Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.04.2024 12:44:25
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«28» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 ФТИЗИАТРИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**31.08.51 Фтизиатрия**
Уровень подготовки	Ординатура
Направленность подготовки	Фтизиатрия – подготовка кадров высшей квалификации
Сфера профессиональной деятельности	
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт терапии и инструментальной диагностики	

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.Б.01 Фтизиатрия** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 № 1094.
2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.51 Фтизиатрия**, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., протокол № 8.
3) Профессиональный стандарт Врач-фтизиатр, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, доктора медицинских наук, профессора В. А. Невзоровой.

Разработчики:

профессор института терапии и инструментальной диагностики	доктор медицинских наук, профессор	Мотанова Л.Н.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
ассистент института терапии и инструментальной диагностики		Калашников П.Е.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия.

Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия - подготовка высококвалифицированного врача фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний по фтизиатрии и умений; способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2.2. Место дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, направленности - ординатура; в сфере профессиональной деятельности - подготовка кадров высшей квалификации.

2.2.1. Дисциплина Б1.Б.01 Фтизиатрия относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.Б.01 Фтизиатрия** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

31.05.01 Лечебное дело

Знания: дисциплины для получения диплома врач-лечебник
Умения: дисциплины для получения диплома врач-лечебник
Навыки: дисциплины для получения диплома врач-лечебник

31.05.02 Педиатрия

Знания: дисциплины для получения диплома врач-педиатр
Умения: дисциплины для получения диплома врач-педиатр
Навыки: дисциплины для получения диплома врач-педиатр

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия.

Освоение дисциплины **Б1.Б.01 Фтизиатрия** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
-	УК-3. Готовность к участию в	-

	педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций. Данные компетенции не предусмотрены программой.

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт "Врач-фтизиатр", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 г. № 684н		
1. "Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара". 2. "Оказание медицинской помощи населению по профилю "фтизиатрия" в стационарных условиях".		
В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: · профилактическая; · диагностическая; · лечебная; · реабилитационная; · психолого-педагогическая; · организационно-управленческая. При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач: – формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия; – формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, знаний из смежных областей, по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике; - подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан; - освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/02.8. Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его	ИДК.ПК-1_1- должен знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; раннюю диагностику заболеваний. ИДК.ПК-1_2- должен уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками по осуществлению

	обитания.	комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и по выявлению причин и условий возникновения и развития заболевания.
A/05.8. Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	ИДК.ПК-1_1- должен знать приказы о проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. ИДК.ПК-1_2- должен уметь осуществлять диспансерное наблюдение больных туберкулезом пациентов. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения.
A/06.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	ИДК.ПК-1_1- должен знать методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. ИДК.ПК-1_2- должен уметь применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
B/01.8. Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ИДК.ПК-1_1- должен знать методики определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ИДК.ПК-1_2- должен уметь определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с

		Международной статистической классификацией болезней. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
B/01.8. Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.	ИДК.ПК-1_1- должен знать методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи. ИДК.ПК-1_2- должен уметь применять методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.
A/02.8. Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ИДК.ПК-1_1- должен знать природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы лечения пациентов. ИДК.ПК-1_2- должен уметь применять методики лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
A/02.8. Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и	ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	ИДК.ПК-1_1- должен знать принципы здорового образа жизни. ИДК.ПК-1_2- должен уметь формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

безопасности		ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
А/06.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	ИДК.ПК-1_1- должен знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ИДК.ПК-1_2- должен уметь организовывать и управлять в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
А/07.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. В/06.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом	ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ИДК.ПК-1_1- должен знать методики оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ИДК.ПК-1_2- должен уметь применять методики оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
А/05.8. Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах	ПК-13. Готовность к раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формированию программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики.	ИДК.ПК-1_1- должен знать раннее выявление и диагностику туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, программы медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики. ИДК.ПК-1_2- должен уметь применять знания по раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, реабилитации и профилактики. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками раннего выявления и диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, реабилитации и профилактики.

