Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2025 14:38:25
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ

Специальность	31.08.01 Акушерство и гинекология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	кафедра акушерства и гинекологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2023 №6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология»;

2) Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии) в сфере профессиональной деятельности, утвержденный ученым совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, протокол № 8/24-25 от «31» марта 2025г.

Программа дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения разработана авторским коллективом кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, канд. мед. наук, доцента Матюшкиной Л.С.

Разработчики:

Зав. кафедрой	канд. мед. наук, доцент	Матюшкина Л.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	канд. мед. наук, доцент	Рачкова Е.В..
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

Целью освоения дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 4 з.е. путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 31.08.01 Акушерство и гинекология профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог»

Задачи освоения дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения:

1. закрепление и углубление знаний в оценке клинического состояния пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями;
2. развитие практических навыков оказания медицинской помощи в соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и профессиональным стандартом Врач-акушер-гинеколог;
3. формирование компетенций по отработке практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме.

2. Место дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения относится к базовой части Блока1 основной образовательной программы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и изучается во 2 семестре.

3. Планируемые результаты при изучении дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** направлено на формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5.1- назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-5.2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-5.3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Лечебная деятельность

3.3 Планируемые результаты изучения дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			Номер семестра 1	**Номер семестра 2**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		54		54
Лекции (Л)		12		12
Практические занятия (ПЗ)		42		42
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		68		68
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10		10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10		10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2		2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	(З)		(З)
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144		144
	ЗЕТ	4		4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Семестр 2	
1.	Физиологические роды. Ведение физиологических родов.	4
2.	Тазовые предлежания плода.	4

3.	Узкий таз в современном акушерстве. Акушерский травматизм	4
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по годам изучения дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 2	
1	Биомеханизм родов при всех видах предлежания плода	14
2	Акушерские операции	14
3	Методы обследования и диагностики в акушерстве и гинекологии	14
	Итого часов	42

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 2		
1	Биомеханизм родов при всех видах предлежания плода	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	23
2	Акушерские операции	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	23
3	Методы обследования и диагностики в акушерстве и гинекологии	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	22
	Итого часов в семестре		68

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.О.02 Специальные профессиональные навыки и умения

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации: путеводитель	под ред. В. Е. Радзинского.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

	[Электронный ресурс]			
3	Акушерство: нац. рук. [Электронный ресурс]	под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Механизм родов при головном предлежании плода: учеб. пособие [Электронный ресурс] /	Г. М. Савельева, М. А. Курцер, Л. Г. Сичинава [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 56 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
2.	Каган, И.И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций [Электронный ресурс]	/И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. -	М : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3.	Оперативная гинекология по Те Линде : руководство, атлас	под ред. В. Л. Ханды, Л. Ван Ли; пер. с англ. под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 818, [2] с.	1

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и

обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и размещен на сайте образовательной организации.

