфолио
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.10 Сестринское дело в терапии Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий.	Портфолио

	Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски. Скрытые Дисциплина Б1.В.10 Сестринское дело в терапии Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.	