туберкулеза		
A/05.8. Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	ПК-14. Готовность к раннему выявлению и диагностике туберкулеза и проведению профилактических мероприятий среди детей и подростков.	ИДК.ПК-1_1- должен знать к раннее выявление и диагностику туберкулеза и проведение профилактических мероприятий среди детей и подростков. ИДК.ПК-1_2- должен уметь применять знания по раннему выявлению и диагностике туберкулеза и проведению профилактических мероприятий среди детей и подростков. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками раннего выявления и диагностики туберкулеза и проведения профилактических мероприятий среди детей и подростков.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.Б.01 Фтизиатрия, в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению специальности **31.08.51 Фтизиатрия** (уровень специалитета), направленности – ординатура; в сфере профессиональной деятельности: фтизиатрия – подготовка кадров высшей квалификации выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на:

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Направленность (профиль) профессиональной деятельности выпускника определена как ординатура, соответствует специальности и конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности (фтизиатрия - подготовка кадров высшей квалификации) выпускников. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

1. формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия;
2. формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, знаний из смежных областей, по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике;
3. подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
4. освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	Семестр	
		№1	№2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**330**	165	165
Лекции (Л)	16	16	-
Практические занятия (ПЗ),	220	120	100
Контроль самостоятельной работы (КСР)	94	50	44
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	**579**	250	329
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	40	20	20
Подготовка к занятиям (ПЗ)	160	80	80

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		189	60	129
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		190	90	100
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	**экзамен**	13	14
	Зачет (З)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**936**	428	508
	ЗЕТ	**26**		

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1	**ПК-1** **ПК-2** **ПК-10**	Организация противотуберкулезной помощи	Организация выявления больных туберкулезом, группы риска по заболеванию туберкулезом. Организация выявления больных туберкулезом, диспансерное наблюдение, группы риска по заболеванию туберкулезом. Целевые программы борьбы с туберкулезом, нормативно-правовое обеспечение фтизиатрии
2	**ПК-4**	Эпидемиология туберкулеза	Показатели, характеризующие эпидемиологический процесс, медико-статистического анализа информации
3	**ПК-5**	Методы диагностики туберкулеза. Клинические формы туберкулеза органов дыхания. Туберкулез внелегочной локализации. Дифференциальная диагностика туберкулеза	Международная классификация туберкулеза, блок «Туберкулез» (А 15-А19). Российская клиническая классификация туберкулеза. Построение диагноза
4	**ПК-6** **ПК-12**	Клинические формы туберкулеза органов дыхания. Туберкулез внелегочной локализации Лечение туберкулеза	Общие принципы лечения туберкулеза, химиотерапия, коллапсотерапия, хирургические методы лечения, патогенетическая терапия Неотложные состояния во фтизиатрии, экстренные мероприятия
5	**ПК-8**	Реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов, перенесших туберкулез	Физические методы лечения туберкулеза, санаторно-курортное лечение туберкулеза

6	**ПК-9** **ПК-14**	Профилактика туберкулеза	Гигиеническое воспитание населения по вопросам здорового образа жизни и профилактики туберкулеза. Общие принципы профилактики, специфическая профилактика, санитарная профилактика, социальная профилактика
7	**ПК-13**	Туберкулез при сопутствующих заболеваниях и состояниях	Туберкулез и ВИЧ- инфекция, выявление туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией, основные принципы лечения
8	**УК 3**	Педагогика Педагогическая практика	

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	1	Организация противотуберкулезной помощи	2	10	8	23	43	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2	1	Общая патология туберкулеза	2	10	-	5	17	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3	1	Эпидемиология туберкулеза	1	10	-	5	16	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
4	1	Методы диагностики туберкулеза	2	40	20	86	148	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5	1	Клинические формы туберкулеза органов дыхания	2	60	20	260	342	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

6	2	Туберкулез внелегочной локализации	2	10	10	58	80	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
7	2	Туберкулез при сопутствующих заболеваниях и состояниях	2	20	10	13	45	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
8	2	Дифференциальная диагностика туберкулеза	2	20	12	53	87	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
9	2	Лечение туберкулеза	1	30	12	53	96	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
10	2	Профилактика туберкулеза	-	10	2	23	35	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
		Экзамен					27	
		ИТОГО:	**16**	**220**	**94**	**579**		

