Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2024 14:11:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
_____ /Заяц Ю.В./
« 02 » июня 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.16. Первая медицинская помощь

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	33.02.01 Фармация (код, наименование)
Уровень подготовки	(указывается в соответствие с ППССЗ)
Область профессиональной деятельности	02 здравоохранение
Квалификация выпускника:	Фармацевт
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	1 год 10 месяцев (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Факультет СПО, отделение фармации

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине ОП.16 Первая медицинская помощь в основу положены:
1) ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности)
№ 449 от 13 июля 2021г. « Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 8.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора факультета среднего профессионального образования Ю.В. Заяц.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины ОП.16 Первая медицинская помощь представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине ОП.16 Первая медицинская помощь необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине ОП.16 Первая медицинская помощь. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ОП.16 Первая медицинская помощь.

Текущий контроль по дисциплине ОП.16 Первая медицинская помощь предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине ОП.16 Первая медицинская помощь проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины ОП.16 Первая медицинская помощь и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине ОП.16 Первая медицинская помощь.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине ОП.16 Первая медицинская помощь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые

требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине ОП.16 Первая медицинская помощь

Тема №1 Терминальные состояния. Базовая сердечно-лёгочная реанимация	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об алгоритме базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей; 2. дать определение терминальных состояний, клинической и биологической смерти, видов остановки кровообращения; 3. рассмотреть методику применения автоматического наружного дефибриллятора.	
План лекции, последовательность ее изложения: Определение процесса умирания. Стадии терминального состояния. Виды остановки кровообращения. Причины их вызывающие. Основные принципы диагностики и дифференциальной видов остановки кровообращения. Основные признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти. Приказ МЗ РФ, определяющий порядок и длительность проведения реанимационных мероприятий. Стадии и этапы проведения сердечно-легочной реанимации. Возрастные периоды и показания для проведения СЛР Понятие «дефибрибляции». Виды дефибрилляции. Описание стандарта базовой сердечно-легочной реанимации.	
Рекомендованная литература: 1. Первая помощь [Электронный ресурс] Демичев С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html 2. Основы оказания первой помощи. Учебное пособие [Электронный ресурс] Под ред. Миннуллин И.П., Плахов Н.Н., Дежурный Л.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472200.html 3. Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс] Федоровский Н.В. М.: ООО МИА, 2020 URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/498 4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник [Электронный ресурс] Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 5. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] Геккиева А.Д. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. URL: http://www.rosmedlib.ru/ Основы реаниматологии [Электронный ресурс] Сумин С.А., Окунская Т.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html	
Тема №2 Кровотечения. Кровопотеря.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о причинах, классификации, клинических признаках и осложнениях кровотечения и кровопотери;
2. дать определение геморрагического шока;
3. рассмотреть методы остановки кровотечения и начальной терапии острой кровопотери.

План лекции, последовательность ее изложения:
Определения, классификации.
Причины.
Клиника кровотечения.
Геморрагический шок
Шоковый индекс.
Методы остановки кровотечений.
Выбор места пальцевого прижатия при кровотечении из артерий.
Правила наложения жгута.

Рекомендованная литература:

1. Первая помощь [Электронный ресурс] Демичев С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html
2. Основы оказания первой помощи. Учебное пособие [Электронный ресурс] Под ред. Миннуллин И.П., Плахов Н.Н., Дежурный Л.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472200.html
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник [Электронный ресурс] Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. URL: http://www.rosmedlib.ru/
4. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] Сумин С.А., Окунская Т.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине ОП.16 Первая медицинская помощь

Тема №1 Терминальные состояния. Базовая сердечно-лёгочная реанимация	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по вопросам базовой сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых;
2. в ходе дискуссии обсудить показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации, основные этиологические причины, клинические признаки терминальных состояний;
3. проработать определения и понятия терминальных состояний;
4. изучить алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей;
5. сформировать подход к проведению сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей в базовом объеме.

Условия для проведения занятия: Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации, манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne», модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором, учебный дефибриллятор PowerHeart AED с электродами и кабелем для соединения с манекеном наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Первая помощь [Электронный ресурс] Демичев С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html
2. Основы оказания первой помощи. Учебное пособие [Электронный ресурс] Под ред. Миннуллин И.П., Плахов Н.Н., Дежурный Л.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472200.html
3. Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс] Федоровский Н.В. М.: ООО МИА, 2020 URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/498
4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник [Электронный ресурс] Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. URL: http://www.rosmedlib.ru/
5. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] Геккиева А.Д. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. URL: http://www.rosmedlib.ru/

Основы реаниматологии [Электронный ресурс] Сумин С.А., Окунская Т.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html

Тема №2 Кровотечения. Кровопотеря.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания по вопросам кровотечения и кровопотери, наложения повязок;
2. в ходе дискуссии обсудить признаки различных видов кровотечений и степени тяжести кровопотери, правила наложения повязок;
3. проработать методики временной остановки наружного кровотечения и наложения повязок;

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, бинты, жгуты, турникеты, различные медицинские шины, комплект ран и травм для многофункционального симулятора, набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

1. Первая помощь [Электронный ресурс] Демичев С. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html
2. Основы оказания первой помощи. Учебное пособие [Электронный ресурс] Под ред. Миннуллин И.П., Плахов Н.Н., Дежурный Л.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472200.html
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник [Электронный ресурс] Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. URL: http://www.rosmedlib.ru/

Основы реаниматологии [Электронный ресурс] Сумин С.А., Окунская Т.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине ОП.16 Первая медицинская помощь

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине ОП.16 Первая медицинская помощь

соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и размещен на сайте образовательной организации.

