Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2024 12:34:34
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb84fee787a2985d2657b784eee010bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«1» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 БИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.02 Педиатрия**
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	**6 лет**
Институт/кафедра	Биологии, ботаники и экологии

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.03 Биология в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12»___августа___ ____2020 г.

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.02 Педиатрия направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры Биологии, ботаники и экологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой канд. мед. наук Зенкиной В.Г.

Разработчики:

Зав. кафедрой	канд. мед. наук, доцент	Зенкина В.Г.
Доцент	канд. мед. наук,	Солодкова О.А.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.03 Биология

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, подготовка студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формирование естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Приобретение студентами знаний в области организации и функционировании живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека;
2. Приобретение студентами знаний в области закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека;
3. Приобретение студентами знаний по проведению диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения паразитарных заболеваний;
4. Приобретение студентами знаний в области основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.03 Биология** относится к части Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в I семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.03 Биология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5_2- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.03 Биология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Профилактический*
2. *Диагностический*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно - просветительной работы, среди детей и их родителей*
2. *Обследование детей с целью установления диагноза;*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _1_	**№ _2_**
			часов	**часов**
1		2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**100**	**100**	
Лекции (Л)		20	20	
Практические занятия (ПЗ)		80	80	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**44**	**44**	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР), в том числе лекции				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		28	28	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		16	16	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)				
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**144**	**144**	
	ЗЕТ	**4**	**4**	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Семестр _1__	
1.	Биология в системе медицинских наук. Формы жизни. Строение биологических мембран. Биология клетки	2
2.	Строение и функции интерфазного и митотического ядра эукариотической клетки Размножение организмов. Мейоз и гаметогенез	2
3.	Закономерности наследования на организменном и клеточном уровнях	2
4.	Закономерности наследования на молекулярном уровне. Виды изменчивости	2
5.	Феномен паразитизма. Медицинская протозоология	2

6.	Экологические основы паразитизма в типе «Плоские черви»	2
7.	Экологические основы паразитизма в типе «Круглые черви»	2
8.	Медицинская арахноэнтомология	2
9.	Биология развития	2
10.	Филогенез систем органов. Пороки развития	2
	Итого часов в семестре	**20**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	2	3
	Семестр __1_	
1	Устройство оптических приборов. Правила микроскопирования	4
2	Биология эукариотической клетки	4
3	Строение и функции интерфазного и митотического ядра	4
4	Размножение клеток. Мейоз. Гаметогенез	4
5	Текущий контроль по модулю: «Биология клетки»	4
6	Закономерности наследования на организменном уровне. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов	4
7	Закономерности наследования на клеточном уровне. Генетика пола. Сцепленное наследование	4
8	Закономерности наследования на молекулярном уровне. Виды изменчивости	4
9	Текущий контроль по модулю: «Основы общей и молекулярной генетики»	4
10	Феномен паразитизма. Медицинская протозоология	
11	Экологические основы паразитизма в типе Плоские черви. Класс Сосальщики	4
12	Экологические основы паразитизма в типе Плоские черви. Класс Ленточные черви	4
13	Экологические основы паразитизма в типе Круглые черви	4
14	Медицинская арахноэнтомология	4
15	Текущий контроль по модулю: «Феномен паразитизма и биоэкологические заболевания»	4
16	Биология развития	4
17	Онтогенез человека	4
18	Филогенез систем органов. Пороки развития	4
19	Антропология. Типы конституции человека.	4
20	Промежуточный тестовый контроль по дисциплине	4
	Итого часов в семестре	**80**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
	Семестр _1_		
1	Биология клетки.	Подготовка к занятиям, тестированию, текущему контролю, решение задач, кейсов-заданий, работа с	10

		микропрепаратами	
2	Основы общей генетики и молекулярной генетики	Подготовка к занятиям, тестированию, текущему контролю, решение ситуационных задач и кейс-заданий	12
3	Феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.	Подготовка к занятиям, тестированию, решение ситуационных задач, кейсов, работа с атласом по паразитологии, диагностика микропрепаратов, написание рефератов	14
4	Биология развития. Филогенез систем органов. Антропогенез.	Подготовка к занятиям, тестированию, текущему контролю, написание рефератов	8
	Итого часов в семестре		**44**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Биология: учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Ярыгина.	В.Н. Ярыгин,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 1. - 736 с. URL: http://www.studentlibrary.ru М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 2. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Биология: учебник и практикум для вузов в 2 т.	А.Ю. Цибулевский, С.Г. Мамонтов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. Том1. URL: https://urait.ru Том2. URL: https://urait.ru	Неогр. д

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Учение о клетке: учеб. пособие для вузов	В.Г. Зенкина, О.А. Солодкова, Г.Г. Божко	Владивосток; Медицина ДВ, 2022. – 166 с.	68
2	Генетика: учебник для вузов	Г.А. Алферова, Г.П. Подгорнова, Т.И.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 200 с. - URL: https://urait.ru/	Неогр. д

		Кондаурова		
3	Медицинская арахноэнтомология: учеб. пособие	Г.Г. Божко, В.Г. Зенкина, О.А. Солодкова, А.А. Агибалова	Владивосток; Медицина ДВ, 2020. – 137 с. URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр. д
4	Генетика человека: учеб. пособие	В.Г. Зенкина, О.А. Солодкова, Г.Г. Божко	Владивосток; Медицина ДВ, 2019. – 90 с.	68

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013

9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