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
№ семестра: 1		
1.	Принципы противотуберкулезной работы в России, структура и организация противотуберкулезной службы	1
2.	Иммунитет и аллергия при туберкулезе. Наследственность и туберкулез. Патоморфоз туберкулеза. Экспериментальный туберкулез.	2
3.	Методы диагностики туберкулеза: принципы клинического обследования, лабораторные методы, туберкулинодиагностика, лучевые методы	1
4.	Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов в легких	2
№ семестра: 2		
5.	Дифференциальная диагностика пневмонических фокусов и округлых образований в легких	2
6.	Туберкулез внелегочной локализации	2
7.	Дифференциальная диагностика туберкулеза центральной нервной системы	2
8.	Туберкулез и СПИД	2
9.	Лечение туберкулеза	2
	Итого часов	**16**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
№ семестра:1		
1	Организация борьбы с туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер. Организация противотуберкулезной службы в условиях реформы здравоохранения, страховой и семейной медицины	26
2	Особенности сбора анамнеза у больных туберкулезом. Объективное обследование больных туберкулезом	4
3	Иммунодиагностика туберкулеза: туберкулинодиагностика, диаскинтест	12
4	Лабораторная диагностика. Методы микроскопического исследования материала от больного туберкулезом. Лучевая диагностика	24
5	Формы первичного туберкулеза у детей и подростков	10
6	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких, клинико-рентгенологические виды инфильтратов, Туберкулемы, особенности клинического течения	24
7	Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких., клиника, диагностика. Осложнения туберкулеза, неотложные состояния во фтизиатрии	10
8	Внелегочный туберкулез, особенности выявления, основные локализации внелегочного туберкулеза Дифференциальная диагностика внелегочного туберкулеза	19
9	Туберкулез центральной нервной системы	10
№ семестра: 2		
10	Туберкулез и сопутствующие болезни легких	10
11	Туберкулез и сахарный диабет, Туберкулез и язвенная болезнь	6
12	Туберкулез и СПИД	3
13	Туберкулез и беременность	4
14	Легочные диссеминации. Дифференциальная диагностика, особенности течения диссеминированного туберкулеза легких	6
15	Дифференциальная диагностика округлых образований в легких, очагового инфильтративного, деструктивных форм туберкулеза	10
16	Основные принципы антибактериальной химиотерапии, лечение впервые выявленных больных, лечение больных с лекарственно устойчивыми формами туберкулеза	14
17	Патогенетическая терапия	8
18	Коллапсотерапия. Хирургические методы лечения при туберкулезе,	8
19	Противотуберкулезная вакцинация, ревакцинация, превентивная терапия Санитарная профилактика туберкулеза, социальная профилактика туберкулеза	12
	Итого часов	**220**

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
№ семестра:1			

1	Организация противотуберкулезной помощи	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	23
2	Общая патология туберкулеза	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	5
3	Эпидемиология туберкулеза	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	5
4	Методы диагностики туберкулеза	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	86
5	Клинические формы туберкулеза органов дыхания	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	260
№ семестра: 2			
6	Туберкулез внелегочной локализации	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	58
7	Туберкулез при сопутствующих заболеваниях и состояниях	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	13
8	Дифференциальная диагностика туберкулеза	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	53
9	Лечение туберкулеза	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к	53

		тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	
10	Профилактика туберкулеза	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	23
	Итого часов		**579**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Семестр №_1__

1. Нормативно - правовое обеспечение фтизиатрической службы.
2. Организация выявления больных туберкулезом
3. Группы диспансерного наблюдения и учета взрослых
4. Группы диспансерного наблюдения и учета детей
5. Изменчивость и формы существования микобактерий
6. Генетические аспекты восприимчивости к туберкулезу
7. Факторы повышенного риска заболевания туберкулезом

Семестр № 2

8. Биочипы во фтизиатрии
9. Туберкулез и ВИЧ – инфекция
10. Тромбоэмболия легочной артерии
11. Клинико-морфологическая интерпретация тканевых изменений при заболеваниях легких
12. Качество жизни больных туберкулезом
13. Микобактериозы.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Виды противотуберкулезных учреждений
2. Задачи и функции противотуберкулезного диспансера
3. Этиология туберкулеза, виды и свойства микобактерий туберкулеза
4. Патогенез первичного туберкулеза
5. Патогенез вторичного туберкулеза
6. Принципы построения клинической классификации туберкулеза
7. Первичные формы туберкулеза, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
8. Вторичные формы туберкулеза, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
9. Хронические деструктивные формы туберкулеза
10. Осложнения первичных форм туберкулеза, диагностика, лечение
11. Осложнения хронических деструктивных форм туберкулеза
12. Внелегочные формы туберкулеза, выявление, клиника, диагностика, лечение
13. Туберкулезный плеврит, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
14. Туберкулезный менингит, клиника, диагностика, особенности течения
15. Определение активности посттуберкулезных изменений, методы определения активности

16. Режимы химиотерапии туберкулеза
17. Превентивное противотуберкулезное лечение
18. Группы диспансерного учета больных туберкулезом детей и подростков, сроки наблюдения, лечение
19. Группы диспансерного учета взрослых больных туберкулезом, сроки наблюдения, лечение
20. «Очаг туберкулеза», характеристика, классификация
21. Работа фтизиатра в «Очагах туберкулеза»
22. Совместная работа фтизиатра и эпидемиолога в «Очагах туберкулеза
23. Обследование рабочего места больного открытой формой туберкулеза
24. Методы и средства дезинфекции при туберкулезе
25. Основные Директивные документы по противотуберкулезной работе
26. Особенности сбора анамнеза у больного туберкулезом
27. Общие диагностические методы при обследовании больного туберкулезом
28. ДМИ1 и ДМИ 2 при обследовании больного туберкулезом
29. ФМИ, их значение в клинике туберкулеза
30. Туберкулинодиагностика, диаскинтест
31. Рентгенологические синдромы при туберкулезе
32. Значение компьютерной томографии органов дыхания в диагностике легочной патологии
33. Дифференциальная диагностика легочных инфильтратов
34. Дифференциальная диагностика легочных диссеминаций
35. Алгоритм дифференциальной диагностики инфильтративного туберкулеза и затяжной пневмонии
36. Туберкулез и сопутствующие заболевания, особенности клиники, лечения
37. Виды санитарно-просветительской работы при туберкулезе
38. Виды профилактики туберкулеза среди различных контингентов населения
39. МСЭ при туберкулезе
40. Санаторное лечение и социальная реабилитация больных туберкулезом
41. Хирургическое лечение туберкулеза, виды оперативного вмешательства, показания для направления больного туберкулезом на хирургическое лечение
42. Показатели медицинской реабилитации больных туберкулезом
43. Показатели социальной и трудовой реабилитации больных туберкулезом
44. Основные Директивные документы по вопросам МСЭ при туберкулезе
45. Сроки временной нетрудоспособности больных с различными клиническими формами туберкулеза
46. Санаторное лечение больных туберкулезом, значение природных факторов в излечении туберкулеза. Правила оформления медицинской документации
47. Значение трудотерапии и ЛФК в повышении эффективности лечения больных туберкулезом
48. Диетическое питание больных туберкулезом в зависимости от периода специфического воспаления, фазы процесса
49. Гигиенический режим больного туберкулезом
50. История развития фтизиатрии в России, современные проблемы и пути их разрешения
51. Генетическая структура микобактерии туберкулеза, штаммы возбудителя.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК, ПК	Организация противотуберкулезной помощи	ТЗ, СЗ	ТЗ -10	3
2	1	ТК, ПК	Общая патология туберкулеза	ТЗ, СЗ	ТЗ -10	3
3	1	ТК, ПК	Эпидемиология туберкулеза	ТЗ, СЗ	ТЗ -10	3
4	1	ТК, ПК	Методы диагностики туберкулеза	ТЗ, СЗ	ТЗ -10	3
5	1	ТК, ПК	Клинические формы туберкулеза органов дыхания	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	3
6	2	ТК, ПК	Туберкулез внелегочной локализации	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	3
7	2	ТК, ПК	Туберкулез при сопутствующих заболеваниях и состояниях	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	3
8	2	ТК, ПК	Дифференциальная диагностика туберкулеза	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	3
9	2	ТК, ПК	Лечение туберкулеза	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	3
10	2	ТК, ПК	Профилактика туберкулеза	ТЗ, СЗ	ТЗ -10	3

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	ДАТА ВСЕМИРНОГО ДНЯ БОРЬБЫ С ТУБЕРКУЛЕЗОМ А) *24 марта Б) 10 июля В) 11 апреля Г) 10 мая
	ПЕРВЫЙ ЭТАП ПАТОГЕНЕЗА ТУБЕРКУЛЕЗА – ЭТО: А) симбиоз микобактерий туберкулеза и макрофагов Б) *слияние микобактерий туберкулеза с макрофагами и образование фагосом В) формирование гранулемы Г) разрыв фагосомы микобактериями туберкулеза
	ПРИ ВЫДЕЛЕНИИ МБТ БОЛЬНЫМ ЖИВОТНЫМ, БЫЧЬЕГО ТИПА, ОЧАГ ЯВЛЯЕТСЯ: А)*зоонозным Б) антропонозным В) зоонозно-антропонозным Г) антропонозно-зоонозным
для промежуточного контроля (ПК)	НАЗОВИТЕ НАЧАЛЬНУЮ ФАЗУ ТУБЕРКУЛЕЗНОГО ПРОЦЕССА: А) *Инфильтрация Б) Распад

	В) Обсеменение Г) Уплотнение
	РАННИЙ ПЕРИОД ПЕРВИЧНОЙ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ ВЫЯВЛЯЕТСЯ ПРИ МАССОВОЙ ТУБЕРКУЛИНОДИАГНОСТИКЕ И ЗАНИМАЕТ: А) 24 МЕСЯЦА Б) 10 МЕСЯЦЕВ В) *12 МЕСЯЦЕВ Г) 6 МЕСЯЦЕВ
	РАННЯЯ ТУБЕРКУЛЕЗНАЯ ИНТОКСИКАЦИЯ – ЭТО: А) период первичной туберкулезной инфекции с клиническими симптомами, и с наличием локальных проявлений. Б) *Ранний период первичной туберкулезной инфекции с клиническими симптомами, но без локальных проявлений. В) период вторичной туберкулезной инфекции с клиническими симптомами, но без локальных проявлений. Г) Ранний период первичной туберкулезной инфекции без клинических симптомов и без локальных проявлений.

Приложение 1. Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.Б.01 Фтизиатрия.

Приложение 2. Примеры ситуационных задач к зачету по дисциплине Б1.Б.01 Фтизиатрия.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	«Туберкулез у взрослых» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2020 [http://cr.rosminzdrav.ru/schema/16_1]	1	1
2	«Туберкулез у детей» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2020 [http://cr.rosminzdrav.ru/schema/507_1]	1	1
3	«Туберкулез у взрослых» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ,	1	1

			2022 [http://cr.rosminzdrav.ru/schema/16_1]		
4	«Туберкулез у детей» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2022 [http://cr.rosminzdrav.ru/schema/507_1]	1	1
5	Интерстициальные и орфанные заболевания легких: [руководство]	под ред. М. М. Ильковича,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
6	Кильдиярова, Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии	Р. Р. Кильдиярова,.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
7	Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник	В. А. Кошечкин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
8	Новицкая, О. Н. Туберкулез центральной нервной системы в сочетании с ВИЧ-инфекцией: диагностика и лечение: монография	О. Н. Новицкая, С. И. Петров; Иркутский гос. мед.ун-т.	М.: РУСАЙНС, 2020	2	
9	Перельман, М. И. Фтизиатрия: учебник	М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
10	Фтизиатрия: учебник	В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин и др. - 2-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
11	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации	под ред. П. К. Яблонского; Нац. ассоциация фтизиатров, Ассоц. торакал. хирургов России, С.-Петерб. регион.отд-ние Рос. ассоц. аллергологов и клинич. иммунологов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
12	Диагностика и лечение туберкулеза в	В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, Ю.	М.: ГЭОТАР-	1	

	сочетании с ВИЧ-инфекцией	Р. Зюзя, И. А. Васильева	Медиа, 2015		
13	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом: учеб.пособие в алгоритмах	И. Б. Викторова, В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, А. Л. Ханин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	1	
14	Браженко, Н. А. Туберкулез: гомеостаз организма и эффективность лечения [Электронный ресурс]	Н. А. Браженко, О. Н. Браженко.	СПб.: СпецЛит, 2017 URL: http://books-up.ru	Неогр. д.	
15	Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс]	под ред. М.М. Ильковича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. (Серия "Библиотека врача-специалиста") URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	
16	Кошечкин, В.А. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник	В.А. Кошечкин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
17	Орёл В. И. Медико-социальные и организационные проблемы детской фтизиатрии [Электронный ресурс]	В. И. Орёл, В. Н. Кривохиж	СПб. :СпецЛит, 2018. URL: https://www.books-up.ru	Неогр. д.	
18	Перельман, М.И. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
19	Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник	В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
20	Диссеминированные	И. Б. Викторова	М.:	Неогр. д.	

	заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс]	[и др.]	ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/		

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс]	Т. Г. Авдеева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 (Серия "Библиотека врача-специалиста") URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
2	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции	под ред. В. В. Покровского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
3	Ланге, С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки : руководство : атлас : 1118 иллюстраций, 35 таблиц	С. Ланге, Д. Уолш ; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
4	Практическая пульмонология :рук.для врачей	под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017	1	
5	Респираторная медицина : руководство : в 3 т.	Рос.респир. об-во; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017	2	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/

3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
7. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
8. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
9. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
10. БД Scopus https://www.scopus.com

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, аппарат для заместительной почечной терапии, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор, аппарат "искусственная почка", медицинское кресло для проведения диализа, аппарат для проведения перитонеального диализа, система водоподготовки для осуществления диализ, миксер для приготовления диализного раствора, ионометр (натрий, калий, кальций), инфузомат, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.Б.01 Фтизиатрия** 20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-инфекция и туберкулез	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактных часов (330 часов), включающих лекционный курс (16 часов), практические занятия (220 часов), контроль самостоятельной работы (94 час.) и самостоятельной работы обучающихся (579 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-фтизиатра в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51Фтизиатрия, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-фтизиатр».

Формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведения диспансеризации.

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и

развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и их соответствие профессиональному стандарту «Врач-фтизиатр».

Вопросы по дисциплине Б1.Б.01 Фтизиатрия включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты Скрытые – создание атмосферы	По десятибалльной системе
Гражданские	Открытые – помощь населению в	По

ценности	профессии	десятибалльной системе
	Скрытые - создание атмосферы ответственности за свои действия	
Социальные ценности	Открытые – помощь населению в профессии	По десятибалльной системе
	Скрытые - создание атмосферы ответственности за свои действия	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине (модулю)

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.51	Фтизиатрия
К	ПК – 5 ПК – 6 ПК – 8	-Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК – 5) - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК – 6) -Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК – 8)
Ф	Б/01.8 Б/02.8 Б/03.8 Б/04.8	-Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи(Б/01.8) -Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи(Б/02.8) -Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида (Б/03.8) -Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом (Б/04.8)
Ф	А/02.7 А/03.7 А/06.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
О		Патогенез вторичного туберкулеза: две теории возникновения вторичного туберкулеза: эндогенная (более оправданная профилактическими мероприятиями – вакцинация БЦЖ, превентивная терапия) и экзогенная (повторное проникновение микобактерий туберкулеза в организм человека). Из очагов Симона или очагов Гона, или кальцинированных внутригрудных лимфатических

		узлов, а также фиброзных изменений в легких или плевральных наложений; в которых находятся L-формы МБТ, инактивируются данные бактерии под влиянием снижения противотуберкулезного иммунного ответа, который, в свою очередь, зависит от многих факторов. Дальнейшее поражение бронха с эндобронхитом ведет к образованию очагов в легочной ткани (очаги Абрикосова), сформированных специфическими туберкулезными гранулемами с казеозным некрозом в центре. Дальнейшее бронхогенное обсеменение МБТ в легочной ткани при неадекватном или несвоевременном лечении такого пациента, приводит к развитию осложнений и к смерти; напротив ранее выявление и своевременное лечение такого больного – залог регрессирования туберкулезного процесса и выздоровления, с образованием или без него остаточных посттуберкулезных изменений.
Т		Патогенез вторичного туберкулеза

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.51	Фтизиатрия
К	ПК – 5 ПК – 6 ПК – 8 ПК – 13	-Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК – 5) - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК – 6) -Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК – 8) -Готовность к раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формированию программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики. (ПК – 13)
Ф	Б/01.8 Б/02.8	-Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при

	Б/03.8 Б/04.8	оказании специализированной медицинской помощи(Б/01.8) -Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи(Б/02.8) -Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида (Б/03.8) -Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом (Б/04.8)
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1) Отрицательный результат посева на микобактерии туберкулеза на жидкие питательные среды получают ____ дня (-ей): 1) через 2 +2) не ранее 10-14 3) не ранее 50-60 4) не позднее 11
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		1) Положительный результат посева на микобактерии туберкулеза на жидкие питательные среды получают ____ дня (-ей): 1) через 2 +2) не ранее 10-14 3) не ранее 50-60 +4) через 12-22
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		1) Отрицательный результат посева на микобактерии туберкулеза на жидкие питательные среды получают ____ дня (-ей): 1) Микобактерия 1) туберкулеза 2) Лекарственная 2) Манту 3) тест 3) устойчивость 4) проба 4) лекарственной чувствительности Ответ: 1-1; 2-3; 3-2; 4-2.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

Ситуационная задача №1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.51	Фтизиатрия
К	ПК – 5 ПК – 6 ПК – 8 ПК – 13	-Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК – 5) - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК – 6) -Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК – 8) -Готовность к раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формированию программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики. (ПК – 13)
Ф	Б/01.8 Б/02.8 Б/03.8 Б/04.8	-Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи(Б/01.8) -Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи(Б/02.8) -Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида (Б/03.8) -Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом (Б/04.8)
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больная Х., 20 лет, Заболела 2 месяца назад: постепенно ухудшалось самочувствие, периодически повышалась температура тела, появилась общая слабость, потливость, кашель с небольшим количеством мокроты. Обратилась к

		участковому терапевту, На обзорной рентгенограмме органов грудной клетки , назначенной терапевтом, выявлены патологические изменения в легких, заподозрен туберкулез, направлена к фтизиатру. При осмотре фтизиатра перкуссия легких выявила: справа по околопозвоночной и лопаточной линиям до средней трети лопатки – укорочение тона, здесь же при аускультации – жесткое дыхание, мелкопузырчатые влажные хрипы. В клиническом анализе крови: Лейкоциты – 8,0 х10^9г/л эозинофилы – 2%, сегментоядерные нейтрофилы – 51%, лимфоциты – 8%, моноциты – 12%, СОЭ – 34 мм/час. В анализе мокроты методом бактериоскопии – КУМ(+). Проба Манту с 2 ТЕ – папула 22 мм. Диаскинтест – папула 17 мм. Обзорная рентгенограмма органов грудной клетки: Во 2-м сегменте левого легкого отмечается затемнение размером 2,5х3,0 см., неправильной формы, средней интенсивности, неоднородной структуры, с просветлением в центре, с нечетким наружным контуром, там же определяются немногочисленные очаговые тени.
В	1	Укажите основные клинические синдромы, опишите клинические проявления каждого синдрома
В	2	Сформулируйте диагноз в соответствии с клинической классификацией туберкулеза.
В	3	Перечислите дополнительные методы исследования, которые необходимо провести больной
В	4	Какое осложнение возможно при данной клинической форме и фазе процесса?
В	5	Укажите основные методы лечения данной формы туберкулеза

Оценочный лист
к ситуационной задаче №1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.51	Фтизиатрия
К	ПК – 5 ПК – 6 ПК – 8 ПК – 13	-Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК – 5) - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК – 6) -Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК – 8) -Готовность к раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формированию

		программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики. (ПК – 13)
Ф	Б/01.8 Б/02.8 Б/03.8 Б/04.8	-Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи(Б/01.8) -Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи(Б/02.8) -Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида (Б/03.8) -Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом (Б/04.8)
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больная Х., 20 лет, Заболела 2 месяца назад: постепенно ухудшалось самочувствие, периодически повышалась температура тела, появилась общая слабость, потливость, кашель с небольшим количеством мокроты. Обратилась к участковому терапевту, На обзорной рентгенограмме органов грудной клетки , назначенной терапевтом, выявлены патологические изменения в легких, заподозрен туберкулез, направлена к фтизиатру. При осмотре фтизиатра перкуссия легких выявила: справа по околопозвоночной и лопаточной линиям до средней трети лопатки – укорочение тона, здесь же при аускультации – жесткое дыхание, мелкопузырчатые влажные хрипы. В клиническом анализе крови: Лейкоциты – 8,0 х10^9г/л эозинофилы – 2%, сегментоядерные нейтрофилы – 51%, лимфоциты – 8%, моноциты – 12%, СОЭ – 34 мм/час. В анализе мокроты методом бактериоскопии – КУМ(+). Проба Манту с 2 ТЕ – папула 22 мм. Диаскинтест – папула 17 мм. Обзорная рентгенограмма органов грудной клетки: Во 2-м сегменте левого легкого отмечается затемнение размером 2,5х3,0 см., неправильной формы, средней интенсивности, неоднородной структуры, с просветлением в центре, с нечетким наружным контуром, там же определяются немногочисленные очаговые тени.
В	1	Укажите основные клинические синдромы, опишите клинические проявления каждого синдрома
Э		Интоксикационный синдром–постепенное ухудшение

		самочувствия, периодическое повышение температура тела, общая слабость, потливость. Респираторный синдром- кашель с небольшим количеством мокроты. Синдром уплотнения легочной ткани - при перкуссии легких: справа по околопозвоночной и лопаточной линиям до средней трети лопатки – укорочение тона, здесь же при аускультации – жесткое дыхание, мелкопузырчатые влажные хрипы.
Р2	отлично	Правильно называет синдромы, полностью указывает клинические проявления каждого синдрома
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»: знает синдромы, не полностью перечисляет клинические проявления; не все критерии называет правильной терминологией; для оценки «удовлетворительно»: правильно называет интоксикационный синдром, не знает клинических проявлений респираторного синдрома
Р0	неудовлетворительно	Не знает основных синдромов и их клинических признаков, не владеет специальной терминологией
В	2	Сформулируйте диагноз в соответствии с клинической классификацией туберкулеза.
Э		Инфильтративный туберкулез S_2 левого легкого, фаза распада, МБТ(+)
Р2	отлично	Формулирует диагноз правильно и полностью с указанием локализации процесса, фазы, бактериовыделения
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»: формулирует диагноз правильно, не правильно указывает фазу процесса; для оценки «удовлетворительно»: формулирует диагноз «туберкулез легких», не знает фазу процесса и не указывает бактериовыделение
Р0	неудовлетворительно	Не может сформулировать диагноз
В	3	Перечислите дополнительные методы исследования, которые необходимо провести больной?
Э		Исследование мокроты на МБТ методом посева на жидкие и плотные питательные среды и методом ПЦР; исследование лекарственной чувствительности МБТ методом посева на жидкие и плотные питательные среды, методом ПЦР в режиме реального времени, и с применением GeneXpert, КТ органов дыхания, иммунодиагностика
Р2	отлично	Перечисляет в полном объеме методы исследования мокроты на МБТ и методы исследования мокроты на лекарственную чувствительность МБТ; указывает КТ органов дыхания, иммунодиагностику
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»: перечисляет в полном объеме методы исследования мокроты на МБТ; указывает КТ органов дыхания, иммунодиагностику; перечисляет не в полном объеме методы исследования мокроты на лекарственную чувствительность МБТ; для оценки

		«удовлетворительно»: перечисляет не в полном объеме методы исследования мокроты на МБТ, а также методы исследования мокроты на лекарственную чувствительность МБТ; не знает КТ органов дыхания, иммунодиагностику
Р0	неудовлетворительно	Не может охарактеризовать культуральные молекулярно-генетические методы исследования мокроты на МБТ и методы исследования мокроты на лекарственную чувствительность МБТ
В	4	Какое осложнение возможно при данной клинической форме и фазе процесса?
Э		Осложнения инфильтративного туберкулеза легких в фазе распада – кровохарканье, легочное кровотечение. Кровохарканье - наличие прожилок алой крови в мокроте или слюне; выделение отдельных плевков жидкой или частично свернувшейся крови. Легочное кровотечение - излияние значительного количества крови в просвет бронха. Отличие легочного кровотечения от кровохарканья - количественное и качественное. Эксперты Европейского респираторного общества (ERS) определяют кровотечение, как состояние, при котором больной теряет от 200 до 1000 мл крови за 24 ч. В зависимости от количества выделяемой крови легочные кровотечения делятся: малые – до 100 мл; средние – до 500 мл; большие (профузные) – свыше 500 мл;
Р2	отлично	Называет оба осложнения, проводит дифференциальный диагноз кровохарканья и кровотечения; дает правильную характеристику объемов легочного кровотечения
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»: называет оба осложнения, проводит дифференциальный диагноз кровохарканья и кровотечения, не знает характеристику объемов легочного кровотечения; для оценки «удовлетворительно»: называет только одно из осложнений
Р0	неудовлетворительно	Не знает осложнений инфильтративного туберкулеза легких
В	5	Укажите основные методы лечения данной формы туберкулеза
Э		Лечение инфильтративного туберкулеза в фазе распада проводится в соответствии с клиническими рекомендациями. Лечение должно быть комплексным, с применением следующих видов терапии: химиотерапия в соответствии с лекарственной чувствительностью МБТ, патогенетические лечение, коллапсотерапия, хирургическое лечение по показаниям. Химиотерапия проводится в 2 фазы: фазы интенсивной терапии и фаза продолжения лечения. Химиотерапия проводится по режимам. Назначение режима зависит от лекарственной устойчивости МБТ пациента. При отсутствии лекарственной устойчивости больной

		назначается 1-ый режим терапии, интенсивная фаза – 2-3 месяца с применением 4-х противотуберкулезных препаратов: изониазид, рифампицин, пиразинамид, этамбутол/стрептомицин. Фаза продолжения – 4 месяца с применением изониазида, рифампицина, этамбутол. При наличии устойчивости к противотуберкулезным препаратам назначается II, IV,Vрежимы в зависимости от данных теста лекарственной чувствительности.
P2	отлично	Назначает лечение в соответствии с клиническими рекомендациями, знает методы лечения туберкулеза; режимы химиотерапии заболевания
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»: знает методы лечения туберкулеза, режимы химиотерапии заболевания перечисляет не полностью. Для оценки «удовлетворительно»: методы лечения туберкулеза и режимы химиотерапии заболевания перечисляет не полностью.
P0	неудовлетворительно	Не может назначить лечение в соответствии с клиническими рекомендациями, не знает режимы терапии.
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	д.м.н. профессор Мотанова Л.Н.

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: сбор жалоб больного туберкулезом пациента, для оформления медицинской карты данного лица.

С	31.08.51	Фтизиатрия
К	ПК – 5 ПК – 6 ПК – 8 ПК – 13	-Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК – 5) - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК – 6) -Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК – 8) -Готовность к раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формированию программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики. (ПК – 13)
Ф	Б/01.8 Б/02.8 Б/03.8 Б/04.8	-Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи(Б/01.8) -Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи(Б/02.8) -Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида (Б/03.8) -Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом (Б/04.8)
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией - В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи.	

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Поздороваться	1 балл	-1 балл
2.	Попросить пациента сесть	1 балл	-1 балла
3.	Спросить удобно ли пациенту ответить на вопросы	1 балл	-1 балл
4.	Получить согласие/при отсутствии согласия предложить альтернативный вариант работы	1 балл	-1 балл
5.	Выяснить жалобы данного пациента и внести их в	1 балл	-1 балл

	медицинскую карту пациента с туберкулезом		
	Итого	5 баллов	- 5 баллов.

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения (3-5 баллов)
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения (0-2 балла)